**Классный час по теме**

**"Интернет. Сумей себя защитить".**

**Цель:**познакомитьучащихся**с**основными опасностями в сети Интернет

**Задачи:**

* формировать сознательное стремление безопасной работы в глобальной Сети;
* составить правила по безопасному использованию Интернета и поведения в сети;
* воспитывать культуру общения в группах, Интернете;
* учить применять полученные знания в жизни.

**Ожидаемые результаты:**

Составление правил - памятки безопасной работы в Интернете.

**Участники:**ученики 4 класса, родители.

**Количество часов:**1 час

**Форма проведения:** «круглый стол» с сюжетно-ролевыми задачами, проблемные утверждения.

**Методические и учебные материалы для подготовки к проведению мероприятия:**

Материалы курса « Безопасность детей в Интернете».

(Авторы – преподаватели курса Ескина О.П., Петрова Г.А.)

**Используемое оборудование:**

Мультимедиа проектор, плакаты, ватман, фломастеры.

**Используемые цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

[http://do.iso.karelia.ru/course/view.php?id=31](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdo.iso.karelia.ru%2Fcourse%2Fview.php%3Fid%3D31)

[http://www.nachalka.com/bezopasnost/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nachalka.com%2Fbezopasnost%2F)

[http://www.onlandia.org.ua/rus/default.aspx](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.onlandia.org.ua%2Frus%2Fdefault.aspx)

[http://www.saferunet.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.saferunet.ru%2F)

**Автор:**Каримова З.С., учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

**План проведения классного часа**

Ход классного часа

1.- Добрый день! Здравствуйте дети, уважаемые родители и гости нашего класса.

- Сегодня на классном часе мы поговорим на такую интересную тему:*1 слайд*

- Что возникает в вашем воображении, когда вы произносите эти слова?

*Ответы детей, 2 слайд*

2. -Давайте посмотрим ролик, а потом вернёмся к нашему разговору.

- Кто желает обсудить этот сюжет?

- О каких вирусах говорится в этом стихотворении? Зачем говорить вирусам, нет?

*Ответы детей, 3 слайд, 4, 5*

3. - А какие ещё опасности вы встречали в Интернете?

*Ответы детей, 6, 7 слайды*

- Теперь я буду предлагать вам свои высказывания – утверждения. Вам надо внимательно прочитать, выбрать ответ и встать в определённое место - «угол».

Игра «Три угла»

(В игру могут включиться родители детей, присутствующие на классном часе)

Детям предлагаются утверждения, они должны выбрать решение и встать под своей табличкой

(может быть, пояснить почему).

В трёх «углах» вывешены таблички со словами

СОГЛАСЕН НЕ СОГЛАСЕН НЕ РЕШИЛ

На экране появляются слайды с высказываниями - утверждениями:

***8 слайд***

1) Лечить компьютер необязательно!

*Высказывания детей*

*9 слайд*

2)Общаться в Интернете можно разными словами и символами**!**

*Высказывания детей*

***10 слайд***

3) Доверять свой компьютер нельзя никому!

*Высказывания детей*

4. - Мы обсудили несколько ситуаций, и у каждого сложилось своё мнение.

Скажите, о чём новом вы сегодня узнали?

- Для того чтобы подвести итог нашей беседы необходимо разделиться

на 3 - 4 группы – команды:

I – ребята, которые давно пользуются Интернетом и имеют ПК

II – дети, которые недавно научились пользоваться ПК

III– ученики, у которых нет ещё дома компьютера

IV – родители

- Теперь каждой команде надо написать правила – памятку для безопасной работы в Интернете. Обязательно ещё раз обсудите в группах своё решение.

Попробуйте написать или изобразить то, что считаете самым главным, необходимым.

*11 слайд – заставка.*

5. Работа в группах.

*Дети занимают места вокруг своего стола, обсуждают, рисуют, записывают.*

6. Представление.

Свои работы ученики представляют всей группой или по два человека, поясняют.

(На большом листе ватмана картинка, предложения, слова – итог работы).

Каждая группа прикрепляет на магнитную доску свою работу.

Учитель выделяет маркером одинаковые фразы.

7. Подводится итог занятия.

На экране появляется слайд- вывод.

(Учитель открывает по щелчку предложения и ещё раз дети читают основные выводы)

Правила безопасной работы в Интернете:

-Не сообщать без разрешения родителей личную информацию.

-Не отправлять без разрешения родителей свои фотографии.

-Сообщать родителям, если увидите нечто неприятное, тревожащее, угрожающее на сайте или в электронной почте.

-Не соглашаться встречаться с человеком, с которым познакомился в Сети.

-Не скачивать, не устанавливать, не копировать ничего с дисков или из Интернета без разрешения родителей.

Не делать без разрешения родителей в Интернете ничего, что требует оплаты.

Проявлять уважение к собеседникам в Интернете, вести себя так, чтобы не обидеть и не рассердить человека.

8. Рефлексия.

- Как вам работалось сегодня на занятии? Спасибо за работу.