

Приложение 2. к организационному разделу
основной образовательной программы
основного общего образования

План

внеурочной деятельности к организационному разделу
основной образовательной программы
основного общего образования ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

I. Нормативные основания плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в 5-9 классах ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Распорядительными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций»; от 22.08.2019 « Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»; Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 года № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы общеобразовательной организации, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) .

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения: заместитель директора по УВР, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, родители. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с распределением часов учебного плана на параллель и определяет количество часов внеурочной деятельности реализуемых в неделю и за год.

Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности (спортивно -оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном), с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Ученику предоставляется возможность освоения курсов внеурочной деятельности в объеме от 1 до 9 часов в неделю. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включены курсы для обязательного посещения каждым учеником и курсы по выбору.

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Для недопущения перегрузки кадетов допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (экскурсионные поездки, тематические лагеря с дневным пребыванием, туристические походы, полевые выходы и т.д.).

Для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся 9-ых классов из часов внеурочной деятельности выделены часы на профориентационное информирование и психолого-педагогическое сопровождение.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. При организации внеурочной деятельности осуществляется:

- реализация образовательных программ внеурочной деятельности; реализация Программы воспитания; реализация мероприятий профилактической программы "Здоровое поколение"; включение обучающихся в систему общешкольных коллективных творческих дел, социально значимых общественных акций и воспитательных мероприятий, которые являются частью воспитательной системы школы и класса;

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы школы, которые включены в общую годовую циклограмму.

Проектная деятельность реализуется через кружки и факультативные курсы, а результаты этой деятельности освещаются в рамках школьной научно-практической конференции «Дней науки и творчества».

В 2020-2021 учебном году (в связи с переходом на обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции) рекомендовано разрабатывать и планировать реализацию курсов на 1-е полугодие в праздничные дни, в каникулярное время и дистанционно.

II. Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности

Основной *целью* образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели школа решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в разных сферах содержания образования;

Согласно учебному плану ФГОС ООО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

III. Характеристика плана внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-9 классов – 34 учебные недели. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 9 часов в неделю на одного обучающегося.

Длительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 1,5 часа в день. Просмотры телепередач и кинофильмов следует проводить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1,5 часа для обучающихся 5-9 классов.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Эта часть в 5 – 9 классах представлена часами внеурочной деятельности по направлениям: **спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.**

Учащиеся могут выбрать занятия во второй половине дня. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Духовно-нравственное направление направлено на формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности. Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия). Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности. Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, объединения, коллективные творческие дела, социальные практики, проекты.

Направления внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково 2020-2021 уч.г

№ п/п	Направления ВД	Наименование образовательно-воспитательной программы (название кружка, факультатива, секции и т.п.)	Класс/классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов к финансированию
1	Духовно-нравственное	Общество вокруг меня	5	1	1
		Мир в котором мы живем	5	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	5	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	5	1	1
5		Развитие функциональной грамотности	5	1	1
6		Занимательная биология	5	1	1
7	Общекультурное	Развитие речи	5	1	1
8		Шахматы	5	1	1
10	Социальное	Лестница успеха	5	1	1
		Итого		9	9
1	Духовно-нравственное	Школа безопасности	6	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	6	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	6	1	1
5		Развитие функциональной грамотности	6	1	1
6		Шахматы	6	1	1
10	Общекультурное	Юный филолог	6	1	1
11		Зеленая лаборатория	6	1	1
12	Социальное	Тропинка к своему я.	6	1	1
13		Новое поколение	7	1	1
		Итого		9	9
1	Духовно-нравственное	Подросток и закон	7	1	1

2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	7	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	7	1	1
5		Развитие функциональной грамотности	7	1	1
		Комплексный анализ текста	7	1	1
6		История Самарского края	7	1	1
7	Общекультурное	Говорим по английски	7	1	1
8		Развиваем дар слова	7	1	1
9	Социальное	Лестница успеха	7	1	1
		Итого		9	9
1	Духовно-нравственное	Продвижение	8	1	1
		Школа безопасности	8	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	8	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Шаг за шагом к успеху	8	1	1
5		Комплексный анализ текста	8	1	1
6		Развитие функциональной грамотности	8	1	1
7	Общекультурное	История Самарского края	8	1	1
8		Я создаю проект	8	1	1
9	Социальное	Тропинка к своему я.	8	1	1
		Итого		9	9
1	Духовно-нравственное	Я и мое Отчество	9	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	9	1	1
5	Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	9	1	1
6		Реальная математика	9	1	1
7		Развитие функциональной грамотности	9	1	1
8		Цифровая гигиена. Информационная безопасность	9	1	1
9	Общекультурное	Мир вокруг нас	9	1	1
11	Социальное	Тропинка к своему я.	9	1	1
12	Предпрофильные курсы	Основы медицины	9	0,5	0,5
		В мире профессий	9	0,5	0,5
		Химическая лаборатория	9	0,5	0,5
13		Гид переводчик	9	0,5	0,5