

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №4 от 12.04.18



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Ромашка»
Новоермаковского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Старое Ермаково
муниципального района Камышлинский Самарской
области за 2017 год**

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 проводилась процедура самообследования организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие характеристики учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области функционирует.

Юридический адрес – 446981, Российская Федерация, Самарская область, с. Старое Ермаково, ул. Школьная, 24 Г.

Фактический адрес – 446981, Российская Федерация, Самарская область, с. Новое Ермаково, ул. Школьная, 9.

Электронный адрес – do02_st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru

Режим работы СП «Детского сада «Ромашка»

12 часов с 7.00 до 19.00. часов.

Выходные дни:

Суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6107 от 26.10.2015 г

Срок действия лицензии бессрочно.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068. г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия Министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.

СП «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала находится в районе частного сектора села Новое Ермаково. На территории структурного подразделения расположено одно здание для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2017 году функционировала 1 группа на 20 мест.

Прием в ДО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково м.р. Камышлинский Самарской области.

Между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением заключается договор по предоставлению образовательных услуг, присмотру и уходу.

В 2016 – 2017 учебном году в школу было выпущено 4 ребенка. Выпускники продолжают обучение в:

- ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково – 100%,

Вывод: количество воспитанников в учреждении на протяжении всех лет работы остается стабильным.

2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом организации. Управление в ДО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «О собрании трудового коллектива», «О совете педагогов СП», «О родительском комитете», «Об Управляющем совете школы».

Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала первичная профсоюзная организация (ППО).

Руководитель СП «Детский сад «Ромашка» осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала и родителей (законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

Одним из интегративных показателей деятельности ДОО является формирование готовности детей к обучению в школе. Этот показатель отражает качество образования в нашей организации.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения программы сформированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Согласно вышеуказанному документу, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводится в рамках педагогической диагностики, где основным методом является наблюдение за ребенком.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя.

Одним из основных направлений работы СП является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Анализ результатов качества подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО показал, что общий уровень готовности детей к школьному обучению соответствует оптимальному уровню (высокий уровень - 1 человек - 25 %; средний уровень - 3 человека - 75 %)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	69%
Неполная с матерью	3	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8%
Два ребенка	6	46%
Три ребенка и более	6	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году работали кружки художественно-эстетического направления:

« Волшебные ладошки», « Фантазеры».

4. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов. Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и своевременно проходят процедуру аттестации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив – 2 воспитателя. Педагоги имеют средне-специальное педагогическое образование. Всего аттестовано 1 педагог, (50%). 1 педагог не имеет аттестации (50%). Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Учебно – методическое обеспечение.

СП «Детский сад «Ромашка» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно – воспитательного процесса. В группе имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Библиотечно – информационное обеспечение.

В группе имеется подборка библиотечно – информационного обеспечения для педагогов:

журналы: «Дошкольное воспитание»; «Ребенок в детском саду»;

«Воспитатель ДОУ»;

методическая и художественная литература;

консультативный материал по всем направлениям работы .

5. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий СП проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В СП функционирует 1 группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей СП.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Санитарно – гигиенические требования.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. К сожалению, состояние здоровья детей на современном этапе вызывает обоснованную тревогу. Приходя в дошкольное учреждение, большинство детей уже имеют целый букет заболеваний.

Проблема здоровья дошкольников в настоящее время очень актуальна.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в СП «Детском саду «Ромашка» создано: здоровьесберегающее пространство, организация реабилитационной работы с детьми разного уровня здоровья, дифференцированный подход на НОД к детям в соответствии с группой здоровья. Организация питания – один из важнейших моментов организации здоровьесбережения детского организма, которому уделяется особое внимание. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН, оно сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню с учетом потребностей детского организма. Анализ 10 – дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктов и фруктовых соков.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности	21 человек / 100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 100%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих	2 человек / 100%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50%
1.8.1.	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2.	Первая	1 человек / 50 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	1 человек/ 50 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	0 человек / 0%
		0 человек / 0%
1.9.2.	больше 30 лет	
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	0 человек / 0%
	до 30 лет	
1.11	от 55 лет	
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	1 человек / 50%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических	0 человек / 0%

	и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 человек/ 10 человек
1.15.	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	нет
1.15.1	инструктора по физической культуре	нет
1.15.2.	учителя-логопеда	нет
1.15.3.	логопеда	нет
1.15.4.	учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	педагога-психолога	нет
Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	38 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м
2.3.	Наличие в детском саду:	
	физкультурного зала	нет
2.4.	музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.