

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
протокол № 4 от 29.03.19

 Р.Ф.Марданова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ
с. Старое Ермаково
 Удмуртцева Р.Х.
Приказ № 28 от 29.03.19



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое
Ермаково муниципального района Камышлинский
Самарской области
в 2018 году

Содержание:

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

1. Аналитическая часть	3-4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
2. Система управления организацией	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение.	
2.2. Структура управления деятельностью ОО	4
2.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	4-5
3 Воспитательная система ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.	5-6
3.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	6-7
3.2. Охват учащихся дополнительным образованием	7
3.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2018 году.	7
3.4. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения	7-8
3.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	8
4. Содержание и качество подготовки	
4.1. Основной контингент обучающихся	8-11
4.2. Статистика показателей	
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	11-13
Результаты ГИА	16
Результаты внешней экспертизы по ВПР	17-19
Результаты внешней экспертизы по подготовке к ГИА	18
Распределение выпускников	19
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Оценка кадрового обеспечения	20
Повышение квалификации педагогов	20
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
Оценка материально-технической базы	23
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	24-41

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области
Руководитель	Гимадиева Равиля Хайдаровна
Адрес организации	446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Школьная, 24 Г
Телефон, факс	8(84673)3-41-25, 3-41-24
Адрес электронной почты	st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет МО и Н СО
Дата создания	Год основания ОУ - декабрь 2011 г.
Лицензия	6402 от 23.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001891
Свидетельство о государственной аккредитации	565-16 от 10 марта 2016 г. Серия 63А01 № 0000610

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково м. р. Камышлинский Самарской области расположена в селе Старое Ермаково, насчитывающем 650 дворов с населением 1636 человек. Село Старое Ермаково является центром сельского поселения Ермаково, куда входят еще поселок Чулпан и село Новое Ермаково. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково м. р. Камышлинский Самарской области была основана в 1929 году. За время своего существования школа несколько раз меняла свое здание, новое здание школы было построено в 1969 году.

В 2001 году в результате реорганизации школы были созданы два филиала: Новоермаковский и Чулпанский. Школа осуществляет подвоз из поселка Чулпан и с. Новое Ермаково на двух автобусах.

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково имеет структурные подразделения СП «Детский сад «Ромашка», СП «Детский сад «Солнышко», СП «Детский сад «Радуга».

Сведения об образовательной деятельности в разделе официального сайта «Основные сведения» http://stermak.minobr63.ru/?page_id=50

2. Система управления организацией

2.1. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовое обеспечение см. в разделе «Основные сведения» http://stermak.minobr63.ru/?page_id=50

2.2. Структура управления деятельностью ОО

http://stermak.minobr63.ru/?page_id=54

http://stermak.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/struktura_gbou-1-.pdf

2.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Сведения о материально - техническом обеспечении ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково находятся на сайте: http://stermak.minobr63.ru/?page_id=26

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- гуманитарных циклов;
- естественно математического цикла;
- начального образования;
- классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК

ГОС среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования

http://stermak.minobr63.ru/?page_id=19

- основные общеобразовательные программы основного общего образования;

- основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково на 2018-2019 уч.г.

http://stermak.minobr63.ru/?page_id=1595

3. Воспитательная система ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково – это школа со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. С этой целью была разработана Программа развития школы на 2016-2020 годы «Школа для всех и для каждого».

<http://stermak.minobr63.ru/wp-content/uploads/2017/03/9e8a3f42cc7b2a9b0891732642545637.pdf>

3.1.Результативность воспитательной системы образовательной организации

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2018 году на профилактическом учете в КДН м.р.Камышлинский состоял один обучающийся 9 класса. Ребенок из приемной семьи, до поступления в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково проживал в г. Самара, состоял на профилактическом учете в КДН. В июне 2018 года по ходатайству ОП №56 МВД России «Клявлинский» обучающийся был снят с учета. В данное время учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН, нет.

В ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково на внутришкольном профилактическом учете состоят четверо обучающихся 9 класса. С учащимися ведется профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения. Учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность, занимаются в спортивных секциях, участвуют в районных и окружных соревнованиях; классными руководителями и администрацией школы контролируется занятость ребенка во внеурочное и каникулярное время, поддерживается связь с родителями.

В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Ученики 8 класса прошли региональное социально-психологическое тестирование, обучающиеся 8-10 классов - ХТИ на раннее выявление употребления наркотических средств. По результатам двух тестирований учащихся «группы риска» не выявлено.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

3.2.Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительным образованием различной направленности охвачены 83 % обучающихся. Кружковая деятельность осуществляется непосредственно в

образовательном учреждении, а также в структурном подразделении ДЮСШ, СП «Фортуна» и «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла. Воспитанники детского объединения «Юный патриот» в 2018 году стали призерами областной военно-спортивной игры «Зарница».

3.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2018 уч.году.

В творческих конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня приняли участие 112 обучающихся (77,79 %), 43 из них (38,4%) завоевали призовые места.

3.4.Организация работы образовательной организации в области здоровьясбережения:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В 2018 году работа ОУ была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В школе реализуется программа «Здоровая школа», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития учащихся в области здоровья. Формирование физической культуры происходит за счет работы спортивных секций, осуществления двигательной активности обучающихся, учета санитарно-гигиенических требований. В начальных классах велись занятия по внеурочной деятельности здоровьесберегающей направленности. Охват горячим питанием составляет 100%. Уменьшилось количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе. Количество детей, оздоровленных в лагерях и санаториях Самарской области и за ее пределами – 70.

3.5.Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В образовательном учреждении проведено анкетирование обучающихся с целью определения уровня сформированности у них культуры здоровья и безопасного образа жизни. В проведении анкетирования участвовали классные руководители, заместитель директора по ВР и медработник.

Результаты анкетирования учитываются при организации работы по формированию у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, воспитанию полезных привычек и пропаганде физической культуры, спорта и туризма в семье.

4.Содержание и качество подготовки

4.1. Основной контингент обучающихся

Всего обучающихся на конец 2018 года– 180 чел., а на начало 2018-2019 уч.г- 180 чел. обучающихся вместе с филиалами.

Из них: Из них:

- детей из неполных семей – 15 чел.
- детей из многодетных семей - 35 чел.
- детей из малообеспеченных семей – 153 чел.
- детей-инвалидов – 1 чел.
- детей с ОВЗ – 15 чел.
- приемные дети – 43 чел.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Год	Количество обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся с ОВЗ	
		Индивидуальное обучение	Инклюзивное обучение
2016-2017 (2 полугодие)	20 (11% от общего кол-ва детей)	8(4,4%)	12(6,6%)
2017-2018 (1 полугодие)	16(9,2% от общего кол-ва детей)	2(1,1%)	14(8,1%)
2017-2018 (2 полугодие)	16(9,2% от общего кол-ва детей)	2(1,1%)	14(8,1%)
2018-2019 (начало 1 полугодия)	15(8,3%) от общего кол-ва детей)	0	15(8,3%)

Количество занятых учителей-предметников - 20. Доля учителей прошедших курсы КПК по организации инклюзивного обучения за последние три года составляет - 95 %. Количество обучающихся с ОВЗ к концу 2018 года по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 0,9%.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В 2017-2018 учебном году поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, элективных курсов, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В 1-9 х классах введены федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности организована внеурочная деятельность.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Программа выполнена по всем предметам учебного плана.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 4 классы, а в режиме 6 - дневной учебной недели с 5 по 11 классы. Обучение осуществлялось в 1 смену. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково функционировала в составе 13 классов-комплектов: в Новоермаковском филиале 2 класс-комплекта начального общего образования и 1 класс-комплект

основного общего образования; в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково: 4 класса начального общего образования и 5 классов основного общего образования и 1 класс среднего общего образования.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования работали в режиме 5-дневной рабочей недели.

Система образовательных программ уровня начального общего образования включала в себя общеобразовательные программы начального общего образования и программы внеурочной деятельности.

Обучение осуществлялось по программе «Школа России» по пятидневной рабочей неделе.

Система учебных программ уровня основного общего образования включала в себя следующие виды программ: общеобразовательные программы основного общего образования и программы внеурочной деятельности для 5-х-9-х классов обучающихся по ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО реализовывала пять направлений развития личности. Это духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиады, соревнования.

Целью образовательной программы среднего общего образования является создание условий для освоения содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытия интеллектуальных возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания среднего образования, для формирования образованной личности учащихся на основе усвоения содержания образования.

С целью учета качественных образовательных изменений обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг качества знаний учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным и региональным контрольным работам.

Кроме того, с целью выяснения динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в конце года проводилась промежуточная аттестация в 2-8,10 классах по предметам.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь следующих образовательных результатов.

4.2. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год (1 полугодие, т.е. конец 2017г)		2017–2018 учебный год (2 полугодие, т.е. конец 2017-2018 уч. г)		2018-2019 уч.г (1 полуг., т.е. конец 2018г)	
		ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	Новоермаковский филиал ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	Новоермаковский филиал ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково	Новоермаковский филиал ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	148	25	150	24	156	24
	– начальная школа	57	20	59	19	55	18
	– основная школа	85	5	85	5	89	6
	– средняя школа	6	-	6	0	12	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа			0	0		
	– основная			0	0		

	школа						
	– средняя школа			0	0		
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании			0	0		
	– среднем общем образовании			0	0		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе			2	0		
	– средней школе			0	0		

Приведенная таблица показывает, что обучающиеся ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково за 2017-2018 учебный год освоили основные образовательные программы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году (2 полугодие) и в первом полугодии 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся 2-4 классов	Их них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
1-4		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Декабрь 2017	51	51	100	18	35,3	4	7,8	0	0	0	0
Декабрь 2018	42 без 1кл	42	100	17	40,5	4	9,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами 2017-2018 учебного года (2 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,2 процента, а процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1,7 процента.

Две обучающихся 1 класса 2017-2018 учебного года по заключению территориальной Похвистневской психолого-медико-педагогической комиссии в 2018-2019 учебном году обучались по варианту 7.2. с первого класса.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году(2 полугодие) и в первом полугодии 2018-2019 учебного года

Новоермаковского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Классы	Всего обучающихся 2-4 кл	Их них успевают		Окончили				Не успевают	
								Всего	
1-4		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
Декабрь 2017	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0
Декабрь 2018г	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года с

результатами 2017-2018 учебного года (2 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году (2 полугодие) и в 2018-2019 учебном году (1 полугодие) ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Классы	Всего обучаю щихся	Их них успевают		Окончили				Не успевают	
								Всего	
5-9		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%
Декабрь 2017г	85	72	84,7	20	23,5	2	2,4	13	15,3
2017-2018 уч.г.май	85	85	100	20	23,5	4	4,7	0	0
Декабрь 2018г	89	84	94,4	21	23,6	3	3,4	5	5,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами 2016-2017 учебного года (2 полугодие), то можно отметить, что успеваемость повысился на 9,7%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,1%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году (2 полугодие) и в 2018-2019 учебном году (1 полугодие) Новоермаковском филиале ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Классы	Всего обучаю щихся	Их них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
								Всего	
10-11		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%
Декабрь 2017	5	5	100	1	20	0	0	0	0
2017-2018 уч.г. май	5	5	100	2	40	0	0	0	0
Декабрь 2018г	6	6	100	2	33,3	5	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами 2 полугодия 2017-2018 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,3 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 класса по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году (2 полугодие) и в 2018-2019 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
Декабрь 2017г	6	6	100	2	33,3%	2	33,3%	0	0
2017-2018 уч.г. май	6	6	100	2	33,3%	2	33,3%	0	0
Декабрь 2018г	12	12	100	4	33,3	5	41,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году -100%. Количество обучающихся, которые закончили 2 полугодие 2017-2018 учебного года на «4» и «5» составляет 33,3%, а процент учащихся, окончивших на «5», составляет 33,3% .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами 2 полугодия 2017-2018 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», одинакова, а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,4 процента.

Результаты ГИА в 9-х классах по предметам

	2016-2017 уч.г.						
Предметы	Кол-во детей всего	Кол-во детей, сдавших ОГЭ	Кол-во детей, сдавших ГВЭ	Средняя оценка (ОГЭ/ГВЭ)	Средний тестовый бал по школе	Средний тестовый бал по СВУ	Выводы
Русский язык 2016-2017 уч.г.	16	11	5	3,9/3,6	33	31,3	Средний тестовый бал выше окружного значения на 1,7
Русский язык 2017-2018 уч.г.	14	10	4	4,1/4	31,4	31,0	Средний тестовый бал выше окружного значения на 0,4
Математика 2016-2017 уч.г.	16	11	5	3,9/4	18,36	16,2	Средний тестовый бал выше окружного значения на 2,16
Математика 2017-2018 уч.г.	14	10	4	3,5/3,3	15,9	17,1	Средний тестовый бал ниже окружного значения на 1,2
Биология 2016-2017 уч.г.	16	2	0	3,4	28	25,7	Средний тестовый бал выше окружного значения на 2,3
Биология 2017-2018 уч.г.	14	4	0	3,5	24,25		
География 2016-2017 уч.г.	16	7	0	3,6	22,6	22,7	Средний тестовый бал ниже окружного значения на 0,1
География 2017-2018 уч.г.	14	6	0	4,2	24,5		
Информатика 2016-2017 уч.г.	16	11	0	3,6	13,2	12,5	Средний тестовый бал выше окружного значения на 0,7
Информатика 2017-2018 уч.г.	14	8	0	3,9	13,5		
Физика	16	2	0	4	26	18,2	Средний тестовый бал выше окружного значения на 7,8

Вывод: средний тестовый бал по русскому языку выше окружного значения на 0,4.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2015-2016 уч.г.				
	Кол-во детей, сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СВУ	Средний балл по области
Русский язык	6	70,5	73,7	72,8	64,3
Математика (Базовый)	5	4,4	4,1	4,2	4,3
Математика (Профильный)	1	56	54,9	48,8	51,9
Биология	1	63	51,5	54,3	52,8
Химия	1	52	53,3	56,7	56,1

Предметы	2016-2017 уч.г.				
	Кол-во детей, сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СВУ	Средний балл по области
Русский язык	9	72	75,4	70,3	72,6
Математика (Базовый)	6	4	4,6	4,2	4,3
Математика (Профильный)	1	53	51,8	49,9	50
Биология	1	59	61,5	58,8	57,6
Физика	2	55	54,7	53	55,5
Химия	2	67	63,5	55,6	56

Примечание: в 2017-2018 учебном году выпускников 11 класса не было.

Результаты внешней экспертизы по ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017г. № 05-41 «Всероссийские проверочные работы» в школе проведены всероссийские проверочные работы во 2 классе по русскому языку, 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5-6 классах по математике, русскому языку, истории и биологии. В РКР участвовали учащиеся 10 класса по физике, учащиеся 8 класса по обществознанию. Все учащиеся школы оправдали свои четвертные отметки.

Учителя прошли курсы на тему «Подготовка обучающихся 4 класса к ВПР», согласно графику ВШК школы были проведены комплексные

диагностические работы из серии «Диагностика успешного обучения» автор В.В.Богданова, Н.А.Разагатова, Самара, 2015г., которые помогали определить уровень сформированности как предметных умений, так и универсальных учебных действий, а также использовали демонстрационные варианты ВПР.

Но всё равно есть ещё проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов и найти пути решения этих проблем. Для этого: обратить внимание на объективность выставления оценок, во все уроки учебных предметов включать задания на объяснение понятий, терминов, употребления их в разных ситуациях; развивать интерес обучающихся к истории и культуре родного края.

Результаты внешней экспертизы по подготовке к ГИА

Через РЦМО МОиНСО провели экспертизу уровня подготовки обучающихся 9 классов к сдаче выпускных экзаменов по предметам.

Предметы	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык (ОГЭ)	2	34,5	4,5
Русский язык (ГВЭ)	2		3,5
Физика	1	19	3
Обществознание	1	31,0	4
Математика(ОГЭ)	2	58	4
Математика(ГВЭ)	2	5,5	3,5
География	2	28,5	5
Информатика	2	16,5	4
Биология	2	29	3,5

Электронный журнал/электронный дневник (ЭЖ/ЭД) обучающегося введен в эксплуатацию с 01.09.2012 года. Ведение ЭЖ/ЭД стало обязательным для каждого учителя и классного руководителя. Пользователями электронного журнала являлись: администрация школы, учителя, классные руководители, обучающиеся и родители (законные представители).

При ведении учета успеваемости с использованием ЭЖ обучающимся и их родителям (законным представителям) обеспечивалась возможность

оперативного получения информации без обращения к сотрудникам ОУ (автоматически).

Подключение к сети Интернет дало возможность родителям обучающихся пользоваться электронным дневником, а педагогам школы работать с электронным журналом. Электронный портал школы дает возможность быстрого информирования родительской общественности и обучающихся о жизни образовательного учреждения.

Аттестация педагогических работников ОУ

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических и руководящих кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строилась на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Соответствие занимаемой должности подтвердили 4 педагога.

Наши учителя активно знакомятся с передовым опытом, представленным в сети, публикуются на образовательных Интернет порталах «Завуч. Инфо», «Инфоурок», «Прошколу», «педпортал», «учпортал», «ns портал», «РОСКОНКУРС» используют электронную почту для обмена информацией с коллегами, родителями, общественными организациями.

Востребованность выпускников

Учебные годы	Количество выпускников 9 класса			
	Всего, чел.	Перешли на старшую ступень в ОУ, %	Поступили в учреждения	
			НПО, %	СПО, %
2014-2015	20	11(55%)	2(10%)	7(35%)
2015-2016	15	6(40%)	0	9(60%)
2016-2017	16	5(31,25%)	0	11(68,75%)
2017-2018	14	7	0	7(50%)

Распределение выпускников среднего общего образования

Годы	Количество выпускников				
	Всего, чел.	Поступили в			
		ВУЗы на бюджетной основе, %	ВУЗы на внебюджетн ой основе, %	Учрежд ения СПО, % На бюджет	Учрежде ния СПО, % на комерчес кой основе
2014-2015	9	5(55,6%)	0	4(44,4%)	0
2015-2016	6	1(16,7%)	0	2(33,3%)	3(50%)
2016-2017	9	4(44,4%)	0	2(22,2%)	3(33,3%)

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково направлена на формирование положительного отношения к труду и оказание помощи учащимся в выборе профессии.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 27.03.2015.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 %.

Оценка кадрового обеспечения

В школе общая численность педагогических работников - 24. Средний возраст составляет – 47 лет, женщин – 21 человек, мужчин – 3 человека. Имеют высшее образование – 18 человек (75%), среднее профессиональное – 6 человек (25%). Имеют высшую категорию 3 (12,5%) педагога, первую категорию- 9 (37,5%) педагогов.

Повышение квалификации педагогов

В 2018 году были обучены педагоги по направлениям:

№ п/п	Направления КПК	По чеку, государственное задание, платные	Количество обученных	Дата проведения	Количество часов

1	СИПКРО. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	По чеку (дистанц)	12	Январь-декабрь	18
2	Работа с текстом на уроках в начальной школе в контексте анализа результатов международных и российских исследований.	Гос задание	5	март	72
3	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	По чеку	4		72
4	СИПКРО. Кафедра методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы / Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры.	Гос задание	2	март	40
5	СИПКРО. Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей.	По чеку	7	июнь	36
6	СИПКРО. Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы.	По чеку	2	июнь	36
7	СИПКРО. Формирование универсальных учебных действий на уроках	По чеку	1	август	36

	русского языка, литературы и иностранного языка.				
8	Кафедра истор. и соц.-эконом. образования / Методы подготовки к написанию исторического сочинения. Кафедра истор. и соц.-эконом. образования / Способы атрибутирования и интерпретации исторического источника. Кафедра истор. и соц.-эконом. образования / Работа с исторической картой (схемой) и способы анализа иллюстративного материала по истории. Кафедра истор. и соц.-эконом. образования / Методы построения аргументации и формулировки суждений при работе с обществоведческим текстом и написании мини-сочинения (эссе). СИПКРО. Кафедра истор. и соц.-эконом. образования / Методические и содержательные особенности преподавания обществознания по разделу «Политико-правовая система РФ».	Гос задание	1	Октябрь-ноябрь	180
9	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	По чеку	1	декабрь	36
10	СИПКРО. Кафедра физ.-мат. образования / Методические особенности организации исследовательской и проектной деятельности школьников.	Гос задание	2	ноябрь	40
11	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Платный. Дистанционный. Инфоурок.	1	Ноябрь-декабрь	72ч

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Наличие в школьной библиотеке:

- общее количество экземпляров в основных фондах – 40413 шт.
- экземпляров художественной литературы – 22445 шт.
- учебной литературы – 17190 шт.

В библиотеке имеется читальный зал. В медиатеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог книг и учебников (имеется 162 шт. CD-дисков), оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

В 2018 году обеспечено методической литературой по всем направлениям деятельности: число книг - **11032**; фонд учебников - **3348**, обеспеченность **100 %**, научно-педагогическая и методическая литература - **372**.

http://stermak.minobr63.ru/?page_id=1256

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

15 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания есть медиатека, музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На территории школы имеются 2 спортплощадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2017)	Значение (за отчетный период 2018)
1.	Образовательная деятельность		2017	2018
1.1.	Общая численность учащихся	человек	148	156
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57	55
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85	89
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	12
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48/32,4	54/34,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33	31,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,36	15,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая-4 Профиль-53	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	2/12,5	2/14,3

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/22,2	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	118/79,7	112/77,79
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/33,7	43/27,6
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	80/54,05	60/38,5
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	10/6,8	1/0,64
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/10,1	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	22
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/78,2	18/75
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/78,2	18/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/21,7	6/25
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17,4	5/20,8
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/56,5	12/50
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/13	3/12,5
1.29.2.	Первая	человек/%	10/43,5	9/37,5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	47,8	29,1
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/8,7	2/8,3

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/39,1	5/20,8
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8,7	8/33,3
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/26,1	7/29,2
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	24/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	24/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	80	80
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	148/100	156/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,03	15,03

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НОВОЕРМАКОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2017)	Значение (за отчетный период 2018)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	25	24
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	18
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6	6
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	4/16	5/20
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0	0

	класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	5	3
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75	2/66,6
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75	2/66,6
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/25	1/33,3
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/25	1/33,3
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	2/50	2/66,6

	числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/25	0
1.29.2.	Первая	человек/%	1/25	2/66,6
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/75	3/100
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25	1/33,3
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100	3/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100	3/100
2.	Инфраструктура		0	0
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,7	14,7
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	18/100	24/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5	7,5

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧУЛПАНСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ С. СТАРОЕ ЕРМАКОВО**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2017)	Значение (за отчетный период 2018)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	0	0
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек/%	0	0

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	0	0
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.29.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
2.	Инфраструктура		0	0
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0	0
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0	0
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на	да/нет	0	0

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	0	0
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	0
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	0
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	0
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0	0

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида и в олимпиадах.
6. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
- формирования устойчивой мотивации к обучению обучающихся;

-активного использования технологий с учетом ФГОС;

-формирования уровня сформированности как предметных умений, так и универсальных учебных действий через развитие интереса обучающихся к истории и культуре родного края, через развитие логического и алгоритмического мышления связанные с реальными жизненными ситуациями.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

Приложение 1

Результаты участия учащихся в конкурсах

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участн.	Результат участия
Конкурс чтецов «Илхамият» (Вдохновение)	федеральный	5	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Татарская поэзия»	областной	8	2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
Областная олимпиада по татарскому языку	областной	7	Диплом 3 степени
Конкурс благотворительных проектов «Уроки доброты»	областной	4 уч.	призеры
Президентские состязания	окружной	8 уч.	1 место
Конкурс сочинений, посвящённый Дню Победы «Письмо из тыла на фронт»	районный	5 уч.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	окружной	2 уч.	2 место
Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	районный	2 уч-ся	2 место
Фестиваль самодеятельного народного творчества «Рожденные в сердце России»	областной	15 уч-ся	лауреаты
Детско-юношеский фестиваль «Мирас»	областной	11 уч-ся	участие
Военно-спортивная игра «Зарница» (1-4 кл.)	областной	10 уч-ся	диплом 2 степени
Военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 кл.)	областной	10 уч-ся	диплом 2 степени
«А ну-ка, парни!»	окружной	5 уч-ся	2 место
Парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	областной	10 уч-ся	4 место
Окружной конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия»	окружной	8 уч-ся	5 проектов, 2 победителя
Конкурс по чтению вслух «Живая классика»	областной	1 уч.	участие
Конкурс рисунков «Самарская лука»	областной	3 уч.	участие
Компьютерный марафон.	окружной	3 уч-ся	2 победителя
Конкурс социальных проектов «Гражданин»	окружной	4 уч.	участие
Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	окружной	1 уч.	Диплом 3 степени
Конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо»	зональный	4 уч.	участие
Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	областной	7 уч-ся	3 победителя, 3 участника
Конкурс проектов, посвященный Дню победы	всероссийский	5 уч.	3 призера
Конкурс школьных газет по	областной	1 уч.	участие

профилактике ДДТТ			
Конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении»	областной	2	участие
«Отчизны верные сыны»	областной	10уч.	2 место
Конкурс отрядов ЮИД по профилактике ДДТТ	зональный	10 уч.	участие
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Люблю тебя, моя Россия»	муниципальный	20 уч.	4 победителя и призеров
Окружная олимпиада младших школьников	окружной	4 уч.	2 призера

Приложение 2

Реализация комплекса мер по проведению профессиональной ориентации

№	Мероприятия	Информация о ходе реализации мероприятий
2. Организационно-методическое обеспечение		
2.3.	Межведомственное взаимодействие по реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования	Взаимодействие осуществлялось с ПУ-40, ФАП, ИП Шагиева, СПК Ермаковский по устной договоренности (встречи, экскурсии) СДК, сельское поселение Ермаково
2.4.	Организация и проведение мероприятий по проведению профессиональной ориентации среди обучающихся образовательных учреждений общего образования:	
	2.4.1. Формирование программы (плана) массовых мероприятий по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования;	План работы школы с учащимися по профориентации на 2017-2018 уч.г.
	2.4.2. Информирование обучающихся образовательных учреждений общего образования о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации;	Экскурсия в г. Самара по профориентации (20 уч.) Единый классный час «Где родился, там и пригодился» с приглашением специалистов и привлечением молодых специалистов школы ВНД-2018, Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»
	2.4.4. Организация и проведение ярмарок вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирования профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также организацию ролевых	День открытых дверей в ПУ-40, с. Камышла. (20 уч.) Участие в районном собрании родителей и уч-ся по профориентации (встреча с представителями

	<p>игр по выбору профессии и рабочих мест.</p> <p>2.4.5. Организация и проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися и воспитанниками общеобразовательных учреждений, в том числе их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии.</p>	<p>Самарской ГСХА) (20 уч-ся и 12 родителей) Встреча с представителями ГСХА в школе (35 уч-ся) Встреча учащихся 9-10 классов с представителями Губернского колледжа в школе (12 уч.) Тестирование по профессиональным склонностям и интересам уч-ся (7-10 кл., 50 уч.) Анкетирование по профориентации учащихся 9-10 кл. (РЦ)(12 уч.) Регулярное обновление информационного стенда «Куда пойти учиться?» Обеспечение уч-ся 9, 11 классов справочниками и памятками по выбору профессии (12уч-ся) Встречи с представителями различных профессий, мастер-классы, ролевые игры. Экскурсии на предприятия и организации поселения Ермаково(МТФ, ФАП, ИП Каюмова, деревообрабатывающий цех ИП Шагиева, пожарная часть АПК Ермаковский, отделение связи, магазин «Юлия») (180 уч-ся) Участие в конкурсе рисунков «Безопасный труд в моем представлении» (3 уч-ся) Индивидуальная работа с уч-ся 9 класса (17 чел.)</p>
3. Кадровое обеспечение		
3.2.	<p>Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в том числе тьюторов по вопросам сопровождения профессионального выбора</p>	<p>Участие в окружном семинаре «Ярмарка школьных предприятий» , в районном семинаре по профориентации «7 шагов к профессии».</p>
4. Информационно-методическое обеспечение		
4.1.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, поддержки трудоустройства, адаптации и профессионального рынка труда (индивидуальные и групповые консультации, консультационные пункты и иные формы) с привлечением специалистов службы занятости, психологов.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации с уч-ся</p>
4.2.	<p>Обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение, организация размещение информации о ходе их реализации (средства массовой информации, интернет – сайты или разделы, профориентационные страницы сайтов образовательных учреждений, интернет – конференции, вебинары, форумы и иные)</p>	<p>Раздел на сайте школы</p>

Приложение 3

Информация об участии обучающихся в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование конкурса с указанием уровня	Количество участников	Итог участия
1	Первенство по футболу (муниципальный)	15	1 место
2	Первенство по кроссу(муниципальный)	13	2 место
3	Первенство по волейболу(муниципальный)	19	1 место- дев., 1 место – юноши 7-9 кл. – 1 место
4	Первенство по минифутболу(муниципальный)	20	6-7кл.-2место,8-9кл.-1место
5	Первенство по минифутболу (окружной)	8	1 место 8-9 кл.
6	Первенство по волейболу(окружной)	2	7 место
7	Олимпиада по физкультуре (окружной)	6	участие
8	КЭС-Баскет(окружной)	18	2 место
9	Настольный теннис (первенство района) районный	11 уча- ся	1 место (команда) 11 призовых мест
10	Соревнования по теннису (окружной)	3	3 место
11	Первенство района по лыжным гонкам (районный)	18	2 место (команда)
12	Лыжные соревнования на кубок Матвеева (муниципальный)	4	3 место
13	Первенство района по лыжным гонкам (муниципальный)	18	Командное 2 место
14	Первенство района по баскетболу (муниципальный)	10	1 место (команда)- мальч., дев. – 2 место
15	Окружные соревнования по баскетболу (окружной)	5	5 место
16	Соревнования по легкой атлетике (областной)	4	Участие
17	Пробег. Первенство района по легкой атлетике (муниципальный)	17	1 место (команда)
18	Первенство района по футболу (6-9 кл.) (муниципальный)	15	1 место