

ПЛАН

работы по правовому воспитанию, работе с учащимися группы «риска», «трудными» учащимися по ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково на 2020-2021 учебный год

Цель: Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно- оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</p>	<p>1. Встречи с работниками ПДН. 2. Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),</p>	<p>В течение года</p>	<p>Шайдуллина Л.Р.</p>
<p>Организация взаимодействия администрации школы с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классными руководителями, - родителями, - комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, 	<p>В течение года</p>	
<p>Работа с учащимися</p>	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
	<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в 	<p>В течение года</p>	

	<p>коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	По необходимости	<p>родит.комитет, специалисты из инспекции по делам несовершеннолетних</p>
	<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Шайдуллина Л.Р.</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - информационно-аналитическая деятельность - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные 	В течение года	

	<p>мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Шайдуллина Л.Р.</p>
	<p>Приемные дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа с учащимися и опекунами. 	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Педагог-психолог администрация</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в классах по вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми», - проведение анкеты-опроса среди родителей, - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», 	<p>По плану кл.руководителей Ноябрь, февраль</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах» - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). - вебинар для родителей по профилактике наркомании 		
	<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами Центра «Семья», - проведение рейдов в семьи, - индивидуальные беседы, консультации, тренинги. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь В течение года</p>	<p>Шайдуллина Л.Р.</p> <p>Классные руководители педагог-психолог, администрация</p> <p>кл.руководители педагог-психолог зам.директора по ВР</p>
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Март</p>	
Наглядная агитация	<p>1. Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы против наркотиков» <p>2.Участие в конкурсах и онлайн-мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс стенгазет «Я выбираю жизнь!» 	<p>сентябрь В течение года</p>	

День правовой помощи	Классные часы ко Дню правовой помощи	Ноябрь	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических классных часов в 1-11 кл. 2. Беседы с классными руководителями <ul style="list-style-type: none"> - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д. 	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Шайдуллина Л.Р., зам.по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p>

Заместитель директора по ВР Шайдуллина Л.Р.