

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №4 от 12.04.18



Приказ № 4 от 12.04.18

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое
Ермаково муниципального района Камышлинский
Самарской области
в 2017 году

Содержание:

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

1. Аналитическая часть	3-4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
2. Система управления организацией	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение.	
2.2. Структура управления деятельностью ОО	4
2.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	4-5
3 Воспитательная система ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.	5-6
3.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	6-7
3.2. Охват учащихся дополнительным образованием	7
3.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2017 году.	7
3.4. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения	7-8
3.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	8
4. Содержание и качество подготовки	
4.1. Основной контингент обучающихся	8
4.2. Статистика показателей	
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	9-13
Результаты ГИА	14-15
Результаты внешней экспертизы по ВПР	15-19
Результаты внешней экспертизы по подготовке к ГИА	19-20
Распределение выпускников	20-21
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Оценка кадрового обеспечения	21
Повышение квалификации педагогов	21
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
Оценка материально-технической базы	23
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	24-41

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области
Руководитель	Габидуллина Масхуда Минегалиевна
Адрес организации	446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Школьная, 24 Г
Телефон, факс	8(84673)3-41-25, 3-41-24
Адрес электронной почты	st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет МО и Н СО
Дата создания	Год основания ОУ - декабрь 2011 г.
Лицензия	6402 от 23.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001891
Свидетельство о государственной аккредитации	565-16 от 10 марта 2016 г. Серия 63А01 № 0000610

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково м. р. Камышлинский Самарской области расположена в селе Старое Ермаково, насчитывающем 650 дворов с населением 1636 человек. Село Старое Ермаково является центром сельского поселения Ермаково, куда входят еще поселок Чулпан и село Новое Ермаково. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково м. р. Камышлинский Самарской области была основана в 1929 году. За время своего существования школа несколько раз меняла свое здание, новое здание школы было построено в 1969 году.

В 2001 году в результате реорганизации школы были созданы два филиала: Новоермаковский и Чулпанский. Школа осуществляет подвоз из поселка Чулпан и с. Новое Ермаково на двух автобусах.

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково имеет структурные подразделения СП «Детский сад «Ромашка», СП «Детский сад «Солнышко», СП «Детский сад «Радуга».

Сведения об образовательной деятельности в разделе официального сайта «Основные сведения» http://stermak.minobr63.ru/?page_id=50

2. Система управления организацией

2.1. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовое обеспечение см. в разделе «Основные сведения» http://stermak.minobr63.ru/?page_id=50

2.2. Структура управления деятельностью ОО

http://stermak.minobr63.ru/?page_id=54

http://stermak.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/struktura_gbou-1-.pdf

2.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Сведения о материально - техническом обеспечении ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково находятся на сайте: http://stermak.minobr63.ru/?page_id=26

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- гуманитарных циклов;
- естественно математического цикла;
- начального образования;
- классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС

среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования

http://stermak.minobr63.ru/?page_id=19

- основные общеобразовательные программы основного общего образования;

- основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково на 2017-2018 уч.г.

http://stermak.minobr63.ru/?page_id=1595

3. Воспитательная система ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково – это школа со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. С этой целью была разработана Программа развития школы на 2016-2020 годы «Школа для всех и для каждого».

<http://stermak.minobr63.ru/wp-content/uploads/2017/03/9e8a3f42cc7b2a9b0891732642545637.pdf>

В связи с тем, что 2017 год был объявлен Годом экологии, основным направлением работы было воспитание у обучающихся ценностного отношения к природе и окружающей среде. В течение года проводились тематические классные часы, разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры по экологической безопасности. Учащиеся совместно с классными руководителями участвовали в различных акциях, фестивалях и конкурсах социальных проектов экологической направленности.

2017 год был для села Старое Ермаково юбилейным, в связи с этим школа работала по плану проведения мероприятий, приуроченных к данному событию. Учащимися каждого класса было проведено мероприятие, посвященное 270-летию образования села; также обучающиеся принимали участие во всех концертах, конкурсах и соревнованиях, подготовленных администрацией поселения Ермаково, сельским домом культуры и организацией ветеранов.

3.1.Результативность воспитательной системы образовательной организации

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2017 году на профилактический учет в КДН м.р.Камышлинский поставлен один обучающийся 8 класса сроком на один год. Ребенок из приемной семьи, до поступления в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково проживал в г. Самара. С учеником ведется профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения. Ученик вовлечен во внеклассную деятельность, занимается в спортивной секции по футболу, баскетболу, участвует в районных и окружных соревнованиях; контролируется занятость ребенка во внеурочное и каникулярное время, поддерживается связь с родителями.

В 2017 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Ученики 8 класса прошли региональное социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств. Учащихся «группы риска» не выявлено.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

3.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительным образованием различной направленности охвачены 85% обучающихся. Кружковая деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении, а также в структурном подразделении ДЮСШ, СП «Фортуна» и «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла. Воспитанники детского объединения «Юный патриот» в 2017 году стали призерами областной военно-спортивной игры «Зарница».

3.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2017 году.

В творческих конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня приняли участие 118 обучающихся (79,7 %), 50 из них (33,7%) завоевали призовые места.

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами окружных и областных конкурсов, увеличилось. Этому способствовала работа по программе для одаренных детей. ([Приложение 1](#))

3.4. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В 2017 году работа была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В школе реализуется программа «Здоровая школа», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития учащихся в области здоровья. Формирование физической культуры происходит за счет работы спортивных секций, осуществления двигательной активности обучающихся, учета санитарно-гигиенических требований. В начальных классах велась внеурочная деятельность «Разговор о

правильном питании». Охват горячим питанием составляет 100%. Уменьшилось количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе. Количество детей, оздоровленных в лагерях и санаториях Самарской области и за ее пределами – 75 (41%). [\(Приложение 3\)](#)

3.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В образовательном учреждении проведено анкетирование обучающихся с целью определения уровня сформированности у них культуры здоровья и безопасного образа жизни. В проведении анкетирования участвовали классные руководители, заместитель директора по ВР и медработник. [\(Приложение 4\)](#)

Результаты анкетирования учитываются при организации работы по формированию у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, воспитанию полезных привычек и пропаганде физической культуры, спорта и туризма в семье.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Основной контингент обучающихся

Всего обучающихся на начало 2017 года -182, на конец 2017 года– 173 чел.

Из них:

- детей из неполных семей – 13 чел.
- детей из многодетных семей - 47 чел.
- детей из малообеспеченных семей – 153 чел.
- детей-инвалидов – 2 чел.
- детей с ОВЗ – 16 чел.
- приемные дети – 38 чел.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Год	Количество обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся с ОВЗ	
		Индивидуальное обучение	Инклюзивное обучение
2016-2017 (2 полугодие)	20 (11% от общего кол-ва детей)	8(4,4%)	12(6,6%)
2017-2018 (1 полугодие)	16(9,2% от общего кол-ва детей)	2(1,1%)	14(8,1%)

По индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ 2-3 классов – 8 часов в неделю, в 6-8 классах 10 часов в неделю. Количество занятых учителей-предметников- 21. Доля учителей прошедших курсы КПК по организации инклюзивного обучения за последние три года составляет -95,2%. Количество обучающихся с ОВЗ к концу 2017 года по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 1,8%.

4.2. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год (1 полугодие, т.е. конец 2017г)	
		ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	Новоермаковский филиал ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	Новоермаковский филиал ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 –на конец 2017 года), в том числе:	161	21	148	25
	– начальная школа	67	15	57	20
	– основная школа	79	6	85	5
	– средняя школа	15	-	6	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0		
	– основная школа	0	0		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	-		
	– среднем общем образовании	0	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-		
	– средней школе	2	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году (2 полугодие) и в первом полугодии 2017-2018 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
2016/2017	2016 / 2017	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2кл 2016-2017	16	13	100	8	50	1	6,25	0	0	0	0
2кл 2017	19	19	100	7	36,8	1	5,3	0	0	0	0
3кл 2016-2017	16	16	100	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0
3кл 2017	15	15	100	6	40	1	6,7	0	0	0	0
4кл 2016-2017	17	17	100	5	29,4	3	17,6	0	0	0	0
4кл 2017	17	17	100	5	29,4	2	11,8	0	0	0	0
Итого 2016-2017	49	49	100	19	38,8	6	12,2	0	0	0	0
Итого 2017	51	51	100	18	35,3	4	7,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами 2016-2017 учебного года (2 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,5 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,4 процента.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году(2 полугодие) и в первом полугодии 2017-2018 учебного года

Новоермаковского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017 (2 полугодия)/2017-2018(1 полугодие)	2016/2017										
2кл (2016-17)	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2кл (на декабрь 2017)	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
3кл (2016-17)	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
3кл (на декабрь 2017)	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4кл (2016-17)	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4кл (на декабрь 2017)	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого (2016-17)	12	12	100	2	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого (на декабрь 2017)	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2017 года с результатами 2016-2017 учебного года (2 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,7 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году (2 полугодие) и в 2017-2018 учебном году (1 полугодие)

ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016/2017	2016 / 2017										
5кл	22	22	100	3	13,6	1	4,5	0	0	0	0

2016-17												
5кл 2017	20	19	95	4	20	1	5	1	5			
6кл 2016-17	12	12	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0	0
6кл 2017	21	16	76,2	3	14,3	1	4,8	5	23,8			
7кл 2016-17	18	18	100	5	27,8	2	11,1	0	0	0	0	0
7кл 2017	13	13	100	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0
8 кл 2016-17	12	12	100	5	41,7	1	8,3	0	0	0	0	0
8кл2017	17	12	70,6	6	35,3	0	0	5	29,4			
9кл 2016-17	16	16	100	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0	0
9кл 2017	14	12	85,7	4	28,6	0	0	2	14,3			
Итого 2016-17	80	80	100	22	27,5	7	8,75	0	0	0	0	0
Итого 2017	85	72	84,7	20	23,5	2	2,4	13	15,3			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами 2016-2017 учебного года (2 полугодие), то можно отметить, что успеваемость снизился на 15,3%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,35%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году (2 полугодие) и в 2017-2018 учебном году (1 полугодие) Новоермаковском филиале ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково

Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5кл 2016-17	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0
5кл 2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6кл2017	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0

2016-17											
Итого 2017	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами 2 полугодия 2016-2017 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году (2 полугодие) и в 2017-2018 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили				Не успевают			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10кл 2016-2017	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11кл 2016-2017	9	9	100	6	66,6	3	33,3	0	0	0	0
10кл 2017 (1 полугодие 2017-2018г)	6	6	100	2	33,3%	2	33,3%	0	0	0	0
Итого 2017г	6	6	100	2	33,3%	2	33,3%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году -100%. Количество обучающихся, которые закончили 1 полугодие 2017-2018 учебного года на «4» и «5» выросло на 33,3% по сравнению со 2 полугодием 2016-2017 учебного года, а процент учащихся, окончивших на «5», тоже больше на 33,3% .

Результаты ГИА в 9-х классах по предметам

Предметы	2016-2017 уч.г.							Выводы
	Кол-во детей всего	Кол-во детей, сдавших ОГЭ	Кол-во детей, сдавших ГВЭ	Средняя оценка (ОГЭ/ГВЭ)	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по СВУ	
Русский язык	16	11	5	3,9/3,6	33		31,3	Средний тестовый балл выше окружного значения на 1,7
Математика	16	11	5	3,9/4	18,36		16,2	Средний тестовый балл выше окружного значения на 2,16
Биология	16	2	0	3,4	28		25,7	Средний тестовый балл выше окружного значения на 2,3
География	16	7	0	3,6	22,6		22,7	Средний тестовый балл ниже окружного значения на 0,1
Информатика	16	11	0	3,6	13,2		12,5	Средний тестовый балл выше окружного значения на 0,7
Физика	16	2	0	4	26		18,2	Средний тестовый балл выше окружного значения на 7,8

Результаты ЕГЭ

Предметы	2015-2016 уч.г.				
	Кол-во детей, сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СВУ	Средний балл по области
Русский язык	6	70,5	73,7	72,8	64,3
Математика (Базовый)	5	4,4	4,1	4,2	4,3
Математика (Профильный)	1	56	54,9	48,8	51,9
Биология	1	63	51,5	54,3	52,8
Химия	1	52	53,3	56,7	56,1

Предметы	2016-2017 уч.г.				
	Кол-во детей, сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СВУ	Средний балл по области
Русский язык	9	72	75,4	70,3	72,6
Математика (Базовый)	6	4	4,6	4,2	4,3
Математика (Профильный)	1	53	51,8	49,9	50
Биология	1	59	61,5	58,8	57,6
Физика	2	55	54,7	53	55,5
Химия	2	67	63,5	55,6	56

Выводы: средний балл выше окружных значений по предметам: математика (Профильный) на 3,1 балла; биология на 0,2 балла; физика на 2 балла; химия на 11,4 балла. Количество выпускников, набравших на ЕГЭ более 80 баллов по двум предметам -1.

Результаты внешней экспертизы по ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 г. № 05-41 «Всероссийские проверочные работы» в школе проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру. Во Всероссийской проверочной работе по этим предметам из двадцати обучающихся 4 класса приняли участие 15 обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	
		Макс Балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	134384 4		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	76	69	83	52	47	
Самарская обл.	2816		71	91	69	91	84	79	87	68	68	78	75	74	88	84	83	78	75	91	58	50

	7																					
Камышлинский муниципальный район	83		63	89	61	86	76	70	90	60	58	60	83	81	86	86	77	78	63	94	56	46
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	15		72	93	82	87	84	70	100	80	58	70	100	60	90	80	83	87	73	100	60	47

Анализируя результаты итоговой оценки по предмету русский язык за текущий год обучения и результаты ВПР можно сказать следующее: у девяти обучающихся (60%) результаты итоговой оценки по предмету за текущий год обучения и результаты ВПР совпали, у пятерых обучающихся (33,3%) результаты ВПР выше на 1 бал по сравнению итоговой оценки по предмету за текущий год обучения, у одного обучающегося (6,7%) результаты ВПР ниже на 1 бал по сравнению итоговой оценки по предмету за текущий год обучения.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Самарская обл.	28490		96	86	91	81	83	74	94	86	80	59	50	30	69	16
Камышлинский муниципальный район	88		93	88	86	76	73	74	97	76	67	46	45	27	49	12
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	15		100	100	90	60	87	67	100	87	80	63	80	33	27	27

Анализируя результаты итоговой оценки по предмету математике можно сказать следующее: у 14 обучающихся (93,3%) результаты итоговой оценки по предмету за текущий год обучения и результаты ВПР совпали, у одного обучающегося (6,7%) результаты ВПР ниже на 1 бал по сравнению с итоговой оценкой по предмету за текущий год обучения.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)

		Макс балл	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Самарская обл.	28350		94	76	68	89	68	91	85	83	50	32	76	84	66	52	85	46
Камышлинский муниципальный район	84		94	71	77	92	72	83	89	80	32	23	70	78	50	46	92	41
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	15		100	83	87	100	58	80	93	73	47	20	87	70	49	37	93	42

Подтвердили на ВПР годовые оценки 8 уч-ся(53,3%), понизили-7 уч-ся(46,7%).

Более высокие результаты по сравнению с прошлым годом были достигнуты вследствие того, что учителя прошли курсы на тему «Подготовка обучающихся 4 класса к ВПР», согласно графику ВШК школы были проведены комплексные диагностические работы из серии «Диагностика успешного обучения» автор В.В.Богданова, Н.А.Разагатова, Самара, 2015г., которые помогали определить уровень сформированности как предметных умений, так и универсальных учебных действий, а также использовали демонстрационные варианты ВПР для 4 класса.

Но всё равно есть ещё проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов и найти пути решения этих проблем.

Для этого: обратить внимание на объективность выставления оценок, во все уроки учебных предметов включать задания на объяснение понятий, терминов, употребления их в разных ситуациях; развивать интерес обучающихся к истории и культуре родного края.

В ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково во Всероссийской проверочной работе в 5 классе по русскому языку принимало 20 обучающихся из 27. Четыре обучающихся были в санатории, а три обучающихся на индивидуальном обучении.

Основные результаты апробации Всероссийских проверочных работ в 5 классе.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся выполнивших работу	Доля обучающихся выполнивших работу на «4» и «5»	Процент успеваемости %	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»
1	Русский	27	20	55	90	10

	язык					
2	Математика	27	20	55	95	5
3	История	27	20	90	100	0
4	Биология	27	20	65	100	0

Результаты выполнения проверочной работы выявили:

- по истории необходимость совершенствования у школьников умений обобщать и систематизировать учебный материал, сравнивать изученные исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи между ними, формулировать выводы;

- по математике показали необходимость совершенствования у школьников навыков выполнения арифметических операций, применения рациональных приемов счета; навыки нахождения значения арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умений применять геометрические представления при решении практических задач, распознавания на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрических фигур, конфигураций фигур; умения составлять алгебраические модели ситуаций, приведенных в тексте задачи, в диаграммах, таблицах. Целесообразно включать в процесс обучения (как на уроках, так и в самостоятельную работу учащихся) большее число задач, приближенных к реальным жизненным ситуациям, задач на развитие логического и алгоритмического мышления;

- по биологии показали, что на уроках целесообразно максимально использовать задания, позволяющие выделять существенные признаки биологических объектов, знание практической значимости растений для человека, задания на проверку знания сферы практического использования биологических объектов, умения работать с текстом биологического содержания.

Особое внимание при изучении биологических объектов следует уделить их практическому применению в жизни человека.

При проведении Всероссийской проверочной работе в 11 классе по пяти предметам участвовали 9 обучающихся.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся выполнявших работу	Максимальный первичный балл за выполнение всей работы	Средний балл по школе
1	История	9	9	21	18,8
2	Физика	9	9	26	20
3	География	9	8	22	18
4	Химия	9	9	33	25,7
5	Биология	9	9	30	26,6

Результаты выполнения учащимися школы заданий по физике № 2 (61%), 3 (61%), 4 (22%), 6 (67%), 14 (44%), по биологии № 2 (61%), 3 (61%), 4 (22%), 6 (67%), 14 (44%) ниже областных и районных значений.

Рекомендации по биологии: формировать умения оперировать понятиями «триплет», «генетический код», «комплементарность»; описывать свойства генетического кода и объяснять, почему он должен быть триплетным; объяснять значимость генных мутаций для жизнедеятельности организма; применять информацию из текста и имеющиеся знания; по физике: формировать умения описывать и объяснять физические явления свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных;

- проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

Результаты внешней экспертизы по подготовке к ГИА

Через РЦМО МОиНСО провели экспертизу уровня подготовки обучающихся 9 и 11 классов к сдаче выпускных экзаменов по предметам.

Итоги 9 класса

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся выполнявших работу	Средний балл	Средняя отметка
1	Информатика	16	4	15,25	4,25
2	Русский язык (ОГЭ)	16	4	34,5	4,75
3	Русский язык (ГВЭ)	16	2	8,5	3
4	Математика(ОГЭ)	16	4	4,5	21,3

5	Математика(ГВЭ)	16	2	4	6,5
6	Физика	16	2	4	29
7	Биология	16	1	4	32
8	География	16	2	4	23

Итоги 11 класса.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся выполнявших работу	Средний балл	Порог
1	Биология	9	1	48	36
2	Русский язык	9	3	66,3	24
3	Математика (базовый уровень)	9	2	5	3
4	Математика (профильный уровень)	9	2	59,3	27
5	Физика	9	2	49,5	36
6	Химия	9	2	61,5	36

Востребованность выпускников

Учебные годы	Количество выпускников 9 класса			
	Всего, чел.	Перешли на старшую ступень в	Поступили в учреждения	
			ОУ, %	НПО, %
2014-2015	20	11(55%)	2(10%)	7(35%)
2015-2016	15	6(40%)	0	9(60%)
2016-2017	16	5(31,25%)	0	11(68,75%)

Распределение выпускников среднего общего образования

Годы	Количество выпускников			
	Всего, чел.	Поступили в		
		ВУЗы на бюджетной основе, %	ВУЗы на внебюджетной основе, %	Учреждения СПО, % На бюджет

2014-2015	9	5(55,6%)	0	4(44,4%)	0
2015-2016	6	1(16,7%)	0	2(33,3%)	3(50%)
2016-2017	9	4(44,4%)	0	2(22,2%)	3(33,3%)

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково направлена на формирование положительного отношения к труду и оказание помощи учащимся в выборе профессии.

В апреле 2017 года в образовательном учреждении был проведен Единый классный час «Где родился, там и пригодился» с привлечением участников акции - молодых специалистов школы. Для старшеклассников была организована экскурсия в г.Тольятти на чемпионат профессионального мастерства «Worldskills». Все выпускники школы продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях. [\(Приложение 2\)](#)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 27.03.2015.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81 процент.

Оценка кадрового обеспечения

В школе общая численность педагогических работников - 27. Средний возраст составляет – 46,6 лет, женщин – 23 человек, мужчин – 4 человека. Имеют высшее образование – 21 человек (77,8%), среднее профессиональное – 6 человек(22,2%). Имеют высшую категорию 4(14,8%) педагога, первую категорию- 11(40,7%) педагогов.

Повышение квалификации педагогов

В 2017 году были обучены педагоги по направлениям:

№ п/п	Направления КПК	По чеку, государственное задание, платные	Количество обученных	Дата проведения	Количество часов

1	Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	Дистанционное (платное) обучение в Центр онлайн обучения педагогов "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" Санкт-Петербург	8	Март 2017	По 72ч
2	Проектирование системы задач по теме «Элементы статики»	Гос.задание	1	Апрель 2017	40ч
3	Педагогика и методика начального образования (переподготовка)	Платное	1	08.10.2016-08.04.2018	252ч
4	Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы	По чеку	2	Ноябрь 2017	По 36 ч
5	Реализация историко-культурного стандарта по всеобщей истории в основной школе.	Гос.задание	1	Ноябрь 2017	По 36 ч
6	Преподавание предмета «Астрономия» в старшей школе	Дистанционное обучение	1	Октябрь 2017	16 часов
7	Технология, основанная на создании учебной ситуации, в начальной школе	Гос.задание	1	Октябрь 2017	40 часов

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 40413 шт.
- экземпляров художественной литературы – 22445 шт.
- учебной литературы – 17190 шт.

В библиотеке имеется читальный зал. В медиатеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников (имеется 162 шт. CD-дисков), оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

В 2017 году обеспечено методической литературой по всем направлениям деятельности: число книг - **11032**; фонд учебников - **3008**, обеспеченность **100 %**, научно-педагогическая и методическая литература - **372**. ([Приложение 5](#))

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания есть медиатека, музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На территории школы имеются 2 спортплощадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2017)
1.	Образовательная деятельность		2017
1.1.	Общая численность учащихся	человек	148
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48/32,4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,36
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая-4 Профиль-53
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12,5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	2/22,2

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	118/79,7
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/33,7
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	80/54,05
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	10/6,8
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/10,1
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/78,2
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/78,2
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/21,7
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17,4
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/56,5
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/13
1.29.2.	Первая	человек/%	10/43,5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	47,8
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/8,7
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/39,1
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	2/8,7

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/26,1
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	80
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	148/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,03

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НОВОЕРМАКОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2017)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	25
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	4/16
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0

	9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	5
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/25
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/25
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/50
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/25

1.29.2.	Первая	человек/%	1/25
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/75
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
2.	Инфраструктура		0
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	18/0,2
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧУЛПАНСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2017)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	0
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0

	класса		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	0
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	0

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1.	Высшая	человек/%	0
1.29.2.	Первая	человек/%	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
2.	Инфраструктура		0
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	0
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	0

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида и в олимпиадах.
6. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - формирования устойчивой мотивации к обучению обучающихся;
 - активного использования технологий с учетом ФГОС;
 - формирования уровня сформированности как предметных умений, так и универсальных учебных действий через развитие интереса обучающихся к истории и культуре родного края, через развитие логического и алгоритмического мышления связанные с реальными жизненными ситуациями.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

Приложение 1

Результаты участия учащихся в конкурсах

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участн.	Результат участия
Конкурс чтецов «Илхамият» (Вдохновение)	федеральный	5	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Татарская поэзия»	областной	8	2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
Областная олимпиада по татарскому языку	областной	7	Диплом 3 степени
Конкурс благотворительных проектов «Уроки доброты»	областной	4 уч.	призеры
Президентские состязания	окружной	8 уч.	1 место
Конкурс сочинений, посвящённый Дню Победы «Письмо из тыла на фронт»	районный	5 уч.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	окружной	2 уч.	2 место
Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	районный	3 уч-ся	2 место
Фестиваль самодеятельного народного творчества «Рожденные в сердце России»	областной	11 уч-ся	лауреаты
Детско-юношеский фестиваль «Мирас»	областной	11 уч-ся	участие
Военно-спортивная игра «Зарница» (1-4 кл.)	областной	10 уч-ся	диплом 2 степени
Военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 кл.)	областной	10 уч-ся	диплом 2 степени
«А ну-ка, парни!»	окружной	5 уч-ся	2 место
Парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	областной	10 уч-ся	4 место
Окружной конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия»	окружной	8 уч-ся	5 проектов, 2 победителя
Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	областной	1 уч.	участие
Конкурс рисунков «Самарская лука»	областной	3 уч.	участие
Компьютерный марафон.	окружной	3 уч-ся	2 победителя

Конкурс социальных проектов «Гражданин»	окружной	4 уч.	участие
Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	окружной	1 уч.	Диплом 3 степени
Конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо»	зональный	4 уч.	участие
Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	областной	7 уч-ся	3 победителя, 3 участника
Конкурс проектов, посвященный Дню победы	всероссийский	5 уч.	3 призера
Конкурс школьных газет по профилактике ДДТТ	областной	1 уч.	участие
Конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении»	областной	2	участие
«Отчизны верные сыны»	областной	10уч.	2 место
Конкурс отрядов ЮИД по профилактике ДДТТ	зональный	10 уч.	участие
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Люблю тебя, моя Россия»	муниципальный	20 уч.	6 победителей и призеров
Окружная олимпиада младших школьников	окружной	4 уч.	2 призера

Приложение 2

Реализация комплекса мер по проведению профессиональной ориентации

№	Мероприятия	Информация о ходе реализации мероприятий
2. Организационно-методическое обеспечение		
2.3.	Межведомственное взаимодействие по реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования	Взаимодействие осуществлялось с ПУ-40, ФАП, ИП Шагиева, СПК Ермаковский по устной договоренности (встречи, экскурсии) СДК, сельское поселение Ермаково

2.4.	Организация и проведение мероприятий по проведению профессиональной ориентации среди обучающихся образовательных учреждений общего образования:	
	2.4.1. Формирование программы (плана) массовых мероприятий по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования;	План работы школы с учащимися по профориентации на 2016-2017 уч.г.
	<p>2.4.2. Информирование обучающихся образовательных учреждений общего образования о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации;</p> <p>2.4.4. Организация и проведение ярмарок вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс- тестирования профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также организацию ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест.</p> <p>2.4.5. Организация и проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися и воспитанниками общеобразовательных учреждений, в том числе их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии.</p>	<p>Экскурсия в г.Тольятти на чемпионат профессионального мастерства в формате «Worldskills» (20 уч.)</p> <p>Единый классный час “Где родился, там и пригодился” с приглашением специалистов и привлечением молодых специалистов школы</p> <p>ВНД-2017, Неделя труда и профориентации “7 шагов к профессии”</p> <p>День открытых дверей в ПУ-40 , с.Камышла. (20 уч.)</p> <p>Участие в районном собрании родителей и уч-ся по профориентации (встреча с представителями Самарской ГСХА) (20 уч-ся и 12 родителей)</p> <p>Встреча с представителями ГСХА в школе (48 уч-ся)</p> <p>Встреча учащихся 9-11 классов с представителями Губернского колледжа в школе (36 уч.)</p> <p>Поездка на День открытых дверей в Губернский колледж г.Похвистнево (20 уч-ся 9,11 кл.)</p> <p>Тестирование по профессиональным склонностям и интересам уч-ся (7-11 кл., 62 уч.)</p> <p>Анкетирование по профориентации учащихся 9-11 кл. (РЦ)(36 уч.)</p> <p>Регулярное обновление информационного стенда «Куда пойти учиться?»</p> <p>Обеспечение уч-ся 9, 11 классов справочниками и памятками по выбору профессии (36 уч-ся)</p> <p>Встречи с представителями различных профессий, мастер-классы, ролевые игры.</p> <p>Экскурсии на предприятия и организации поселения Ермаково(МТФ, ФАП, ИП Каюмова, деревообрабатывающий цех ИП Шагиева, пожарная часть АПК Ермаковский,</p>

		<p>отделение связи, магазин «Юлия») (180 уч-ся)</p> <p>Участие в конкурсе рисунков «Безопасный труд в моем представлении» (3 уч-ся)</p> <p>Вечер встречи с выпускниками (50 чел.)</p> <p>Индивидуальная работа с уч-ся 9 класса (17 чел.)</p>
3. Кадровое обеспечение		
3.2.	<p>Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в том числе тьюторов по вопросам сопровождения профессионального выбора</p>	<p>Участие в окружном семинаре «Ярмарка школьных предприятий», в районном семинаре по профориентации «7 шагов к профессии».</p>
4. Информационно-методическое обеспечение		
4.1.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, поддержки трудоустройства, адаптации и профессионального рынка труда (индивидуальные и групповые консультации, консультационные пункты и иные формы) с привлечением специалистов службы занятости, психологов.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации с уч-ся</p>
4.2.	<p>Обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение, организация размещения информации о ходе их реализации (средства массовой информации, интернет – сайты или разделы, профориентационные страницы сайтов образовательных учреждений, интернет – конференции, вебинары, форумы и иные)</p>	<p>Раздел на сайте школы</p>

Приложение 3

Информация об участии обучающихся в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование конкурса с указанием уровня	Количество участников	Итог участия
1	Первенство по футболу (муниципальный)	15	3 место
2	Первенство по кроссу(муниципальный)	13	2 место
3	Первенство по волейболу(муниципальный)	19	1 место
4	Первенство по минифутболу(муниципальный)	20	6-7кл.-1 место,8-9кл.-2место
5	Первенство по минифутболу (окружной)	8	3 место
6	Первенство по волейболу(окружной)	2	7 место
7	Олимпиада по физкультуре (окружной)	6	Заляев Р.-6м. ,Ахметзянова А.-3м.
8	КЭС-Баскет(окружной)	18	1 место
9	Настольный теннис (первенство района) районный	11 уча- ся	1 место (команда) 11 призовых мест
10	Соревнования по теннису (окружной)	3	Участие (6 место)
11	Первенство района по лыжным гонкам (районный)	18	1 место (команда) 1 место - Прохода З. 2 место – Валиахметова Г.
12	Лыжные соревнования на кубок Матвеева (муниципальный)	4	Прохода З.,-1 м., Валиахметова Г.-1м
13	Первенство района по лыжным гонкам (муниципальный)	18	Командное 2 место
14	Первенство района по баскетболу (муниципальный)	10	2 место (команда)
15	Окружные соревнования по баскетболу	5	4 место

	(окружной)		
16	I районная профилактическая Олимпиада (районный)	10	На стадии рассмотрения
17	Олимпиада для уч-ся начальных классов (окружной)	4	участие
18	Соревнования по 4х –борью (муниципальный)	17	Команда-2 место
19	Соревнования по легкой атлетике (областной)	4	участие
20	Пробег. Первенство района по легкой атлетике (муниципальный)	17	2 место (команда), 5уч.-1место, 2место-5уч., 3м. -7 уч-ся. Эстафета 4x100м.юн.-2место, дев.-3 место
21	Первенство района по футболу (6-9 кл.) (муниципальный)	15	2 место

Приложение 4
Учет заболеваемости обучающихся

Приложение 5
Информация о поступлении учебных пособий в 2017 г.

№	Авторы, наименование учебного издания	Класс	Кол-во
1.	Быкова Н.И., Дули Д., и др. Английский язык «Просвещение»	4	4
2.	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики.	4	5
3.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык ч.1,2 «Просвещение»	5	20
4.	Баранов М.Т. Русский язык.	7	2
5.	Тростенцева Л.А. Русский язык	8	10
6.	Коровина В.Я. Литература.	5	37
8.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	5	20
9.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	7	2
10.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	8	12
11.	Арсентьев Н.М. История России. Ч.1,2	6	14
12.	Вигасин А.А. История Древнего мира.	5	30
13.	Агибалова Е.В. Всеобщая история Средних веков.	6	14
14.	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	7	2

15.	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	8	12
16.	Макарычев Ю.Н. Алгебра	8	10
17.	Атанасян Л.С. Геометрия	7-9	14
18.	Баринова И.И. География	5	13
19.	Коринская В.А. География	7	2
20.	Баринова И.И. География	8	12
21.	Перышкин А.В. Физика	7	2
22.	Перышкин А.В. Физика	8	2
23.	Габриелян О.С. Химия	8	10
24.	Пономарева И.Н. Биология	5	14
25.	Драгомиллов А.Г. Биология.	8	12
26.	Босова Л.Л. Информатика	5	13
27.	Босова Л.Л. Информатика	7	2
28.	Босова Л.Л. Информатика	8	12
	Итого:		372