Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 8А класс. ФГОС.

**Дата 14.11.2019**

**Тема урока: ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ ЛОГИКИ. ВЫСКАЗЫВАНИЕ.**

**Цели урока:**

***предметные*** — формирование представления о разделе математики — алгебре логики, высказывании как ее объекте, о видах высказываний;

***метапредметные*** — развитие навыков анализа логической структуры высказываний; понимание связи между логическими операциями и логическими связками, между логическими операциями и операциями над множествами;

***личностные*** — понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий.

**Решаемые учебные задачи:**

1. знакомство с понятиями: алгебра логики, высказывание, с истинными и ложными высказываниями;
2. формирование и отработка умений нахождения высказываний и определения их истинности.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | Здравствуйте ребята! Садитесь! Сегодня у нас на уроке присутствуют гости.  А сегодняшний урок мне хочется начать словами великого советского математика – кибернетика Академика Виктора Михайловича Глушкова  «Человек в XXI веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ, будет подобен человеку ХХ века, не умевшему ни читать, ни писать» | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2  3 | Формулирование темы и целей урока  Ввод в объяснение темы. | Детям демонстрируется слайд с открытой темой урока.    Предлагаются ребусы для открытия темы урока.  Что такое ребусы? Что значит кодирование информации?  Что такое информация?  E:\TLA\РЕЗЕРВ 07.09.2018\Работа 2018\Поурочное\8 класс 12 урок Элементы алгебры логики. Высказывание\алгебра логики.jpg  E:\TLA\РЕЗЕРВ 07.09.2018\Работа 2018\Поурочное\8 класс 12 урок Элементы алгебры логики. Высказывание\высказывание.jpg  Учитель озвучивает «Что такое ЛОГИКА?»    Получают распечатанные QR-коды и инструкцию.    Демонстрация слайда с ключевыми словами. (Слайд 8-9)  Демонстрация слайда с задачами урока.  Совместное озвучивание. | **Работа в группах – Разгадывают РЕБУСЫ.**  **Ответы детей.**    Учащиеся разгадали РЕБУСЫ. Первично формулируют тему урока.  -Ло́гика ([др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Λογική)- наука о мышлении,  о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности.  - ввел понятия высказывания, умозаключения, суждения)  (смотрят презентацию)  Учащиеся играют в игру «Логика».  Расшифровывают QR-код с помощь. Сканера и записывают тему урока на бланк. Подписывают бланки.    Зачитывают ключевые слова.    Учащиеся формулируют учебные задачи урока самостоятельно. | **Коммуникативные УУД:**  - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.  **Личностные УУД:**  **-** формирование логического мышления  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка.  **Коммуникативные УУД:**  - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.  **Личностные УУД:**  **-** формирование логического мышления  **Коммуникативные УУД:**  - развитие навыков общения со сверстниками в процессе деятельности.  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка, |
|  |  | Дальнейшее изучение курса информатики связано с трудами трёх великих учёных. (Слайды 10-12) |  |
| 4 | Изучение темы (I) | Выполняют задание 1 в парах на распечатанных бланках.  Характер задания зашифрован в QR-коде.    Работают с текстом параграфа в учебнике.  Затем демонстрируется слайд с правильными ответами для взаимопроверки. На этом же слайде приведены критерии оценивания. | Работают в парах, рассуждают и далее проверяют правильность своего ответа. В качестве справочного материала – учебник!    После выполнения заданий. По очереди зачитывают слова, вставленные в текст.  Выполняют взаимопроверку. |
|  | Формирование умений по определению высказываний. | Термины: высказывание, истинное высказывание, ложное высказывание. | Каждый ученик зачитывает предложение со слайда и определяет, является ли оно высказыванием. Аргументирует свой ответ. | **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности  **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков поиска информации в имеющемся источнике, навыков решения задач.  **Регулятивные УУД:**  **-**умение использовать полученные знания на практике, развитие способности критической оценки собственной деятельности. |
| 8 | Формирование умений по определению высказываний.. Закрепление (II) | Текст.  Сегодня 18 декабря 2019 года. За окном идёт дождь и ярко светит солнце. Зимой обычно идёт дождь. Вся земля покрыта снегом. Перелётные птицы улетели в тёплые края. Доброе утро начинается с завтрака. «Идите в школу! Не опоздайте!» - сказали Вам родители. В школе Вам нравится общаться с друзьями? Вы все пришли в школу? Этот вопрос всегда интересует Анастасию Анатольевну. На уроках Вы получаете новые знания. Виктория Георгиевна – учительница математики. У треугольника 5 сторон. Периметр прямоугольника с длинами сторон *а* и *b* равен *а ⋅ b*. Урок химии шёл 45 минут. Na – металл. Людмила Анатольевна младше учащихся 8 класса. Сейчас идёт урок информатики в 9 классе. Представьте, что сейчас конец урока. Запишите домашнее задание. | - Выполняют все вместе на слух, учитель читает текст. |  |
|  |  | Физминутка |  |
| 9 | Закрепление + взаимопроверка | Работа в группах. **Задание 2.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Предложение | Высказывание | Высказывание | | да/+, нет/- | истина/1, ложь/0 | |  | Сегодня 13 декабря 2019 года. |  |  | |  | За окном идёт дождь и ярко светит солнце. |  |  | |  | Зимой обычно идёт дождь. |  |  | |  | Вся земля покрыта снегом. |  |  | |  | Периметр прямоугольника с длинами сторон *а* и *b* равен *а ⋅ b*. |  |  | |  | Сейчас идёт урок информатики в 9 классе. |  |  | |  | Представьте, что сейчас конец урока. |  |  | |  | Запишите домашнее задание. |  |  |   - Проверь соседа. Критерии оценки на слайде. | Работают в группах, выполняют задание 2.  Сканирую код, расшифровывают задание.    Задание 2 - взаимопроверка в парах. Критерии оценивания:  верно выполнено 20-18 – «5», 17-14 – «4», 13-10 – «3». |
| 10 | Итоги урока. Рефлексия. Выставление оценок. | Слайд «Ключевые слова», слайд «Задачи урока».  Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? |  |
| 11 | Запись домашнего задания. | Слайды презентации. | Работа со сканером QR-кода. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
|  |  | «Человек в XXI веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ, будет подобен человеку ХХ века, не умевшему ни читать, ни писать». |  |  |

* Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 8 класс». Бином. 2018; Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие.7-9 класс