

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково  
муниципального района Камышлинский Самарской области

Принято на общем собрании  
трудоого коллектива  
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково  
(протокол № 1 от 25 марта 2020 г.)



Утверждено  
И.о. директора ГБОУ СОШ с. Старое  
Ермаково  
Л.Р.Шайдуллина

Введено в действие  
приказом № 26 от «25» марта 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С**  
**ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (далее – Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

-со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методических рекомендаций по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 г.

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и

распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения. 1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

АСУ РСО;

-образовательные онлайн-платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа»;

-цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

-видеоконференции, вебинары;

-skype – общение, e-mail;

- мессенджеры (Viber, WhatsApp и т.д)

-социальные сети (ВКонтакте и т.д)

-облачные сервисы;

-электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

-лекция; консультация;-семинар;-практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа;

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

-тестирование онлайн;

-консультации онлайн;

-предоставление методических материалов;

-сопровождение онлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.10. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные источники учебной информации: учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедии, словари, справочники и т.д.

1.11. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно - программными средствами и каналом доступа к сети Интернет.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

-создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности. 3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

#### 4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. Если у родителя нет возможности организовать дистанционное обучение своего ребенка, он должен сообщить об этом классному руководителю, который передаст информацию учителям для решения вопроса обучения. Домашние задания в этом случае будут готовиться на бумаге и оставаться на вахте учреждения, а задания могут быть получены по телефону в виде СМС-оповещения.

4.4. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с «положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.7. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронном журнале АСУ РСО.

#### 5. Ответственность участников образовательного процесса с использованием ДОТ

##### 5.1. Ответственность ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково:

- за создание условий дистанционного обучения, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся учебными материалами;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за своевременную проверку работ обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АСУ РСО;
- за организацию информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о процессе организации дистанционного обучения.

##### 5.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за создание условий обучения для своих детей;

- за обеспечение контроля выполнения своим ребенком учебного графика и заданий;
- за предоставление выполненных заданий и домашних работ учителю.

### 5.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных заданий (домашних, устных, письменных и т д)
- за соблюдение требований гигиены учебного процесса.

## 6. Заключительное положение.

6.1 Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.