

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково  
муниципального района Камышлинский Самарской области**

**Рассмотрена**  
На заседании МО учителей

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол №1 \_\_\_\_  
от 27.08.2021г.

**Проверена**  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_/Шайхутдинова Р.И./  
От 28.08.2021г.

**Утверждена**  
Приказ № 77-од  
от 30.08.2021 г.  
и.о.директора школы \_\_\_\_\_  
/Гимадиева Р.Х./

**Рабочая программа по ОБЖ  
для 10-11 классов**

Составитель:  
Учитель ОБЖ  
Мухаметзянов М.М.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов общеобразовательной школы рассчитана по 34 часа (1 час в неделю ) и разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2018 г.

### **Цель программы:**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;

- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

### **Общая характеристика учебного предмета в учебном плане**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе в количестве по 34 часа.

### **1. Планируемые предметные результаты**

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

#### **Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах являются:**

- 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- 2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- 3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- 4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.
- 5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- 6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

## **2. Содержание учебного предмета**

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Учебные сборы в объеме 35 ч., предусмотренные программой после окончания 10 класса проводятся по распоряжению РВК.

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

Программа выполняется за счет самостоятельной работы учащихся под руководством учителя.

### 3. Тематический план 10 класс

	Тема	Количество часов	Контрольные работы
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
Р-I	Основы комплексной безопасности.	7	
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9	
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>4</b>	
Р-IV	Основы здорового образа жизни.	4	1
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>		
М-111	Обеспечение военной безопасности государства.	13	
Р-6	<b>Основы обороны государства.</b>	13	1
<b>Р-7</b>	<b>Основы военной службы.</b>		
	<b>Всего часов :</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

### Тематический план 11 класс.

		Количество часов	Контрольные работы
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Р-I	Основы комплексной безопасности.	2	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4	
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>7</b>	
Р-IV	Основы здорового образа жизни.	2	
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5	1
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства.</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Р-VI	Основы обороны государства.	8	
Р-VII	Основы военной службы.	13	
	<b>ИТОГО :</b>	<b>34</b>	<b>3</b>
	<b>Всего часов:</b>		

**4. Календарно-тематическое планирование  
по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса**

№ урок а п/п	№ урока в теме, раздел е	№		Тема раздела, урока	Кол- во часов	Практическ ая часть	Формы и темы контроля	Оборудова ние
		Дата по плану	Дата по факту					
М 1 Р 1	17 7			<i>Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч.)</i>				
1	1			Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
2	2			Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1		решение ситуационных задач	Компьютер , проектор
3	3			Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1		решение ситуационных задач	Компьютер , проектор

				<i>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)</i>				
4	1			ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1		решение ситуационных задач	Компьютер , проектор
5	2			ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор

				безопасности.				
<i>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)</i>								
6	1			Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1		фронтальный опрос,	Компьютер , проектор
7	2			Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1		индивидуальный опрос	Компьютер , проектор

Р 2 1ч      *Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС ( 1ч)*

8	1			Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
	РЗ 9ч	<i>Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (3ч)</i>						
9	1			Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
10	2			Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1		решение ситуационных задач	Компьютер , проектор
11	3			Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия.	1		решение ситуационных задач	Компьютер , проектор
<i>Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (2ч )</i>								
12	1			Положения Конституции РФ, Концепции противодействия	1		фронтальный опрос,	Компьютер , проектор

				терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».			индивидуальный опрос	
13	2			Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
		<i>Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму ( 2ч )</i>						
14	1			Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1		Решение ситуационных задач	

15	2			Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1		решение ситуационных задач	Компьютер , проектор
		<i>Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности ( 1ч )</i>						
16	1			Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	1		решение ситуационных задач	Компьютер , проектор
		<i>Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе тер-го акта ( 1ч )</i>						
17	1			Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1		решение ситуационных задач	Компьютер , проектор

<i>М 2</i> <i>Р 4</i>	4 4	<i>Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний ( 2ч )</i>						
18	1			Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1			Компьютер , проектор

19	2			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
----	---	--	--	---	---	--	---	----------------------

<i>Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие ( 2ч )</i>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

20	1			Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
----	---	--	--	---	---	--	---	----------------------

21	2			Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1		Тест КР _ 2	Компьютер , проектор
----	---	--	--	---	---	--	-------------	----------------------

<i>М 3</i> <i>Р 6</i>	13 13	<i>Тема 12. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны ( 4ч )</i>						
--------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--

22	1			Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
----	---	--	--	---	---	--	---	----------------------

23	2			Основные виды оружия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
----	---	--	--	--	---	--	---	----------------------

				ЧС мирного и военного времени.				
24	3			Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени Средства индивидуальной защиты	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практическая работа (10 мин.)	Компьютер , проектор
25	4			Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
		Тема 13. 3 ч						
26 27	1			История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
28	2			Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	1		КР - 3	Компьютер , проектор

Тема 14. 6ч

29	1			Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
30	2			Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная	1		фронтальный опрос, индивидуальный	Компьютер , проектор

				техника ВВС.			опрос	
31	3			Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
32	4			Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
33	5			Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер , проектор
34	6			Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВСРФ.	1		тест	Компьютер , проектор
				И Т О Г О :	34			

## Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса

№ урока п/п	№ урока в теме , разде ле	Дата проведения		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Практиче ская часть	Формы и темы контроля	Оборудование
		План	Факт					
				<b>І ПОЛУГОДИЕ (17 ч.)</b>				
				<b>М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)</b>				
				<b>Р-І. Основы комплексной безопасности. (2ч.)</b>				
				<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)</i>				
1	1			Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	1	решение ситуационных задач	ИО	Компьютер , проектор
2	2			Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	1	решение ситуационных задач	ФО	Компьютер , проектор
				<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ ( 4 ч )</b>				
				<i>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ ( 4 ч )</i>				
3	1			Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1		фронтальный опрос, индивид. опрос	Компьютер , проектор
4	2			Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	1		фронтальный опрос, индивид. опрос	Компьютер, проектор

5	3		Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
6	4		Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
<b>М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)</b>							
<b>Р- IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)</b>							
<i>Тема 3. Нравственность и здоровье (2 ч.)</i>							
7	1		Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
8	2		Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	решение ситуационных задач		Компьютер, проектор
<b>Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)</b>							
<i>Тема 4 . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)</i>							
9	1		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		Компьютер, проектор
10	2		Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки	1	решение ситуационн		Компьютер, проектор

				артериального кровотечения.		ых задач, практическ ая работа (15 мин.)		
11	3			Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	решение ситуационн ых задач, практическ ая работа (15 мин.)		Компьютер, проектор
12	4			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	практическ ая работа (15 мин.)	фронтальный опрос, индивидуальный опрос,	Компьютер, проектор
13	5			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1	решение ситуационн ых задач, практическ ая работа (15 мин.)	КР - 1	Компьютер, проектор
				<b>Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
				<b>М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (21 ч.)</b>				
				<b>Р-VI. Основы обороны государства. (8 ч.)</b>				
				<i>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)</i>				
14	1			Основные задачи современных ВСП. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1		фронтальный опрос, индивид. Опрос	Компьютер, проектор
				<i>Тема 6. Символы воинской чести. (1ч)</i>				

15	1			Боевое знамя. Ордена. Военная форма одежды	1		фронтальный опрос, индивид. опрос	Компьютер, проектор
			<i>Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)</i>					
16	1			Основные понятия о воинской обязанности.	1		фронтальный опрос, индивид. опрос	Компьютер, проектор
17	2			Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1		фронтальный опрос, индивид-й опрос	Компьютер, проектор
18	3			Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
19	4			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1		Тест, КР - 1	Компьютер, проектор
20	5			Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
21	6			Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1		фронтальный опрос,	Компьютер, проектор

				Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.			индивидуальный опрос	
<b>Р-VII. Основы военной службы. (13 ч.)</b>								
<i>Тема 8 .Особенности военной службы. (4 ч.)</i>								
22	1			Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1		индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
23	2			Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1		фронтальный опрос	Компьютер, проектор
24 25	3 4			Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	2		фронтальный опрос	Компьютер, проектор
26	5			Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав	1		индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
<i>Тема 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества ( 4ч )</i>								
27	1			Основные виды и особенности воинской деятельности.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
28	2			Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам	1		фронтальный опрос, индивидуальный	Компьютер, проектор

				гражданина. Военнослужащий – патриот.			опрос	
29	3			Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела.	1	решение ситуационных задач,	фронтальный опрос	Компьютер, проектор
30	4			Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	1		фронтальный опрос	Компьютер, проектор
<i>Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)</i>								
31	1			Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	1		фронтальный опрос	Компьютер, проектор
32	2			Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Компьютер, проектор
33	3			Ритуал подъема и спуска	1		КР - 1	Компьютер, проектор

				Государственного флага РФ.				
		<i>Т11, 12</i>						
34	1			Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1		тест	Компьютер, проектор
				Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.			фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	Компьютер, проектор
			<i>Зачет № 2 по теме: Обеспечение военной безопасности государства</i>					

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, электронные ресурсы, информационно-коммуникативные средства.**

При составлении данной программы использованы:

• **Учебники и учебные пособия:**

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2018 г.*

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2018г. - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл.*

**Электронные ресурсы:**

Министерство образования РФ:

– <http://www.gov.ru>

– <http://www.edu.ru>

- **Информационно-коммуникативные средства:** мультимедиа проектор, ноутбук, телевизор.