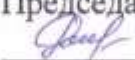


**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
Протокол  
от «29» августа 2016 г. № 1

Председатель  
  
Марданова Р.Ф.

**УТВЕРЖДЕНО**


Приказом от «01» сентября 2016 г.  
№ 57/2-од

Директор  
  
М.М.Габидуллина



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое  
Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области  
«Школа для всех и для каждого»  
на 2016-2020 годы**

Принято на Педагогическом совете Учреждения  
протокол № 1 от 29.08.2016 г.  
Председатель  М.М.Габидуллина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3 – 7 стр.
2. Введение	7 – 8 стр.
3. Информационная справка о школе	9 – 17 стр.
4. Анализ итогов реализации программы развития школы 2011-2015 г.	17 – 20 стр.
5. Концептуальные идеи Программы развития	20 – 31 стр.
5.1 Основные цели и задачи Программы развития	20 – 23 стр.
5.2 Перечень программных мероприятий Программы развития	23 – 31 стр.
5.3. Ожидаемые результаты	32-33 стр.
6. Целевые показатели и индикаторы Программы развития	33-34 стр.

### 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</b> государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково м.р.Камышлинский Самарской области <b>«Школа для всех и для каждого»</b> на 2016-2020 годы.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li> <li>– Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598.</li> <li>– Устав школы.</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором
<b>Цели и задачи Программы</b>	<b>Цель Программы</b> – реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации ФГОС, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на

	<p>рынке труда и успешной социализации в обществе.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.</li> <li>2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.</li> <li>3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.</li> <li>4. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.</li> <li>6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации</b></p>	<p>Настоящая Программа разработана на 2016 - 2020 годы и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>Базовый <u>I этап</u>: 2016 год;</p> <p>Основной <u>II этап</u>: 2017-2018 годы;</p> <p>Завершающий <u>III этап</u>: 2019-2020 годы.</p>
<p><b>Важнейшие целевые показатели и индикаторы</b></p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля классов, реализующих ООП ФГОС;</li> <li>– средняя наполняемость классов;</li> <li>– доля учащихся, получающих среднее общее образование;</li> <li>– доля учащихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам;</li> <li>– доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;</li> <li>– доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах;</li> <li>– доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников;</li> <li>– доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;</li> <li>– доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;</li> <li>– обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ;</li> <li>– доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;</li> <li>– отсутствие нарушений и замечаний контролирующих</li> </ul>

	<p>органов в части соблюдения СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля учащихся, охваченных горячим питанием;</li> <li>– доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;</li> <li>– доля детей, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами;</li> <li>– доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам;</li> <li>– доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН;</li> <li>– укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности (%);</li> <li>– доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве;</li> <li>– удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров;</li> <li>– доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников;</li> <li>– доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного и всероссийского уровней;</li> <li>– доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества;</li> <li>– процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ;</li> <li>– процент лиц, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества учащихся, участвовавших в ОГЭ;</li> <li>– уровень информированности участников образовательного процесса (%);</li> <li>– удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных).</li> </ul>
<b>Перечень основных мероприятий</b>	В рамках Программы предполагается реализовать основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами.
<b>Источники финансирования</b>	Средства областного, муниципального бюджета, внебюджетные источники, гранты
<b>Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля классов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО – 100%;</li> <li>– средняя наполняемость классов – 13,5 человек;</li> <li>– доля учащихся, получающих среднее общее образование – 100%;</li> </ul>

- доля учащихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам – 30%;
- доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа – 45%;
- доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах – 20%;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников – 5%;
- доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность – 50%;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами – 85%;
- обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ;
- доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС – 100%;
- отсутствие нарушений и замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН;
- доля учащихся, охваченных горячим питанием – 100%;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности – 85%;
- доля учащихся, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами – 100%;
- доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – 100%;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН – не менее 98%;
- укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности – 100%;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве – 100%;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников – 5%;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного и всероссийского уровней – 5%;
- доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние

	<p>на профессиональный рост педагогов и повышение качества – 25%;</p> <p>– процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 100%;</p> <p>– процент лиц, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества обучающихся, участвовавших в ОГЭ – 95%;</p> <p>– уровень информированности участников образовательного процесса – 100%);</p>
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	Подготовка ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности ОУ по реализации программы развития, его представление на итоговом Педагогическом совете, родительском собрании, сайте школы.

## 2. Введение

Программа развития ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково **«Школа для всех и для каждого»** на 2016-2020 годы является логическим продолжением программы развития школы до 2016 года. Благодаря мерам, принятым в рамках реализации предыдущей программы развития создана основа для решения задач, направленных на достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Данная программа направлена на решение задач, связанных с созданием и развитием в школе единой системы формирования базового образования и воспитания учащихся; расширением социальных практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции; созданием условий для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательных отношений: развитием инициативы, ответственности и взаимодействия; реализацией системы программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности; созданием эффективной системы общественного управления в школе.

Программа развития ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, составленный на основе программно-целевого метода, описывающий условия модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию учащихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Программа определяет стратегию развития системы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

Мероприятия Программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования школы в 2016- 2020 годах, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления. Комплекс мероприятий Программы определен исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Самарской области, муниципального района Камышлинский, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей школы. Следовательно, цели и задачи развития соответствуют стратегическим целям развития образования в России, регионе. В течение нескольких лет школа работала в режиме развития, успешно решая Стратегическую цель Программы – достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Успешная реализация программы развития школы до 2016 года позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Программа развития школы на 2016-2020 годы направлена на достижение следующих целей и задач:

**Цель Программы** – реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации нового образовательного стандарта, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

**Задачи Программы:**

1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.
4. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе с ОВЗ.
5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.



### 3. Информационная справка об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старое Ермаково осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами и локальными актами.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Правоустанавливающие документы:

#### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицензия: серия 63Л01 номер 0001891, дата выдачи 23 декабря 2015 г. срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 565-16 от 10 марта 2016 г, серия 63А01 № 0000610.

Юридический адрес: 446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул.Школьная, 24 Г

Фактический адрес: 446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул.Школьная, 24 Г

Телефоны - 8(84673)3-41-25, 3-41-24

Адрес электронной почты: [ermshool@mail.ru](mailto:ermshool@mail.ru)

#### **Структурные подразделения**

Учреждение имеет структурные подразделения и филиалы:

- структурное подразделение «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращенное название: СП «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

- структурное подразделение «Ромашка» Новоермаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращенное название: СП «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

- структурное подразделение «Радуга» Чулпанского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращенное название: СП «Радуга» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

- Новоермаковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое

Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования (сокращенное название: Новоермаковский филиал ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

Основными задачами образовательного учреждения являются:

– создание условий для реализации каждым человеком гарантированного государством права на получение общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;

– создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни;

– усвоение обучающимися системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;

– обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан,

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание условий для самореализации личности, подготовка ее к деятельности в условиях рыночной экономики;

В соответствии с действующими законодательными документами, ежегодно

формируется госзадание, рассчитываются нормы затрат. Школа работает по составленному плану финансово – хозяйственной деятельности, соглашению на выполнение госзадания.

По типу реализуемых основных образовательных программ учреждение является общеобразовательной организацией. Основной целью деятельности является образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение создает условия для обучения различных категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ. Дифференциация образования, представленная в условиях массовой школы, позволяет оказать помощь детям, испытывающим трудности в обучении.

В ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково осуществляется очная форма обучения. Продолжительность учебного года: 1,9, 11 классы – 33 учебные недели, 2-8,10 классы – 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре учебных четверти. С целью профилактики переутомления для первоклассников организованы дополнительные недельные каникулы в третьей четверти (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-).

В 1-х классах осуществлялся «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут).

Школа работает в односменном режиме. Учебные занятия начинаются с 8 часов 30 минут, продолжительность урока составляет 40 минут.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 13,2 обучающихся.

Содержание образования определяется основной образовательной программой школы, которая обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами, рекомендованными Министерством Образования и науки РФ и включенными в перечень учебных изданий для учреждений общего образования.

Учащиеся ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково получают образование трех уровней: начальное, основное и среднее общее.

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться. Приоритетом начального общего образования является формирование УУД, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

С 2013-2014 года 100% учащихся начальной школы перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В 5 классе осуществлено введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и духовных традиций.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Основное общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности,

ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение на уровне среднего общего образования в ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково направлено на:

- обеспечение усвоения содержания базовых курсов не ниже требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- формирование у обучающихся к окончанию школы обоснованных жизненных планов и профессиональных намерений;
- формирование системы нравственных установок, определяющих отношение к человеку, людям, миру, самому себе.

С целью реализации принципов преемственности между начальным и основным, основным и средним общим образованием, успешной адаптации учащихся организована работа педагогического коллектива.

Для учащихся с ОВЗ предусмотрено обучение на дому на основании письменного заявления родителей на имя директора школы и заключения ПМПК. Обучение включает все предметы, входящие в учебный план школы.

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково организована деятельность 3 предметных школьных методических объединений педагогов, школьного методического объединения классных руководителей, по формированию универсальных учебных действий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, по решению учебных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, по работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Организация работы методических объединений регламентируется «Положением о школьном методическом объединении педагогов».

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работает методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы. Направления деятельности методического совета следующие: освоение педагогами технологий системно-деятельностного типа, практика работы школьных методических объединений педагогов по введению ФГОС в основной школе.

Важную роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация и курсовая подготовка. Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах растет, в прошлом учебном году более 60% педагогических работников обобщили свой опыт, приняв участие в дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах.

Повышение качества общего образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Анализ общей и качественной успеваемости в начальной школе по предметам федерального компонента учебного плана у выпускников 4 классов показывает, что при 100% успеваемости, наблюдается рост

качества обученности по русскому языку, математике, по литературному чтению, по окружающему миру, по английскому языку.

В основной школе в течение трех последних лет наблюдается стабильность качественной успеваемости.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования показывает, что выпускники 9 и 11 классов подтверждают свои знания результатами, полученными в ходе аттестации.

Данные результаты являются показателями эффективности образовательной деятельности школы и свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива над повышением качества обучения.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково выстраивается с учётом приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональных и муниципальных целевых программ.

Основными целевыми ориентирами в воспитательной работе является гражданско- патриотическое воспитание; развитие социальной активности школьников; комплексный подход к организации занятости обучающихся во внеурочное время; совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних; создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, расширение социального партнерства между школой, семьёй и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

Основной целью ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени школьников.

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основными показателями эффективности деятельности педагогов являются положительная динамика числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования школы, повышение результативности участия воспитанников в конкурсах

различного уровня, рост показателей удовлетворенности обучающихся и их родителей процессом и результатами работы.

В ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково работает социально-психологическая служба. Основными направлениями деятельности социально-педагогической службы является защита прав и интересов учащихся, их развитие, воспитание, оказание всесторонней помощи семье в учебно-воспитательном процессе, влияние на характер взаимоотношений участников образовательных отношений в образовательной организации и социуме.

Приоритетным направлением в области сохранения и укрепления здоровья школьников является совокупность мероприятий образовательного, просветительского, профилактического и коррекционного характера. С этой целью в школе реализуется программа «Здоровая школа», план мероприятий по профилактике вредных привычек, которые ориентированы на реализацию мер, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Для успешной социализации ребенка в школе организуется коррекционно-развивающая работа как активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте и сохранения ее индивидуальности. Анализ показывает, что в среднем за год коррекционно-развивающей работой педагогами охвачено 25% учащихся (в основном это учащиеся «групп риска», опекаемые, с ограниченными возможностями здоровья). Данный вид деятельности направлен на оказание помощи детям, имеющим трудности в обучении и психологическом развитии, а также ориентирован и на работу с детскими коллективами (коррекцию межличностных отношений). Грамотная коррекционно-развивающая работа на каждом этапе обучения позволяет сократить количество детей «группы риска». В данном вопросе координирующим звеном является школьный ПМПк и Совет профилактики.

Согласно законодательным и нормативным документам федерального, муниципального и локальных уровней в школе реализуется механизм выявления несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, требующих педагогической поддержки.

Под контролем педагогов находятся учащиеся, состоящие на различных видах учета, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении. С несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП ведется работа по их сопровождению, разработаны программы индивидуально-профилактической работы, учитывающие причины постановки на учет, возраст, индивидуальные особенности учащихся.

Администрация школы не допускает сокрытия фактов нахождения учащихся в неблагоприятной обстановке, применения к ним недопустимых методов воспитания родителями, педагогами; совершения обучающимися правонарушений и преступлений. При выявлении выше перечисленных фактов своевременно обращается в управление образования, КДН и защите прав несовершеннолетних и ПДН ОП №56 МО МВД России «Клявлинский». Количественные показатели за три года свидетельствуют о положительной динамике числа семей, состоящих на профилактическом учете.

С целью предупреждения пропусков уроков без уважительной причины в школе ведется работа в соответствии с планом работы образовательной организации по выявлению детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Особое внимание уделяется посещаемости уроков несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. Ежедневный контроль посещаемости проводится через анализ ежедневных сведений об отсутствующих, работу с электронными журналами, беседы с классными руководителями. Каждую четверть при мониторинге результативности деятельности образовательного учреждения анализируется посещаемость учащихся 1-11 классов.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с Планом совместных мероприятий ОП №56 МО МВД России «Клявлинский» и ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково. План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлен на пропаганду правовых знаний, формирование законопослушного поведения, воспитание духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Эффективность воспитательной работы школы определяется воспитанностью учащихся и выпускников школы, подготовленностью их к сознательному выбору профессии, способностью адаптироваться к современным условиям жизни. Определение уровня воспитанности учащихся позволяет выявить меру соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения. В ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково ведется мониторинг по изучению уровня воспитанности учащихся. В целом в образовательном учреждении в течение трех учебных лет преобладает средний уровень воспитанности учащихся.

Основными организационно-педагогическими условиями успешного управления качеством образовательного процесса в образовательном учреждении является учет внешних и внутренних факторов, влияющих на качество образовательного процесса и эффективное взаимодействие управленческих процессов по вертикальной и горизонтальной линиям управления. В ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково широко используется мотивация педагогов, основанная на осуществлении управленческих воздействий на работников школы через оплату труда ( на основе Положения о выплатах стимулирующего характера) и дающая положительную динамику результатов по:

- увеличению количества педагогов, принимающих участие в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней;
- активному участию педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах;
- активному участию педагогического коллектива в конкурсах, олимпиадах;
- обобщению педагогического опыта;
- публикациям педагогов.

Эффективность использования управленческих воздействий подтверждена удовлетворенностью педагогов условиями своего труда, о чем свидетельствует стабильность педагогического коллектива, отсутствие текучести педагогических кадров.

В управлении образовательным процессом используются различные формы

анализа:

- тематический;
- итоговый.

В связи с возрастанием требований к результатам обучения проблема качества образования в последние годы стоит достаточно остро. Поиск сущностных критериев качества образования и адекватных способов его оценки привел к необходимости создания и введения в действие внутришкольной системы оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования с привлечением общественности.

Основные критерии, показатели и индикаторы ВШСОКО сформированы по направлениям:

- качество управления образовательным процессом;
- качество содержания образования;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательной системы;
- качество педагогических результатов образовательного процесса.

Важнейшим механизмом управления качеством образования, предоставляющим регулярную информацию о состоянии образования и позволяющим своевременно влиять на результаты через коррекцию образовательного процесса и условий его реализации, является мониторинг качества образования как целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Педагогический мониторинг, осуществляемый в школе, основан на следующих принципах:



- открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки;
- широкого обсуждения содержания, процедуры, средств мониторинговых исследований;
- принятия и реализации управленческих решений на основе результатов оценки и качества образования.

С целью анализа результативности работы педагогического и ученического коллективов, в целом результативности работы школы проводится педагогический мониторинг по разным направлениям:

- выполнение учебных программ;
- мониторинг уровня знаний обучающихся (по четвертям для обучающихся 1-9 классов, по полугодиям для обучающихся 10-11 классов);
- мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных знаний, умений, навыков учащихся (по полугодиям);
- мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в системе дополнительного образования (по полугодиям).

Проведенные мониторинги позволяют рассмотреть все явления школьной жизни через призму педагогического анализа, через постоянный процесс соотнесения результатов с поставленными задачами, корректировку всех видов управленческой деятельности, выявление путей и условий повышения эффективности и качества образования.

С целью изучения общественного мнения по важным вопросам школьной жизни в ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково проводятся социологические опросы всех участников образовательных отношений. Анализ мониторинга данного опроса за последние 3 года показывает, что большая часть участников образовательных отношений (73%-80%) удовлетворена организацией образовательного процесса. По мнению родителей и учащихся, на базе школы созданы благоприятные условия для развития индивидуального потенциала учащихся, формирования их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Высок коэффициент удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью школы. Отношение родителей, учащихся, педагогов и местного сообщества является одним из наиболее значимых параметров, связанных с обучением и воспитанием детей в школе. Социальные опросы, проведенные администрацией и классными руководителями школы, показывают, что педагоги, учащиеся и их родители хорошо отзываються об уровне обучения в школе, качестве преподавания, об общей культуре и компетентности педагогов, комфортности психологического климата в школе, уровне дисциплины и безопасности.

#### **4. Анализ итогов реализации предыдущей программы развития школы**

В течение четырех лет школа работала, решая Стратегическую цель Программы – достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Система методической работы в школе строилась с учетом основных программных направлений. Важнейшими целевыми индикаторами и показателями Программы развития являлись:

- доля классов, внедряющих ФГОС;
- доля учащихся, получающих среднее (полное) общее образование;
- доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;
- доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- доля оснащения оборудованием;
- доля внедрения здоровьесберегающих технологий;
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- доля участия в сетевом взаимодействии;
- доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля реализации программы духовно-нравственной направленности;
- доля внедрения программы профессионального самоопределения;
- доля детей, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней;
- число эффективных сетевых профессиональных сообществ, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене;
- удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по

предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями;

– удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных).

В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами:

1. Достижение нового образовательного результата:

– создание условий для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса.

2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий:

– введение предпрофильной подготовки и обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории учащимися;

– создание возможностей для проявления способностей каждым учащимся и совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей;

– внедрение новых типов образовательных программ и форм работы с учащимися, в том числе с одаренными детьми;

– совершенствование организации учебно-исследовательской и научной деятельности учащихся и поддержка технического творчества, изобретательской деятельности школьников;

– формирование системы поощрения достижений одаренных детей;

– создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания:

– создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы, и правила организации воспитательно - образовательной деятельности;

– совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов;

– повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и спортом;

– реализация мер по созданию условий для доступного и качественного питания детей с учетом особенностей их здоровья.

4. Создание единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий:

– введение регламентов по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности школы;

- внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции учащихся

и воспитанников:

– внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;

– разработка и реализация программ духовно-нравственной направленности.

6. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

– создание целостной системы правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков,

– обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося;

– создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей «группы риска»;

– обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей через программы каникулярного отдыха и трудовой занятости.

7. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации:

– развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:

– совершенствование деятельности по проведению аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями;

– развитие школьной методической службы.

9. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности:

– поддержка лучших учителей и распространение их опыта работы через различные формы.

10. Развитие новых форм повышения квалификации:

– развитие системы непрерывного профессионального развития;

– создание условий для участия педагогических и руководящих кадров в различных формах повышения квалификации.

11. Создание системы оценки качества образования на разных ступенях обучения:

– обеспечение стабильного функционирования ВШСОКО;

– разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования.

## **5. Концептуальные идеи Программы развития.**

### **5.1. Основные цели и задачи Программы развития.**

Создание условий для построения образовательного пространства школы, которое

позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях быстроменяющегося социума, создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и

адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, является наиважнейшей задачей школы на современном этапе её развития.

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие, успех, возможность самореализации. От состояния образовательной системы, её способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы общественного развития в современном мире. Объектом воздействия должен быть не сам ученик с его особым внутренним миром, а условия, в которых он взрослеет и выстраивает себя как личность.

Школа является системообразующим звеном в процессе развития детей и подростков, их социализации. Такая позиция обусловлена тем, что базовые компетентности формируются в школе на основе реализации основных взаимосвязанных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а с учетом их содержания, интересов и потребностей учащихся, их родителей, потребностей среды жизнедеятельности выпускников, реализуются дополнительные образовательные программы.

Социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, ставят перед системой образования задачу достижения нового качества образования, которое можно рассматривать как достижение таких образовательных результатов, которые заключались бы в возможности выпускников школы решать значимые для них проблемы на основе усвоенного ими социального опыта.

Программа развития ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково - это модель школы, ориентированная на адаптацию школьной системы к возможностям и особенностям учащихся, опирается на один из главных принципов государственной политики в области образования: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся. В школе должно быть место каждому ребёнку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Школа в процессе своего развития ориентируется на целевые ориентиры, сформулированные в программах развития системы образования федерального и регионального уровней.

**Программа развития школы опирается на:**

□ принцип гуманизации образования, который является основополагающим принципом педагогической деятельности, предусматривающим ориентацию всех компонентов педагогического процесса на развитие учащегося;

→ принцип развивающего обучения, означающий, что учебный процесс в школе ориентируется на зону ближайшего развития учащегося и способствует ускорению его развития, предполагает отказ от преимущественного применения репродуктивных методов;

→ принцип индивидуального обучения, который предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого учащегося, ориентацию на формирование и поддержание высокой учебной мотивации и стимулирование познавательных интересов учащихся;

→ принцип дифференциации обучения, предусматривающий в содержании учебного плана элективных и факультативных курсов по широкому набору знаний;

→ принцип гуманитаризации образования, реализация которого способствует формированию у учащихся многоплановой, целостной картины духовного развития человека на протяжении веков и созданию условий для развития у учащихся внутренней потребности самосовершенствования и реализации своих творческих возможностей;

→ принцип ценности образования, предполагающий сбалансированность естественно-научной, гуманитарной, социальной областей знаний в содержании образования, а также адекватность используемых педагогических технологий содержанию и задачам обучения.

Педагогический коллектив прогнозирует следующие результаты реализации идеи и принципов образовательной политики:

→ Положительная динамика качества образования.

→ Реальная доступность в сфере общего и дополнительного образования для граждан разного социального статуса и материального достатка.

→ Востребованность школы как воспитательного института детьми, подростками, взрослым населением.

→ Положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений своими результатами.

→ Повышение социального статуса работников образования, положительная динамика общественного мнения в оценке эффективности школьного образования.

→ Совершенствование гибкой модели управления инновационными процессами в образовании.

→ Создание мобильной адресной социальной, психолого-педагогической поддержки учащихся и их семей.

→ Рост ресурсобеспеченности школы.

**Миссия школы состоит в том, чтобы:**

→ создать наиболее благоприятные условия для развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей;

→ гарантировать различным категориям учащихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям;

→ обеспечить получение общего образования; содействовать в адаптации учащегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

**Подходы к реализации Программы развития школы основаны на следующих приоритетах реформы образования:**

- созданию и внедрении системы стимулов педагогического труда,
- непрерывном повышении квалификации и совершенствовании педагогического мастерства,
- развитию учительского потенциала, методической поддержке педагогов, обладающих инновационным мышлением,
- освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов,
- освоении и совершенствовании новых форм оценки качества образования учащихся,
- широком использовании технологий, методик и форм работы с различными категориями учащихся, выявлении и психолого-педагогическом сопровождении высокомотивированных детей.

Ключевым критерием оценки результативности Программы должно стать повышение конкурентноспособности ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково на муниципальном уровне.

**Цель Программы** – реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации нового образовательного стандарта, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

**Задачи Программы:**

1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.
4. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе с ОВЗ.
5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательной организации с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.
6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.

**5.2. Перечень программных мероприятий.**

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач

№ п/п	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
<b>1.Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в</b>			

условиях реализации ФГОС.			
1.	Организация изучения ФГОС для детей с ОВЗ членами педагогического коллектива школы. Формирование банка нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ	2016-2017	Администрация школы, педагоги
2.	Разработка дорожной карты по введению ФГОС СОО 2018-2019 Администрация школы	2018-2019	Администрация школы
3.	Корректировка основной образовательной программы НОО, ООО	2016	Администрация школы
4.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений	постоянно	Администрация школы
5.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.	постоянно	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
6.	Совершенствование деятельности библиотеки	постоянно	Библиотекарь
7.	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования детей, по организации внеурочной деятельности учащихся.	ежегодно	Администрация школы
8.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Повышение квалификации всех педагогов школы	ежегодно	Заместитель директора по УВР
10.	Оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	постоянно	Администрация школы
11.	Информирование родителей учащихся о результатах реализации ФГОС в ОО через школьный сайт, проведение родительских собраний	постоянно	Администрация школы
12.	Проведение мониторинга введения и реализации ФГОС	ежегодно	Администрация школы
13.	Совершенствование школьной	постоянно	Администрация



	системы оценки качества общего образования.		школы
--	---	--	-------

**2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.**

1.	Повышении квалификации педагогов в форме дистанционного образования	постоянно	Администрация школы
2.	Организация постоянно действующего семинара для педагогов по внедрению новых образовательных технологий	постоянно	Администрация школы
3.	Организация работы творческих групп по повышению качества обученности.	ежегодно	Администрация школы
4.	Проведение дней педагогического мастерства	ежегодно	Администрация школы
5.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего, дополнительного образования.	постоянно	Администрация школы
6.	Дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении ФГОС на основе вариативности образовательных программ.	постоянно	Администрация школы
7.	Реализация «Плана подготовки к итоговой аттестации».	ежегодно	Администрация школы, педагоги
8.	Создание банка оценочных материалов по предметам.	постоянно	Администрация школы, педагоги
9.	Изучение социального заказа для профильного обучения на уровне среднего общего образования.	2018-2020	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
10.	Совершенствование школьной системы оценки качества общего образования	постоянно	Заместители директора по УВР
11.	Модернизация методической работы школы.	2016-2017	Заместитель директора по УВР
12.	Совершенствование мониторинга личных достижений учащихся	постоянно	Классные руководители
13.	Обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ.	2016-2018	Администрация школы, педагоги
14.	Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.	постоянно	Заместители директора, педагоги
15.	Оптимизация системы материального и морального	2016-2017	Управляющий совет, директор

	поощрения педагогов.		
16	Совершенствование внеурочной работы по предметам.	2016-2017	Заместители директора по УВР
17	Разработка методов оценки результатов реализации программы развития.	2016-2017	Управляющий совет, директор
18	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления.	2020	Администрация школы

**3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.**

1.	Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС	постоянно	Администрация школы
2.	Автоматизация административно-управленческой деятельности школы	постоянно	Администрация школы
3.	Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся	постоянно	Администрация школы, педагоги
4.	Повышение уровня компетентности учащихся в области современных информационных технологий	постоянно	Администрация школы, педагоги
5.	Осуществление через проектную деятельность адаптации учащихся к реальной жизни, формирование навыков использования ИКТ для решения творческих образовательных задач	постоянно	Администрация школы, педагоги
6.	Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса	постоянно	Администрация школы, педагоги
7.	Создание условий для взаимодействия с внешней средой школы через единое информационное пространство школы.	постоянно	Администрация школы
8.	Создание банка материалов методического и учебного	постоянно	Администрация школы

	характера		
9.	Активное внедрение информационных технологий в образовательную практику.	постоянно	Администрация школы, педагоги
10.	Активизация работы администрации и педагогов с электронным документооборотом	постоянно	Администрация школы
11.	Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений.	постоянно	Администрация школы, педагоги
12.	Совершенствование работы с электронным журналом и дневником.	постоянно	Администрация школы, педагоги
13.	Обеспечение 100 % заполнения ежедневно всеми педагогами электронного журнала	постоянно	Администрация школы, педагоги
14.	Оснащение АРМ учителя всех кабинетов школы	при наличии средств	Директор
15.	Пополнение банка программно-методических материалов.	постоянно	Администрация школы, педагоги
16.	Активное использование в урочной и внеурочной деятельности возможностей Интернет – ресурсов.	постоянно	педагоги
17.	Создание страничек «Мой класс» на сайте школы.	2017-2018	Классные руководители
18.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2020	Администрация школы

<b>4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.</b>			
1.	Разработка плана работы с одарёнными учащимися.	2016-2017	Заместители директора
2.	Организация постоянно действующего семинара для педагогов, творческих групп по организации работы с одаренными учащимися.	постоянно	Заместители директора
3.	Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»	постоянно	Заместители директора
4.	Разработка системы материального и морального поощрения педагогов, работающих с одаренными учащимися.	2016	Управляющий совет, Администрация школы
5.	Сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсных мероприятиях	постоянно	
6.	Оказание помощи педагогам в работе с одарёнными учащимися.	постоянно	Методический совет
7.	Организация различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.	постоянно	Заместители директора
8.	Укрепление материально-технической базы кабинетов кружковой работы.	постоянно	Заместители директора
9.	Мониторинг участия одаренных учащихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.)	ежегодно	Заместители директора, руководители ШМО
10.	Создание полного банка данных об одарённых учащихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР
11.	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по расширению сети объединений по интересам.	2016-2020	Директор
12.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск	2020	Администрация школы

	путей их преодоления.		
--	-----------------------	--	--

**5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

1.	Систематическое обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы «риска».	постоянно	Кл. руководители
2.	Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся, создание базы данных.	ежегодно	Медицинские работники
3.	Развитие взаимодействия с центрами здоровья по формированию здорового образа жизни среди учащихся	постоянно	Администрация школы
4.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.	ежегодно	Медицинские работники
5.	Реализация программы «Здоровая школа» по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья.	До 2020	Администрация школы
6.	Создание условий для обучения учащихся с ОВЗ	2016-2018	Администрация школы, медицинские работники, педагоги
7.	Мониторинг состояния материально-технической базы школы на соответствие современным санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.	постоянно	Заместитель директора по АХЧ
8.	Реализация плана по воспитанию экологической культуры и безопасного образа жизни	постоянно	Заместитель директора, педагоги
9.	Регулярное проведение дней здоровья.	ежегодно	Классные руководители, учителя физической культуры
10.	Участие в районных, окружных и региональных конкурсах по здоровьесбережению.	постоянно	Заместитель директора
14.	Обеспечение участия школьников в спортивных мероприятиях разного уровня	постоянно	Заместитель директора
15.	Заключение договоров с	2016-2020	Директор

	учреждениями в решении проблемы сохранения здоровья учащихся.		
16.	Совершенствование работы по организации горячего питания учащихся и проведение мониторинга организации школьного питания	постоянно	Заместитель директора
17.	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время	постоянно	Заместитель директора
18.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе	постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры
19.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2020	Администрация школы

**6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.**

1.	Обеспечение необходимых финансовых, программно-методических, управленческих, кадровых условий для развития воспитательной системы.	постоянно	Администрация школы, педагоги
2.	Планирование работы по реализации Программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования	постоянно	Заместитель директора, педагоги
3.	Реализация плана мероприятий по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	постоянно	Заместитель директора, педагоги
4.	Реализация плана мероприятий по воспитанию социальной ответственности и компетентности	постоянно	Заместитель директора, педагоги
5.	Реализация плана мероприятий по воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания .	постоянно	Заместитель директора, педагоги

6.	Реализация плана мероприятий по воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	постоянно	Заместитель директора, педагоги
7.	Реализация плана мероприятий по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	постоянно	Заместитель директора, психологическая служба, педагоги
8.	Расширение сети социальных партнёров по реализации Программы воспитания и социализации учащихся	постоянно	Заместитель директора, педагоги
9.	Осуществление мониторинга эффективности реализации Программы воспитания и социализации учащихся	ежегодно	Заместитель директора, педагоги
10.	Активизация деятельности органов ученического самоуправления в классах.	постоянно	Заместитель директора, классные руководители
11.	Активное привлечение родительской общественности к мероприятиям по предупреждению правонарушений среди подростков.	постоянно	Заместитель директора, классные руководители
12.	Вовлечение учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность, в работу объединений по интересам.	постоянно	Классные руководители
13.	Проведение системы мероприятий, направленных на совершенствование психологической и методической компетенции участников программы (обучающие семинары, круглые столы, родительские конференции и всеобучи, психологические тренинги).	постоянно	Заместители директора
14.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2020	Администрация школы

### **5.3. Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессионализма педагогов, личностная самореализация.
2. Сформированность у учащихся внутренней потребности к обучению (повышение интереса к учёбе, позитивная динамика результатов, показываемых обучающимися при осуществлении внутренней и внешней экспертиз результатов учебной деятельности, абсолютная общая успеваемость и т.д.)
3. Личностная самореализация и проявление детских инициатив через создание в школе культурно-образовательного пространства.
4. Развитие органов ученического самоуправления.
5. Увеличение количества кружков, работающих на базе школы. Увеличение доли учащихся, охваченных системой дополнительного образования.
6. Увеличение доли учащихся, занятых в реализации социальных проектов, разрабатываемых в рамках проектной деятельности обучающихся.
7. Включение учащихся с ОВЗ в воспитательную систему школы.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы.**

По сравнению с 2015г. к концу срока реализации Программы в 2020 г. ожидается:

- качество образования в динамике, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы;
- повышение степени удовлетворенности населения образовательными услугами, предоставляемыми школой;
- повышение уровня соответствия оснащения образовательного процесса современным требованиям;
- создание на базе школы центра дистанционного обучения школьников, педагогов по направлениям подготовки к ГИА, олимпиадам, психологического консультирования;
- основным результатом образования учащихся должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах, положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов;
- создание системы воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здоровья и здорового образа жизни;



- организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, с органами местного самоуправления, направленного на повышение уровня образованности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- развитие общественной составляющей в управлении образовательными отношениями  
(расширение полномочий ученического самоуправления)

## 6. Целевые показатели и индикаторы Программы развития

Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

- доля классов, реализующих ООП ФГОС;
- средняя наполняемость классов;
- доля классов, обучающихся в I смену;
- доля учащихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения;
- доля учащихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам;
- доля выпускников, выбравших направление дальнейшего профессионального обучения в соответствии с профилем;
- доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;
- доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников;
- доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- обеспечение необходимых условий для беспрепятственного доступа и обучения детей с ОВЗ;
- доля оснащенности учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля детей, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН.
- доля положительно решенных запросов в службы сопровождения от общего количества запросов;
- укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности (%); 34
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве;

- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней;
- доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества;
- процент лиц, сдавших единый государственный экзамен от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ;
- процент лиц, сдавших основной государственный экзамен в 9-х классах от общего количества обучающихся, участвовавших в ОГЭ;
- уровень информированности участников образовательных отношений (%);
- удовлетворенность качеством общего образования (процент от числа опрошенных).