**Доклад на тему «Роль ИКТ при подготовке к ОГЭ по русскому языку».**

Современная концепция образования ставит целью развитие личности, способной к эффективной реализации себя в сфере будущей профессиональной деятельности.

 «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» и «Стратегия модернизации содержания общего образования» определили ключевые компетенции, являющиеся конкретизированными целями обучения русскому языку в школе, а именно: формирование языковой, лингвистической, и коммуникативной и социокультурной компетенций, что заложено в обновленных программах и учебниках для основной и средней школы.

В современной школе на первый план выходит личность ученика, его развитие и саморазвитие. Занятие должно быть интересным, с высокой мотивацией.

Включение в ход урока информационно-компьютерных технологийделает процесс обучения интересным и занимательным, создаёт у учащихся бодрое, рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Разнообразные моменты применения ИКТ, при помощи которых решается та или иная задача, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету. Компьютер можно рассматривать как могущественный рычаг умственного развития ученика.

В современных условиях, в образовательной деятельности важна ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся. Решить эту проблему старыми методами невозможно. Всё это побудило меня к разработке своей системы обучения, направленной на повышение качества знаний учащихся, развития их творческих способностей посредством новых информационных технологий.

Применение новых информационных технологий позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию учения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения, а также своевременно корректировать и обучающую деятельность, и деятельность учения. В целом реализуется индивидуальный подход в обучении при 100% охвате класса активной работой. В результате достигается заметное повышение объема и качества знаний, умений и навыков.

Активная работа с компьютером формирует у учащихся более высокий уровень самообразовательных навыков и умений - анализа и структурирования получаемой информации. Одним из направлений моей работы является самостоятельная учебная работа ребёнка в интерактивной среде обучения, используя готовые электронные учебные курсы, обучающие, тренировочные и проверочные работы в системе Интернет.

Учитель, располагающий компьютером, имеет возможность интенсифицировать процесс обучения, сделать его наглядным, динамичным.

Информационно-коммуникативные технологии я применяю в учебном процессе в своем классе с 2010 года. В прошлом учебном году мои ученики по результатам основному государственному экзамену получили следующие результаты:

Было допущено до аттестации-20 человек.

Сдало:

на «5»-6 учеников,

на «4»-9 учеников.

на «3»- 5 учеников.

Подготовка к ОГЭ - процесс специфический и имеет массу особенностей. Каждый учитель вырабатывает свою систему подготовки к итоговой аттестации. Я в своей работе пользуюсь многими источниками: КИМы, тестовые задания, тренировочные упражнения, Интернет-ресурсы. Со своими методами работы в плане использования мультимедийных технологий на уроках при подготовке к ОГЭ хотелось бы поделиться. Это и презентации к урокам, и онлайн-тесты, и тренажеры для подготовки к ОГЭ, которые позволили эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, способствовали совершенствованию практических умений и навыков.

Особо хотелось остановиться на подготовке выпускников 9-х классов к написанию сжатого изложения. Начиная с 5 класса практиковала написание изложения и сочинения с обязательным написанием собственного мнения. А уже с 7 класса мы приступили к написанию аудио-изложений. В течение трех лет прослушали и написали множество изложений, отрабатывали навыки интерпретации текста, которые помогли справиться с этим заданием.

При подготовке к тестовой части экзаменационного материала также использовала мультимедийные технологии и ресурсы сети Интернет. К каждому заданию ОГЭ обязательно готовила отдельную презентацию, в которую включала КИМ из демонстрационной версии ОГЭ, подробный теоретический материал по теме, алгоритм работы при решении КИМ, показывала пример работы по такому алгоритму. В этой же презентации представлено несколько вариантов заданий по теме, их мы решаем коллективно.

Весь теоретический материал печатала в программе Word для каждого для того, чтобы при подготовке к ЕГЭ материал у выпускников был в наличии. У каждого ученика есть папка, в которой он накапливает всё к ЕГЭ, складывает туда предложенный мною теоретический материал, рабочие тесты и пр. После коллективного решения тестов, учащимся предлагаю варианты тестов по теме, причём стараюсь, чтобы они у каждого были свои, благо наличие большой базы КИМов даёт такую возможность. Кроме своих разработок включаю в данный материал самые интересные разработки, найденные в Интернете. И мне, и моим ученикам особенно нравятся такие варианты проверки знаний, как интерактивные тесты, когда можно одновременно проверить свои знания и тут же их закрепить.

Компьютеризация и информатизация – это средство для увеличения производительности труда учителя и учеников, рациональный способ повышения эффективности и обучения, и самообучения.

Я убеждена, что задача каждого учителя-словесника – научить детей бережно, умело обращаться со словом, гордиться красотой и уникальностью родного языка – важнейшая задача, особенно в наше время, когда так бурно развиваются наука и техника, а компьютерные технологии прочно входят в нашу жизнь, охватывая все сферы жизнедеятельности человека, сделать каждый урок привлекательным и по-настоящему современным.