Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области

**Открытый урок**

по английскому языку во 2 классе

***«Праздник алфавита»***

**Дата проведения:18.12.2014 год**

(районный семинар учителей начальных классов**)**

Учитель: Бадртдинова Наиля Нагимовна

с. Старое Ермаково 2014-2015 учебный год

**«Праздник английского алфавита»**

учитель английского языка первой категории Бадртдинова Н.Н.

Класс: 2

Дата проведения:

Учебно-методический комплекс: Enjoy English -2; авторы Биболетова М.З., Денисенко О.А. и другие.

Тема урока: «**Праздник алфавита».**

Тип урока: обобщающий

Форма урока: урок-игра

**Цель урока**: создать условия для систематизации знаний по теме «Английский алфавит», «Животные», «Цвета», «Счет».

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

• выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках при изучении отдельных букв английского алфавита;

**Развивающие:**

• развивать умение переноса усвоенного материала в новую ситуацию;

• развивать внимание, память, логическое мышление,

воображение и языковую догадку;

• развить интерес к изучению английского языка.

**Воспитывающие:**

• воспитывать самостоятельность, умение работать с партнером, в группе;

• воспитывать чувство толерантного отношения к изучаемому языку и культуре.

**Оборудование:**

• ТСО: компьютер, проектор, карточки с заданиями, сигнальные карточки, алфавит, Mrs. Letter, игрушки, разрезные буквы.

**Формы работы с классом**: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

**Структура урока:**

I. Организационный момент (5 мин.).

II. Фонетическая зарядка (3 мин.).

III. Речевая разминка (3 мин.).

IV. Основная часть урока (проведение игры) ( 26 мин.).

V. Подведение итогов урока, рефлексия (3 мин.).

Ход урока:

I. Организационный момент.

Т.: Good morning, children. We have a lot of guests today. Let’s sing a song and say hello to everybody. (слайд 2)

(Hello! Неllo! Hello!

Hello! How are you?

I like to be with you,

And you, and you, and you?

La-la-la,…

T: Ребята, сегодня у нас необычный урок. Посмотрите вокруг. Как вы думаете: как называется тема нашего урока? Что мы будем делать сегодня? You are right. Тема нашего урока: «Праздник алфавита» “ABC Holiday”. At our holiday we have three teams:”Cats”, “Dogs” and “Tigers”. Today we’ll speak English, sing songs and play interesting games. (сегодня мы будем говорить по-английски, петь песенки и играть в интересные игры.)

II. Фонетическая зарядка.

But where is our monkey? (Но где же наша обезьянка? ) (слайд 3)

Вот она! Наша весёлая обезьянка гуляет по лесу со своей собачкой [r] [r] [r]

Она звонит в колокольчик [n] [n] [n]

Дразнит комариков [z] [z] [z]

Приглашает на прогулку белочку [ei] [ei] [ei]

Снова дразнит комариков [z] [z] [z]

Комарики рассердились и покусали обезьянку, она кричит [ai] [ai] [ai]

К обезьянке прилетели пчёлки и успокаивают её [ ð ] [ ð ] [ ð ]

Больше обезьянка никогда не будет дразнить комариков.

T: Сейчас нам нужно помочь обезьянке разобраться где гласные звуки, а где согласные (работа с сигнальными карточками).

T: Ребята, покажите синюю карточку, если услышите согласный звук, красную, если услышите гласный звук [t, k, ai, i, n, ju, ð, p, e, ou, o, w].

Well done, kids!

III. Речевая разминка.

Т: This is Mrs. Letter. Please meet Mrs. Letter! Она хочет проверить, знаете ли вы английский алфавит. Answer her questions, please. (cлайд 4)

1.Сколько букв в английском алфавите?

2.Каких букв больше: гласных или согласных?

3.Сколько гласных букв?

4.А сколько согласных букв?

5.Назовите гласные, по написанию похожие на русские.

6.Какая гласная по написанию не похожа на русскую?

7.В каких парах букв большие и маленькие буквы похожи друг на друга? (Оо, Uu,Yy ..)

8.А какие из согласных похожи на русские?

9.Как переводится на русский язык слово «алфавит»?

T: (Mrs L.) Very good, children and let’s say the ABC. Давайте с вами вспомним алфавит и назовем все буквы под музыку (дети хором называют буквы алфавита под музыку) ( слайд 5)

IV. Основная часть урока.

Т: Итак, у нас три команды :”Cats”, “Dogs” and “Tigers”. Начинаем соревнование!

**Конкурс 1**: Tell about yourself (расскажи о себе). Капитанам команд нужно рассказать о себе.

**Конкурс 2**: Find the missing letters and write them on your sheets. Листочки на ваших столах. (слайд 6)

**Конкурс 3**: Show the letter ( изобрази букву)

T: Create two of the English letters with the help of your hands, legs, body and movements. Other teams should guess letters. I’ll show you one letter. Look at me. What is it?

При этом учитель демонстрирует букву I, прижимая руки к себе и стоя ровно.

Fairy: Yes, it’s the letter I.

**Конкурс 4**: Дорисуй слона, соединяя буквы в алфавитном порядке.

(слайд 7)

**Конкурс 5**: **Match capital and small letters.**Соедини строчные и заглавные буквы. От каждой команды выйдут к доске по одному человеку. Назовите буквы и найдите к заглавным буквам строчные буквы и соединяйте стрелками. (cлайд 8)

1 команде                                                                2 команде

B    N   K    M   H                                               O    Y    C     T    X

n      k    b    h     m                                              t      o    y      c    x

3 команде

W N A L R U

a u l w n r

**Т**: Давайте прочитаем слово и скажем с какой буквы оно начинается. (слайд 9)

**T:** Сейчас вспомним названия животных и назовем их в алфавитном порядке. (cлайд 10)

**Конкурс 6**: Put the letters together to make a word. Из каждой команды должен выйти один человек и найти пару к заглавной букве. (слайд 11)

**Физкультминутка** You are a little tired. Let’s relax. (cлайд 12)

Head and shoulders,

Knees and toes.

Knees and toes.

Knees and toes.

We all clap hands together.

Eyes and ears,

And mouth and nose.

Mouth and nose.

Mouth and nose.

We all clap hands together.

**Конкурс 7**: Name the colours (cкажи какого цвета шары).

I see you know the ABC very well, but do you know the names of the colours?

Tell me what colour the balloon is? (*It is white*) и т.д.

**Конкурс 8**:

Let`s count from one to ten. Сосчитать до 10 и с 10 до 1. Приглашаются по одному игроку из каждой команды. And now look at the screen and answer my questions.

Нow many owls? (слайд 13)

1 – owl

2 – pears

3 – mice

4 – balls

5 – turtles

6 – apples

7 – chickens

8- strawberries

9 – faces

10  – Count! And how many flowers?

**Конкурс 9:** Guess the riddles (отгадайте загадки). (слайд 14-19) Начнем с команды «Cats».

**Конкурс 10**: Tell about your pet. Вы принесли свои игрушки. Расскажите нам о них или о своих домашних питомцах.

**Конкурс 11**: Построиться в алфавитном порядке. Каждый из вас получает карточку с буквой, вам необходимо как можно быстрее и правильно построиться в алфавитном порядке.

**Т:** Let’s make the ABC show together and sing “The ABC-chant” using musical instruments! (cлайд 20)

(В качестве инструментов учащиеся используют коробочки с монетами, жестяные баночки с пуговицами, шкатулки с камушками, ложки, посуду, пластиковые бутылочки с фасолью, сундучки со значками и т.д.).

Текст чанта:

A B C D E – Stand up and look at me.

F G H I J – I play football every day.

K L M N O – I like cake ho-ho.

P Q R S T – Hi, people! Listen to me!

U V W X Z – The alphabet is in my head.

**V. Подведение итогов урока, рефлексия.**

Ребята что мы делали сегодня на уроке?

**Р1**: Пели песни.

**Р2:** Вписывали пропавшие буквы.

**Р3:** Рассказывали о животных.

**P4:** Отгадывали загадки.

Р5: Рассказывали о себе.

**P6:** Считали и называли цвета.

The lesson is over! You worked very well today! You know English letters. You can write them! You can speak English. You sing and count well. You are fantastic! And I’d like to give you presents. Все награждаются дипломами «Знатока английского алфавита». Желаю вам дальнейших успехов!

Thank you very much! Good bye!

**Анализ проведённого урока:**

Урок позволяет систематизировать знания учащимися английского алфавита, закрепить лексический материал по темам «Животные», «Цвета», «Счет» и грамматический материал на употребление глаголов «can» и «have got». Проведенные игры делают процесс обучения более качественным и эффективным. Учащиеся в игровой форме демонстрируют свои первые успехи в изучении английского языка. Они заранее готовятся к этому празднику, разучивают стихи, песни. Данное мероприятие позволяет принять участие всем детям, учит работать в группе. Думаем, что этот праздник способствует качественному усвоению материала, повышает мотивацию и интерес учащихся, знакомит с компьютерной техникой и делает радостным сам процесс познания, который становится для них потребностью.

Считаю, что цель урока была достигнута.