**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «Полезный и безопасный Интернет»**

Необходимое оборудование и материалы: компьютер, проектор,

экран, электронный носитель с презентацией занятия (флеш-карта, диск), листовка с правилами поведения в Интернете в стихах (раздается детям после проведения занятия).

**Ход занятия:**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы пришли сюда, чтобы поговорить сегодня об интересном и захватывающем мире Интернета! Кто-нибудь из вас в нем уже бывал? Поднимите руки! (Посчитать, сколько детей в классе пользуется Интернетом.) А вы знаете, что такое Интернет?

Выслушать ответы 2-3 детей.

Представление героев и цели занятия: демонстрируется слайд с героями урока Интернешкой и щенком Митясиком. Представлены изображения героев с краткой характеристикой и описанием.

**Ведущий:** Лучше разобраться в том, что происходит в Интернете,

узнать, что в нем есть интересного и полезного, а также опасного и не-

приятного, помогут нам наши герои – Интернешка и Митясик! Надеюсь, они смогут стать вашими добрыми друзьями!

Интернешка родился и прожил всю жизнь в Интернете. Он все-все про него знает. А так как он очень добрый, веселый и верный товарищ, то всегда готов прийти на помощь своему другу Митясику. Митясик – щенок, он стал пользоваться Интернетом совсем недавно, когда родители подарили ему компьютер. Митясику все интересно, но он пока еще не очень хорошо разбирается в Интернете, поэтому ему нужен помощник, чтобы не попадать в неприятные ситуации. Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает стихи о возможностях и положительных сторонах интернета.

**Ведущий:** Ребята, а как, по-вашему, для чего нужен Интернет? Что в

нем есть интересного и полезного?

Выслушать ответы 2-3 детей.

**Ведущий:** Совершенно верно, в Интернете можно искать информацию, можно общаться и учиться. И, конечно, Интернешка расскажет своему другу Митясику о том, сколько всего полезного, важного и интересного есть в Интернете!

**Интернешка:**

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

(Демонстрируются слайды со скриншотами порталов с полезным и безопасным контентом)

**Ведущий:** Ребята, вот сайты, на которые можно совершенно безопасно заходить. Здесь много разной полезной и интересной информации

(www.omlet.ru, www.lukoshko.net, http://www.classmag.ru,

http://otlichnyk.ru).

Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает стихи о

поисковой системе.

**Ведущий:** Ребята, все эти и другие сайты можно найти с помощью

поисковой системы. Кто уже пользовался поиском в Интернете? Что вы

искали?

Выслушать ответы 2-3 детей.

Ведущий: А теперь послушаем, что Интернешка рассказал Митясику.

**Интернешка:**

Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

Ей задай любой вопрос,

Все, что интересно, –

Вмиг ответ она найдет

И покажет честно.

В Интернете, в Интернете

Пруд пруди всего на свете!

Здесь мы можем поучиться,

Быстро текст перевести,

А в онлайн-библиотеке

Книжку нужную найти!

Демонстрируется слайд с рассказом о Митясике и общении на рас-

стоянии.

**Ведущий:** Однажды друзья Митясика поехали проведать своих даль-

них родственников, Митясик очень расстроился, так как знал, что будет

очень скучать без своих друзей... И рассказал о своей беде Интернешке.

Что же ему ответил Интернешка?

**Интернешка:**

Расстояния Интернету

Совершенно не страшны.

За секунду он доставит

Сообщенье хоть с Луны.

Не печалься, если вдруг

Далеко уехал друг.

Подключаешь Интернет –

Расстояния больше нет!

Электронное письмо

Вмиг домчится до него.

Ну, а видеозвонок

Сократит разлуки срок.

(Демонстрируется слайд с видеороликом «Безопасный интернет – детям!» (http://youtu.be/qQzG9sPt3aM2).

**Ведущий:** Но не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой пау-

тине! Давайте посмотрим, что там может случиться! (Ведущий демонстрирует видеоролик.)

Описание сюжета: маленький мальчик самостоятельно знакомится

с Интернетом и неожиданно для себя сталкивается с грубостью,

жестокостью и неприятной информацией. Он в растерянности, но на помощь приходят родители.

**Ведущий:** В Интернете может быть интересно и безопасно. Но для

этого нужно знать несколько главных правил. И сегодня на уроке мы

познакомимся с ними. Они научат нас делать так, чтобы в Интернете с

нами ничего плохого не случилось!

**Интернешка:**

Мы хотим, чтоб Интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать семь правил этих –

Смело плавай в Интернете!

Демонстрируется слайд с рассказом о Митясике и подарке для мамы.

**Ведущий:** Митясик много времени проводит в Интернете и с ним постоянно случаются разные истории. Послушайте одну из них.

*Перед Днем рождения своей мамы Митясик никак не мог придумать, что же ей подарить. Он набрал фразу «подарок для мамы» в поисковике и увидел много интересных сайтов, предлагающих подарки, которые можно оплатить с телефона. Митясик решил отправить смс-ку! Он сразу же это сделал и очень радовался своей находчивости. Но никакого подарка не получил, а на его телефоне закончились все деньги, и он не мог никому позвонить! Расстроенный Митясик обратился за помощью к Интернешке.*

**Интернешка:**

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

И поездку на курорт.

Их условия не сложны:

SMS отправить можно

С телефона папы, мамы –

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Если рвутся предложить,

То обманом может быть.

**Ведущий:** Да, грустно, что Митясика обманули. Но зато и мы с вами,

и Митясик теперь знаем, что надо быть очень осторожными. А что же с

подарком для мамы Митясика? Не волнуйтесь, все закончилось хорошо. Интернешка помог Митясику с помощью графической программы нарисовать красивую картинку, куда они вставили мамину фотографию. Они распечатали рисунок на принтере и повесили в красивой рамке на стену. Мама была очень рада!

(Демонстрируется слайд с рассказом о Митясике и непослушном компьютере, в который проникли вирусы).

**Ведущий:** А вот другая история.

*Однажды Митясик делал домашнее задание. Для этого ему надо было разыскать несколько стихотворений и выучить их. Он решил быстро найти их в Интернете, переходя по ссылкам с одного сайта на другой. И вдруг что-то начало происходить с компьютером! Компьютер абсолютно перестал слушаться Митясика. Щенок растерялся и обратился за помощью к Интернешке. Интернешка помог Митясику, установив две волшебные программы: антивирус и родительский контроль. Это такие программы, которые мешают вирусам и плохой информации проникать в ваш компьютер.*

**Интернешка:**

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячoк.

Безобидный он на вид,

Но в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус – мастер маскировки!

Не хочу попасть в беду,

Антивирус заведу!

**Ведущий:** Ребята, а теперь давайте немножко отдохнем и поиграем!

В случае проведения занятия в классе, где нет возможности для подвижной активности, проводится игра «Три лица».

**Игра «Три лица»**

**Цель игры:** эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

**Ведущий:** Я покажу вам три выражения лица. При этом я хочу, чтобы вы отгадали, какое выражение лица я показываю.

Далее ведущий показывает по очереди три различных эмоции:

ярость, печаль, радость.

**Ведущий:** Какое выражение лица я пытался (-ась) вам показать? Вер-

но, свирепое лицо. Давайте все сведем брови, оскалим зубы и сожмем

кулаки – покажем свирепое лицо. Такое лицо бывает у нас, когда нас

обижают. А теперь пусть каждый из вас сделает печальное лицо. Какие жесты

нам лучше всего делать руками, чтобы выразить печаль? Такое лицо

бывает у нас, когда нас обманывают. Показываю третье лицо. Какое? Третье лицо – счастливое. Для этого давайте все широко улыбнемся и прижмём руки к сердцу. Такое лицо бывает у нас, когда мы общаемся со своими близкими людьми и любимыми друзьями.

Давайте попробуем еще раз: свирепое, печальное, счастливое.

Теперь разделитесь на пары и встаньте со своими товарищами спина

к спине. Выберите одно из трех лиц, которое мы показывали. Когда я

досчитаю до трех, вам надо будет быстро повернуться друг к другу и

показать выбранное вами выражение лица. Задача состоит в том, чтобы,

не сговариваясь заранее, показать то же самое лицо, что и ваш партнер.

Готовы? Раз, два, три...

При проведении занятия в более просторном помещении ведущий играет с ребятами в игру «Вирусы».

**Игра «Вирусы»**

**Цель игры:** эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

Вспомогательные материалы: Листы А4 двух цветов и лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две команды. Листы А4 нужно скомкать и сделать из них снежки двух разных цветов. Снежки одного цвета обозначают, например, вирусы, спам, зараженные файлы, снежки другого цвета – безопасная информация, безопасные файлы. Участники делятся на две команды так, чтобы расстояние между командами составляло примерно 3 м. В руках каждой команды снежки двух цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой команде. Задача: как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все «опасные» снежки и сохранять у себя все «безопасные». Ведущий засекает 10 секунд и, услышав команду «Стоп!», участники должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше «опасных» и больше «безопасных» снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.

**Ведущий:** Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Правила будут такие. Вам нужно разбиться на 2 команды. Но сначала из листочков бумаги черного и белого цвета сделаем снежки! Каждый должен сделать по 2 снежка белого и черного цвета. Черные снежки – «опасные», а белые – «безопасные». По моей команде начинаем бросать друг в друга снежки! Задача одной команды – как можно быстрее закидать противоположную команду снежками.

Также задача каждой команды – успеть откидывать все черные снежки и сохранять у себя белые. (Демонстрируется слайд с рассказом о Митясике и Мальтийской болонке).

**Ведущий:** Митясик очень общительный и хочет, чтобы у него было

много друзей. Однажды он завел себе профиль в сети «Пес-Коннект»,

где рассказал о своих увлечениях и что ищет себе друзей, и стал ждать

писем. И вот какое письмо он получил! Давайте я вам его прочитаю.

*«Привет, Митясик. Я Большая Белая и Пушистая Мальтийская болонка. У меня совсем мало друзей, поэтому я очень хочу познакомиться и подружиться с тобой. Пришли мне, пожалуйста, свой адрес и номер школы, в которой ты учишься. Я очень хочу посмотреть на тебя, поэтому пришли мне еще свою фотографию и фотографию своей семьи. С наилучшими пожеланиями, твой новый друг – Мальтийская болонка».*

Как вы думаете, ребята, как надо Митясику отвечать на это письмо?

Что может с ним случиться, если он исполнит все просьбы Мальтийской болонки?

Выслушать 2-3 ответа ребят.

**Ведущий:** А давайте спросим Интернешку.

**Интернешка:**

В Интернете, как и в мире,

Есть и добрые, и злые.

Полон разных он людей,

Есть и гений, и злодей.

По портрету не поймешь,

От кого слезу прольешь.

Чтобы вор к нам не пришел,

И чужой нас не нашел,

Телефон свой, адрес, фото

В Интернет не помещай

И чужим не сообщай.

Демонстрируется слайд с продолжением рассказа о Митясике и

Мальтийской болонке.

**Ведущий:** Сейчас я вам расскажу продолжение истории про Митясика и Мальтийскую болонку.

*Митясик отправил Мальтийской болонке письмо и все, что она его*

*просила. В ответ болонка начала посылать ему письма, где Митясика называла глупым псом, комком шерсти и т. д. Также Мальтийская болонка стала использовать фотографию Митясика, представляясь от его имени и знакомясь с другими собаками, и обижать их. Митясик очень расстроился и попросил Интернешку помочь ему.*

*Интернешка помог Митясику: он переслал грубые письма администратору сайта, который блокирует адрес Мальтийской болонки, и Митясик больше не получал плохих писем.*

Какое же правило на этот раз нам расскажет Интернешка?

**Интернешка:**

В Интернете злые тролли

Появляются порой.

Эти злюки-задаваки

Могут довести до драки.

Им дразнить людей прикольно,

Несмотря, что это больно.

Только полный их «игнор»

Тролля охладит задор.

Сам же вежлив оставайся,

В тролля ты не превращайся!

Демонстрируется слайд с видеороликом «История одного знакомства».

**Ведущий:** Ребята, нужно не только не давать информацию о себе чу-

жим людям, но и не встречаться с незнакомцами. Давайте посмотрим

об этом короткий мультфильм (http://youtu.be/z33JK6mPzOc3).

Описание сюжета: девочка переписывается с человеком, с которым

познакомилась в интернете. Она представляет себе собеседника романтическим героем, влюбляется в него и соглашается на встречу.

Придя на свидание, она видит, что ее знакомый совсем не похож на то, каким она его себе представляла. Сердце девочки разбито, она плачет.

**Ведущий:** Какое правило про эту ситуацию расскажет нам Интернешка?

**Интернешка:**

Как всем детям интересно

Поиграть с друзьями вместе,

В Интернете тоже можно,

Нужно быть лишь осторожным.

И с чужими не играть,

В гости их к себе не звать

И самим не приходить –

Я прошу вас не забыть.

Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает правило о

негативном контенте.

**Ведущий**: Ребята, а было у вас такое, что вы ищете что-то нужное в

Интернете, а на компьютере появляется совсем не то? А как вы думаете, что надо делать, чтобы этого не случилось?

Выслушать ответы детей.

**Ведущий:** Давайте спросим у Интернешки!

**Интернешка:**

В интернете сайты есть –

Невозможно глаз отвесть.

Там и игры, и мультфильмы,

И учеба, и кино,

Только вдруг ты там находишь

Иногда совсем не то...

Чтобы не перепугаться

И потом не огорчаться,

Надо фильтр поискать

И компьютер подковать!

Ты родителям скажи:

Фильтры тут всегда нужны!

За помощью к взрослым (Правило 7).

(Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает Правило 7

в стихах о том, что в сложных ситуациях необходимо обращаться к взрослым за помощью).

**Ведущий:** Ребята, а что все-таки делать, если вы встретились с какой-то трудностью в интернете: например, к вам пробрался вирус, или вас кто-то обижает, или вы отправили SMS на незнакомый номер?

(Выслушать ответы 3-4 детей.)

Да, правильно! Вы должны обратиться к вашим родителям или учителям! Они могут взять в помощь себе и вам разные компьютерные программы, которые решат проблему и защитят от неприятностей! Интернешка все про это знает!

**Интернешка:**

Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно –

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Есть проблемы в Интернете?

Вместе взрослые и дети

Могут все решить всегда

Без особого труда.

**Ведущий:** Что же делать, если неприятность все же произошла?

(Демонстрируется слайд с Интернешкой, который читает телефон

Линии помощи «Дети онлайн»).

Ведущий рассказывает о Линии помощи «Дети онлайн».

Демонстрируются слайды с краткими правилами безопасного поведения в сети.

**Ведущий:** Мы сегодня узнали много нового и интересного об Интернете, о его возможностях и опасностях, о том, какие правила нужно соблюдать, чтобы все было хорошо.

Про что эти правила? Сколько их? Какие правила, кто из вас запомнил?

(Дети называют правила.)

Кто хочет еще раз прочитать для всех эти правила?

(Дети читают краткие правила.)

Краткие правила

1. Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

2. Не хочу попасть в беду –

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

3. Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ

Вас попросит рассказать

Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,

Иль к страничке доступ дать –

Мы на это НЕТ ответим,

Будем все держать в секрете!

4. С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай.

5. Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не иди!

6. Как и всюду на планете

Есть опасность в Интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

7. Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

(Демонстрируется слайд с Интернешкой и Митясиком, которые прощаются с детьми).

**Ведущий:** Настало время прощаться! Сегодня вы узнали основные правила поведения в Интернете! Надеюсь, вы запомните их!

Мы сегодня с вами хорошо поработали! Для того чтобы вы лучше запомнили правила, я подарю вам листовки с ними. Давайте похлопаем друг другу!

**Литература:**

Полезный и безопасный интернет : правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста : метод. руководство / под ред. Г.У. Солдатовой. − М. : Федеральный институт развития образования, 2012. – 48 с.