

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от « 21 » июня 2016 г.
№ 44/3-од
Директор
М.М.Габидуллина



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области

Принято на Педагогическом совете Учреждения
протокол № 7 от 21.06.2016 г.
Председатель  М.М.Габидуллина

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 79),

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015, № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МО от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюст России от 04 февраля 2011 г. N 19707);

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюст России от 12 декабря 2011 г. N 22540);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования» (приложение к письму №030296).

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

1.6. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.7. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

1.9. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.10. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

3. Направления, формы и виды организации

3.1. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена следующими курсами: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа. Другие направления внеурочной деятельности может быть представлена следующими направлениям:

- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Внеурочная деятельность подразделяется по следующим видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество,

социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Внеурочная деятельность может быть представлена следующими формами: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.2. В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Целью организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в

соответствии с Сан ПиН должен составлять не менее 40 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут в день для обучающихся 1- 4 -х классов.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе должно составлять не более 5 часов в неделю.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы.

4.6. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.10. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

5.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и

неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5.6. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка;
- тематическое планирование;
- содержание деятельности;
- ожидаемые результаты реализации программы.

5.7. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор образовательного учреждения изданием соответствующего приказа.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Финансово-экономические условия реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС ОВЗ в норматив включены затраты рабочего времени педагогических

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в

трудоом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная адаптированной основной образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.