

Содержание:

- I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ С.СТАРОЕ ЕРМАКОВО
- II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
- III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Самообследование ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в августе администрацией школы и согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол №1 от 30.08.2017 г.)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково Учреждение является бюджетной организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Школьная, 24 Г

фактический адрес: 446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Школьная, 24 Г

Год основания ОУ - декабрь 2011 г.

Телефоны - 8(84673)3-41-25, 3-41-24

Е-mail - ermshool@mail.ru

Лицензия № 6402 от 23 декабря 2015 г., серия 63Л01 № 0001891 срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 565-16 от 10 марта 2016 г, серия 63А01 № 0000610.

Учреждение имеет структурные подразделения и филиалы:

- структурное подразделение «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращенное название: СП «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

- структурное подразделение «Ромашка» Новоермковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращенное название: СП «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

- структурное подразделение «Радуга» Чулпанского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращенное название: СП «Радуга» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

- Новоермаковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования (сокращенное название: Новоермаковский филиал ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

- Чулпанский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы: начального общего образования, (сокращенное название: Чулпанский филиал ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, 7.

Учреждение является юридическим лицом. Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права,

нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления Самарской области в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством РФ.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части введения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации. Учреждение имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);

1.3. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

Согласно законодательству РФ управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся Учреждения.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Учреждения на год;
- план внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга качества образования;
- план реализации воспитательной работы школы

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке установленном законодательством.

Сведения о материально техническом обеспечении ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково находится на сайте: <http://stermak.minobr63.ru>

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников

ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково - общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Совершенствование материально-технической базы
6. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

1.4.1.Результативность качества подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016 - 2017 учебном году педагогами проводился мониторинг качества знаний учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным и региональным контрольным работам.

Кроме того, с целью выяснения динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в конце года проводилась промежуточная аттестация в 2-8,10 классах по предметам.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь следующих образовательных результатов.

Учебный год	Начальное общее образование (1-4 кл.)		Основное общее образование (5-9 кл.)		Среднее общее образование (10-11 кл.)		По школе	
	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость
2015-2016	33%	100%	30,3%	100%	75%	100	35,7%	100%
2016-2017	44,3%	100%	35,6%	100%	60%	100%	41,1%	100%

Основные результаты ГИА в 9-х классах по предметам

	2016-2017 уч.г.
--	------------------------

Предметы	Кол-во детей всего	Кол-во детей, сдавших ОГЭ	Кол-во детей, сдавших ГВЭ	Средняя оценка (ОГЭ/ГВЭ)	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по СВУ	Выводы
Русский язык	16	11	5	3,9/3,6	33		31,3	Средний тестовый балл выше окружного значения на 1,7
Математика	16	11	5	3,9/4	18,36		16,2	Средний тестовый балл выше окружного значения на 2,16
Биология	16	2	0	3,4	28		25,7	Средний тестовый балл выше окружного значения на 2,3
География	16	7	0	3,6	22,6		22,7	Средний тестовый балл ниже окружного значения на 0,1
Информатика	16	11	0	3,6	13,2		12,5	Средний тестовый балл выше окружного значения на 0,7
Физика	16	2	0	4	26		18,2	Средний тестовый балл выше окружного значения на 7,8

Основные результаты ЕГЭ

Предметы	2015-2016 уч.г.				
	Кол-во детей, сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СВУ	Средний балл по области
Русский язык	6	70,5	73,7	72,8	64,3
Математика (Базовый)	5	4,4	4,1	4,2	4,3
Математика (Профильный)	1	56	54,9	48,8	51,9
Биология	1	63	51,5	54,3	52,8
Химия	1	52	53,3	56,7	56,1

Предметы	2016-2017 уч.г.				
	Кол-во детей, сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СВУ	Средний балл по области

	ЕГЭ				
Русский язык	9	72	75,4	70,3	72,6
Математика (Базовый)	6	4	4,6	4,2	4,3
Математика (Профильный)	1	53	51,8	49,9	50
Биология	1	59	61,5	58,8	57,6
Физика	2	55	54,7	53	55,5
Химия	2	67	63,5	55,6	56

Выводы: средний бал выше окружных значений по предметам: математика (Профильный) на 3,1 балла; биология на 0,2 балла; физика на 2 балла; химия на 11,4балла.

Выпускница, набравшая на ЕГЭ более 80 баллов по двум предметам - Шарафутдинова Алина.

1.5.Результативность учебно-воспитательной работы

Образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году работало над реализацией воспитательной программы школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами и интересами детей и их родителей, условиями школы и общества. При составлении воспитательной программы учитывались требования ФГОС, Основная образовательная программа ОУ и программа развития школы. Целью воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году было формирование представлений о базовых национальных ценностях, стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления важны, они дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетными в нашей школе являются патриотическое воспитание, здоровьесбережение и профориентация. Большое внимание уделялось проблемам экологии. Регулярно проводились мероприятия экологической направленности.

В течение года в школе проводились различные мероприятия: тематические классные часы, конкурсы, игры. Учащиеся совместно с классными руководителями участвовали в различных акциях, фестивалях и социальных проектах.

2017 год является для села юбилейным, в связи с этим школа работала по плану подготовки и проведения мероприятий, приуроченных к юбилею села.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

1. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

— участие в рейдах, помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании в РФ», в различных акциях и операциях;

- беседы, консультации родителей, работа с документацией, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;

- мероприятия различного уровня по профилактике правонарушений, в ходе которых особое внимание уделяется индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта;

2. Во всех классах прошли мероприятия по профилактике негативных зависимостей детей и подростков по следующим направлениям:

-профилактика курения и употребления алкогольных напитков;

-профилактика наркомании;

-профилактика суицидального поведения;

-акция «Мы против СПИДа!»

В течение года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Семей, находящихся в СОП, две. Учителями ведется работа по выявлению неблагополучных семей, оказывается помощь по улучшению психологических условий. Учеников, состоящих на учёте в КДН и ЗП м.р.Камышлинский, в 2016-2017 учебном году не было. На профилактическом внутришкольном учете состоял один учащийся из приемной семьи, ученик 7 класса, проживающий в с. Новое Ермаково. Основанием постановки на учет является систематическое нарушение правил внутреннего распорядка. С учащимся проводилась индивидуальная работа (классный руководитель и учителя-предметники); осуществлялось вовлечение в коллективную деятельность, проводились беседы

и анкетирования. Заведена карточка учета на учащегося, состоящего на внутришкольном контроле. На основе результатов деятельности ведется индивидуальная коррекционная работа. Проводится постоянное отслеживание пробелов в знаниях. На основании изучения интересов и способностей ученика осуществляется организация свободного времени. Обучающийся принимал участие в классных и общешкольных мероприятиях. Регулярно проводились индивидуальные беседы с приемными родителями учащегося.

Во всех классах в течение года проводились мероприятия различного уровня по профилактике правонарушений, в ходе которых особое внимание уделялось индивидуальной работе, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта; в школе организована защита детей от противоправного контента в образовательной среде, применяются административные и организационные меры в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ, ведется работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. Учителем информатики и классными руководителями проведен Единый урок безопасности в сети Интернет.

В декабре 2016 г. прошли мероприятия в рамках антинаркотической акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Классные руководители проводили анкетирование участников образовательного процесса с целью профилактики правонарушений. В феврале 2017 года уч-ся 8 класса участвовали в региональном социально-психологическом тестировании на выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводил тестирование «Региональный социопсихологический центр», и его специалистами были даны рекомендации по дальнейшей коррекционной работе с учащимися «группы риска»(1 уч-ся). Проанализировав результаты тестирования учащихся 8 классов последних трех лет можно выявить, что количество учащихся, вошедших в «группу риска» уменьшилось (2013-2014уч.г. - 3 уч-ся, 2014-2015 уч.г. - 2 уч-ся, 2015-2016 уч.г. -1 ученик). Школа активно сотрудничает с Комитетом семьи и демографии, с Центром «Семья», КДН и ЗП м.р.Камышлинский, с отделом ПДН. Специалисты проводят разъяснительные мероприятия по профилактике негативных зависимостей и по разъяснению мер уголовной и административной ответственности за участие в несанкционированных акциях, митингах, пропаганду идей экстремизма, терроризма, расовой ненависти.

Охват учащихся дополнительным образованием

СП «Созвездие», детское объединение «Юный патриот» - 15уч. (Мухаметзянов М.М.)

СП «Созвездие» «Краеведение» 15 уч. (Багаутдинова А.Р.)

СП «Фортуна» «Баскетбол» 30 уч.(Яруллин Р.И.)

СП «Фортуна» «Волейбол» 30 уч.(Гилязов А.М.)

СП «Фортуна» «Легкая атлетика» 30 уч.(Ганниев И.К.)

СП «Созвездие» «ЮИД» 15 уч.(Марданов Р.М.)

СП «Созвездие» «Культура татарского народа» 15 уч. (Сагирова Н.Н.)

СП «Фортуна» «Футбол» 15 уч. (Ганниев И.К.)

СП «Созвездие», детское объединение «Я - гражданин России» 15 уч. (Сахабутдинова Р.Н.)

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-17 уч.год.

Учащиеся школы регулярно участвуют в конкурсах разного уровня.

Уч-ся 8-11классов принимали участие в Днях финансовой грамотности. Учителем истории Салаховой Л.М. и классными руководителями проведены уроки предпринимательства.

Ежегодно учащиеся принимают участие в акции «Читаем детям о войне» - 110 учащихся; Предметная олимпиада «Олимпус» (общероссийский, 26 участников, 15 призовых мест; Конкурс сочинений «Письмо из тыла на фронт» (муниципальный, 4 участника, 1 победитель); конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях» (областной, 3 победителя, 3 участника); конкурс проектов, посвященный Дню победы (всероссийский, 5 уч., 3 призера); Дистанционные конкурсы «Олимпис», «Пегас», ЧИП, «Золотое руно»; Военно-спортивная игра «Зарница» (областной, 10 уч-ся, 2 место), «Отчизны верные сыны»; Парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут» (областной, 10 уч., 4 место); Конкурс рисунков «Мы памяти этой верны» (Областной, участие); Конкурс чтецов «Татарская поэзия» в рамках областной олимпиады по тат. языку (областной, 10 уч., 3 победителя, 5 призеров); детско-юношеский фестиваль «Мирас» (областной, 15 уч.); Фестиваль самодеятельного народного творчества «Рожденные в сердце России» (областной, 4 уч., участие); Конкурс школьных газет по профилактике ДДТГ (областной, 1 уч. участие); Конкурс агитбригад ЮИД по профилактике ПДД (обл., 10 уч., участие); «А ну-ка, парни!» (окружной, 5 уч-ся, 2 место); Конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия» (окружной, 5 проектов, 2 призера); Конкурс чтецов «Живая классика» (областной, 1 участник); Компьютерный марафон (окружной, 2 победителя); Конкурс социальных проектов «Гражданин» (окружной, участие); Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» (окружной, 1 призер) «Безопасное колесо» (зональный, участие); Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Люблю тебя, моя Россия» (муниципальный, 20 уч., 5 призеров) и другие.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Главные задачи нашей деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, воспитание и консультация. По профориентации учащихся в школе проводились: Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии», классные часы, встречи с представителями различных профессий, анкетирования, экспресс-опросы по выбору будущей профессии, встречи с представителями различных учебных заведений (Губернский колледж, ПУ-40, сельхоз академия и др.) Регулярно обновляется информационный стенд, в котором представлена вся имеющаяся информация по учебным заведениям, находящимся на территории Самарской области.

При планировании и проведении профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Структура деятельности педколлектива. При организации профориентации в школе используется следующая примерная структура деятельности педколлектива. 1. Координаторы деятельности – заместители директора, в функции которых входит организация всей профориентационной работы в школе. 2. Классный руководитель, опираясь на план воспитательной работы школы, составляет план педагогической поддержки самоопределения учащихся конкретного класса. Учителя начальных классов на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях: показывают учащимся роль труда в жизни человека; привлекают учащихся к выполнению трудовых дел; организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия; проводят встречи учащихся с родителями и представителями различных профессий; вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской); учат работе по формированию портфолио; знакомят учащихся с миром профессий.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства на уроках.

В условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в целях оказания практической помощи учащимся в определении профиля своего дальнейшего обучения и осуществления сознательного и самостоятельного профессионального выбора в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

в прошлом учебном году проведена следующая работа: • разработано «Положение о профориентационной работе в школе»; • издан приказ о назначении ответственного за профориентационную работу в школе; • составлен план профориентационной работы на учебный год;

В апреле 2017 года для старшеклассников был проведен единый классный час по профориентации «Где родился, там и пригодился» с приглашением специалистов Центра занятости, руководителей учебных заведений, представителей администрации м.р.Камышлинский и с привлечением участников акции-молодых специалистов школы.

Реализация комплекса мер по проведению профессиональной ориентации

№	Мероприятия	Информация о ходе реализации мероприятий
2. Организационно-методическое обеспечение		
2.3.	Межведомственное взаимодействие по реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования	Взаимодействие осуществлялось с ПУ-40, ФАП, ИП Шагиева, СПК Ермаковский по устной договоренности (встречи, экскурсии) СДК, сельское поселение Ермаково
2.4.	Организация и проведение мероприятий по проведению профессиональной ориентации среди обучающихся образовательных учреждений общего образования:	
	2.4.1. Формирование программы (плана) массовых мероприятий по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования;	План работы школы с учащимися по профориентации на 2016-2017 уч.г.
	2.4.2. Информирование обучающихся образовательных учреждений общего образования о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации;	Поездка в г.Тольятти на экскурсию чемпионата профессионального мастерства в формате «Worldskills» (20 уч.)
	2.4.4. Организация и проведение ярмарок вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирования профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также организацию ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест.	Классный час «Где родился, там и пригодился» с приглашением специалистов ВНД-2017, Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» День открытых дверей в ПУ-40, с.Камышла. (20 уч.) Участие в районном собрании родителей и уч-ся по профориентации (встреча с представителями Самарской ГСХА) (20 уч-ся и 12 родителей) Встреча с представителями ГСХА в школе (48 уч-ся) Встреча учащихся 9-11 классов с представителями Губернского колледжа в школе (36 уч.)
	2.4.5. Организация и проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися и воспитанниками общеобразовательных учреждений, в том числе их информирования о возможностях профессионального	Поездка на День открытых дверей в Губернский колледж г.Похвистнево (20 уч-ся 9,11 кл.) Тестирование по профессиональным склонностям и интересам уч-ся (7-11 кл., 62 уч.) Анкетирование по профориентации (РЦ)(36 уч.) Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться?»

	обучения и трудоустройства по выбираемой профессии.	Обеспечение уч-ся 9, 11 классов справочниками и памятками по выбору профессии (36 уч-ся) Встречи с представителями различных профессий, мастер-классы, ролевые игры. Экскурсии на предприятия и организации поселения Ермаково(МТФ, ФАП, ИП Каюмова, деревообрабатывающий цех ИП Шагиева, пожарная часть АПК Ермаковский, отделение связи, магазин «Мечта») (180 уч-ся) Участие в конкурсе рисунков «Безопасный труд в моем представлении» (3 уч-ся) Вечер встречи с выпускниками (50 чел.) Индивидуальная работа с уч-ся 9 класса (17 чел.)
3. Кадровое обеспечение		
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в том числе тьюторов по вопросам сопровождения профессионального выбора	Участие в семинаре «Ярмарка школьных предприятий» , в семинаре по профориентации «7 шагов к профессии».
4. Информационно-методическое обеспечение		
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, поддержки трудоустройства, адаптации и профессионального рынка труда (индивидуальные и групповые консультации, консультационные пункты и иные формы) с привлечением специалистов службы занятости, психологов.	Групповые и индивидуальные консультации с уч-ся
4.2.	Обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение, организация размещения информации о ходе их реализации (средства массовой информации, интернет – сайты или разделы, профориентационные страницы сайтов образовательных учреждений, интернет – конференции, вебинары, форумы и иные)	Раздел на сайте школы
4.3.	Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер (системы, планы, программы) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования в субъектах РФ	План ВШК

Работа ОУ по здоровьесбережению

Сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности школы. По этому направлению работает весь педколлектив, родительская общественность, техперсонал. Вопрос здоровьесбережения находится на постоянном контроле директора. На административных совещаниях, педагогических советах анализируется работа коллектива с различными группами учащихся, выявляются достижения и недостатки в работе по оздоровлению, намечаются пути дальнейшего совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).
3. Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.
4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Большинство учащихся занято в секциях.
5. Создание комфортной предметно-пространственной среды. В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей. В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки по игровым видам спорта. Имеются тренажеры, универсальные спортплощадки. Тренировочная база и спортивный инвентарь соответствует требованиям сегодняшнего дня. Во время динамических перемен дети играют в спортивном зале или на улице. Ежедневно после уроков проводятся различные соревнования по игровым видам спорта между классами, селами по возрастным группам. Организуются товарищеские встречи между школами. Все дети привлечены к спортивно - оздоровительным мероприятиям.

В школе ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ведется кружок «ЮИД». В школе оформлен информационный уголок по Безопасности дорожного движения (стенды «Светофор», «Дорога к школе», «Дорожные знаки», «Будьте очень осторожны-уважайте каждый знак»). Перед каникулами и праздниками классные руководители и учитель ОБЖ проводят с учащимися инструктажи о правилах безопасного поведения на дорогах, о правилах поведения в школьных автобусах. В школе регулярно проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения. Учащиеся ежегодно принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», в школьных конкурсах по ПДД и медицине. В рамках месячника безопасности 1 сентября для уч-ся проводились уроки безопасного поведения. Команда школы участвовала в муниципальном конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и стала победителем, юидовцы школы представляли район в зональном конкурсе в Отрадном; участвовали в конкурсе «Безопасное колесо».

В каждом классном кабинете созданы уголки здоровья, информация периодически меняется. Ведется дежурство по школе и в классах по поддержанию чистоты и порядка. Классными руководителями были разработаны планы по здоровьесбережению, по которым систематически ведется работа. Это классные часы, спортивные мероприятия, лыжные прогулки, встречи с представителями различных служб. В первый же день учебы прошли дружеские встречи по баскетболу среди команд района, посвященные памяти погибших в Беслане. Проведен День защиты детей и день защиты детей в области ГО. С 15 августа по 15 сентября в школе прошел месячник безопасности. Были проведены викторины по ПДД, беседы и классные часы. Проведено общешкольное родительское собрание «Школа и дом – территория безопасности».

Учащиеся нашей школы в течение всего учебного года принимали активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях. Повышается активность учащихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В школе проводится целый ряд мероприятий, направленных на популяризацию здорового и безопасного образа жизни среди учащихся:

Первая половина дня

- Уроки ОБЖ
- Уроки физкультуры
- «Подвижные игры».

В структуре уроков предусмотрены «физкультминутки» и динамические паузы, время проветривания кабинетов

Вторая половина дня :

- Прогулки
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Спортивные игры , волейбол, баскетбол, теннис

В течение года во всех классах проводятся классные часы, родительские собрания по темам культуры здоровья и безопасности жизни. Ежегодно

проводится комплексный мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализ мониторинга показателя здоровья обучающихся за три года показал, что нуждаются в дообследовании 12 уч., Нуждаются в «Д» наблюдении 10. Количество лиц отнесенных по состоянию здоровья в подготовительную группу 8, Количество лиц отнесенных по состоянию здоровья в специальную группу 12.

Учителями физической культуры и классными руководителями проведены мероприятия, направленные на решение следующих задач: привлечение максимально возможного числа учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие личности; индивидуальный подход к учащимся с учётом возраста, пола, состояния здоровья и интересов. В школе являются традиционными экскурсии на природу для оздоровления детей. Ведётся просветительская работа среди родителей по организации жизнедеятельности учащихся за рамками учебно-воспитательного процесса, целенаправленная борьба с вредными привычками учащихся.

Нужно отметить, что главным условием реализации здоровьесбережения в начальной школе является правильная организация учебной деятельности, то есть построение учебного процесса в соответствии с гигиеническими нормами.

1. Строгое соблюдение режимов школьных занятий (продолжительность урока, учебного дня, перемен, каникул)
2. Правильная организация урока (построение урока с учетом динамики работоспособности, рациональное использование ТСО и наглядных средств и т. п.)
3. Обязательное выполнение гигиенических требований, предъявляемых к учебным помещениям (световой, звуковой, воздушный режимы, цветовое оформление). Только систематическое проведение оздоровительной работы с ребенком в школе и дома принесет желаемый результат – даст прочные знания, осознанные умения по охране своего здоровья, обеспечит формирование позитивных установок на соблюдение гигиенических правил, то есть поможет учащимся сохранить и укрепить свое здоровье

1.6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В 2016-2017 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, элективных курсов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей учащихся, повышение

мотивации к обучению у учащихся. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В структурных подразделениях введены федеральные образовательные стандарты (согласно приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г.). В 1-8-х классах введены федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности организована внеурочная деятельность.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Программа выполнена по всем предметам учебного плана.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5 - дневной учебной недели с 1 по 4 классы, а в режиме 6 - дневной учебной недели с 5 по 11 классы. Обучение осуществлялось в 1 смену. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково функционировала в составе 14 классов-комплектов: в Новоермаковском филиале 2 класс-комплекта начального общего образования и 1 класс-комплект основного общего образования; в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково: 4 класса начального общего образования и 5 классов основного общего образования и 2 класса среднего общего образования.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования работали в режиме 5-дневной рабочей недели. Рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 10,5 часов,

ежедневный график работы с 7.30 до 18.00.

В структурном подразделении «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково функционировало 4 группы:

общеразвивающая направленность от 1 до 2 лет - 1 группа

общеразвивающая направленность от 2 до 3 лет - 1 группа

общеразвивающая направленность от 3 до 4 лет - 1 группа

общеразвивающая направленность от 4 до 7 лет - 1 группа

Педагогический коллектив представляют: 5 воспитателей и один музыкальный руководитель все воспитатели имеют первую квалификационную категорию.

В структурном подразделении «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала функционировала 1 группа:

Педагогический коллектив представляют: 2 воспитателя, один воспитатель имеют первую квалификационную категорию.

общеразвивающая направленность от 1,6 до 7 лет - 1 группа

В структурном подразделении «Детский сад «Радуга» Чулпанского филиала функционировала 1 группа:

общеразвивающая направленность от 1,6 до 7 лет - 1 группа

Педагогический коллектив представляет: 1 воспитатель.

Учебный план в структурных подразделениях составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В структурных подразделениях создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Учебно-воспитательный процесс в структурных подразделениях ГБОУ СОШ выстроен на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников, учебные планы и сетка образовательной деятельности, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться хороших результатов в развитии воспитанников детского сада.

В течение учебного года деятельность структурных подразделений была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденной расписанием образовательной деятельности, разработанной с учетом требований СанПиНа.

Педагоги принимали активное участие в посещении мероприятий, организованных в образовательных учреждениях.

Воспитатель Амирова С.Р. приняла участие в окружном конкурсе «Воспитатель года-2017», награждена сертификатом за участие. В феврале 2017 г. провели семинар для руководителей структурных подразделений и воспитателей. Был представлен открытый показ ОД в старшей группе.

Воспитателями структурных подразделений проводились консультации и семинары по следующим темам: «Подбор методов и приёмов мотивации речевой деятельности детей-дошкольников», «Вредные и полезные игрушки», «Совершенствовать работу по формированию грамматической стороны речи у детей по средствам развивающих игр», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Лучшая новогодняя игрушка», «Зимние развлечения», «Дидактическая игра, как средство всестороннего развития ребенка», «Индивидуальный подход к развитию речи детей», «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре», «Использование развивающих игр для формирования связной речи», «Ребенок на дороге»; «Техника безопасности для

малышей», «Будущий первоклассник», «Игры с водой и песком на воздухе», «Роль прогулки для разностороннего развития и воспитания детей», «Закаливание детей летом», «Детский травматизм».

Структурные подразделения открыты для родителей воспитанников.

В СП проходят Дни открытых дверей, совместные праздники с родителями воспитанников.

В направлении работы по преемственности между ДОО и школой состоялись следующие мероприятия: экскурсии детей подготовительной группы в школу, в СОШ «Дни открытых дверей для воспитателей ДОО»- первые дни ребенка в школе, адаптационный период; участие в совместном со школой мероприятии «День открытых дверей».

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. При взаимодействии с детьми воспитатели учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, представляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Содержание воспитательно – образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому а так же достижение воспитанниками готовности к школе. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО.

1.7. Востребованность выпускников

Из 9 выпускников 11-х класса поступили:

- в ВУЗы 3 выпускника (33,3 %), в ССУЗы – 6 выпускника (66,7%)
- на бюджетную форму обучения – 7 (77,8%)
- на коммерческую форму обучения – 2 (22,2%)
- в вузы Самарской области – 2 (22,2%)
- в вузы других субъектов РФ – 1 (11,1%).

1.8. Качество кадрового обеспечения

В ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково созданы необходимые условия для про-фессионального роста сотрудников. В течение учебного года педагоги постоян-но повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квали-фикации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конкурсах профессионального мастерства.

В Школе общая численность педагогических работников 23. Средний возраст составляет – 46,6 лет, женщин – 19 человек, мужчин – 4 человека. Имеют высшее образование – 18 человек, среднее

профессиональное – 5 человек. Образовательный ценз учителей составляет: 78,2% - это учителя с высшим образованием, 21,8% - учителя со среднеспециальным образованием.

С 2011 года прошли обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО 23 педагога, что составляет 100% всего педагогического коллектива.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта – одна из важнейших задач методической работы. Ахматзянова В.Ф. на региональном конкурсе «Учитель татарского языка и литературы-2016» заняла первое место, учитель английского языка Бадртдинова Н.Н. на окружном конкурсе программ внеурочной деятельности в системе основного общего образования заняла 2 место, учителя Шайдуллина Л.Р. и Сагирова Н.Н. в окружном конкурсе педпроектов стали победителями. В межрегиональной конференции по сохранению национальных культур приняли участие Шайдуллина Л.Р. и Сагирова Н.Н.

В мероприятиях по распространению инновационного опыта работы ОУ (5 педагогов в 5 мероприятиях, 4 педагога дважды в течение года участвовали в мероприятиях).

1.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 40413 шт.
- экземпляров художественной литературы – 22445 шт.
- учебной литературы – 17190 шт.

В библиотеке имеется читальный зал. В медиатеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников (имеется 162 шт. CD-дисков), оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В 2016-2017 учебном году обеспечено методической литературой по всем направлениям деятельности: число книг - **11032**; фонд учебников - **3008**, обеспеченность **100 %**, научно-педагогическая и методическая литература - **372**.

Информация о поступлении учебных пособий в 2016 г.

№	Авторы, наименование учебного издания	Класс	Кол-во
1.	Быкова Н.И., Дули Д., и др. Английский язык «Просвещение»	4	4
2.	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики.	4	5
3.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык ч.1,2 «Просвещение»	5	20
4.	Баранов М.Т. Русский язык.	7	2
5.	Тростенцева Л.А. Русский язык	8	10
6.	Коровина В.Я. Литература.	5	37
8.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	5	20

9.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	7	2
10.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	8	12
11.	Арсентьев Н.М. История России. Ч.1,2	6	14
12.	Вигасин А.А. История Древнего мира.	5	30
13.	Агибалова Е.В. Всеобщая история Средних веков.	6	14
14.	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	7	2
15.	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	8	12
16.	Макарычев Ю.Н. Алгебра	8	10
17.	Атанасян Л.С. Геометрия	7-9	14
18.	Баринова И.И. География	5	13
19.	Коринская В.А. География	7	2
20.	Баринова И.И. География	8	12
21.	Перышкин А.В. Физика	7	2
22.	Перышкин А.В. Физика	8	2
23.	Габриелян О.С. Химия	8	10
24.	Пономарева И.Н. Биология	5	14
25.	Драгомилов А.Г. Биология.	8	12
26.	Босова Л.Л. Информатика	5	13
27.	Босова Л.Л. Информатика	7	2
28.	Босова Л.Л. Информатика	8	12
	Итого:		372

1.10. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется материально-техническое оснащение, соответствующее требованиям для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В здании школы: 12 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, медиатека. Каждый учебный кабинет оснащен зеленой доской, современной мебелью. В 3 кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование. В Учреждении имеется 1 компьютерный класс, число персональных компьютеров 2, ноутбуков - 7, 1 моноблок, из них используются в учебных целях 14 шт.; учительские ноутбуки – 15 шт. В 2011 году школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО.

Столовая оснащена современным оборудованием, в 2012 году был сделан капитальный ремонт. В 2016 году главный вход здания оборудовали пандусом.

В структурных подразделениях создана необходимая предметно – развивающая среда для развития воспитанников, благоприятные материально – технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно – эстетического развития и эмоционально – личностного благополучия, осуществления коррекционной работы. Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, раздевалку, санузел. Здесь довольно уютно, соблюдается температурный режим.

Территория прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается, как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Имеются: теневые навесы на все группы, качели, песочницы.

Охрана и укрепление здоровья детей, физического развития дошкольников является одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований и сбалансированного питания, организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата и условий, отвечающих медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же повышению их работоспособности.

Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рационе круглый год - овощи и фрукты. Разработаны и внедрены технологические карты.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Вся управленческая деятельность опирается на результаты педагогического мониторинга. Мониторинг в образовательном учреждении направлен на комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителя, учащихся на основе результатов мониторинга и контроля.

Задачи мониторинга:

- сбор информации по уровню обученности, здоровья, воспитанности, развития,
- сформированности компетентностей;
- создание базы данных;
- анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, план внутренне-го мониторинга качества образования. Мониторинговые исследования позволяют выявлять проблемы в изучении отдельных тем по предметам, составляются планы индивидуально-коррекционной работы по ликвидации пробелов, что в свою очередь способствует повышению качества образования.

ВПр	4 классы	На внешней экспертизе качества образования выпускники в 2017 году продемонстрировали хорошие результаты по предметам. Качество по итогам ВПр по русскому языку и математике в 4-х классах выше региональных значений
ОГЭ	9 классы	Средний тестовый балл и средний отметочный балл выше окружных значений по предметам: «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «Литература»
ЕГЭ	11 классы	Средний тестовый балл выше окружных значений по предметам: «русский язык», «математика», «физика»

В структурных подразделениях с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования структурного подразделения в целом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2016-2017	2015-2016
1.1.	Общая численность учащихся	человек	163	165
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68	73
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80	76
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	16
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	63/38,6	56/37,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33	30,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,36	17
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	70,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая-4 Профиль-53	Базовая-4,4 Профиль-56
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/ %	0	0

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/12,5	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/22,2	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	118/63	110/61
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	50/27	52/32
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	40/21,3	38/23
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	10/5,3	14/9
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	15/9,2	16/10
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18/78,2	18/78,2
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/ %	18/78,2	18/78,2

	педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/21,7	6/26
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/17,4	4/17,4
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/56,5	8/38
1.29.1.	Высшая	человек/ %	3/13	2/8,7
1.29.2.	Первая	человек/ %	10/43,5	6/26
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	47,8	9/41
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2/8,7	2/8,7
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	9/39,1	7/30,4
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/8,7	2/8,7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/21,7	4/17,4
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/100	18/86
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/100	23/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,2	0,2

	учащегося			
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	80	80,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	163/100	165/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,03	15,03

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НОВОЕРМАКОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2016-2017	2015-2016
1.1.	Общая численность учащихся	человек	24	22
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	22
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	4/	7/36
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена	балл	0	0

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	5	7/36
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	человек/ %	0	0

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	3
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/75	2/66
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/75	2/66
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/25	1/33
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/25	1/33
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/50	2/66
1.29.1.	Высшая	человек/ %	1/25	1/33
1.29.2.	Первая	человек/ %	1/25	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	0	0
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3/75	0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.33.	Численность/удельный вес численности	человек/ %	2/100	3/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100	3/100
2.	Инфраструктура		0	0
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,7	14,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	18/0,2	18/0,2
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5	7,5

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧУЛПАНСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
-----	------------	-------------------	-------------------------------	--

			2016-2017	2015-2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	0	0
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек/%	0	0

	численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	0	0
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	0	0

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
2.	Инфраструктура		0	0
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0	0
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0	0
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0	0
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	0	0
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	0
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	0
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	0

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0	0

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2016-2017	2015-2016
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	67	72
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	67	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0%	9/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	9/12%	10/13%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	67	72
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/33%	3/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/33%	3/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/67%	4/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/50%	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/83%	-
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	5/83%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	6/100%	7/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	2/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/50%	3/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/17%	0

	в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/100%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/50%	3/43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/67	7/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет/да	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет/да	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6	4,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет/да	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет/да	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет/да	да	да

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
НОВОЕРМАКОВСКОГО ФИЛИАЛА**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2016-2017	2015-2016
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	20
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	20/0	20/0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	20/100	20/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/5%	3/15%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	20/100	20/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/	0/0	0/0

		%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100	2/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/100	2/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/50	1/50
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/50	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	0/0	0/0
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/100	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0/0	0/0

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/20	2/20
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	179	179
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
ЧУЛПАНСКОГО ФИЛИАЛА**

	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2016-2017	2015-2016
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	4	7
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	4	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	4/100	7/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	4/100	7/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/100	7/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	4/100	7/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек %	0	0

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/100	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/100	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.14	Соотношение "педагогический	человек/	1/4	1/7

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет/да	нет	нет
1.15.4	Логопеда		0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет/да	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		0	0
2.	Инфраструктура		0	0
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет/да	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет/да	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет/да	да	да

Директор школы

М.М.Габидуллина