**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Школа волонтера» на уровне среднего общего образования для 10—11 классов составлена на основе: «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций, «Школа волонтера. 10-11 классы. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Изучение курса «Школа волонтера» в 10-11 классах предусматривает ресурс учебного времени в объѐме 68 ч за 2 года, в том числе: в10 классе — 34 ч, 1 ч в неделю, в11 классе — 34 ч, 1 ч в неделю.

 Волонтёрское движение – одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, средство формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтёрское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

**Цели:**

* 1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
	2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтёрских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

 **Планируемые результаты освоения учебного курса**

* результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтѐра» учащиеся научатся:

• осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

•вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;

•осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;

* понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, деятельности в процессе достижения результата, определять предложенных условий и требований, корректировать свои изменяющейся ситуацией;

осуществлять контроль своей способы действий в рамках действия в соответствии с

* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов участников группы;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** |  | **Содержание** |  |  | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **Тема 1.** | Введение. | Волонтѐры меняют | Диспут, круглый стол, | Беседа, | работа | в |
| **Волонтѐрск** | мир. Из | истории | волонтѐрского | поисковые |  | группе, |  | мозговой |
| **ая** | движения | в | России: | Древняя | исследования, |  | штурм, |  | создание |
| **деятельнос** | Русь и | Московское | княжество, | соревнования, | конкурс, | интеллект-карты, |  |
| **ть в России** | императорская Россия, | советский | викторина, |  | защита | проектов, |
| **(20 ч)** | период, | современная | Россия. | познавательный | ролевая игра, пресс- |
|  | Правовое |  |  |  | регулирование | социальный | проект, | конференция, |  |
|  | волонтѐрской | деятельности | в | выставка. |  | создание инструкции, |
|  | России: |  | нормативно-правовая |  |  | диалог-игра, решение |
|  | база |  |  |  | добровольчества |  |  | учебных |  | кейсов, |
|  | (волонтѐрства); |  | волонтѐр | и |  |  | работа с нормативно- |
|  | доброволец; | цели | деятельности |  |  | правовыми |  |  |
|  | волонтѐра; права и обязанности |  |  | источниками, |  |
|  | волонтѐра. | Правовые | условия |  |  | выступление |  | с |
|  | осуществления |  | волонтѐрской |  |  | подготовленным |  |
|  | деятельности. |  |  |  |  | Единая |  |  | сообщением, | работа с |
|  | информационная система в сфере |  |  | Интернет-ресурсами, |  |
|  | развития |  |  |  | добровольчества |  |  | создание |  | коллажа, |
|  | (волонтѐрства). |  | Особенности |  |  | разработка | и защита |
|  | волонтѐрской |  |  | деятельности. |  |  | мини-проекта, |  |
|  | Волонтѐрские |  |  | группы | и |  |  | создание |  |  |  |
|  | волонтѐрские |  |  | организации: |  |  | мотивационной |  |
|  | организаторы |  | и |  | участники |  |  | презентации. |  |  |
|  | волонтѐрской |  |  | деятельности; |  |  |  |  |  |  |
|  | индивидуальное |  | и |  | групповое |  |  |  |  |  |  |
|  | волонтѐрство; |  | волонтѐрская |  |  |  |  |  |  |
|  | группа; |  |  |  |  | волонтѐрская |  |  |  |  |  |  |
|  | организация. |  |  | Направления |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельности |  |  |  | волонтѐров: |  |  |  |  |  |  |
|  | социальное |  |  |  | волонтѐрство, |  |  |  |  |  |  |
|  | культурно-спортивное |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | волонтѐрство, |  |  | экологическое |  |  |  |  |  |  |
|  | волонтѐрство. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2. Вы** | Мотивация |  | к |  | участию | в | Диспут, круглый стол, | Беседа, выполнение |
| **решили** | волонтѐрской |  |  | деятельности: | поисковые |  | диагностики, | диалог- |
| **стать** | ценности | личности; | базовые | исследования, |  | игра, выступление | с |
| **волонтѐром** | ценности |  | для |  | волонтѐра, | соревнования, | конкурс, | подготовленным |  |
| **(14 ч)** | мотивация |  |  |  | деятельности | викторина, |  | сообщением, | работа с |
|  | волонтѐра. Как стать волонтѐром: | познавательный | Интернет-ресурсами, |  |
|  | выбор направления волонтѐрской | социальный | проект, | диспут, |  | создание |
|  | деятельности; |  |  |  |  | поиск | выставка. |  | плаката, |  | защита |
|  | волонтѐрской | организации | или |  |  | проекта, |  | разбор |
|  | волонтѐрского |  |  |  | проекта; |  |  | учебных |  | кейсов, |
|  | прохождение собеседования при |  |  | создание |  |  |  |
|  | приѐме |  | в |  |  | волонтѐрскую |  |  | самопрезентации | в |
|  | организацию |  | и |  | обучение |  |  | формате |  |  |  |
|  | волонтѐров. |  | Что |  | необходимо |  |  | видеообращения, |  |
|  | знатьиуметьволонтѐру: |  |  | написание |  |  |  |
|  | требования, |  |  |  |  |  |  | мотивационного |  |
|  | предъявляемые | к | волонтѐру; |  |  | письма. |  |  |  |
|  | личная книжка волонтѐра. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.** | Что такое волонтѐрский проект: | Диспут, круглый стол, | Беседа, | работа | в |
|  |  |  |  |  |  |
| **Волонтѐрск** | проект как форма осуществления | поисковые |  | группе, | мозговой |
| **ий проект:** | волонтѐрской | деятельности; что | исследования, |  | штурм, | решение |
| **от идеи к** | необходимо знать для успешной | соревнования, | конкурс, | учебных задач, работа |
| **результата** | реализации |  | волонтѐрского | викторина, |  | с | Интернет- |
| **м (21 ч)** | проекта. |  |  | Разработка | познавательный | ресурсами, | создание |
|  | волонтѐрского |  | проекта: | социальный | проект, | листовки | - | флаера, |
|  | формулирование идеи | проекта, | выставка. |  | подготовка | и | защита |
|  | постановка |  | целей | и | задач |  |  | проекта. |  |  |
|  | проекта,составлениеплана, |  |  |  |  |  |
|  | формирование |  | команды, |  |  |  |  |  |
|  | определение | ресурсов, | начало |  |  |  |  |  |
|  | реализации | проекта. Реализация |  |  |  |  |  |
|  | волонтѐрского |  | проекта: |  |  |  |  |  |
|  | привлечение |  | ресурсов, |  |  |  |  |  |
|  | презентация | волонтѐрского |  |  |  |  |  |
|  | проекта, | воплощение | проекта |  |  |  |  |  |
|  | (создание проектного продукта). |  |  |  |  |  |
|  | Подведение | итогов | проекта: |  |  |  |  |  |
|  | оценка |  |  | результативности |  |  |  |  |  |
|  | проекта, |  |  | подготовка | и |  |  |  |  |  |
|  | публикация отчѐта о проекте, |  |  |  |  |  |
|  | создание |  | портфолио | проекта, |  |  |  |  |  |
|  | встреча | участников | проекта, |  |  |  |  |  |
|  | благодарственные |  | письма |  |  |  |  |  |
|  | спонсорам и партнѐрам проекта. |  |  |  |  |  |
| **Тема 4. Из** | Разработка | проекта | помощи | Диспут, круглый стол, | Практические | работы |
| **опыта** | детям-сиротам | «Обмен | поисковые |  | по решению учебных |
| **волонтѐрск** | талантами». | Организация | исследования, |  | кейсов. |  |  |
| **ой** | праздника |  | для пожилых | людей | соревнования, | конкурс, |  |  |  |
| **деятельнос** | «Новый год от чистого сердца». | викторина, |  |  |  |  |
| **ти (13 ч)** | Организация | творческого | познавательный |  |  |  |
|  | фестиваля |  |  | «Без | разницы». | социальный | проект, |  |  |  |
|  | Организация | школьного | выставка. |  |  |  |  |
|  | волонтѐрского |  |  | центра. |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка |  | развлекательной |  |  |  |  |  |
|  | программы для детей «Хорошее |  |  |  |  |  |
|  | настроение». | Экологический |  |  |  |  |  |
|  | проект «Лес своими руками». |  |  |  |  |  |
|  | Эколого-просветительский |  |  |  |  |  |
|  | проект «Послание в лесу». |  |  |  |  |  |
|  | Организация |  | фестиваля |  |  |  |  |  |
|  | «Здоровый |  | образ |  | жизни? |  |  |  |  |  |
|  | Легко!». Проект по созданию |  |  |  |  |  |
|  | социального |  |  | ролика. |  |  |  |  |  |
|  | Организация | образовательной |  |  |  |  |  |
|  | программы |  | (курса-тренинга) |  |  |  |  |  |
|  | школьным |  |  | волонтѐрским |  |  |  |  |  |
|  | центром. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

Сайты Интернет:

* 1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и [http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mir4you.ru%2Ftaxonomy%2Fterm%2F7237%2Fall).
	2. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\_volonterstva/9-1-0- 481
	3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm

* 1. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\_vol.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhe-plus-she.narod.ru%2Fustav_vol.htm)
	2. . Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fforum.gorodbg.ru%2Findex.php%3Ftopic%3D345.0)
	3. Волонтёрский отряд «Планета друзей» [http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fplastsosh7.narod.ru%2Fvolonterskiotrad.htm)
	4. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/ 8. Проект “Эра милосердия прошла?”
	5. Волонтёрское движение “Милосердие” http://www.miloserdie-nn.ru/
	6. Психологическая работа с волонтерами

http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\_rabota\_s\_volonterami/2009-10-12-15

* 1. Рабочая программа ФГОС по внеурочной деятельности «Мы — волонтеры» [http://school75.tgl.ru/sp/pic/File/Doc/fgos/ooo\_ooo/vneur/volontery.pdf](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool75.tgl.ru%2Fsp%2Fpic%2FFile%2FDoc%2Ffgos%2Fooo_ooo%2Fvneur%2Fvolontery.pdf)

**Перечень технических средств, имеющихся в кабинете:**

1. Ноутбук.
2. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)
3. Принтер лазерный.

**Тематическое планирование учебного курса**

**«Школа волонтёра»**

**Первый год обучения (34 ч) 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество** |  |
| **занятия** | **часов** |  |
|  |  |
|  | **Раздел 1. Волонтерская деятельность в России.** |  |  |
| 1 | Древня Русь и Московское княжество. Вводное занятие. | 1 |  |
| 2 | Императорская Россия. | 1 |  |
| 3 | История возникновения волонтёрского движения. | 1 |  |
| 4 | Нормативно-правовая база добровольчества. | 1 |  |
| 5 | Волонтѐр и доброволец. Цели деятельности волонтѐра. | 1 |  |
| 6 | Марафон добрых дел. Помощь пожилым людям. | 1 |  |
| 7 | Права и обязанности волонтѐра. Правовые условия осуществления | 1 |  |
| волонтѐрской деятельности. |  |
|  |  |  |
| 8 | Единая информационная система в сфере развития добровольчества. | 1 |  |
| 9 | Акция «Подари книге вторую жизнь». |  |  |
| 10 | Организаторы и участники волонтѐрской деятельности. | 1 |  |
| 11 | Индивидуальное и групповое волонтѐрство. | 1 |  |
| 12 | Волонтѐрская группа. | 1 |  |
| 13 | Волонтѐрская организация. | 1 |  |
| 14. | Акция «Дарю тебе мир», «Голубь мира». | 1 |  |
| 15 | Социальное волонтѐрство. | 1 |  |
| 16 | Социальный проект. | 1 |  |
| 17 | Культурно-спортивное волонтѐрство. | 1 |  |
| 18 | Антинаркотическая акция "Сообщи, где торгуют смертью". |  |  |
| 19 | Экологическое волонтѐрство. | 1 |  |
| 20 | Акция «Цветы для школьного двора». |  |  |
|  | **Раздел 2. Вы решили стать волонтѐром.** |  |  |
| 21-22 | Ценности личности. Базовые ценности для волонтѐра. | 2 |  |
| 23 | Мотивация деятельности волонтѐра. | 1 |  |
| 24 | Акция «Чистый школьный двор». | 1 |  |
| 25 | Выбор направления волонтерской деятельности. | 1 |  |
| 26 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 |  |
| 27-28 | Поиск волонтѐрской организации или волонтѐрского проекта. | 2 |  |
| 29-30 | Прохождение собеседования при приѐме в волонтѐрскую | 2 |  |
| организацию и обучение волонтѐров. |  |
|  |  |  |
| 31-32 | Требования, предъявляемые к волонтѐру. | 2 |  |
| 33-34 | Личная книжка волонтѐра. | 2 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |

 **Второй год обучения (34 ч) 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество** |  |
| **занятия** | **часов** |  |
|  |  |
|  | **Раздел 3. Волонтѐрский проект: от идеи к результатам.** |  |  |
| 1 | Проект как форма осуществления волонтѐрской деятельности. | 1 |  |
| 2 | Что необходимо знать для успешной реализации волонтѐрского | 1 |  |
| проекта? |  |
|  |  |  |
| 3 | От идеи проекта - к его реализации. | 1 |  |
| 4 | Формулирование идеи проекта. | 1 |  |
| 5 | Постановка целей и задач проекта, составление плана. | 1 |  |
| 6 | Формирование команды. | 1 |  |
| 7-8 | Определение ресурсов. | 2 |  |
| 9 | Начало реализации проекта. | 1 |  |
| 10-11 | На пути к реализации проекта. | 2 |  |
| 12 | Привлечение ресурсов. | 1 |  |
| 13-14 | Презентация проекта. | 2 |  |
| 15-16 | Воплощение проекта. | 2 |  |
| 17-18 | Оценка результативности проекта. | 2 |  |
| 19 | Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио | 1 |  |
| проекта. |  |
|  |  |  |
| 20-21 | Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и | 2 |  |
| партнѐрам проекта. |  |
|  |  |  |
|  | **Раздел 4. Из опыта волонтѐрской деятельности.** |  |  |
| 22-23 | Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». | 2 |  |
| 24 | Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого | 1 |  |
| сердца». |  |
|  |  |  |
| 25 | Организация творческого фестиваля «Без разницы». | 1 |  |
| 26 | Организация школьного волонтѐрского центра. | 1 |  |
| 27 | Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее | 1 |  |
| настроение». |  |
|  |  |  |
| 28 | Экологический проект «Лес своими руками». | 1 |  |
| 29 | Эколого-просветительский проект «Послание лесу». | 1 |  |
| 30 | Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!» | 1 |  |
| 31 | Проект по созданию социального ролика. | 1 |  |
| 32 | Организация образовательной программы (курса-тренинга) | 1 |  |
| школьным волонтѐрским центром. |  |
|  |  |  |
| 33-34 | Всеобщая декларация добровольчества. | 2 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |