**Как избежать конфликтов с младшими школьниками: 10 советов психолога**

Воспитание ребенка - процесс многогранный и весьма сложный. Для молодых родителей один из первых трудных периодов наступает по достижении ребенком возраста от 6 до 10 лет. В этом возрасте дети только начинают осознавать свою роль, пытаются самоутвердиться. В младшем школьном возрасте они подражают родителям или учителям. Поэтому негативные проявления в поведении зачастую есть отражение действий родителей. Непонимание этого со стороны взрослых неумолимо ведет к конфликтам в семье и, как следствие, к стрессу и деструкции детского сознания.

Чтобы избежать конфликтов с ребенком в возрасте 6-10 лет, необходимо определить основные правила общения с ним.

1. **Воспитание игрой**

Примеряя к себе разные социальные роли в игре: мама, папа, учитель, врач - дети учатся этикету, доброте, заботе. Если родители вовлекаются в этот процесс, то играя, корректируют действия ребенка и учат нужным и правильным качествам. Главный плюс воспитания через игру - равенство. Замечание взрослого звучит как инициативное предложение и уже более позитивно воспринимается ребенком.

1. **Объяснение поощрения и наказания**

Каждый раз, когда ребенка хвалят, дарят ему игрушку, наказывают или , он должен знать за что. Соотнесение степени проступка и строгости наказания должно быть соизмеримым и понятным ребёнку. Нельзя лишать ребенка сладкого за то, что он не убрал игрушки на место,и тем же самым наказывать за то, что он украл чужую вещь. В таком случае степень проступков будет неумолимо усугубляться.

1. **Главный принцип воспитания - единство требований.**

Этот принцип, автором которого является великий педагог Макаренко, знаком каждому. И является весьма действенным. Если мама ругает за игры за столом, а папа разрешает это делать, то ребенок не перестанет играть за столом. Дети будут выбирать из спектра условий, удобные для себя и совершения проступков, они научатся избегать наказаний, не ограничивая себя в действиях.

1. **Ситуация успеха**

Позволять детям делать выбор в действиях не так уж плохо. Главное при этом - возложить на них ответственность за этот выбор. Например, в холодный зимний день ребенок не хочет идти в школу. Есть вариант сказать ему категоричное «нет» и непременно вызвать негодование ребенка. Можно же попытаться пойти навстречу, но расставив акценты на рисках: новую тему изучать придется самостоятельно, и при отрицательных оценках понести наказание. Пусть ребенок сам выберет, что для него сложнее.

1. **Физиологическое состояние ребенка**

Иногда родители не придают значения физическому состоянию ребенка. Хотя в младшем школьном возрасте усталость и плохое самочувствие сильно меняют поведение ребёнка. Нервность, рассеянность -причиной всего этого может быть болезненное состояние. Критика и наказания в этот момент не принесет никакой пользы. Лучше пойти ребенку навстречу и предложить варианты отдыха. А замечания сделать позже, когда он будет чувствовать себя лучше.

1. **Конструктивная критика**

Критика должна содержать замечание относительно поступков. Когда взрослые ругают за поступки, они воспитывают. А если ругают за личные качества, то дают установку. И ребенок чувствует себя таким, каким его описывают взрослые и стремится смириться с этими качествами как с данностью.

**7. Общение как источник информации**

Общение с ребёнком позволит больше узнать о нем, о его проблемах. Детям необходимо выговориться, поделиться эмоциями. Достаточно уделять на разговор с детьми 2-3 часа в день, чтобы они чувствовали себя нужными в семье.

**8.Во всем нужна мера**

Чрезмерная опека рано или поздно приводит к развитию эгоизма и низкой социализации. Это проявляется частыми капризами и истериками ребенка. Лучше их игнорировать полностью. В таких ситуациях любая реакция родителя будет провоцировать еще большее количество капризов. Игнорирование приведет к тому, что ребенок просто устанет проявлять недовольство и поймет, что от его усилий нет результата. Если это не предотвратить в младшем школьном возрасте, то в более старшем возрасте эти ультиматумы могут перерасти попытки суицида!

**9**. **Вовлечение ребенка в бытовой процесс**

Замечено, что дети, участвуя в хозяйственных делах семьи, быстрее социализируются и более склонны к сопереживанию.

**10. Соблюдение баланса между родительской любовью и панибратством**

Несмотря на безграничную любовь к своим детям, необходимо четко понимать, что родитель и ребенок -это две разных социальных роли, которые должны быть на разных ступенях. Иначе семейное воспитание будет носить анархический характер. Учитывая возрастные особенности ребенка, соблюдая основные принципы воспитания, можно благополучно воспитать ребёнка в младшем школьном возрасте так, чтобы в пубертатный период бороться только с появлением подростковых прыщей, а не с проявлением девиантного поведения ребенка.