

## **ПЛАН**

### ***работы по правовому воспитанию, работе с учащимися группы «риска», «трудными» учащимися по ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково на 2020-2021 учебный год***

**Цель:** Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно- оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Работа с нормативными и руководящими документами.  <b>Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b></p>	<p>1. Встречи с работниками ПДН.  2. Изучение  - Закона РФ «Об образовании»,  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),</p>	<p>В течение года</p>	<p>Шайдуллина Л.Р.</p>
<p><b>Организация взаимодействия администрации школы с</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классными руководителями,</li> <li>- родителями,</li> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района,</li> </ul>	<p>В течение года</p>	
<p><b>Работа с учащимися</b></p>	<p><b>Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
	<p><b>Средняя школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в</li> </ul>	<p>В течение года</p>	

	<p>коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	По необходимости	<p>родит.комитет, специалисты из инспекции по делам несовершеннолетних</p>
	<p><b>Старшая школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Шайдуллина Л.Р.</p> <p>Классные руководители</p>
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- информационно-аналитическая деятельность</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные</li> </ul>	В течение года	

	<p>мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Шайдуллина Л.Р.</p>
	<p><b>Приемные дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися и опекунами.</li> </ul>	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Педагог-психолог администрация</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в классах по вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»,</li> <li>- проведение анкеты-опроса среди родителей,</li> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> </ul>	<p>По плану кл.руководителей Ноябрь, февраль</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> <li>- вебинар для родителей по профилактике наркомании</li> </ul>		
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами Центра «Семья»,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- индивидуальные беседы, консультации, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь В течение года</p>	<p>Шайдуллина Л.Р.</p> <p>Классные руководители педагог-психолог, администрация</p> <p>кл.руководители педагог-психолог зам.директора по ВР</p>
<b>Мониторинги, обследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Март</p>	
<b>Наглядная агитация</b>	<p><b>1. Оформление тематических стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы против наркотиков»</li> </ul> <p><b>2.Участие в конкурсах и онлайн-мероприятиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс стенгазет «Я выбираю жизнь!»</li> </ul>	<p>сентябрь В течение года</p>	

День правовой помощи	Классные часы ко Дню правовой помощи	Ноябрь	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических классных часов в 1-11 кл.</li> <li>2. Беседы с классными руководителями <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся,</li> <li>- Воспитание личности в коллективе,</li> <li>- Неблагополучные условия семейного воспитания,</li> <li>- Взаимодействие семьи и школы,</li> <li>- Работа с семьями повышенной конфликтности,</li> <li>- Детская агрессия и т.д.</li> </ul> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Шайдуллина Л.Р., зам.по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p>

Заместитель директора по ВР Шайдуллина Л.Р.