**Уважаемые родители, бабушки и дедушки, гости сайта!**

Мы рады приветствовать Вас на нашем сайте! Каждый родитель, как правило, хочет выбрать для своего ребёнка лучший детский сад. А уже определившись с выбором, всё же испытывает тревогу,  доверяя своего ребёнка незнакомым людям, работающим в дошкольном учреждении.

**Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС.**

Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества, сформировать в основной деятельности ребёнка те психологические новообразования. И первой инстанцией на пути ребёнка в жизнь является СЕМЬЯ.  
           Семья -  первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания.  
       В соответствии с новым законом  «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

 В соответствии с ФГОС детский сад обязан:  
•    информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей  дошкольного  образования,  общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в  образовательную деятельность;    
•    обеспечить открытость дошкольного образования;   
•    создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;  
•    поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их  здоровья;  
•    обеспечить вовлечение  семей    непосредственно в образовательную деятельность, в том числе   посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;  
•    создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными  представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную  целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:  
•    установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;  
•    объединение усилий для развития и воспитания детей;  
•    создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;  
•    активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ намечена работа в трех направлениях:  
1.    Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.  
2.    Повышение педагогической культуры родителей.  
3.    Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.  
Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:  
- "Круглый стол" по любой теме;  
- тематические выставки;  
- анкетирование;  
- семейные спортивные встречи;  
- почта доверия, телефон доверия;  
- открытые занятия для просмотра родителей;  
- день открытых дверей;  
- сайт ДОУ

Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы;  
- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.   
- Это учет индивидуальности ребенка.  
- Это укрепление внутрисемейных связей,   
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.  
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.