**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Школа волонтера» на уровне среднего общего образования для 10—11 классов составлена на основе: «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций, «Школа волонтера. 10-11 классы. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Изучение курса «Школа волонтера» в 10-11 классах предусматривает ресурс учебного времени в объѐме 68 ч за 2 года, в том числе: в10 классе — 34 ч, 1 ч в неделю, в11 классе — 34 ч, 1 ч в неделю.

Волонтёрское движение – одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, средство формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтёрское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

**Цели:**

* 1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
  2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтёрских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

* результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтѐра» учащиеся научатся:

• осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

•вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;

•осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;

* понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, деятельности в процессе достижения результата, определять предложенных условий и требований, корректировать свои изменяющейся ситуацией;

осуществлять контроль своей способы действий в рамках действия в соответствии с

* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов участников группы;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** |  | **Содержание** | | | | | | | | |  | |  | **Формы организации** | | **Виды деятельности** | | | | | |
| **Тема 1.** | Введение. | | | | Волонтѐры меняют | | | | | | | | | Диспут, круглый стол, | | Беседа, | работа | | | | в |
| **Волонтѐрск** | мир. Из | истории | | | | | | | волонтѐрского | | | | | поисковые |  | группе, |  | | мозговой | | |
| **ая** | движения | | | | в | России: | | | | | Древняя | | | исследования, |  | штурм, |  | | создание | | |
| **деятельнос** | Русь и | Московское | | | | | | | | княжество, | | | | соревнования, | конкурс, | интеллект-карты, | | | | |  |
| **ть в России** | императорская Россия, | | | | | | | | | | советский | | | викторина, |  | защита | проектов, | | | | |
| **(20 ч)** | период, | современная | | | | | | | | | Россия. | | | познавательный | | ролевая игра, пресс- | | | | | |
|  | Правовое | | | |  |  | |  | регулирование | | | | | социальный | проект, | конференция, | | | | |  |
|  | волонтѐрской | | | | | деятельности | | | | | | | в | выставка. |  | создание инструкции, | | | | | |
|  | России: |  | | | нормативно-правовая | | | | | | | | |  |  | диалог-игра, решение | | | | | |
|  | база |  | | |  |  | | добровольчества | | | | | |  |  | учебных |  | | кейсов, | | |
|  | (волонтѐрства); | | | | | | |  | волонтѐр | | | | и |  |  | работа с нормативно- | | | | | |
|  | доброволец; | | | | | цели | | | деятельности | | | | |  |  | правовыми | | |  | |  |
|  | волонтѐра; права и обязанности | | | | | | | | | | | | |  |  | источниками, | | | | |  |
|  | волонтѐра. | | | | Правовые | | | | | | условия | | |  |  | выступление | | |  | | с |
|  | осуществления | | | | | | |  | волонтѐрской | | | | |  |  | подготовленным | | | | |  |
|  | деятельности. | | | | |  | |  |  |  | Единая | | |  |  | сообщением, | | | работа с | | |
|  | информационная система в сфере | | | | | | | | | | | | |  |  | Интернет-ресурсами, | | | | |  |
|  | развития |  | | |  |  | | добровольчества | | | | | |  |  | создание |  | | коллажа, | | |
|  | (волонтѐрства). | | | | | | |  | Особенности | | | | |  |  | разработка | и защита | | | | |
|  | волонтѐрской | | | | |  | |  | деятельности. | | | | |  |  | мини-проекта, | | | | |  |
|  | Волонтѐрские | | | | |  | |  | группы | | | | и |  |  | создание |  | |  | |  |
|  | волонтѐрские | | | | |  | |  | организации: | | | | |  |  | мотивационной | | | | |  |
|  | организаторы | | | | |  | | и | |  | участники | | |  |  | презентации. | | |  | |  |
|  | волонтѐрской | | | | |  | |  | деятельности; | | | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | индивидуальное | | | | | | |  | и |  | групповое | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | волонтѐрство; | | | | | | |  | волонтѐрская | | | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | группа; |  | | |  |  | |  | волонтѐрская | | | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | организация. | | | | |  | |  | Направления | | | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | деятельности | | | | |  | |  |  | волонтѐров: | | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | социальное | | | |  |  | |  | волонтѐрство, | | | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | культурно-спортивное | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  | волонтѐрство, | | | | |  | |  | экологическое | | | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | волонтѐрство. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **Тема 2. Вы** | Мотивация | | | |  | к | |  | участию | | | | в | Диспут, круглый стол, | | Беседа, выполнение | | | | | |
| **решили** | волонтѐрской | | | | |  | |  | деятельности: | | | | | поисковые |  | диагностики, | | | диалог- | | |
| **стать** | ценности | | | | личности; | | | | | | базовые | | | исследования, |  | игра, выступление | | | | | с |
| **волонтѐром** | ценности | | | |  | для | | |  | волонтѐра, | | | | соревнования, | конкурс, | подготовленным | | | | |  |
| **(14 ч)** | мотивация | | | |  |  | |  | деятельности | | | | | викторина, |  | сообщением, | | | работа с | | |
|  | волонтѐра. Как стать волонтѐром: | | | | | | | | | | | | | познавательный | | Интернет-ресурсами, | | | | |  |
|  | выбор направления волонтѐрской | | | | | | | | | | | | | социальный | проект, | диспут, |  | | создание | | |
|  | деятельности; | | | | |  | |  |  |  | поиск | | | выставка. |  | плаката, |  | | защита | | |
|  | волонтѐрской | | | | | организации | | | | | | | или |  |  | проекта, |  | | разбор | | |
|  | волонтѐрского | | | | | | |  |  |  | проекта; | | |  |  | учебных |  | | кейсов, | | |
|  | прохождение собеседования при | | | | | | | | | | | | |  |  | создание |  | |  | |  |
|  | приѐме |  | | | в |  | |  | волонтѐрскую | | | | |  |  | самопрезентации | | | | | в |
|  | организацию | | | | |  | | и | |  | обучение | | |  |  | формате |  | |  | |  |
|  | волонтѐров. | | | |  | Что | | |  | необходимо | | | |  |  | видеообращения, | | | | |  |
|  | знатьиуметьволонтѐру: | | | | | | | | | | | | |  |  | написание |  | |  | |  |
|  | требования, | | | | | | | |  |  |  | |  |  |  | мотивационного | | | | |  |
|  | предъявляемые | | | | | | | к | | волонтѐру; | | | |  |  | письма. |  | |  | |  |
|  | личная книжка волонтѐра. | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **Тема 3.** | Что такое волонтѐрский проект: | | | | | | | | | | | | | Диспут, круглый стол, | | Беседа, | работа | | | | в |
|  |  | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | |  |
| **Волонтѐрск** | проект как форма осуществления | | | | | | | | | | | | | поисковые |  | группе, | | мозговой | | | |
| **ий проект:** | волонтѐрской | | | | | | деятельности; что | | | | | | | исследования, |  | штурм, | | решение | | | |
| **от идеи к** | необходимо знать для успешной | | | | | | | | | | | | | соревнования, | конкурс, | учебных задач, работа | | | | | |
| **результата** | реализации | | |  | | | волонтѐрского | | | | | | | викторина, |  | с | | Интернет- | | | |
| **м (21 ч)** | проекта. | |  |  | | | Разработка | | | | | | | познавательный | | ресурсами, | | создание | | | |
|  | волонтѐрского | | | | | |  | | | | проекта: | | | социальный | проект, | листовки | | - | | флаера, | |
|  | формулирование идеи | | | | | | | | | | проекта, | | | выставка. |  | подготовка | | и | | защита | |
|  | постановка | | |  | | | целей | | | | и | задач | |  |  | проекта. | |  | |  | |
|  | проекта,составлениеплана, | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | формирование | | | | | |  | | | | команды, | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | определение | | | | | | ресурсов, | | | | | начало | |  |  |  | |  | |  | |
|  | реализации | | | проекта. Реализация | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | волонтѐрского | | | | | |  | | | | проекта: | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | привлечение | | | | | |  | | | | ресурсов, | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | презентация | | | | | | волонтѐрского | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | проекта, | | воплощение | | | | | | | | проекта | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | (создание проектного продукта). | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | Подведение | | | | | | итогов | | | | проекта: | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | оценка | |  |  | | | результативности | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | проекта, | |  |  | | | подготовка | | | | | и | |  |  |  | |  | |  | |
|  | публикация отчѐта о проекте, | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | создание | |  | портфолио | | | | | | | проекта, | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | встреча | | участников | | | | | | | | проекта, | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | благодарственные | | | | | | | | | |  | письма | |  |  |  | |  | |  | |
|  | спонсорам и партнѐрам проекта. | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
| **Тема 4. Из** | Разработка | | | проекта | | | | | | | помощи | | | Диспут, круглый стол, | | Практические | | | | работы | |
| **опыта** | детям-сиротам | | | | | | | | | | «Обмен | | | поисковые |  | по решению учебных | | | | | |
| **волонтѐрск** | талантами». | | | | | | Организация | | | | | | | исследования, |  | кейсов. | |  | |  | |
| **ой** | праздника | |  | для пожилых | | | | | | | | людей | | соревнования, | конкурс, |  | |  | |  | |
| **деятельнос** | «Новый год от чистого сердца». | | | | | | | | | | | | | викторина, |  |  | |  | |  | |
| **ти (13 ч)** | Организация | | | | | | творческого | | | | | | | познавательный | |  | |  | |  | |
|  | фестиваля | |  |  | | | «Без | | | | разницы». | | | социальный | проект, |  | |  | |  | |
|  | Организация | | | | | | школьного | | | | | | | выставка. |  |  | |  | |  | |
|  | волонтѐрского | | | | | |  | | | |  | центра. | |  |  |  | |  | |  | |
|  | Подготовка | | |  | | | развлекательной | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | программы для детей «Хорошее | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | настроение». | | | | | | Экологический | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | проект «Лес своими руками». | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | Эколого-просветительский | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | проект «Послание в лесу». | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | Организация | | | | | |  | | | | фестиваля | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | «Здоровый | | |  | | | образ | | | |  | жизни? | |  |  |  | |  | |  | |
|  | Легко!». Проект по созданию | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | социального | | | | | |  | | | |  | ролика. | |  |  |  | |  | |  | |
|  | Организация | | | | | | образовательной | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | программы | | |  | | | (курса-тренинга) | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | школьным | |  |  | | | волонтѐрским | | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | центром. | |  |  | | |  | | | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | | | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |

**Материально-техническое обеспечение**

Сайты Интернет:

* 1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и [http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mir4you.ru%2Ftaxonomy%2Fterm%2F7237%2Fall).
  2. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\_volonterstva/9-1-0- 481
  3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm

* 1. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\_vol.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhe-plus-she.narod.ru%2Fustav_vol.htm)
  2. . Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fforum.gorodbg.ru%2Findex.php%3Ftopic%3D345.0)
  3. Волонтёрский отряд «Планета друзей» [http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fplastsosh7.narod.ru%2Fvolonterskiotrad.htm)
  4. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/ 8. Проект “Эра милосердия прошла?”
  5. Волонтёрское движение “Милосердие” http://www.miloserdie-nn.ru/
  6. Психологическая работа с волонтерами

http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\_rabota\_s\_volonterami/2009-10-12-15

* 1. Рабочая программа ФГОС по внеурочной деятельности «Мы — волонтеры» [http://school75.tgl.ru/sp/pic/File/Doc/fgos/ooo\_ooo/vneur/volontery.pdf](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool75.tgl.ru%2Fsp%2Fpic%2FFile%2FDoc%2Ffgos%2Fooo_ooo%2Fvneur%2Fvolontery.pdf)

**Перечень технических средств, имеющихся в кабинете:**

1. Ноутбук.
2. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)
3. Принтер лазерный.

**Тематическое планирование учебного курса**

**«Школа волонтёра»**

**Первый год обучения (34 ч) 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество** |  |
| **занятия** | **часов** |  |
|  |  |
|  | **Раздел 1. Волонтерская деятельность в России.** |  |  |
| 1 | Древня Русь и Московское княжество. Вводное занятие. | 1 |  |
| 2 | Императорская Россия. | 1 |  |
| 3 | История возникновения волонтёрского движения. | 1 |  |
| 4 | Нормативно-правовая база добровольчества. | 1 |  |
| 5 | Волонтѐр и доброволец. Цели деятельности волонтѐра. | 1 |  |
| 6 | Марафон добрых дел. Помощь пожилым людям. | 1 |  |
| 7 | Права и обязанности волонтѐра. Правовые условия осуществления | 1 |  |
| волонтѐрской деятельности. |  |
|  |  |  |
| 8 | Единая информационная система в сфере развития добровольчества. | 1 |  |
| 9 | Акция «Подари книге вторую жизнь». |  |  |
| 10 | Организаторы и участники волонтѐрской деятельности. | 1 |  |
| 11 | Индивидуальное и групповое волонтѐрство. | 1 |  |
| 12 | Волонтѐрская группа. | 1 |  |
| 13 | Волонтѐрская организация. | 1 |  |
| 14. | Акция «Дарю тебе мир», «Голубь мира». | 1 |  |
| 15 | Социальное волонтѐрство. | 1 |  |
| 16 | Социальный проект. | 1 |  |
| 17 | Культурно-спортивное волонтѐрство. | 1 |  |
| 18 | Антинаркотическая акция "Сообщи, где торгуют смертью". |  |  |
| 19 | Экологическое волонтѐрство. | 1 |  |
| 20 | Акция «Цветы для школьного двора». |  |  |
|  | **Раздел 2. Вы решили стать волонтѐром.** |  |  |
| 21-22 | Ценности личности. Базовые ценности для волонтѐра. | 2 |  |
| 23 | Мотивация деятельности волонтѐра. | 1 |  |
| 24 | Акция «Чистый школьный двор». | 1 |  |
| 25 | Выбор направления волонтерской деятельности. | 1 |  |
| 26 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 |  |
| 27-28 | Поиск волонтѐрской организации или волонтѐрского проекта. | 2 |  |
| 29-30 | Прохождение собеседования при приѐме в волонтѐрскую | 2 |  |
| организацию и обучение волонтѐров. |  |
|  |  |  |
| 31-32 | Требования, предъявляемые к волонтѐру. | 2 |  |
| 33-34 | Личная книжка волонтѐра. | 2 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |

**Второй год обучения (34 ч) 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество** |  |
| **занятия** | **часов** |  |
|  |  |
|  | **Раздел 3. Волонтѐрский проект: от идеи к результатам.** |  |  |
| 1 | Проект как форма осуществления волонтѐрской деятельности. | 1 |  |
| 2 | Что необходимо знать для успешной реализации волонтѐрского | 1 |  |
| проекта? |  |
|  |  |  |
| 3 | От идеи проекта - к его реализации. | 1 |  |
| 4 | Формулирование идеи проекта. | 1 |  |
| 5 | Постановка целей и задач проекта, составление плана. | 1 |  |
| 6 | Формирование команды. | 1 |  |
| 7-8 | Определение ресурсов. | 2 |  |
| 9 | Начало реализации проекта. | 1 |  |
| 10-11 | На пути к реализации проекта. | 2 |  |
| 12 | Привлечение ресурсов. | 1 |  |
| 13-14 | Презентация проекта. | 2 |  |
| 15-16 | Воплощение проекта. | 2 |  |
| 17-18 | Оценка результативности проекта. | 2 |  |
| 19 | Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио | 1 |  |
| проекта. |  |
|  |  |  |
| 20-21 | Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и | 2 |  |
| партнѐрам проекта. |  |
|  |  |  |
|  | **Раздел 4. Из опыта волонтѐрской деятельности.** |  |  |
| 22-23 | Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». | 2 |  |
| 24 | Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого | 1 |  |
| сердца». |  |
|  |  |  |
| 25 | Организация творческого фестиваля «Без разницы». | 1 |  |
| 26 | Организация школьного волонтѐрского центра. | 1 |  |
| 27 | Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее | 1 |  |
| настроение». |  |
|  |  |  |
| 28 | Экологический проект «Лес своими руками». | 1 |  |
| 29 | Эколого-просветительский проект «Послание лесу». | 1 |  |
| 30 | Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!» | 1 |  |
| 31 | Проект по созданию социального ролика. | 1 |  |
| 32 | Организация образовательной программы (курса-тренинга) | 1 |  |
| школьным волонтѐрским центром. |  |
|  |  |  |
| 33-34 | Всеобщая декларация добровольчества. | 2 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |