**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «ОБЖ»**

**Уровень образования: среднее общее образование**

**10-11 класс**

**Уровень изучения учебного предмета: базовый**

**Автор-разработчик программы:**

Мухаметзянов.М.М.- учитель ОБЖ

***2020***

***I.Пояснительная записка***

**Рабочая программа составлена с учётом имеющего оборудования в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»:**

1. **Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации.**
2. **Тренажёр - манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.**
3. **Набор имитаторов травм и поражений.**
4. **Коврик для проведения сердечно – лёгочной реанимации (коврик размером 60 на 120 см.**
5. **Воротник шейный**
6. **Табельные средства для оказания первой медицинской помощи**

**Учебное оборудование будет применяться на уроках ОБЖ в 10-11 классах в разделах «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе:Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).- 2016. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

***10 класс****:*Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник дляобщеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

***11 класс****:*Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник дляобщеобразовательных организаций /Базовый уровень/ А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-5-е издание. , М.: Просвещение, 2017.

***Информация***

* ***недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая***

***программа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Количество | Недельное количество часов | | Годовое | количество |
|  |  | учебных недель |  |  | часов |  |
| 10 |  | 34 | 1 |  | 34 |  |
| 11 |  | 34 | 1 |  | 34 |  |
|  |  |  |  |  | Итого:68 |  |
|  | ***Программой предусмотрено проведение практической части:*** | | | | |  |
|  |  |  |  | 10 класс | 11 класс |  |
|  | Итоговая работаза I полугодие | |  | 1час (тест) | 1час (тест) |  |
|  | Промежуточная аттестация | |  | 1час (тест) | 1час (тест) |  |
|  |  | ИТОГО |  | 2 | 2 |  |

***II.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса*.**

**Личностные результаты:**

* сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
* выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
* сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
* сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
* сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
* выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
* сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
* морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
* воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
* уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные**результаты изучения основ безопасности жизнедеятельностиопределяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

* на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

* умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
* умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
* поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
* умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозуличности, обществу, государству и национальной безопасности России;
* умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

* умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
* умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
* умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
* умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
* умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
* умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
* умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
* умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельностиотражают:

* формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
* осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
* формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
* понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
* формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
* ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
* знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
* знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
* умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
* умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умение проектировать модели личного безопасного поведения;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

***III.Содержание учебного предмета***

**10 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)***

**Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)**

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций(2 ч)**

*Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.*

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера*

**Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.Характер современных войн и вооружённых конфликтов

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)***

**Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защитенаселения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)***

**Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.Экстремизм и экстремистская деятельность.Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

**Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)**

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

**Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического

поведения.Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

**Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)***

**Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)**

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

**Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)**

Здоровый образ жизни.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.Профилактика вредных привычек.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)**

***Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)***

**Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)**

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Средства индивидуальной защиты.Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

**Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.Памяти поколений - дни воинской славы России.Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

**Тема №14 Боевые традиции ВооружённыхСил России (2 ч)**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

**Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)**

**11 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной*** ***безопасности (1 ч)***

**Тема 1Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)**

1.1.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)***

**Тема 2Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

2.1.Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2.Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)***

**Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)**

3.1.Правила личной гигиены.3.2.Нравственность и здоровый образ жизни. 3.3.Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. 3.4.Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5.Семья в современном обществе. Законодательство и семья

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)***

**Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

4.1.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2.Первая помощь при ранениях.4.3.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.4.4.Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)**

***Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)***

**Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)** 5.1.Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

**Тема 6. Символы военной чести (1 ч)**

6.1.Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.Военная форма одежды

**Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)**

7.1. Основные понятия о воинскойобязанности.7.2. Организация воинского

учёта.Первоначальная постановкаграждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.7.4.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.7.5. Организация медицинского

освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.Профессиональный

психологический отбор и его предназначение.7.6 Увольнение с военной службы и

пребывание в запасе

***Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)***

**Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)**

8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права. 8.4. Общевоинские уставы.

**Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества ( 5ч)**

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.3 Военнослужащий-патриот.9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. 9.5. Военнослужащий-специалист своего дела. 9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

**Тема 10.. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)**

11.1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

**Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)**

12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба

**Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Тематическое планирование по ОБЖ 10 класс** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Дата** | |  | **Тема урока** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **проведения** | | |  |  | **Элементы содержания** | | |  | **Кол-во** |  |
|  | **урока** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **часов** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **По** |  | **По** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **плану** | **факту** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 16 ч)** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» ( 7 ч)*** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |
| 1. |  |  |  | Автономное пребывание человека в | Краткая характеристика наиболее возможных причин | | | | | ***1*** |  |
|  |  |  |  | природной среде | попадания человека в условия вынужденного автономного | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | существования, меры профилактики и подготовки к | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | безопасному | поведению | в | условиях | автономного |  |  |
|  |  |  |  |  | существования. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  | Практическая подготовка к автономному | Отработка элементов ориентирования на местности с помощью | | | | | ***1*** |  |
|  |  |  |  | существованию в природной среде. | карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |
| 3. |  |  |  | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила | | | | | ***1*** |  |
|  |  |  |  |  | безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Статистика. История развития автомобильного транспорта. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |
| 4 |  |  |  | Обеспечение личной безопасности в | Краткая характеристика наиболее возможных ситуаций при | | | | | ***1*** |  |
|  |  |  |  | криминогенных ситуациях. | встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | опасностью: на рынке, стадионе, вокзале | | | | |  |  |
|  |  |  |  | **Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)** | | | | |  |  |  |
| 5 |  |  |  | Чрезвычайные ситуации природного | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной | | | | | ***1*** |  |
|  |  |  |  | характера и их возможные последствия. | местности и района проживания чрезвычайных ситуаций | | | | |  |  |
|  |  |  |  | Рекомендации населению по обеспечению | природного характера. Отработка правил поведения при | | | | |  |  |
|  |  |  |  | личной безопасности в условиях | получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану | | | | |  |  |
|  |  |  |  | чрезвычайных ситуаций природного | ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) | | | | |  |  |
|  |  |  |  | характера. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной | | | | |  |  | ***1*** |
|  |  |  |  | характера и возможные их послед - | местности и района проживания чрезвычайных ситуаций | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | ствия.Рекомендации населению по обеспе- | техногенного характера. Отработка правил поведения при | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | чению личной безопасности в условиях | получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | чрезвычайных ситуаций техногенного | ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | характера |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)** | | | | |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  | Военные угрозы национальной безопасности | Характеристика понятий «военная безопасность Российской | | | | | |  | ***1*** |
|  |  |  |  | России и национальная оборона. Характер | Федерации» и «стратегические цели совершенствования | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | современных войн и вооружённых конфликтов | обороны Российской Федерации в современных условиях». | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Особенности современных войн и вооружённых конфликтов | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |
|  |  | ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)*** | | | | | | | | | |  |
|  | **Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | **техногенного характера (1 ч)** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  | Нормативно-правовая база Российской | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, | | | | | |  | ***1*** |
|  |  |  |  | Федерации в области обеспечения | решаемые по защите населения от ЧС. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | безопасности населения в чрезвычайных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ситуациях. Единая государственная система |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | предупреждения и ликвидации чрезвы - |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | чайных ситуаций (РСЧС), её структура и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | задачи |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)*** | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)** | | | |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  | Терроризм и террористическая деятельность, | Характеристика | терроризма | и | экстремизма | | как |  | ***1*** |
|  |  |  |  | их цели и последствия. | социальные явления, представляющие серьёзную угрозу | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | национальной безопасности России. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Анализ факторов, способствующих вовлечению молодёжи | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | в террористическую деятельность. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Гражданско- | нравственные | позиции | | негативного | |  |  |
|  |  |  |  |  | отношения к любым видам террористической и | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | экстремистской деятельности | |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  | Факторы, способствующие вовлечению в | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую | | | | | |  | ***1*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | террористическую деятельность. | деятельность. Профилактика их влияния |  |
|  |  |  |  | Профилактика их влияния |  |  |
| 11 |  |  |  | Экстремизм и экстремистская деятельность. | Виды экстремизма и экстремистской деятельности | ***1*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  | Основные принципы и направления действия | Основные принципы и направления действия | ***1*** |
|  |  |  |  | террористической и экстремистской | террористической и экстремистской деятельности |  |
|  |  |  |  | деятельности |  |  |
|  |  |  | **Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)** | | |  |
| ***13*** |  |  |  | Положения Конституции Российской | Основные положения нормативно-правовых актов | ***1*** |
|  |  |  |  | Федерации, Концепции противодействия | Российской Федерации по противодействию терроризму и |  |
|  |  |  |  | терроризму в Российской Федерации, | экстремизму. Комплекс мер, принимаемых в Российской |  |
|  |  |  |  | Федеральных законов «О противодействии | Федерации по противодействию терроризму |  |
|  |  |  |  | терроризму» и «О противодействии |  |  |
|  |  |  |  | экстремистской деятельности». Роль |  |  |
|  |  |  |  | государства в обеспечении национальной |  |  |
|  |  |  |  | безопасности Российской Федерации |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)** | |  |
| 14 |  |  |  | Значение нравственных позиций и личных | Нравственные позиции и личные качества, которые | ***1*** |
|  |  |  |  | качеств в формировании | способствуют формированию антитеррористического |  |
|  |  |  |  | антитеррористического поведения. Культура | поведения и обосновывают их значение. Значение современ- |  |
|  |  |  |  | безопасности жизнедеятельности - условие | ного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в фор- |  |
|  |  |  |  | формирования антитеррористического | мировании антитеррористического поведения и |  |
|  |  |  |  | поведения и анти- экстремистского мышления | антиэкстремистского мышления |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  | Итоговая работа за I полугодие | Тест | ***1*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)** | | |  |
| 16 |  |  |  | Ответственность за осуществление | Виды ответственности за осуществление экстремистской | ***1*** |
|  |  |  |  | экстремистской деятельности. Уголовная | деятельности. Понятие и виды преступлений. Классификация |  |
|  |  |  |  | ответственность за террористическую | преступлений. Особенности уголовной ответственности |  |
|  |  |  |  | деятельность | несовершеннолетних. |  |
|  |  |  |  | **Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)** | |  |
| 17 |  |  |  | Правила безопасного поведения при угрозе | Правила безопасного поведения при угрозе террористического | ***1*** |
|  |  |  |  | террористического акта | акта,. |  |

**МодульII. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)***

**Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 |  |  | Сохранение и укрепление здоровья - | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье | ***1*** |
|  |  |  | важнейшая часть подготовки учащихся к | индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и |  |
|  |  |  | военной службе и трудовой деятельности. | физическое.Основныекритерииздоровья.Влияние |  |
|  |  |  |  | окружающей среды на здоровье человека в процессе |  |
|  |  |  |  | жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления |  |
|  |  |  |  | здоровья — социальная потребность общества |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  | Основные инфекционные заболевания, их | Основные инфекционные болезни, их классификация и | ***1*** |
|  |  |  | классификация и профилактика | профилактика. |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 |  |  | Здоровый образ жизни. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. | ***1*** |
|  |  |  |  | Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения |  |
|  |  |  |  | личного здоровья. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  | Биологические ритмы и их влияние на | Основные понятия о биологических ритмах организма. | ***1*** |
|  |  |  | работоспособность человека. | Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности |  |
|  |  |  |  | человека. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  | Значение двигательной активности и | Двигательная активность и ее значение. Закаливающие | ***1*** |
|  |  |  | физической культуры для здоровья человека | процедуры, принципы применения и виды закаливания. |  |
|  |  |  |  | Занятия физической культурой. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, | ***1*** |
|  |  |  | Профилактика вредных привычек. | употребление наркотиков) и их социальные последствия. |  |
|  |  |  |  | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **МодульIII. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)** | |  |
|  |  |  | ***Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)*** | |  |
|  |  |  | **Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)** | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  | Гражданская оборона - составная часть | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи | ***1*** |
|  |  |  | обороноспособности страны. | ГО. Структура и органы управления ГО. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  | Основные виды оружия и их поражающие | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | ***1*** |
|  |  |  | факторы | Мероприятия по защите населения. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  | Оповещение и информирование населения о | Оповещение и информирование населения об опасностях, | ***1*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | чрезвычайных ситуациях мирного и военного | возникающих в ЧС военного и мирного времени. |  |
|  |  |  | времени. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  | Инженерная защита населения от | Организация инженерной защиты населения от поражающих | ***1*** |
|  |  |  | чрезвычайных ситуаций мирного и военного | факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные |  |
|  |  |  | времени. | сооружения ГО. Основное предназначение защитных |  |
|  |  |  |  | сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила |  |
|  |  |  |  | поведения в защитных сооружениях. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  | Средства индивидуальной защиты. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства | ***1*** |
|  |  |  |  | защиты кожи. Отработка надевания противогаза ГП-7. |  |
|  |  |  |  | Медицинские средства защиты. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  | Организация проведения аварийно- | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, | ***1*** |
|  |  |  | спасательных и других неотложных работ в | проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание |  |
|  |  |  | зоне чрезвычайной ситуации. | аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей |  |
|  |  |  |  | после пребывания их в зонах заражения. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  | Организация гражданской обороны в | Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Основные | ***1*** |
|  |  |  | общеобразовательной организации | направления деятельности государственных организаций и |  |
|  |  |  |  | ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: |  |
|  |  |  |  | прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, |  |
|  |  |  |  | аварийно-спасательные работы, обучение населения. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)** | |  |
| 31 |  |  | История создания Вооружённых Сил | Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – | ***1*** |
|  |  |  | Российской Федерации. | 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. |  |
|  |  |  |  | Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее |  |
|  |  |  |  | особенности. Военные реформы в России во второй половине |  |
|  |  |  |  | 19 века, создание массовой армии. Создание советских |  |
|  |  |  |  | Вооруженных Сил, их структура и предназначение. |  |
|  |  |  |  | Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения |  |
|  |  |  |  | военной реформы. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  | Памяти поколений - дни воинской славы | Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные | ***1*** |
|  |  |  | России. | формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся |  |
|  |  |  |  | в сражениях, связанных с днями воинской славы России. |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема № 14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)** | | | | |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  | Состав Вооружённых Сил Российской | Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода | | ***1*** |  |
|  |  |  |  | Федерации. Руководство и управление | войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, | |  |  |
|  |  |  |  | Вооружёнными Силами Российской | структура. Военно – воздушные Силы: история создания, | |  |  |
|  |  |  |  | Федерации | предназначение, структура. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 34 |  |  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу — | Понятие о боевых традициях российских Вооруженных Сил. | | ***1*** |  |
|  |  |  |  | качества защитника Отечества. Дружба и | Патриотизм - духовно-нравственная основа личности | |  |  |
|  |  |  |  | войсковое товарищество - основа боевой | военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных | |  |  |
|  |  |  |  | готовности частей и подразделений | сил воина.. Воинский коллектив и его особенности. Войсковое | |  |  |
|  |  |  |  |  | товарищество – боевая традиция российской армии и флота. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  | Промежуточная аттестация (Тест) | Тест |  | ***1*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Итого 35 часов** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Дата** | |  | **Тема урока** |  |  |  |  |
|  | **проведения** | | |  |  | **Элементы содержания** | **Кол-во** |  |
|  | **урока** | |  |  |  | **часов** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **По** |  | **По** |  |  |  |  |  |
|  | **плану** | **факту** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 3 ч)** | | |  |  |
|  |  |  |  | ***Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» ( 7 ч)*** | | |  |  |
|  |  |  |  | **Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)** | | |  |  |
| 1. |  |  |  | Обеспечение личной безопасности в | Последовательность действий для обеспечения личной | | ***1*** |  |
|  |  |  |  | различных бытовых ситуациях | безопасности при: | возникновении пожара в квартире, |  |  |
|  |  |  |  |  | нахождении на водоемах в различное время года | |  |  |
|  |  |  |  | ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)*** | | |  |  |
|  | **Тема №2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2** | | | | | |  |  |
| 2 |  |  |  | Применение Вооружённых Сил Российской | Основные положения правового режима | | ***1*** |  |
|  |  |  |  | Федерации в борьбе с терроризмом.Участие | контртеррористических операций.Роль и место ГО по защите | |  |  |
|  |  |  |  | Вооружённых Сил Российской Федерации в | населения от террористических актов. Порядок применения | |  |  |
|  |  |  |  | пресечении международной террористической | Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с | |  |  |
|  |  |  |  | деятельности за пределами страны |  | терроризмом |  |  |
|  |  |  |  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)*** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | **Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)** | | | |  |  |  |  |
| 3 |  |  | Правила личной гигиены. | Личная гигиена, общее понятия и определения. Уход за кожей, | | | | | | ***1*** |
|  |  |  |  | зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | очищении организма | | |  |  |
| 4 |  |  | Нравственность и здоровый образ жизни | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие | | | | | | ***1*** |
|  |  |  |  | влияние на гармонию совместной жизни (психологический | | | | | |  |
|  |  |  |  | фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, | | | | | |  |
|  |  |  |  | которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | для создания прочной семьи. | | |  |  |
| 5 |  |  | Инфекции, передающиеся половым путём. | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи | | | | | | ***1*** |
|  |  |  | Меры их профилактики. | причины способствующие заражению ИППП. Меры | | | | | |  |
|  |  |  |  | профилактики. Уголовная ответственность за заражении | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | венерической болезнью. | | |  |  |
| 6 |  |  | Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. | Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ | | | | | | ***1*** |
|  |  |  | Меры профилактики ВИЧ-инфекции. |  |  | инфекцией | |  |  |  |
| 7 |  |  | Семья в современном обществе. | Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и | | | | | |  |
|  |  |  | Законодательство и семья | порядок заключения брака. Личные права и обязанности | | | | | |  |
|  |  |  |  | супругов. Имущественные права супругов. Права и | | | | | |  |
|  |  |  |  | обязанности родителей. - Репродуктивное здоровье как | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | составляющая часть здоровья человека | | | | |  |
|  |  |  | ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)*** | | | | |  |  |  |
|  |  |  | **Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)** | | | |  |  |  |  |
| 8 |  |  | Первая помощь при острой сердечной | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. | | | | | | ***1*** |
|  |  |  | недостаточности и инсульте. | Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая | | | | | |  |
|  |  |  |  | медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и | | | | | |  |
|  |  |  |  | инсульте. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | |  |
| 9 |  |  | Первая помощь при ранениях | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской | | | | | | ***1*** |
|  |  |  |  | помощи.Способыостановкикровотечения.Правила | | | | | |  |
|  |  |  |  | наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба | | | | | |  |
|  |  |  |  | с болью. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | |  |
| 10 |  |  | Способы иммобилизации и переноски | Перваямедицинская помощьпри травмахопорно- | | | | | | ***1*** |
|  |  |  | пострадавшего. | двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой | | | | | |  |
|  |  |  |  | травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, | | | | | |  |
|  |  |  |  | живота, | в | области | таза, | при | повреждении |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | позвоночника.Способы | иммобилизации | и | переноски |  |
|  |  |  |  | пострадавшего. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |
| 11 |  |  | Первая помощь при остановке сердца | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные | | | |  |
|  |  |  |  | причины клинической смерти и ее признаки. Правила | | | |  |
|  |  |  |  | проведения непрямого массажа сердца и искусственной | | | |  |
|  |  |  |  | вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)** | | |  |  |  |
|  |  |  | ***Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)*** | |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)** | | | |  |  |  |
| 12 |  |  | Основные задачи современных | Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство | | | | ***1*** |
|  |  |  | Вооружённых Сил. Международная | обеспечения национальной без-опасности России. Нормативно- | | | |  |
|  |  |  | (миротворческая) деятельность | правовые основы участия России в миротворческих операциях. | | | |  |
|  |  |  | Вооружённых Сил Российской Федерации | Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого | | | |  |
|  |  |  |  |  | контингента |  |  |  |
|  |  |  | **Тема 6. Символы военной чести (1 ч)** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |
| 13 |  |  | Боевое знамя воинской части — символ | Боевое знамя воинской части-реликвия воинской части. | | | | ***1*** |
|  |  |  | воинской чести, доблести и славы. Ордена | Порядок хранения боевого знамени. Общее представление об | | | |  |
|  |  |  | — почётные награды за воинские отличия | военной форме одежды. | |  |  |  |
|  |  |  | и заслуги в бою и военной службе. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Военная форма одежды |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |
| 14 |  |  | Основные понятия о воинской обязанности | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее | | | | ***1*** |
|  |  |  |  | содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к | | | |  |
|  |  |  |  | военной службе, призыв на военную службу, прохождение | | | |  |
|  |  |  |  | военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на | | | |  |
|  |  |  |  | военные сборы и прохождение военных сборов в период | | | |  |
|  |  |  |  | пребывания в запасе. | |  |  |  |
| 15 |  |  | Итоговая работа за I полугодие |  | Тест |  |  | ***1*** |
| 16 |  |  | Организация воинского учёта. | Организация воинского учета. Обязанности граждан по | | | | ***1*** |
|  |  |  | Первоначальная постановка граждан на | воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на | | | |  |
|  |  |  | воинский учёт. Обязанности граждан по | воинский учет. Организация медицинского | | |  |  |
|  |  |  | воинскому учёту. | освидетельствования граждан при первоначальной постановке | | | |  |
|  |  |  |  | на воинский учет. | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 |  |  | Обязательная подготовка граждан к | Основное содержание обязательной подготовки граждан к | ***1*** |
|  |  |  | военной службе | военной службе. |  |
| 18 |  |  | Добровольная подготовка граждан к | Основные направления добровольной подготовки граждан к | ***1*** |
|  |  |  | военной службе | военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. |  |
|  |  |  |  | Обучение по дополнительным образовательным про-граммам, |  |
|  |  |  |  | имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних |  |
|  |  |  |  | граждан в ОУ среднего (полного) общего образования. |  |
|  |  |  |  | Обучение по программам подготовки офицеров запаса на |  |
|  |  |  |  | военных кафедрах в ОУ высшего профессионального |  |
|  |  |  |  | образования. |  |
| 19 |  |  | Организация медицинского | Организация медицинского освидетельствования и | ***1*** |
|  |  |  | освидетельствования граждан при | медицинского обследования при первоначальной постановке |  |
|  |  |  | постановке их на воинский учёт. | граждан на воинский учет. |  |
|  |  |  | Профессиональный психологический |  |  |
|  |  |  | отбор и его предназначение. |  |  |
| 20 |  |  | Увольнение с военной службы и | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, | ***1*** |
|  |  |  | пребывание в запасе | его предназначение, порядок освобождения граждан от |  |
|  |  |  |  | военных сборов. |  |
|  |  |  | ***Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)*** | |  |
|  |  |  | **Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)** | |  |
| 21 |  |  | Правовые основы военной службы | Военная служба – особый вид федеральной государственной | ***1*** |
|  |  |  |  | службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы |  |
|  |  |  |  | РФ определяющие правовую основу военной службы. |  |
| 22 |  |  | Статус военнослужащего. | Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего, | ***1*** |
|  |  |  |  | льготы предоставляемые военнослужащим проходящим |  |
|  |  |  |  | военную службу по призыву и военные аспекты |  |
|  |  |  |  | международного военного права. Конституция Российской |  |
|  |  |  |  | Федерации, Федеральные Законы: "Об обороне", "О статусе |  |
|  |  |  |  | военнослужащих", "О воинской обязанности и военной |  |
|  |  |  |  | службе" |  |
| 23 |  |  | Военные аспекты международного права. |  | ***1*** |
| 24 |  |  | Общевоинские уставы. | Общевоинские уставы. Нормативно-правовые акты | ***1*** |
|  |  |  |  | регламентирующие жизнь и быт военно-служащих. Устав |  |
|  |  |  |  | внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной |  |
|  |  |  |  | службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав ВС РФ, Строевой |  |
|  |  |  |  | устав ВС РФ их предназначение и основные положения. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества ( 5ч)** | |  |
| 25 |  |  | Основные виды воинской деятельности. | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные | ***1*** |
|  |  |  | Основные особенности воинской | элементы воинской деятельности и их предназначение. |  |
|  |  |  | деятельности. | Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и |  |
|  |  |  |  | родах войск. |  |
| 26 |  |  | Требования воинской деятельности, | Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. | ***1*** |
|  |  |  | предъявляемые к моральным и | Необходимость повышения уровня подготовки молодежи |  |
|  |  |  | индивидуальным качествам гражданина. | призывного возраста, к военной службе. |  |
| 27 |  |  | Военнослужащий-патриот | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с | ***1*** |
|  |  |  |  | честью и достоинством носить свое воинское звание-защитника |  |
|  |  |  |  | Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, |  |
|  |  |  |  | народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, |  |
|  |  |  |  | верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в |  |
|  |  |  |  | любую минуту встать на защиту свободы, независимо-сти |  |
|  |  |  |  | конституционного строя России, народа и Отечества. |  |
| 28 |  |  | Честь и достоинство военнослужащего ВС | Требования к психическим и морально-этическим качествам | ***1*** |
|  |  |  | РФ | призывника, основные понятия о психологической |  |
|  |  |  |  | совместимости членов воинского коллектива |  |
| 29 |  |  | Военнослужащий-специалист своего дела | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых | ***1*** |
|  |  |  |  | возможностей вверенного вооружения и военной техники, |  |
|  |  |  |  | способов их использования в бою, понимание роли своей |  |
|  |  |  |  | военной специальности и должности в обеспечении |  |
|  |  |  |  | боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность |  |
|  |  |  |  | постоянно повышать военно-профессиональные знания, |  |
|  |  |  |  | совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть |  |
|  |  |  |  | готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в |  |
|  |  |  |  | условиях современного боя. |  |
| 30 |  |  | Военнослужащий-подчиненный, | Единоначалие-принцип строительства ВС РФ. Важность | ***1*** |
|  |  |  | выполняющий требования воинских | соблюдения основного требования, относящегося ко всем |  |
|  |  |  | уставов, приказы командиров и | военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском |  |
|  |  |  | начальников. Основные обязанности | коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, |  |
|  |  |  | военнослужащих | воспитывать в себе убежденность в необходимости |  |
|  |  |  |  | подчиняться, умение и готовность вы-полнять свои |  |
|  |  |  |  | обязанности, беспрекословно овиноваться командирам и |  |
|  |  |  |  | начальникам, при выполнении воинского долга проявлять |  |
|  |  |  |  | разумную инициативу |  |

**Тема 10.Прохождение военной службы по призыву(1 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 |  |  | Призыв на военную службу. Порядок |  | Общие, должностные и специальные обязанности | ***1*** |
|  |  |  | прохождения военной службы |  | военнослужащих. Размещение военнослужащих, |  |
|  |  |  |  |  | распределение времени и повседневный порядок жизни |  |
|  |  |  |  |  | воинской части. Время военной службы, организация проводов |  |
|  |  |  |  |  | военнослужащих уволенных в запас. Воинские знания |  |
|  |  |  |  |  | военнослужащих ВС РФ. Военная форма дежды. |  |
|  |  |  | **Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)** | | |  |
|  |  |  |  | . |  |  |
| 32 |  |  | Особенности военной службы по |  | Основные условия прохождения военной службы по | ***1*** |
|  |  |  | контракту |  | контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, |  |
|  |  |  |  |  | поступающим на военную службу по контракту. Права и |  |
|  |  |  |  |  | льготы, предоставляемые военнослужащим, роходящим |  |
|  |  |  |  |  | военную службу по контракту. |  |
| 33 |  |  | Альтернативная гражданская служба |  | ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная | ***1*** |
|  |  |  |  |  | гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в |  |
|  |  |  |  |  | интересах общества и государства.Право гражданина на замену |  |
|  |  |  |  |  | военной службы по призыву альтернативной гражданской |  |
|  |  |  |  |  | службой.Сроки альтернативной гражданской службы для |  |
|  |  |  |  |  | разных категорий граждан. |  |
|  |  |  |  |  | Подача заявлений о замене военной службы по призыву |  |
|  |  |  |  |  | альтернативной гражданской службой. |  |
| 34 |  |  | Промежуточная аттестация |  | Тест | ***1*** |
|  |  |  | **Итого 34 часов** |  |  |  |