

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>
 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; https://lyceum.urfu.ru/fileadmin/user_upload/docs/SP_2.4.3648-20.pdf
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-28.12.2018-N-345/>
 6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>
 7. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
 8. Устав школы
- Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:
- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
 - овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по технологии для 6-8-х классов составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с использованием авторской программы Сеницы Н.В., Самородского П.С. «Технология. 5-8 класс» (Технология. Программа 5-8 класс. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М. Вентана- Графф, 2015) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту по технологии «Универсальная линия» для 5-8 классов под ред. Симоненко В.Д., включающий в себя печатные издания издательского центра «Вентана-Графф». В 5 классе обучение ведется по программе: Технология. Программа 5-8 классы. В.

М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова- М.: Вентана- Графф, 2015.

Рабочая программа расширена кейсами программы «Промышленный дизайн» согласно общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» для Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Программа «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Данные кейсы фокусируются на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

Анализ образовательных потребностей обучающихся и аргументация распределения количества часов по темам по направлениям программ с учетом:

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,

в программе произведено перераспределение часов:

6 класс: на изучение разделов «Технологии обработки конструкционных материалов» мною запланировано 2ч часов вместо 20ч, на изучение разделов «Художественные ремесла» 10 часов вместо 6ч, на изучение раздела «Промышленный дизайн» запланировано 12 часов.

7 класс: на изучение разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», рекомендованных программой «Технология» Н.В. Сеница, П.С. Самородский мною запланировано 2 часа, вместо 20ч, на изучение раздела «Технологии обработки текстильных материалов» - 8 часов, вместо 2ч, на изучение раздела «Промышленный дизайн» запланировано 12 часов.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить

необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения.

Место предмета «Технология» в учебном плане

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология» в 5 классе - 2 часа в неделю (70 часов в год); в 6 классе - 2 часа в неделю (70 часов в год), в 7 классе - 2 часа в неделю (70 часов в год), в 8 классе – 1 час в неделю (35 часов в год), в 8, 9 классах (графика) – по 1 часу в неделю (34 часа)

УМК:

Технология. Программа 5-8 класс. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М. Вентана- Графф, 2017

Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды. Саакян С.Г., Рыжов М.В. - М.: Фонд новых форм развития образования, 2019.

Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. Технология.6 класс. М.: Вентана- Граф, 2018

Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. Технология.7 класс. М.: Вентана- Граф, 2018

Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.

Технология. 8 класс.М.: Вентана- Граф, 2018.

Уханева В.А., Животова Е.Б.. Технология. Компьютерная графика, черчение. 8 класс: учебное пособие/ - М: Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.

Уханева В.А., Животова Е.Б.. Технология. Компьютерная графика, черчение. 9 класс: учебное пособие/ - М: Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.

Технология. Программа 5-8 классы. В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова- М.: Вентана- Граф, 2019

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 5 класс, М: Просвещение, 2019

Планируемые предметные результаты обучения для обучающихся 5 класса

Раздел 1. Производство

Выпускник научится:

- *отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырьё», «полуфабрикат» и адекватно пользуется этими понятиями;
- *выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;

- *составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- *называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- *сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства,
- приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

Получит возможность научиться:

- -изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;
- - проводить испытания, анализа, модернизации модели;
- - разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- - осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- - осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Раздел 2. Технология

Выпускник научится:

- *определять понятия «техносфера» и «технология»;
- *приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;

- называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;
- соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;
- выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач.

Раздел 3. Техника

Выпускник научится:

- *определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- *изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом;
- составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники;

- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;
- изготавливать модели рабочих органов техники;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- управлять моделями роботизированных устройств;
- осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить испытание, анализ и модернизацию модели;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Выпускник научится:

- *выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- *выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- *выполнять отделку изделий; использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- определять назначение и особенности различных швейных изделий;
- различать основные стили в одежде и современные направления моды;
- отличать виды традиционных народных промыслов;
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку;
- выполнять художественное оформление швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять способа графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- выполнять несложное моделирование швейных изделий;
- планировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования;
- разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели;
- оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов

Выпускник научится:

- *составлять рацион питания адекватный ситуации;
- *обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- *реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов;
- *использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- *определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню;
- *выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать продукты питания лабораторным способом;
- оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;
- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- осуществлять приготовление блюд национальной кухни;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Выпускник научится:

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- *выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- *пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;

- *выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования;
- разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации

Выпускник научится:

- *применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников;
- отбирать и анализировать различные виды информации;
- оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку;
- разрабатывать (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения информационного продукта с заданными свойствами;
- *осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях;
- представлять информацию вербальным и невербальным средствами;
- определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие

профессии в сфере информационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- создавать информационный продукт и его встраивать в заданную оболочку;
- осуществлять компьютерное моделирование / проведение виртуального эксперимента.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Выпускник научится:

- *определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- *соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного

кабинета;

- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);
- применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Раздел 9. Технологии животноводства

Выпускник научится:

- *распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
- *приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
- осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;
- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;
- проектированию и изготовлению простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;
- описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;
- исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.

Раздел 10. Социально-экономические технологии

Выпускник научится:

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI веке;
- *называть виды социальных технологий;

- характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий;
- * характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
- оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;
- определять потребительную и меновую стоимость товара.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять и обосновывать перечень личных потребностей, и их иерархическое построение;
- разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий.
- ориентироваться в бизнес-плане, бизнес - проекте.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Выпускник научится:

- * планировать и выполнять учебные технологические проекты:
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- *составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- *осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Раздел. Промышленный дизайн Проектирование материальной среды (ТР)

Выпускник научится:

- *следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- *оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищённости;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,
- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов.

Получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты.

Планируемые предметные результаты обучения для обучающихся 6-8 классов

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- *находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- *читать технические рисунки, эскизы чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- *разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- *самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- *изготавливать с помощью различных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- *выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;

- *определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- *выполнять художественную отделку швейных изделий;
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- *планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Раздел «Компьютерная графика, черчение»

Выпускник научится:

- использовать ГОСТы ЕСКД и правила оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации;
- использовать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;
- использовать принципы моделирования на плоскости;
- использовать принципы трехмерного моделирования и проектирования

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;

- составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Содержание учебного курса «Технология» для 5 класса (авторы программы: В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова)

1. Производство

Теоретические сведения

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ.

Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

2. Технология

Теоретические сведения

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям.

Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий.

Культура производства Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда.

3. Техника

Теоретические сведения

Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов.

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.

Двигатели машин, как основных видов техники.

Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств.

Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.

Практическая деятельность

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.

4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок.

Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов

ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОЖА

Теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.

Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение

размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.

Понятие о моделировании одежды. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.

Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Уход за швейной машиной.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани.

Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Практическая деятельность

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Упражнение на швейной машине.

Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.
Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.
Проведение влажно-тепловых работ.
Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

5. Технологии обработки пищевых продуктов

Теоретические сведения

Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.

Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы и способы приготовления чая и кофе.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов).

Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд из яиц.

Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из конфет и печенья.

Практическая деятельность

Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил

безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.

Сервировка стола.

6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоретические сведения

Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.

Методы и средства получения механической энергии.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.

7. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.

Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.

Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.

Практическая деятельность

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Освоение методов запоминания информации. Аудио-, фото- и видеозапись информации.

Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера.

8. Технологии растениеводства

Теоретические сведения

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.

Технологии подготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений.

Практическая деятельность

Определение основных групп культурных растений.

Визуальная диагностика недостатка элементов питания культурных растений. Освоение способов и методов вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями.

Изучение с помощью микроскопа основных объектов биотехнологии. Освоение технологических операций получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

9. Технологии животноводства¹

Теоретические сведения

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии.

Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы

Практическая деятельность

Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

10. Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды (ТР)

Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике.

Генерирование оригинальной идеи проекта. 1. Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе

¹ Для организации практических работ по этому разделу на его изучение может быть выделены дополнительные часы за счёт резерва времени в базисном учебном плане.

социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой. 2. Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой. 3. Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам. 4. Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга. Примечание: при наличии оборудования можно изучать технику маркерного или цифрового скетча.

Содержание учебного курса «Технология» для 6-8 классов. (авторы программы Н.В. Сеница, П.С. Самородский)

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Электротехника

Промышленный дизайн

Графика

Технологии домашнего хозяйства

Кулинария

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Художественные ремёсла

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Современное производство и профессиональное самоопределение

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома.

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 2. Комнатные растения в интерьере

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технология выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Тема 3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

7 класс

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема 4. Гигиена жилища

7 класс

Теоретические сведения. Значения в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема 5. Экология жилища

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды (на лабораторном стенде). Излучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема6. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

8класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно–практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема1. Бытовые электроприборы

7 класс

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

8 класс

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного использования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электрические приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомат, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема2. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, сила тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Примеры монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работа с электроустановками, при пополнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической системы. Сборка электрической сети цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромагнитные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; соединению и ответвлению проводов.

Тема3. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

8 класс

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехники и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасности работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Лабораторно - практические и практические работы.

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

7 класс

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно - практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. Обработка закаленной и незакаленной стали.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема1. Свойства текстильных материалов

6класс

Теоретические сведения.

Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

7класс

Теоретические сведения.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

6 класс

Теоретические сведения.

Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

7 класс

Теоретические сведения.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема3. Моделирование одежды

6 класс

Теоретические сведения.

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

7 класс

Теоретические сведения.

Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD- диска или их Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

6 класс

Теоретические сведения.

Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

7 класс

Теоретические сведения.

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застежки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обметывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема5. Технология изготовления швейных изделий

6 класс

Теоретические сведения.

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной – приметывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краев – выметывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной – притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием – обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом – мягкого пояса, завязок, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог – конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстигивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка плечевых и нижних срезов рукавов; горловины проектного изделия; боковых срезов и нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула.

7 класс

Теоретические сведения.

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия из ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками: - подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная ВТО.

Тема6. Художественные ремесла

6 класс

Теоретические сведения.

Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

7 класс

Теоретические сведения.

Материалы и инструменты для вязания спицами. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.

Положение спиц в руке. Начальная петля. Лицевая петля. Платочная вязка. Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель. Плотность вязания. Технология создания декоративного вязаного изделия. Этапы работы над творческим заданием. Способы окончательной обработки декоративного изделия.

Лабораторно-практические и практические работы

Тренировочные упражнения работы спицами. Вязание образца платочной вязки. Освоение приемов вязания спицами

Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия. Изготовление декоративного изделия.

Окончательная обработка изделия.

Раздел 5. Кулинария

Тема1. Блюда из круп и макаронных изделий.

6 класс

Теоретические сведения.

Виды круп применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчет расхода круп и макаронных изделий.

Тема2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.

6 класс

Теоретические сведения.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Исследование пищевой фольги.

Использование различных приемов при обработке рыбы.

Тема3. Блюда из мяса и птицы.

6 класс

Теоретические сведения.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органо-лептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюда из мяса или птицы.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема4. Первые блюда.

6 класс

Теоретические сведения.

Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление супа.

Приготовление окрошки.

Тема5. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.

6 класс

Теоретические сведения.

Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое белье. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические и практические работы.

Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Тема6. Блюда из молока и молочных продуктов.

7 класс

Теоретические сведения.

Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов.

Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюд из творога.

Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема7. Мучные изделия.

7 класс

Теоретические сведения.

Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного, теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление тонких блинчиков.

Исследование качества муки.

Анализ домашней выпечки.

Тема8. Сладкие блюда.

7 класс

Теоретические сведения.

Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление сладких блюд.

Приготовление желе.

Тема9. Сервировка сладкого стола.

7 класс

Теоретические сведения.

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Сервировка сладкого стола.

Составление букета из конфет и печенья.

Раздел 6 «Семейная экономика»

Тема1. Бюджет семьи.

8 класс

Теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел 7. «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема1. Сферы производства и разделение труда.

8 класс

Теоретические сведения.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.
Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема2. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

8 класс

Теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.
Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.
Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.
Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ приложений работодателей на региональном рынке труда.
Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел 8. «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема1. Исследовательская и созидательная деятельность.

6 класс

Теоретические сведения.

Цели и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Лабораторно-практические и практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».
Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»
Творческий проект по разделу «Кулинария».
Составление портфолио и разработка электронной презентации.
Презентация и защита творческого проекта.
Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязанные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др.

7 класс

Теоретические сведения.

Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Лабораторно-практические и практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

8 класс

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта.

Оценка проекта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Раздел 9. «Промышленный дизайн» (ТР - точка роста)

6 класс

Теоретические сведения.

Кейс «Объект из будущего». Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике. Генерирование оригинальной идеи проекта.

Лабораторно-практические и практические работы . Формирование команд. Изучение основ скетчинга:

инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел

Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.

Примечание: при наличии оборудования можно изучать технику маркерного или цифрового скетча.

7 класс

Промышленный дизайн (ТР - точка роста)

Теоретические сведения.

Кейс «Пенал». Понятие функционального назначения промышленных изделий. Связь функции и формы в промышленном дизайне. Анализ формообразования (на примере школьного пенала). Изучение основ макетирования из бумаги и картона. Представление идеи проекта в эскизах и макетах.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение натуральных зарисовок пенала в технике скетчинга. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах.

Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона.

Графика**8 класс****Теоретические сведения.**

Основы классического черчения. Выполнение чертежей в системе КОМПАС-3D. Проекционное черчение. Основы моделирования по чертежу.

Графические работы.

Линии чертежа. Приемы уменьшения и увеличения изображений на чертежах. Сопряжения. Построение третьей проекции по двум данным. Аксонометрические проекции предметов.

9 класс**Теоретические сведения.**

Объекты и конструкторские документы. Изображения на чертежах. Сборочные чертежи.

Графические работы.

Сечение. Чертеж детали с применением разреза. Соединение вида с разрезом. Чертеж болтового, шпилечного, шпоночного соединений.

Тематическое планирование для 5 класса

Разделы/часы	Содержание КЭС	Планируемые результаты			КИМ
		личностные	метапредметные	предметные	
Производство/ 2 часа	Сформировать понятия: -потребности и технологии, предприятия региона, современные средства труда	<i>воспитание трудолюбия, бережливости, экологической культуры, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</i>	Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. Творчески подходить к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. Формулировать вопросы и ответы на вопросы.	Освоение понятий о: -техносфере и сфере природы как среды обитания человека; -характеристике современных средств труда, -видов средств труда в производстве; - различии объектов природы и техносферы, - о разделении потребительских благ на материальные и нематериальные; - производстве материальных и нематериальных благ	

Технология/2 часа	Сформировать понятия: -современные материальные, информационные, социальные технологии и перспективы их развития.	<i>Воспитание в себе уважения к своему и чужому труду, аккуратности, внимательности, любознательности, культуры труда, экологической культуры.</i>	Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам. Проявлять познавательную инициативу. Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг. С помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения.	Освоение понятий о: -технологии, её современном понимании как совокупности средств и методов производства; -классификации технологий по разным основаниям; -материальных, информационных, социальных технологиях.	
Техника/4 часа	Сформировать понятия: техники проектирования, конструирования, моделирования, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств	<i>Воспитание в себе уважения к своему и чужому труду, аккуратности, внимательности, любознательности, культуры труда, экологической культуры.</i>	Умение использовать приобретенные знания и умения. Работа с информацией. Уметь задавать вопросы.	Освоение понятий: - о технике как форме деятельности и средстве труда, - о разновидности техники, классификация техники и характеристики её классов. -Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, приборами и аппаратами. -Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов швейной машины. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства.	

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов/30 часов	Сформировать умения: -разработки и изготовления материального продукта (из текстильного материала) с применением рабочих инструментов и технологического оборудования	<i>Воспитание в себе уважения к своему и чужому труду, аккуратности, внимательности, любознательности, культуры труда, экологической культуры.</i>	-Осознание важности освоения универсальных умений, связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ; - овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; -уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения., анализа, синтеза., обобщения	Освоение понятий: - об особенностях обработки текстильных материалов и кожи Освоение умений: -последовательности выполнения ручных и машинных работ, конструирования, моделирования, изготовления поясной одежды	
---	--	--	--	---	--

Технологии обработки пищевых продуктов/8 часов	Сформировать умения: -разработка и изготовление материального продукта (продукт питания) с применением рабочих инструментов и технологического оборудования	-Проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание в чувствах других людей; -проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия; - упорство в достижении поставленной цели. <i>-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>	-Осознание важности освоения универсальных умений, связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ; - овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; -уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения., анализа, синтеза., обобщения	Освоение понятий: - санитарные требования к помещению кухни и столовой. - продукты, используемые для бутербродов. - виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения - пищевая ценность яиц и овощей, способы их хранения -влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Освоение умений: -готовить бутерброды, блюда из яиц, сырых и вареных овощей. соблюдать правила техники безопасности	
---	--	---	--	--	--

Технологии получения, преобразования и использования энергии/2 часа	Сформировать понятия: -механическая энергия	-Формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; -овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы	- Освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности использования их в предметно-преобразующей деятельности; -формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории	Освоение понятий: -производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Работа и энергия - устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии.	
Технологии получения, обработки и использования информации/ 4 часа	Сформировать понятия: -виды технологий	-Формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; -овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы	- Освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности использования их в предметно-преобразующей деятельности; -формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории	Освоение понятий: информация и ее виды, современные информационные технологии, объективная информация; -характеристика видов информации в зависимости от органов чувств, способы отображения информации: знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации; - технологии получения информации.	

Технологии растениеводства а/2 часа	Сформировать понятия: -классификация культурных растений	-Формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; <i>-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>	- Освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности использования их в предметно-преобразующей деятельности; -формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории	Освоение понятий: -технологии сельского хозяйства, характеристика и классификация культурных растений, условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений; - технологии вегетативного размножения культурных растений.	
Технологии животноводства а/2 часа	Сформировать понятия: классификация животных организмов как объекта технологии.	-Формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; <i>-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за</i>	- Освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности использования их в предметно-преобразующей деятельности; -формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории	Освоение понятий: -животные организмы как объект технологии, -потребности человека, которые удовлетворяют животные, -классификация животных организмов как объекта технологии.	

		<i>результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>			
Промышленный дизайн (ТР - точка роста) Кейс «Объект из будущего» /12 часов		-Овладение умениями критического отношения к информации и избирательности её восприятия; – осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий; – развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; – развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности; – развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления; – освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;	- Освоение умений принимать и сохранять учебную задачу; – планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; – умение ставить цель, планировать достижение этой цели; – умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; – умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок; – умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи; – умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла. – умение осуществлять поиск информации,	– Формирование умений применять на практике методики генерирования идей; – анализировать формообразование промышленных изделий; – строить изображения предметов по правилам линейной перспективы; – передавать с помощью света характер формы -использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона) – анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; - овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами проектирования, конструирования, моделирования, макетирования, прототипирования в области промышленного (индустриального) дизайна	

		– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.	– способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; – умение осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; – умение разрешать конфликты; – умение владения монологической и диалогической формами речи.	– представлять свой проект.	
--	--	---	---	------------------------------------	--

Тематическое планирование для 6 класса

Разделы/часы	Содержание КЭС	Планируемые результаты			КИМ
		личностные	метапредметные	предметные	
Технологии домашнего хозяйства/2ч	Сформировать умения зонирования пространства жилого дома	-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся; <i>воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,</i>	-алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности; организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; -оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов; познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;	-освоение понятий о жилом помещении (жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом); зонировании пространства жилого дома; организации зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зона сна, санитарно-гигиенической зоны. Формирование представлений о композиции в интерьере, интерьере жилого дома, современных стилях в интерьере. использовании современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры.	

		целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;			
Технологии обработки конструкционн ых материалов/2ч	Сформировать представления о профессиях, связанных с заготовкой древесины и производством пиломатериало в.	-ориентирование в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; -формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережного отношение к природным и	-организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;	-подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов для определения видов лесоматериалов и пороков древесины	

		хозяйственным ресурсам; - <i>воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере</i>			
Создание изделий из текстильных материалов/26 ч	1.Сформировать представления о профессиях: оператор в производстве химических волокон, художник по костюмам, технолог-конструктор. 2.Сформировать умения снятия мерок, построения чертежа, последовательности изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	-ориентирование в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;	-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия; -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	-формирование представлений о различных видах швейных машин, о выборе вида ткани для определенных типов швейных изделий; умение выполнять не менее трех видов машинных швов, снятие мерок, выполнение конструирования, последовательности изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	

		-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся. <i>-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>			
Кулинария/10 ч	1.Сформировать умения применять тепловую обработку продуктов: круп, рыбы, морепродуктов, мяса 2. Сформировать умения объяснять влияние	-проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание в чувствах других людей; -проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия;	-осознание важности освоения универсальных умений, связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ; - овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; -уметь выполнять задание в	- освоение понятий, как способы обработки продукта влияют на их пищевую ценность; -формирование умений выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах и жирах, витаминах; определять меню ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать	

	технологии обработки на питательную ценность продуктов.	- упорство в достижении поставленной цели. <i>-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>	соответствие с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения., анализа, синтеза., обобщения	правила хранения пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; -использование приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, соблюдение правил этика за столом, сервировки стола и оформление приготовленных блюд.	
Технологии творческой и опытнической деятельности/ 18ч	1.Сформировать понятие: сущность проектирования, типы проектов, этапы проектирования. 2. Сформировать умения сбора информации для проектирования, в том числе, используя информационн	-овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; -овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов: - овладение умениями к саморазвитию и личностному самоопределению; -формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;	- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; - овладение способами самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; -овладение умением организации сотрудничества, построения индивидуальной образовательной траектории	-освоение умений, специфических для технологического образования, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; -формирование технологического типа мышления; -формирование умений владения научной-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	

	ые технологии	-овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; - овладение умениями ставить цели и строить жизненные планы; -- <i>воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере</i>			
Промышленный дизайн/12 ч		-овладение умениями критического отношения к информации и избирательности её восприятия; – осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий; – развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; – развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности; – развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;	- освоение умений принимать и сохранять учебную задачу; – планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; – умение ставить цель, планировать достижение этой цели; – умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; – умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок; – умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи; – умение оценивать	– формирование умений применять на практике методики генерирования идей; – анализировать формообразование промышленных изделий; – строить изображения предметов по правилам линейной перспективы; – передавать с помощью света характер формы -использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона) – анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; – представлять свой проект.	

		– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.	получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла. – умение осуществлять поиск информации, – способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; – умение осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; – умение разрешать конфликты; – умение владения монологической и диалогической формами речи.		
--	--	--	---	--	--

Тематическое планирование для 7 класса

Разделы/часы	Содержание КЭС	Планируемые результаты			КИМ
		личностные	метапредметные	предметные	
Технологии домашнего хозяйства/2 ч	1. Сформировать понятия: разнородности комнатных растений. 2. Сформировать	- формирование умений следить за систематичностью выполнения своей работы; - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе	- осознание важности освоения универсальных умений, связанных с выполнением упражнений и практической работы; - формировать умения осмысления технологии	- формирование понятий о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом; - формирование понятий о зонировании пространства жилого дома, организации	

	ть умения: уход за комнатными растениями	представлений о нравственных нормах, - формирование эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания в чувствах других людей; - проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели;	изготовления изделия; - формирование навыков соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ; - овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы; - формирование умений выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей (зона сна, санитарно-гигиенической зоны); - формирование понятий о композиции в интерьере, современных стилях в интерьере, использования современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры; - формирования понятий о фитодизайне, роли комнатных растений в интерьере, размещении комнатных растений в интерьере, разновидности комнатных растений, ухода за комнатными растениями. – формирование представлений о профессии садовник	
Электротехника/2ч	1. Сформировать понятия: бытовые электроприборы. 2. Сформировать умения подбирать современную	- формирование умений предметно преобразующей деятельности; - овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; - формирование мотивации к обучению и	- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; - формирование навыков самостоятельного планирования и осуществление предметно-	- формирование понятий о микроклимате в помещении, о видах и функциях климатических приборов; - освоение умений по получению нового знания в рамках учебного предмета; - формирование технологического типа мышления; владение научно-	

	бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи	целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы <i>-воспитание аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,</i>	преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построения индивидуальной образовательной траектории	технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда	
Технологии обработки конструкционных материалов/2 ч	Сформировать понятия: сталь, термообработка стали	-овладение умением систематичного выполнения своей работы; - проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание сопереживание чувствам других людей; -проявлять положительные качества личности и упорство в достижении поставленной цели; <i>--воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,</i>	-осознание важности освоения универсальных умений, связанных с выполнением упражнений и практической работы; - осмысливание технологии изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ; -овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы; -формирование умений выполнять задание в соответствии с поставленной целью, организовывать рабочее место;	- формирование понятий о видах стали и термической обработки стали; - формирование понятий о видах и свойствах металлического проката; -формирование умений осуществлять декоративно-прикладную обработку материалов	

		<i>целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>	-понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации		
Создание изделий из текстильных материалов/26 ч	1.Сформировать понятия: классификация текстильных волокон, профессии прядильного производства, устройство бытовой швейной машины, профессии швейного производства, сущность процесса моделирования одежды. 2. Сформировать умения: снятия мерок, построения чертежа конструкций одежды,	-формирование знаний и умений предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов; - формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; -формирования мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; -овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы; --воспитание трудолюбия, бережливости,	-освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; -формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; -организации сотрудничества; -построение индивидуальной образовательной траектории	-формирование умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; -формирование технологического типа мышления; -овладение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда	

	технического моделирования , раскрыя, последовательности сборки изделия	<i>аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>			
Кулинария/10ч	1. Сформировать знания санитарно-гигиенических требований к помещению кухни, к столовой, к обработке пищевых продуктов, питательной ценности основных продуктов питания, 2. Сформировать умения готовить блюда из молока и молочных продуктов, мучные изделия, сладкие блюда	-формирование навыков самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; -формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; --воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда	-формирование универсальных умений, связанных с выполнением практической работы; -освоение технологий приготовления блюд; соблюдение правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ; -овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умением объяснить ошибки при выполнении практической работы; -формировать умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	-формирование понятий, о том, как способы обработки влияют на пищевую ценность продуктов; - формирование понятий санитарно-гигиенических требований к помещению кухни, к обработке современной кухни; -формирование умений выбора пищевых продуктов для удовлетворения потребностей организма; определять меню ужина; выполнять механическую тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд	

			в соответствии с поставленной задачей и условиях ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;		
Технологии творческой и опытнической деятельности/ 16ч	1. Сформировать знания о сущности проектирования, типов проектов, этапов проекта 2. Сформировать умения составление плана выполнения творческого проекта и его реализации, составление пояснительной записки и презентация проекта с помощью средств ИТ.	- формирование знаний и умений предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов; - формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы	- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности использования их в предметно-преобразующей деятельности; - формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории	- формирование умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; - формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	
Промышленный дизайн. Кейс «Пенал»/ 12ч		- овладение умениями критического отношения к информации и избирательности её восприятия; – осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;	- освоение умений принимать и сохранять учебную задачу; – планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; – умение ставить цель, планировать достижение этой	– формирование умений применять на практике методики генерирования идей; – анализировать формообразование промышленных изделий; – строить изображения	

		– развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; – развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности; – развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления; – освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.	- цели; – умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; – умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок; – умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи; – умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла. – умение осуществлять поиск информации, – способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; – умение осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; – умение разрешать конфликты; – умение владения монологической и диалогической формами речи.	- предметов по правилам линейной перспективы; – передавать с помощью света характер формы -использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона) – анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; - овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами проектирования, конструирования, моделирования, макетирования, прототипирования в области промышленного (индустриального) дизайна – представлять свой проект.	

Тематическое планирование для 8 класса

Технологии домашнего хозяйства/4 ч		-формирование умений рационального ведения домашнего хозяйства; -формирование знаний необходимости общественно полезного труда, как условие безопасной и эффективной социализации; --<i>воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>	-формирование умений согласования и ко-ординации совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; -формирование умения объективного оценивания вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	-формирование знаний о приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении, с системой фильтрации воды, определении расхода и стоимости горячей и холодной воды за определенный период	
Электротехника/12ч	Сформировать знания об электромонтажных и изоляционных инструментах, схеме квартирной проводки.	-формирование знаний и умений предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов; -формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной	- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности использования их в предметно-преобразующей деятельности; -формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории	-формирование умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; -формирование технологического типа мышления; владение научно- технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	

		деятельности; -овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы; <i>-воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>			
Робототехника /1ч		-овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности;	-формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности;	-формирование умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; -формирование технологического типа мышления; владение научно- технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	
Семейная экономика/6ч	Сформировать умения планирования недельных, месячных и годовых расходов; умения анализировать качество и	-формирование знаний и умений предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов; -формирование способности к саморазвитию и	- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности использования их в предметно-преобразующей деятельности; -формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-	-формирование умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; -формирование технологического типа мышления; владение	

	потребительские свойства товаров	личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; -овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы	преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории	научно- технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	
Современное производство и профессиональное самоопределение/4ч	Сформировать умения: -анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда, -знакомство с массовыми профессиями по Единому тарифно-квалификационному справочнику	-формирование знаний и умений предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов; -формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; -овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы; <i>-воспитание уважительного</i>	- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности использования их в предметно-преобразующей деятельности; -формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории	-формирование умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; -формирование технологического типа мышления; владение научно- технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	

		<i>отношения к людям различных профессий и результатам их труда</i>			
Технологии творческой и опытнической деятельности/8 ч	Сформировать умения: -обосновывать тему творческого проекта, находить информацию по проблеме, подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера, выполнять проект, оформлять пояснительную записку, проводить презентацию проекта	-формирование знаний и умений предметно- преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов; -формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; -овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы	- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности использования их в предметно- преобразующей деятельности; -формирование умений самостоятельного планирования и осуществление предметно- преобразующей деятельности; организации сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории	-формирование умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; -формирование технологического типа мышления; владение научно- технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.	

Календарно-тематическое планирование по технологии для 5 классов (девочки, мальчики)
(учебник: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.)

№	Тема урока	Основное содержание (понятия)	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Деятельность учащегося С ОВЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
Производство/2 часа								
1,2	Техносфера. Производство и труд.	Характеристики техносферы и её проявления. Потребности технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ.	-- Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.	Практическая работа Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.	Открытие нового знания	Опрос	Сбор дополнительной информации по теме	
Технология/2 часа								
3,4	Сущность технологии на производстве. Характеристика технологии, её классификация.	Понятие о технологии, циклы жизни технологии. История развития технологий. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ. Источники развития технологий.	-- Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Открытие нового знания	Опрос	Прочитать §4	

		Технологии и мировое хозяйство. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов.						
Техника/4 часа								
5,6	Техника и её классификация. Рабочие органы техники.	Понятие техники как формы деятельности и средства труда. Классификация техники и её характеристики её классов. Технологические машины как технические системы.	-- Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Ознакомление с имеющимися в кабинете с видами техники: инструментами (бытовые электроприборы)	Практическая работа. Ознакомление с имеющимися в кабинете с видами техники: инструментами (бытовые электроприборы)	Открытие нового знания	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать §4.1,4.2	
7.8	Конструирование техники. Моделирование техники.	Конструирование транспортных средств. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами. Моделирование транспортных средств.	Практическая работа. Изучение правил поведения и безопасной работы в учебной мастерской	Практическая работа. Изучение правил поведения и безопасной работы в учебной мастерской	Открытие нового знания	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать с.38-39	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов/30 часов								
9, 10	Виды конструкционных материалов и их свойства.	Знакомство с материалами, изменившими мир; с технологиями получения материалов;	-- Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Практическая работа. Составление коллекции	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать §5.3,7.2	

	Чертёж, эскиз, технический рисунок	со способами представления технической и технологической информации. Выполнение технического задания; эскиза и чертежа.	Практическая работа. Составление коллекции конструкционных материалов.	конструкционных материалов.				
11, 12	Натуральные волокна растительного происхождения. Такакие переплетения.	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях.	-- Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани	Практическая работа. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать §5.4	
13, 14	Натуральные волокна животного происхождения. Общие свойства текстильных материалов	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Сравнительная	-- Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Лабораторно-практическая работа. Изучение свойств тканей из шерсти и шелка.	Лабораторно-практическая работа. Изучение свойств тканей из шерсти и шелка.	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Повторить §5.4	

		характеристика свойств тканей из различных волокон.						
15, 16	Виды и свойства тканей из химических волокон. Кожа и ее свойства.	Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Лабораторно-практическая работа. Изучение свойств тканей из химических волокон.	Лабораторно-практическая работа. Изучение свойств тканей из химических волокон.	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Подготовить сообщение «Области применения кожи»	
17, 18	Виды одежды и требования к ней	Анализ особенности фигуры человека различных типов. Снятие мерок с фигуры человека. Знакомство с профессиями закройщика и портного.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Снятие мерок и запись результатов.	Практическая работа. Снятие мерок и запись результатов.	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Подготовить сообщение о профессии закройщик	
19, 20	Конструирование поясного изделия	Расчёт по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Построение чертежа швейного изделия по описанию в масштабе 1:4 и по своим меркам в натуральную величину.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа Построение чертежа фартука.	Практическая работа Построение чертежа фартука.	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Скопировать готовую выкройку	
21,	Моделирование поясного	Выполнение эскизных зарисовок различных	Участие в беседе по теме;	Практическая работа.	Комбинированный урок	Опрос. Контроль	Выполнить	

21	изделия	моделей женской одежды. Выбор вида художественной отделки швейного изделия в зависимости от его назначения. Моделирование выбранного фасона швейного изделия по чертежу его основы.	- Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Моделирование выбранного фасона.	Моделирование выбранного фасона.		выполнения	эскизы зарисовок моделей женской одежды	
23, 24	Швейная машина. ТБ при работе на швейной машине.	Изучение устройства современной швейной машины. Заправка верхней и нижней нити. Овладение безопасными приёмами труда при работе на швейной машине	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками	Практическая работа. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Выполнить тренировочные упражнения по шитью на швейной машине	
25, 26	Выполнение машинных строчек	Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Закрепление строчки обратным ходом машины.	Практическая работа. Заправка верхней и нижней нити.	Практическая работа. Заправка верхней и нижней нити.	Практикум	Контроль выполнения	Отработать умения заправки нитей в машину	
27, 28	Выполнение машинных строчек	Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей.	- Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа Упражнения в шитье на швейной машине.	Практическая работа Упражнения в шитье на швейной машине.	Практикум	Контроль качества выполняемого образца	Повторить о видах машинных строчек	
29, 30	Подготовка ткани к раскрою. ТБ при ВТО	Выполнение рациональной раскладки и подготовки ткани к раскрою. Определение	-Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа . Раскладка выкроек на	Практическая работа . Раскладка выкроек на ткани и раскрой	Практикум	Проверка практической работы	Повторить правила техники безопасности (ТБ)	

		лицевой и изнаночной стороны, нити основы и утка. Соблюдение ТБ при ВТО (влажно-тепловая обработка).	ткани и раскрой изделия.	изделия.				
31, 32	Выполнение ручных стежков и строчек	Выполнение образцов ручных стежков, строчек. Овладение безопасными приемами труда при выполнении ручных работ. Отработка точности движений координации и глазомера при выполнении швов.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов	Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов	Практикум	Проверка практической работы	Повторить правила техники безопасности (ТБ)	
33, 34	Обработка деталей фартука	Планирование времени, последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа. Выполнение поузловой обработки фартука	Практическая работа. Выполнение поузловой обработки фартука	Практикум	Проверка практической работы	Повторить поузловую обработку фартука	
35, 36	Обработка деталей фартука.	Методы обработки карманов, пояса. Умение их использовать.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа. Обработка накладного кармана, пояса	Практическая работа. Обработка накладного кармана, пояса	Практикум	Проверка практической работы	Повторить методы обработки карманов	
37, 38	Сборка и отделка изделия.	Выполнение последовательности сборки фартука.	Усвоение основных определений и понятий по теме.	Проверочная работа по теме «Технология	Практикум	Контроль выполнения	Не задано	

		Выбор режима и выполнение влажно-тепловой обработки изделия (ВТО). Определение критериев оценки качества изделия.	Проверочная работа по теме «Технология изготовления швейного изделия»	изготовления швейного изделия»				
Технологии обработки пищевых продуктов/8 часов								
39, 40	Основы рационального питания. Сервировки стола. Правила этикета	Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Сервировка стола. Правила этикета.	Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа. Составление индивидуального режима питания и дневного рациона.	Усвоение основных определений и понятий по теме	Открытие нового знания	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать §8.1, 8.2	
41, 42	Бутерброды и горячие напитки.	Приготовление и оформление бутербродов. Определение вкусовых сочетаний в бутербродах. Проведение сравнительного анализа вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Дегустация бутербродов и горячих напитков Знакомство с профессией пекарь.	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Приготовление бутербродов и горячих напитков.	Практическая работа. Приготовление бутербродов и горячих напитков.	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Подготовить сообщение «Виды бутербродов»	

43, 44	Блюда из яиц	Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд из яиц. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Лабораторно-практическая работа. Определение свежести яиц. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц.	Лабораторно-практическая работа. Определение свежести яиц. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц.	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Подготовить сообщение «Блюда из яиц»	
45, 46	Технология обработки овощей и фруктов	Определение доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду. Первичная обработка овощей. Экономное расходование продуктов. Форма нарезки овощей. Приготовление салата из сырых и вареных овощей. Практическая работа. Приготовление блюд из овощей.	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Приготовление блюд из овощей.	Практическая работа. Приготовление блюд из овощей.	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать §9	
Технологии получения, преобразования и использования энергии/2 часа								
47, 48	Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Работа и энергия. Использование энергии: механической, электрической, тепловой,	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Открытие нового знания	Опрос.	Прочитать §10	

		гидравлической. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.						
Технологии получения, обработки и использования информации/ 4 часа								
49, 50	Информация и ее виды. Объективная информация.	Информация и ее виды. Современные информационные технологии. Объективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Открытие нового знания	Опрос.	Прочитать §11.1, 11.2	
51, 52	Способы отображения информации.	Изучение способов отображения информации: знаки, символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации; знакомство с технологиями получения информации.	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Чтение и запись информации различными средствами.	Практическая работа. Чтение и запись информации различными средствами.	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать §11.3	
Технологии растениеводства/2 часа								
53, 54	Характеристика и классификация культурных растений, и технология	Технологии сельского хозяйства. Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа.	Практическая работа. Определение полезных свойств	Открытие нового знания	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать §12	

	их выращивания.	среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.	Определение полезных свойств культурных растений. Определение групп культурных растений	культурных растений. Определение групп культурных растений				
Технологии животноводства/2 часа								
55, 56	Животные как объект технологий.	Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии.	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка.	Практическая работа. Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка.	Открытие нового знания	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать §13	
Промышленный дизайн (ТР - точка роста) Кейс «Объект из будущего» /12 часов								
57, 58	Введение в образовательную программу, техника безопасности (ТР)	Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций.	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме;	-Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Практикум	Беседа	Не предусмотрено	
59,	Методики	Проверка идей с	-Участие в беседе по теме	-Участие в беседе по	Практикум	Беседа	Не	

60	формирован ия идей (ТР)	помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально- политической и экологической)..	- Усвоение основных определений и понятий по теме; Презентация идеи продукта группой	теме; - Усвоение основны определений и понятий по теме;			предусмотр ено	
61, 62	Урок рисования (перспектива, линия, штриховка) (ТР)	Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга..	-Участие в беседе по теме - Усвоение основных определений и понятий по теме; Презентация идеи продукта группой	-Участие в беседе п теме; - Усвоение основны определений и понятий по теме;	Практикум	Беседа	Не предусмотр ено	
63, 64	Создание прототипа объекта промышлен ного дизайна (ТР)	Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов.	Практическая работа. Создание макета	Практическая работа. Создание макета	Практикум	Беседа	Не предусмотр ено	
65, 66	Создание прототипа объекта промышлен ного дизайна (ТР)	Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара.	Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.	Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара.	Практикум	Беседа	Не предусмотр ено	
67, 68	Урок рисования (способы передачи объема, светотень) (ТР)	Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма.	-Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.	Практическая работа. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.	Практикум	Демонстраци я решений кейса	Не предусмотр ено	

Календарно-тематическое планирование по технологии для 6 классов (девочки)
(автор учебника: Н.В. Синеца, П.С. Самородский. М)

№	Тема урока	Основное содержание (понятия)	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Деятельность учащегося С ОВЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
Технологии домашнего хозяйства/2часа								
1,2	Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере. Вводный инструктаж	Зонирование пространства жилого дома. Интерьер жилого дома. Приемы размещения комнатных растений	Планирование комнаты подростка с помощью шаблонов и компьютера. Выполнение электронной презентации по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др. Выполнение перевалки (пересадки) комнатных растений Знакомство с профессией фитодизайнер, садовник. Практическая работа. Разработка плана жилого дома.	Выполнять эскизы в целях подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет.	Комбинированный урок	Проверка практической работы	Повторить инструкцию по ТБ. Прочитать материал учебника 8-18стр	
Технологии обработки конструкционных материалов/2 часа								
3,4	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Заготовка древесины. Лесоматериалы Методы защиты материалов от воздействия окружающей	Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий	Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Знакомство с профессией	Урок открытия нового знания	Опрос	Прочитать материал учебника стр. 29-33	

		среды; виды декоративной отделки изделий.	Знакомство с профессией резчик по дереву. Выполнение электронной презентации «Профессии, связанные с обработкой древесины»	резчик по дереву				
Создание изделий из текстильных материалов/26часов								
5,6	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	Классификация текстильных волокон. Технология производства химических волокон.	Исследование свойств текстильных материалов из химических волокон. Подбор ткани по волокнистому составу для различных швейных изделий. Знакомство с профессией оператор на производстве химических волокон. Практическая работа «Распознавание текстильных волокон»	Изучение технологии производства химических волокон	Открытие нового знания	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 94-98	
7,8	Конструирование швейных изделий	Правила снятия мерок с фигуры человек. Правила построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. Расчёт по формулам элементов чертежей швейных изделий. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Изготовление выкройки проектного швейного изделия»	Изготовление выкройки по индивидуальному плану	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 99-105	
9,10	Моделирование	Моделирование плечевого изделия	Выполнять приёмы моделирования формы	Подготовка выкройки к	Комбинированный	Опрос. Контроль	Прочитать материал	

	плечевой одежды	с цельнокроеным рукавом. Виды отделки. Расчет количества ткани для пошива платья. Разработка модели платья, халата, блузки на основе чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка выкройки к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму швейного производства	выреза горловины, плечевой одежды с застёжкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Практическая работа «Моделирование выкройки».	раскрою	урок	выполнения	учебника стр. 106-110	
11, 12	Швейные машинные работы	Приспособления к швейной машине. Применение зигзагообразной строчки для обметывания срезов. Дефекты машинной строчки.	Изучение устройства машинной иглы. Определять вида дефекта машинной строчки по её виду. Изучение регулятора натяжения верхней нитки. Подгоавка швейной машины к работе. Выполнение регулирования качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Овладение безопасными	Выполнение зигзагообразной строчки	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 122-123	

			приёмами труда на швейной машине Практическая работа «Применение зигзагообразной строчки»					
13, 14	Технология изготовления швейных изделий	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани. Дублирование деталей. Прокладочные материалы	Выполнение экономической раскладки выкроек на ткани, обмеловка с учётом припусков на швы. Практическая работа «Раскладка выкроек на ткани»	Подготовка ткани к раскрою	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 112-114	
15, 16	Раскрой ткани	Дублирование деталей. Прокладочные материалы. Перенос линий выкройки на детали кроя. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Подкройные обтачки.	Выкраивание детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублирование детали кроя клеевой прокладкой. Выполнение правил безопасной работы иглами, булавками, утюгом. Практическая работа «Раскрой швейного изделия»	Выкраивание изделия	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 112-114	
17, 18	Подготовка и проведение примерки	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Исправление дефектов после примерки.	Изготовление образцов ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Окантовочный шов.	Выполнение окантовочного шва	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 120-121	

			Практическая работа «Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов»					
19, 20	Окончательная отделка изделия	Выполнение машинных работ: притачивание и обтачивание. Проведение влажно-тепловой обработки. Профессии технолог-конструктор швейного производства, портной.	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Осуществление самоконтроля и оценки качества готового изделия. Овладение безопасными приёмами труда. Практическая работа «Влажно-тепловая обработка»	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 108-109	
21, 22	Материалы и инструменты для вязания крючком.	Краткие сведения из истории вязания крючком. Вязаные изделия в современной моде. Виды крючков. Организация рабочего места при вязании. Правила постановки рук при вязании.	Изучение материалов и инструментов для вязания. Подбор крючков и ниток для вязания. Изучение основных элементов (столбики, столбики с накидом). Практическая работа «Вывязывание полотна из столбиков»	Вывязывание полотна из столбиков	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 146	
23, 24	Основные виды петель для вязания. Условные обозначения.	Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Схемы вязания.	Практическая работа «Вязание по схемам»	Вывязывание полотна из столбиков по образцу	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 146	

25, 26	Вязание полотна в форме круга	Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу	Практическая работа «Вязание по кругу»	Вывязывание полотна в форме круга	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 154	
27, 28	Изготовление сувенира в технике вязания крючком	Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.	Практическая работа «Изготовление сувенира»	Вывязывание полотна в форме круга	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Не предусмотрено	
29, 30	Изготовление сувенира в технике вязания крючком-1	Особенности филейного вязания	Практическая работа «Изготовление сувенира»	Изготовление сувенира	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Не предусмотрено	
Кулинария/10 часов								
31, 32	Блюда из круп и макаронных изделий	Подготовка к варке, правила варки каш из круп. Краткая характеристика блюд из каш. Способы варки макаронных изделий. Соотношение крупы, макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Способы определения готовности. Подача готовых блюд к	Выполнение механической кулинарной обработки крупы. Определение экспериментально оптимального соотношения крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Приготовление рассыпчатой, вязкой и жидкой каш. Дегустация блюда из круп и макаронных изделий. Практическая работа «Приготовление блюд из круп, макаронных изделий»	Приготовление крупяной каши	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 165-168	

		столу.						
33, 34	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктах моря для организма человека Условия и сроки хранения и методы определения качества рыбы. Краткая характеристика сырья. Способы разделки и тепловой обработки рыбы. Кулинарное использование нерыбных продуктов моря. Требования к качеству готовых блюд	Подбор инструментов и приспособлений для механической и кулинарной обработки рыбы. Механическая и кулинарная обработка рыбы. Освоение безопасных приёмов труда. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Сервировка стола и дегустация готовых блюд. Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 170-174	
35, 36	Блюда из мяса и птицы	Понятие о пищевой ценности мяса для организма человека Условия и сроки хранения и методы определения качества мяса. Краткая характеристика сырья. Способы разделки и	Определение качества мяса и птицы органолептическими методами. Подбор инструментов и приспособлений для механической и кулинарной обработки мяса. Механическая и кулинарная обработка мяса. Освоение безопасных приёмов	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 176-180	

		тепловой обработки мяса. Требования к качеству готовых блюд	труда. Определение качества термической обработки мясных блюд. Сервировка стола и дегустация готовых блюд. Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»					
37, 38	Первые блюда	Как питались на Руси и в России. Классификация супов. Технология приготовления заправочных супов.	Определение качества продуктов для приготовления супа. Приготовление бульона, заправочных супов. Соблюдение безопасных приемов работы с горячей жидкостью. Осуществление органолептической оценки готовых блюд. Практическая работа «Приготовление супа»	Практическая работа «Приготовление супа»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 182-186	
39, 40	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Сервировка, салфетка, этикет.	Подготовка столовых приборов и посуды для обеда. Составление меню обеда. Расчет количества и стоимости продуктов для стола. Выполнение сервировки стола к обеду, овладение навыками эстетического оформления стола. Практическая работа «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола»	«Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать материал учебника стр. 187-188	

41, 42	Поисковый этап составления проекта	Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	Участие в беседе по теме: - выбор темы проекта - обоснование выбора изделия - разработка вариантов проекта	Участие в беседе	практикум	Контроль выполнения.	Не предусмотрено	
43, 44	Технологический этап составления проекта	Разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы	Участие в беседе по теме: - Разработка конструкции технологии изготовления изделия - подбор материалов и инструментов - Соблюдение правил ТБ	Работа над проектом	практикум	Контроль выполнения.	Не предусмотрено	
45, 46	Технологический этап составления проекта			Работа над проектом	практикум	Контроль выполнения.	Не предусмотрено	
47, 48	Технологический этап составления проекта			Работа над проектом	практикум	Контроль выполнения.	Не предусмотрено	
49, 50	Технологический этап составления проекта			Работа над проектом	практикум	Контроль выполнения.	Не предусмотрено	
51, 52	Аналитический этап выполнения проекта.	Подсчёт затрат на изготовление Аналитический (заключительный)	Участие в беседе по теме: -Подсчёт затрат на изготовление изделия	Участие в беседе	практикум	Контроль выполнения.	Не предусмотрено	

	Оформление проектной документации	этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Оформление проектной документации	-Проведение окончательного контроля готового изделия - Оформление проектной документации					
53, 54	Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование	Анализ того, что получилось, а что нет. Экономическое и экологическое обоснование	Участие в беседе по теме: - Проведение самооценки - Проведение экономического и экологического обоснов	Участие в беседе	практикум	Контроль выполнения.	Не предусмотрено	
55, 56	Подготовка к презентации проекта.	Подготовка проекта к защите. Презентация проекта. Умение работать с тестовым проверочным материалом	Подготовка презентации проекта. Работа с тестовым материалом.	Работа с тестовым материалом	практикум	Контроль выполнения.	Не предусмотрено	
57, 58	Защита проекта. Самоанализ деятельности. Подведение итогов.	Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов. Самоанализ деятельности. Подведение итогов работы за год	Защита проекта; анализ проделанной работы.	Защита проекта		Зачет	Не предусмотрено	
Промышленный дизайн/12ч Кейс «Объект из будущего»								
59, 60	Введение в образовател	Построение карты ассоциаций на	Формирование команд. Формирование идей на	Участие в обсуждении	практикум	Беседа	Не предусмотрено	

	ьную программу	основе социального и технологического прогнозов будущего.	базе многоуровневых ассоциаций. Соблюдение правил техники безопасности				ено	
61. 62	Методики формирования идей	Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической).	Презентация идеи продукта группой.	Участие в обсуждении	практикум	Беседа	Не предусмотрено	
63, 64	Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)	Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел.	Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой.	Рисование в технике скетчинга	практикум	Беседа	Не предусмотрено	
65, 66	Создание прототипа объекта промышленного дизайна	Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов.	Практическая работа	Практическая работа	практикум	Беседа	Не предусмотрено	
67, 68	Создание прототипа объекта промышленного дизайна -2	Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара.	Презентация проектов по группам	Участие в обсуждении	практикум	Беседа	Не предусмотрено	
69, 70	Урок рисования	Изучение основ скетчинга: понятие	Создание подробного эскиза проектной	Рисование в технике	практикум	Беседа	Не предусмотр	

	(способы передачи объема, светотень)	света и тени; техника передачи объёма.	разработки в технике скетчинга	скетчинга			ено	
--	--------------------------------------	--	--------------------------------	-----------	--	--	-----	--

Календарно-тематический план по технологии 6 класс (мальчики)

№ урока	Тема урока/Вид урока	Дата проведения	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности	Вид контроля	Домашнее задание
Вводное занятие. (2 часа)						
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Комбинированный.		1. Цели обучения и его содержание. Организация рабочего места и труда. Устройство верстака. Правила внутреннего распорядка. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. 2. Практическая работа Определить виды лесоматериалов. Рассчитать объем заготовленной древесины. Отрегулировать верстак по росту.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Контроль выполнения. Контроль подготовки рабочего места.	Повторить правила техники безопасности.
Технология обработки древесины (24 часа)						
3-4	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Комбинированный.		1. Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Способы заготовки древесины. Профессии, связанные с заготовкой древесины. Измерение объема лесоматериала. 2. Практическая работа Определить виды лесоматериалов. Рассчитать объем заготовленной древесины.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Контроль выполнения.	П. 1 стр.8
5-6	Пороки древесины. Производство и применение		1. Виды пороков древесины и их характерные признаки. Виды пиломатериалов. Технология их производства. Области применения	Участие в беседе по теме. Усвоение основных	Опрос. Контроль выполнения.	П. 2-3 стр. 13-17

	пиломатериалов. Комбинированный.		пиломатериалов. 2.Практическая работа Определение пород древесины и ее пороков. По образцам и таблицам определить виды пиломатериалов. Измерить толщину и ширину пиломатериалов.	определений и понятий по теме. Определение вида пиломатериала, пороков, породы древесины.		
7-8	Чертеж детали и сборочный чертеж. Комбинированный.		1.Общее представление о сборочном чертеже изделия из древесины. Выбор видов на чертежах призматических изделий. Нанесение размеров на чертеже. 2.Практическая работа Чтение чертежей изготавливаемых деталей, сборочного чертежа.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	П. 4 стр. 21
9-10	Соединение брусков. Комбинированный.		1.Соединение брусков врезкой. Долота, столярные стамески, их конструкция и назначение. Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. Приемы склеивания деталей с помощью зажимных приспособлений (струбцин, винтового прессы). Правила техники безопасности при проведении работ. 2. Практическая работа Соединение брусков из древесины врезкой в половину толщины. Долбление древесины.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение соединения брусков.	Опрос. Контроль выполнения.	П.5 стр.28
11-12	Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом. Комбинированный.		1.Приемы изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом. Измерение диаметра детали кронциркулем. Правила безопасности труда при работе с древесиной. 2.Практическая работа Изготовление изделий цилиндрической формы ручным инструментом.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Изготовление изделия.	Опрос. Контроль выполнения.	П. 6 стр.34 Тетрадь, чертежные принадлежности.
13-14	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Комбинированный.		1.Процесс конструирования и моделирования изделий из древесины, вариативность. 2.Практическая работа. Сконструировать несколько вариантов одного и того же	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и	Опрос. Контроль выполнения.	П.7 стр. 38

			изделия, выполнить технический рисунок лучшего изделия и его чертеж.	понятий по теме. Создание нескольких вариантов изделия, эскиза.		
15-16	Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Комбинированный.		1.Представление о составных частях машин. Токарный станок по дереву как технологическая машина. Познакомиться с устройством токарного станка для точения древесины. Приспособления для крепления заготовок при точении. Операции, выполняемые на токарном станке по дереву. Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву. 2.Практическая работа Изучение устройства токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовки для обработки на токарном станке по дереву. Закрепление заготовок на станке.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Подготовка к работе на станке.	Опрос. Контроль выполнения.	П. 8-9 стр.42-46
17-20	Технология точения древесины на токарном станке. Комбинированный.		1. Приемы установки и закрепления заготовок, чернового и чистового точения, отрезания, отделки шлифовальной шкуркой. Виды резцов (стамесок) для чернового и чистового точения. Элементы режущей части, способы их контроля. Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву. 2.Практическая работа Точение детали по чертежу и технологической карте. Контроль размеров детали.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение операций по точению заготовки.	Опрос. Контроль выполнения.	п. 10 стр.53
21-22	Отделка изделий из древесины масляными красками. Комбинированный.		1.Способы отделки изделий из древесины масляными красками. Эстетические требования к отделке изделия. Правила безопасности при работе с масляными красками. 2.Практическая работа Окраска изделий из древесины масляной краской. Контроль	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение окраски изделия.	Опрос. Контроль выполнения.	П. 11 стр.63

			качества.			
23-24	Художественная обработка изделий из древесины. Комбинированный.		1.Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву, выжигание, лакирование и др.. Правила безопасности при проведении работ по оформлению изделий. Инструменты, применяемые для резьбы по дереву. Виды резьбы. 2.Практическая работа Нанесение рисунка на изделие. Художественная резьба по дереву. Контроль качества.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение художественной обработки.	Опрос. Контроль выполнения.	П. 12 стр. 65
25-26	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Бережное и экономное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.		1.Кодекс (земельный, водный, лесной). Правила поведения человека в лесу. Лесозащитная полоса. Очистка воздуха и сточных вод на предприятиях. 2.Практическая работа. Рассчитать себестоимость и прибыль на изготовление изделия.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение расчетов.	Опрос. Контроль выполнения.	П. 13-14 стр.74-76
Технология обработки металлов (14 часов)						
27-28	Основные свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат. Комбинированный.		1.Металлы и их роль в развитии цивилизации. Черные металлы – стали и чугуны, содержание в них углерода. Конструкционные стали. Цветные металлы и их сплавы. Основные свойства металлов (прочность на разрыв, твердость, хрупкость, упругость). Сортовой прокат. Виды фасонных профилей и их применение в современных конструкциях. 2.Практическая работа Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Изучение свойств металлов и сплавов.	Опрос. Контроль выполнения.	П. 15-16 стр. 80-83
29-30	Чтение чертежа. Изготовление изделий из сортового проката. Комбинированный.		1.Порядок составления эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Процесс изготовления изделий. Слесарные операции. Виды соединения деталей (разъемные и неразъемные). Взаимозаменяемость деталей. 2.Практическая работа Чтение чертежа	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Ознакомление с	Опрос. Контроль выполнения.	П. 17, 19 стр. 85, 92

			деталей из сортового проката.	чертежами деталей.		
31-32	Измерение размеров деталей штангенциркулем. Разметка заготовки. Комбинированный.		1.Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Экономное расходование материала при разметке. Правила безопасной работы при разметке и работе со штангенциркулем. Устройство штангенциркуля. Нониус. Отсчет по нониусу. Приемы измерений штангенциркулем. Правила обращения со штангенциркулем. 2.Практическая работа Измерение размеров деталей штангенциркулем.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Измерение размеров штангенциркулем.	Опрос. Контроль выполнения.	П.18 стр. 87
33-34	Резание металла слесарной ножовкой. Комбинированный.		1.Назначение и устройство слесарной ножовки. Виды ножовочных полотен, условия их выбора и установки слесарной ножовке. Правила безопасности при резании металла ножовкой. Припуски на обработку. 2.Практическая работа Резание металла слесарной ножовкой. Опиливание детали.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение упражнений по резанию металла.	Опрос. Контроль выполнения.	П. 20 стр.98
35-36	Рубка металла. Комбинированный.		1.Назначение и устройство зубила. Приемы рубки на плите и в тисках. Правила безопасности при рубке металла. 2.Практическая работа Рубка металла.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение упражнений по рубке металла.	Опрос. Контроль выполнения.	П.21 стр.102
37-38	Опиливание заготовок из сортового проката. Комбинированный.		1.Основные части напильника. Виды напильников по форме и насечке и их назначение. Выбор напильников в зависимости от технических требований, предъявляемых к обрабатываемым поверхностям детали. Приемы опилования плоскостей. Правила безопасной работы при опиливании металла.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Приемы работы напильником.	Опрос. Контроль выполнения.	П.22 стр.105

			2.Практическая работа Опиливание металла			
39-40	Отделка изделия. Комбинированный.		1.Отделка изделия - как завершающая операция при изготовлении изделия. Правила безопасной работы при отделке изделия. Профессии рабочих, наносящих покрытия на изделия из металла. Подготовка изделия к окраске масляными красками и эмалями. Покрытия, защищающие изделия от ржавчины 2.Практическая работа Окончательная зачистка поверхностей изделия. Отделка изделия.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Ознакомление с приемами отделки изделия.	Опрос. Контроль выполнения.	П. 23 стр.110
Культура дома (ремонтно-строительные работы)(12 часов)						
41-42	Закрепление настенных предметов. Комбинированный.		1.Правила безопасности при выполнении крепежных работ. Крепление предметов на деревянных , кирпичных и бетонных стенах. Шлямбур. Приемы работы шлямбуром. 2.Практическая работа Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Изучение способов крепления настенных предметов.	Опрос. Контроль выполнения.	П.24 стр.112
43-44	Установка форточных, оконных и дверных петель. Комбинированный.		1.Основные части петли. Отличие форточных и дверных петель. Различие правой и левой дверной петли. Правила безопасной работы при установке петель. 2.Практическая работа Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. Закрепление петли шурупами.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение установки петель.	Опрос. Контроль выполнения.	П.25 стр.114
45-46	Установка накладного и врезного замков. Комбинированный.		1.Отличия между накладным и врезным замками. Устройство накладного и врезного замков. Последовательность установки накладного и врезного замков. Правила безопасной работы при проведении работ по установке замка. 2.Практическая работа Изучение устройства	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Установка замков.	Опрос. Контроль выполнения.	П.26 стр. 117

			накладного и врезного замков. Установить накладной (врезной) замок.			
47-48	Устройство и простейший ремонт сантехнического оборудования. Комбинированный.		1.Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водопроводные краны. Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания крана. Ремонт крана. Устранение подтекания в резьбовых соединениях труб. Понятие о канализационной системе в квартире. Конструкции сифонов и их прочистка. Правила безопасной работы при проведении ремонтных работ. 2.Практическая работа Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки. Заделка резьбовых соединений труб уплотнительным материалом. Разборка и сборка сифона и смывного бачка.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение устранения подтеканий воды.	Опрос. Контроль выполнения.	П.27 стр.119
49-52	Основы технологии штукатурных работ. Комбинированный.		1.Виды вяжущих материалов, используемых в строительстве (известь, глина, гипс, цемент). Понятие о строительном растворе. Марки цементов. Приготовление растворов на производстве и в домашних условиях. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Инструмент и приспособления для штукатурных работ. 2.Практическая работа Упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение оштукатуривания поверхности.	Опрос. Контроль выполнения.	П.28 стр.123
Творческий проект(16 часов)						
53-68	Творческий проект. Комбинированный.		Разработка проектного замысла по алгоритму: Реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете. Выбор	Опрос. Контроль выполнения. Защита проекта.	

			оборудования (практический этап проектной деятельности). Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта (реклама продукта). Правила безопасности труда при выполнении проекта.	темы проекта. Выполнение операций по изготовлению изделия. Защита проекта.		
--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по технологии для 7 классов (девочки)
(автор учебника: Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М)

№	Тема урока	Основное содержание (понятия)	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Деятельность учащегося С ОВЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
Технологии домашнего хозяйства/2 часа								
1,2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Типы светильников. Виды светильников. Типы освещения. Профессия электрик. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение	-Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома» - Работа с тестовым материалом	Работа с тестовым материалом	Открытие нового знания	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 2	

		коллекций в интерьере.						
Электротехника/2часа								
3,4	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы	Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки. Их особенности и правила проведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изучение потребности в бытовых электроприборах уборки и создания микроклимата в помещении - Подбор моющих средств для уборки помещения. - Соблюдение правил ТБ	- Участие в беседе по теме	Комбинированный урок	Опрос.	Прочитать ☐ 3, ☐ 4	
Технологии обработки конструкционных материалов/2часа								
5,6	Виды сталей и их термическая обработка для	Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	Практическая работа «Тиснение на фольге»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 13	

	изготовлении изделий	при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.	Практическая работа «Тиснение на фольге»					
Создание изделий из текстильных материалов/26 часов								
7,8	Натуральные волокна животного происхождения	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение вида тканей сырьевому составу и изучение их свойств. Практическая работа «Распознавание волокон и хлопка, льна, шелка, шерсти»	Изучение классификации текстильных волокон	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 14	
9,10	Конструирование юбки	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину. - Соблюдение правил ТБ Практическая работа «Построение чертежа прямой юбки»	Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 15	
11,	Моделирование	Приёмы	- Участие в беседе по теме;	Моделирование	Комбинированный	Опрос.	Прочитать	

12	ние юбок	моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод	- Усвоение основных определений и понятий по теме; - Моделирование юбки. - Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. - Подготовка выкройки к раскрою. - Соблюдение правил ТБ Практическая работа «Моделирование прямой юбки»	юбки	ванный урок	Контроль выполнения	☐ 16	
13, 14	Швейная машина	Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - обмётывание петли, пришивание пуговицы - Соблюдение правил ТБ Практическая работа «Изготовление образцов к бейки»	Практическая работа «Изготовление образцов к бейки»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 17	
15, 16	Раскрой швейного изделия	Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Дублирование детали поя клеевой прокладкой - Соблюдение правил ТБ	Практическая работа «Раскладка выкроек поясного изделия на ткани и раскрой	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 18	

		Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.	Практическая работа «Раскладка выкроек поясного изделия на ткани и раскрой»					
17, 18	Ручные швейные работы. Машинные швейные работы	Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками (подшивание). Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов ручных и машинных работ. - Соблюдение правил ТБ Практическая работа «Изготовление образцов ручных и машинных работ»	Практическая работа «Изготовление образцов ручных и машинных работ»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 19	
19,	Подготовка	Подготовка и	-- Участие в беседе по теме	Практическая	Комбиниро	Опрос.	Прочитать	

20	и проведение примерки поясного изделия	проведение примерки поясной одежды.	- Усвоение основных определений и понятий по теме; - Обработка среднего шва к с застёжкой-молнией. - Обработка складок. - Соблюдение правил ТБ Практическая работа «Проведение первой приме	работа «Проведение первой примерки»	ванный урок	Контроль выполнения	☐ 19	
21, 22	Технология обработки поясных изделий после примерки.	Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Обработка юбки после примерки: вытачек и боков срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза - Выполнение прорезной пе - пришивание пуговицы - Соблюдение правил ТБ Практическая работа «Окончательная обработка изделия»	Практическая работа «Окончательная обработка изделия»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 20	
23, 24	Вязание на спицах	Краткие сведения из истории вязания спицами. Вязаные изделия в современной моде. Виды спиц. Подбор	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа	Практическая работа «Подготовка материалов к работе»	Открытие нового знания	Опрос. Контроль выполнения	Подготовить презентацию «История вязания»	

		инструментов для вязания. Организация рабочего места при вязании. Правила постановки рук при вязании.	«Подготовка материалов к работе»					
25, 26	Основные виды петель	Положение спиц в руке. Начальная петля. Лицевая петля.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа «Выполнение образца вязки платочной вязкой»	Практическая работа «Выполнение образца вязания платочной вязкой»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Выполнить тренировочные упражнения по вывязыванию лицевых петель	
27, 28	Вязание полотна и вязание по кругу	Изнаночная петля. Вязание полотна в форме прямоугольника платочной вязкой, лицевой, изнаночной гладью. Вязание по кругу.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа «Выполнение образцов вязки спицами».	Практическая работа «Выполнение образцов вязания спицами».	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Выполнить тренировочные упражнения по вывязыванию изнаночных петель	
29, 30	Проект «Вязаное изделие»	Технология создания декоративного вязаного изделия. Этапы работы над творческим заданием. Способы окончательной обработки декоративного изделия	Практические работы «Выполнение модели авторского декоративного изделия»	Практические работы «Выполнение модели авторского декоративного изделия»	практикум	Контроль выполнения	Выполнение проектных работ	

31, 32	Проект «Вязаное изделие»	Способы окончательной обработки декоративного изделия	Практические работы «Выполнение модели авторского декоративного изделия»	Практические работы «Выполнение модели авторского декоративного изделия»	практикум	Контроль выполнения	Выполнение проектных работ	
Кулинария/10часов								
33, 34	Блюда из молока и молочных продуктов.	Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Сравнительный анализ коровьего и козьего молока Практическая работа «Приготовление молочно блюда»	Практическая работа «Приготовление молочно блюда»	Открытие нового знания	Опрос. Контроль выполнения.	Прочитать ☐ 27	
35, 36	Сладкие блюда.	Сахар и его роль в кулинарии и питании. Свежие, сушеные, замороженные и консервированные ягоды и фрукты. Желируемые и нежелируемые сладкие блюда. Виды десертов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа «Приготовление компота и киселя»	Практическая работа «Приготовление компота и киселя»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 29	
37, 38	Мучные блюда	Понятие «мучные изделия». Инструменты и	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и	Практическая работа «Выпечка блинов»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 28	

		приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.	понятий по теме; - Исследование качества му - Анализ домашней выпечк - Соблюдение правил ТБ Практическая работа «Вып блинов»					
39, 40	Сервировка сладкого стола	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Сервировка сладкого стол - Составление букета из кон - Соблюдение правил ТБ Практическая работа «Сервировка сладкого сто	Практическая работа «Сервировка сладкого стола»	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Прочитать ☐ 30	
41, 42	Творческий мини-проект «Сервировка сладкого стола».	Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Планирование творческой деятельности; - Работа с тестовым материалом	Планирование творческой деятельности; - Работа с тестовым материалом	практикум	Контроль выполнения	Не предусмотрено	
Технологии творческой и опытнической деятельности/16часов								
43, 44	Цель, задачи, этапы творческого проекта. Подготовка презентации,	Анализ проектного материала. Самооценка. Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных прием работы по теме	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный урок	Опрос.	Прочитать ☐ 43,44	

	пояснительной записки для защиты проекта.	Выполнение творческого проекта.						
45, 46	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома. Декоративная рамка для фотографий	Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым материалом	Работа над проектом	Работа над проектом	Практикум	Контроль выполнения	Не предусмотрено	
47, 48	Творческий проект по разделу «Создание швейных изделий. Аксессуар для летнего отдыха»	Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым материалом	Работа над проектом	Работа над проектом	Практикум	Контроль выполнения	Не предусмотрено	
49, 50	Творческий проект по разделу «Создание швейных изделий. Аксессуар для летнего отдыха»							
51, 52	Творческий проект по разделу «Художественные ремесла.	Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с	Работа над проектом	Работа над проектом	Практикум	Контроль выполнения	Не предусмотрено	

	Вязаный сувенир »	тестовым материалом						
53, 54	Творческий проект по разделу «Кулинария. Сервировка стола к ужину»	Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым материалом	Работа над проектом	Работа над проектом	Практикум	Контроль выполнения	Не предусмотрено	
55, 56	Творческий проект по разделу «Создание изделий из конструктивных материалов. Тиснение по фольге»	Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка. Умение работать с тестовым материалом	Работа над проектом	Работа над проектом	Практикум	Контроль выполнения	Не предусмотрено	
57, 58	Защита творческих проектов	Презентация проектной деятельности. Способы презентации творческих проектов. Защита творческого проекта.	Оценивание выполненной работы	Оценивание выполненной работы	Практикум	Контроль выполнения	Не предусмотрено	
Промышленный дизайн/12часов Кейс «Пенал»								
59, 60	Анализ формообразования промышленного изделия	Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала.	Формирование команд. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление с функций и формы.	Сравнение разных типов пеналов	Практикум	Беседа	Принести объект для изучения	
61,	Натуральны	Правила	Выполнение	Выполнение	Практикум	Беседа	Не	

62	е зарисовки промышленного изделия	выполнения натурных зарисовок	натуральных зарисовок пенала в технике скетчинга	натуральных зарисовок пенала в технике скетчинга			предусмотрено	
63, 64	Генерирование идей по улучшению промышленного изделия	Выявление недостатков промышленного изделия	Выявление неудобств в использовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. и плоских макетах.	Фиксация идей в эскизах	Практикум	Беседа	Не предусмотрено	
65, 66	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона	Правила макетирования	Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальное отличие от существующего аналога	Создание действующего прототипа пенала из бумаги	Практикум	Беседа	Не предусмотрено	
67, 68	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона							
69, 70	Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией	Способы презентации творческого проекта.	Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией.	Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией	Практикум	Демонстрация решения кейса	Не предусмотрено	

Календарно-тематический план по технологии 7 класс (мальчики)

№ урока	Тема урока/Вид урока	Дата проведения	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности	Вид контроля	Домашнее задание
Вводное занятие. (2 часа)						

1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Профессии в лесной и деревообрабатывающей промышленности.		Понятие о технологии как науке о преобразовании окружающей среды, материалов, энергии и информации. Организация рабочего места и труда. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской, при работе на станках по обработке материалов. Условия и способы получения сложных форм поверхностей деталей. Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.12 стр.56
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения(22 часа)						
3-4	Физико-механические свойства древесины Комбинированный.		1. Физико-механические свойства древесины. Понятие о влажности древесины. Способы сушки древесины. Подбор материалов для изделия по прочности, износостойчивости, упругости, текстуре. 2. Практическая работа: Изучение физических и механических свойств древесины.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.1 стр. 7 Тетрадь, чертежные принадлежности
5-6	Конструкторская документация Комбинированный.		1. Понятие о конструкторской документации. Последовательность выполнения чертежа детали и изделия. ГОСТ, ЕСКД. Конструктивные элементы (скругления, конические, фасонные и т.д.) деталей и изделий. 2. Практическая работа: Выполнить эскиз, а затем чертеж выбранного изделия из древесины. Простановка размеров с учетом базовых поверхностей.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение эскиза и чертежа детали.	Опрос. Контроль выполнения.	п.2 стр.12
7-8	Технологическая документация Комбинированный.		1.Определение технологической документации. Исходные данные для разработки технологических процессов. ЕСТД. Содержание технологической карты.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Составление	Опрос. Контроль выполнения.	п.3 стр.15

			2. Анализ задания и условий его выполнения. Составление технологической карты. Выбор формы и размеров заготовки, способов обработки, инструментов, последовательности обработки деталей. Обсуждение разработанной технологии.	технологической карты.		
9-10	Заточка деревообрабатывающих инструментов Комбинированный.		1. Заточка режущих частей деревообрабатывающих инструментов. Техника безопасности труда при заточке деревообрабатывающих инструментов. Правка лезвия на оселке. Прифуговка и развод зубьев пил. 2. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Контроль правильности заточки режущих кромок инструментов.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Заточка лезвий деревообрабатывающих инструментов.	Опрос. Контроль выполнения, качества.	П.4 стр.19
11-12	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей Комбинированный.		1. Условия и приемы наладки ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, фуганка). Правила безопасности труда при настройке и наладке инструмента. 2. Настройка стругов. Контроль правильности настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Произвести проверочное строгание древесины.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Настройка стругов.	Опрос. Контроль выполнения.	п.5 стр.27
13-16	Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин Комбинированный.		1. Понятие о шиповых соединениях. Виды шиповых соединений и особенности технологии их изготовления. Разметка шипов и проушин. Правила безопасности труда при запиливании шипов, проушин и долблении древесины. Технология выдалбливания проушин. 2. Расчет размеров шиповых соединений. Выполнение шиповых соединений деталей. Сборка деталей на шипах и клее.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение шиповых соединений.	Опрос. Контроль выполнения, качества.	п.7; 8 стр.34;37
17-18	Соединение деталей шкантами и шурупами		1. Последовательность сборки изделия из отдельных ее элементов с	Участие в беседе по теме. Усвоение	Опрос. Контроль	п.9 стр.43

	с нагелями		использованием шкантов, шурупов с нагелями. Правила безопасности труда при проведении работ по соединению деталей (сверление, пиление, заворачивании шурупов и т.д.). Отличие шканта от нагеля по своему назначению. 2. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель.	основных определений и понятий по теме. Соединение деталей шкантами.	ь выполнения, качества .	
19-20	Точение конических и фасонных деталей Комбинированный.		1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Способы получения сложных форм поверхностей деталей. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей. Контроль формы обрабатываемых поверхностей. 2. Вытачивание деталей, имеющих наружные и внутренние торцевые, конические и фасонные поверхности. Отделка деталей. Контроль качества изделий.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Точение сложных форм деталей.	Опрос. Контроль выполнения, качества .	п.10 стр.46
21-22	Художественное точение изделий из древесины Комбинированный.		1. Правила безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Способы получения сложных форм поверхностей деталей. Контроль формы обрабатываемых поверхностей. Способы закрепления заготовок и обработки торцевых поверхностей и отверстий у деталей. 2. Художественное точение древесины. Отделка деталей. Контроль качества изделий.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Художественное точение древесины.	Опрос. Контроль выполнения. Контроль качества .	п.11 стр.51
23-24	Мозаика на изделиях из древесины Комбинированный.		1. Разновидность мозаики (инкрустация, интарсия, маркетри, блочная мозаика). Технология изготовления мозаичных наборов. Инструменты, применяемые для вырезания мозаичных наборов. Правила безопасной работы при использовании	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение эскиза с элементами мозаичного	Опрос. Контроль выполнения.	п.13;14;15 стр.62-73

			ножей для резьбы по дереву. 2. Создание эскиза с элементами мозаичного набора. Выбор инструмента. Нанесение рисунка на заготовку.	набора.		
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения (24 часа)						
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей Комбинированный.		1. Ознакомление с термической обработкой стали. Сделать вывод об обрабатываемости стали до и после термообработки. 2. Ознакомление с термической обработкой стали. Сделать вывод об обрабатываемости стали до и после термообработки.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Термическая обработка стали.	Опрос. Контроль выполнения.	п.16 стр.79
27-28	Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках Комбинированный.		1. Графическая документация. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Секущая плоскость, разрез, сечение. Наружная и внутренняя резьба на чертеже. 2. Составление эскиза цилиндрической детали с конструктивными элементами: уступами, канавками, округлениями и др..	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Чтение чертежей деталей.	Опрос. Контроль выполнения.	п.17. стр.83
29-30	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Комбинированный.		1. Механизмы главного движения и подачи. Токарно-винторезный станок как технологическая машина, его назначение и применение, общее устройство (основные части и их назначение). Принцип действия станка. Основные движения в станке. Правила безопасности труда при работе на токарно-винторезном станке ТВ-6. 2. Ознакомление с устройством токарно-винторезным станком ТВ-6.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Ознакомиться с устройством ТВ-6.	Опрос. Контроль выполнения.	п.18 стр.86
31-32	Виды и назначение токарных резцов Комбинированный.		1. Токарные резцы – проходные, подрезные, отрезные. Общие сведения о геометрии режущей части резцов. 2. Ознакомление с токарными резцами.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.19 стр.92

			Определение их видов и назначение.	Знакомство с токарными резцами.	ния.	
33-34	Технология токарных работ по металлу Комбинированный.		1. Организация рабочего места токаря. Правила безопасности труда при работе на токарно-винторезном станке. Технология обработки деталей. Уход за станком. Бережное отношение к технике, оборудованию и инструменту. 2. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. Закрепление заготовки в патроне.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Управление токарно-винторезным станком.	Опрос. Контроль выполнения.	п.20-22 стр.95-104
35-36	Нарезание наружной и внутренней резьбы Комбинированный.		1. Назначение резьбы. Диаметр и шаг резьбы. Резьбонарезной инструмент и приспособления. Устройства метчика и плашки. Приемы нарезания резьбы вручную. Дефекты резьбы. Резьбовые изделия, соединения. Приемы предупреждения саморазвинчивания резьбовых соединений. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. 2. Приемы нарезания крепежной резьбы.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Нарезание резьбы.	Опрос. Контроль выполнения.	п.24 стр.112
37-38	Художественная обработка металла. Тиснение по фольге Комбинированный.		1. Металлопластика как начальный этап в обучении чеканке. Технология изготовления рельефов на тонком листовом металле. Возможные характерные ошибки при работе. Применяемые материалы и инструменты. 2. Художественное тиснение по фольге.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Изготовление рельефа на тонком листовом металле.	Опрос. Контроль выполнения.	п.25 стр.119
39-40	Художественные изделия из проволоки (ажурная скульптура) Комбинированный.		1. Пластические возможности материала. Использование проволоки в сочетании с другими материалами. Различные способы соединения проволочных деталей: скрутка, муфты, хомуты, пайка соединений. Декоративная отделка изделий. Приемы безопасной работы. 2. Изготовление художественного изделия из проволоки.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение изделий из проволоки.	Опрос. Контроль выполнения.	п.26 стр.122

41-42	Мозаика с металлическим контуром Комбинированный.		1.Приемы выполнения накладной филигрانی. Подготовка рисунка для мозаичного набора. Виды контурного декорирования. Правила безопасной работы при выполнении декорирования. 2.Изготовление мозаики с металлическим контуром.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.27 стр.125
43-44	Художественная обработка металла (басма) Комбинированный.		1.Технология изготовления рельефов на тонком листовом металле. Применяемые материалы и инструменты. Последовательность изготовления басмы. Басменная доска. Правила безопасной работы при изготовлении басмы. 2. Выполнение эскиза басмы. Изготовление басмы.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Составление эскиза басменной доски.	Опрос. Контроль выполнения.	п.28 стр.129
45-46	Художественная обработка металла (пропильного металл) Комбинированный.		1.Использование старыми мастерами пропильного металла при изготовлении бытовых и культовых изделий. Выбор металлов для работы по их физическим и внешним качествам. Технология изготовления контурных изображений из металла посредством выпиливания или высверливания с последующей их опилкой надфилями. Приемы безопасной работы при изготовлении изделий в технике пропильного металла. 2. Составление рисунка. Изготовление изделий в технике пропильного металла.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Составление рисунка в технике пропильного металла.	Опрос. Контроль выполнения.	п.29 стр.132
47-48	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке) Комбинированный.		1.Сходство и различие металлопластики и чеканки. Материалы и инструменты. Технология и приемы получения рельефных изображений на листе металла с помощью чекана. Обработка кромок, окончательная отделка. Правила безопасной работы при выполнении чеканки. 2. Выполнение практических упражнений	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение практических упражнений по чеканке.	Опрос. Контроль выполнения.	п.30 стр.135

			по изготовлению металлических рельефов методом чеканки.			
Культура дома (ремонтно-строительные работы) (6 часов)						
49-50	Основы технологии оклейки помещений обоями Комбинированный.		1.Классификация обоев в зависимости от их качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров. Расчет нужного количества обоев. Инструмент и приспособления для оклейки поверхностей обоями. Подготовка поверхностей для их оклейки обоями. Клей для обойных работ. Последовательность оклейки поверхностей обоями. Правила безопасности при оклейке поверхностей обоями. 2. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение работ, связанных с оклейкой поверхностей обоями.	Опрос. Контроль выполнения.	п.31 стр.142
51-52	Основы технологии малярных работ Комбинированный.		1.Типы красок (известковые, клеевые, масляные, эмали). Применение олифы в малярных работах. Инструменты и приспособления для малярных работ. Типы кистей, их назначение и приемы работы. Технология окраски. Подготовка поверхностей к окраске. Использование растворителей для эмалевых красок. Правила безопасности при выполнении малярных работ. 2. Упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение малярных и подготовительных работ.	Опрос. Контроль выполнения.	п.32 стр.148
53-54	Основы технологии плиточных работ Комбинированный.		1.Виды плиток в зависимости от составляющих их материалов. Приготовление растворов и мастик для плиточных работ. Инструмент и приспособления для плиточных работ. Технология плиточных работ. Затирка швов. Правила безопасной работы при	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Выполнение упражнений, связанных с плиточными	Опрос. Контроль выполнения.	п.33 стр.154

			отделке поверхности плитками. 2. Упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.	работами.		
Творческий проект (14 часов)						
55-68	Творческий проект Комбинированный.		Разработка проектного замысла по алгоритму: Реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности). Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта (реклама продукта). Правила безопасности труда при выполнении проекта.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете. Выбор темы проекта. Выполнение операций по изготовлению изделия. Защита проекта.	Опрос. Контроль выполнения. Защита проекта.	

Календарно-тематическое планирование по технологии для 8 классов (девочки)
(автор учебника: Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М)

№	Тема урока	Основное содержание (понятия)	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Деятельность учащегося С ОВЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
Технологии творческой и опытнической деятельности (вводная часть) /1час								
1	Проектная деятельность	Цель и задачи проектной дея	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных	- Участие в беседе по теме;	Открытие нового	Беседа	Повторить правила ТБ	

	ь в 8 классе.	тельности Составные части годового творческого проекта Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Вводный инструктаж по охране труда.	определений и понятий по теме; - Ознакомление с содержанием проектной деятельности в 8-м классе	- Усвоение основных определений и понятий по теме; - Ознакомление с содержанием проектной деятельности в 8-м классе	знания			
Технологии домашнего хозяйства/4часа								
2	Системы коммуникац ии жилища	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение электронной презентации «Экология жилища»	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Открытие нового знания	Опрос	Закрепить пройденны й материал	
3	Экология жилища	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Приточно- вытяжная система вентиляции в помещении	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Комбиниро ванный урок	Опрос.	Закрепить пройденны й материал	
4	Технологии ремонта элементов систем	Схемы горячего и холодного водоснабжения в доме. Система	-Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	-Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и	Открытие нового знания	Опрос	Закрепить пройденны й материал	

	водоснабжения и канализации .	канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.		понятий по теме;				
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации .	Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией	-Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; Практическая работа «Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц»	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Комбинированный урок	Опрос. Контроль выполнения	Подготовить сообщение «Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод»	
Электротехника/6часов								
6	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме	Открытие нового знания	Опрос	Закрепить пройденный материал	
7	Применение электрической энергии в быту	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами - Соблюдение правил ТБ	Участие в беседе по теме; - Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	Комбинированный урок	Опрос.	Рассчитать стоимость возможной экономии в домашних условиях за сутки	

		безопасного пользования бытовыми электроприборами.						
8	Электрические бытовые приборы	Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке - Соблюдение правил ТБ	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	Комбинированный урок	Опрос.	Закрепить пройденный материал	
9	Электромонتاжные и сборочные технологии	Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Чтение простой электрической схемы - Соблюдение правил ТБ	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Комбинированный урок	Опрос.	Закрепить пройденный материал	

		электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.						
10	Электротехнические устройства с элементами автоматики	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Подключение бытовых приёмников электрической энергии; - Определение расхода и стоимости электрической энергии. - Соблюдение правил ТБ	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Комбинированный урок	Опрос.	Закрепить пройденный материал	

		Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.						
11	Бытовые электротехнические приборы с элементами автоматики	Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение рас хода и стоимости электроэнергии месяц. - Ознакомление с устройством и принципом работы бытов электрического утюга с элементами автоматики.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Комбинированный урок	Опрос.	Подготовить сообщение «Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	
Семейная экономика/8 часов								

12	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. - Анализ потребностей членов семьи.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.	Открытие нового знания	Опрос	Изучить особенности и ведения домашнего хозяйства	
13	Технология построения семейного бюджета.	Технология построения семейного бюджета. Доходы расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава	Комбинированный урок	Опрос.	Изучить потребности своей семьи	
14	Технология совершения покупок.	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Анализ качества и потребительских свойств товаров. - Выбор способа совершения покупки.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выбор способа совершения покупки	Комбинированный урок	Опрос.	Составить таблицу своих расходов	
15	Технология	Технология	- Участие в беседе по теме;	Участие в беседе по	Комбинированный	Опрос.	Провести	

	ведения бизнеса.	ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	- Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	ванный урок		анализ потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	
16	Мини-проект «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»	Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Самооценка.	- Планирование творческой деятельности - обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия	- Планирование творческой деятельности	Практикум	Беседа	Выполнить проект	
17	Мини-проект «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»						Выполнить проект	

18	Права потребителей	Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.	Комбинированный урок	Опрос.	Закрепить пройденный материал	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейная экономика»	Умение работать с тестовым проверочным материалом	- Работа с тестовым материалом	- Работа с тестовым материалом	Урок-обобщение	Тест	Закрепить пройденный материал	

Современное производство и профессиональное самоопределение/5часов

20	Сферы и отрасли современного производства.	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы,	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Открытие нового знания	Опрос	Подготовить сообщение «Сферы профессиональной деятельности человека»	
----	--	---	---	---	------------------------	-------	--	--

		влияющие на уровень оплаты труда						
21	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Комбинированный урок	Опрос.	Составить схему структуры профессионального деления предприятия, в котором работает один из членов семьи	
22	Профессия в жизни человека	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы,	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Комбинированный урок	Опрос.	Описать свою будущую профессию	

		склонности и способности.						
23	Информация о профессиях	Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - Поиск информации различных источников, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.	Комбинированный урок	Опрос.	Подготовить сообщение «Источник и получения информации о профессиях»	
24	Диагностика склонностей и качеств личности.	Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профе	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности	Комбинированный урок	Опрос.	Составить план профессионального образования и последующего трудоустро	

		ориентации самоопределения. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	нальной деятельности	к выбранному виду профессиональной деятельности			йства	
Технологии творческой и опытнической деятельности/10часов								
25	Поисковый (подготовительный) этап выполнения проекта	Выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия. Формулирование требований к проектируемому изделию. Предложение возможных вариантов изделия и выбор лучшего	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме - выбор темы проекта - Определение потребности	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме - выбор темы проекта - Определение потребности	Практикум	Беседа	Заполнить лист планирования работы над проектом	
26	История старинного рукоделия. Плетение из бумаги. Технология плетения из бумаги.	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. ТБ. Технология изготовления декоративно- прикладного	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	Практикум	Контроль выполнения	Составить план самостоятельной деятельности	

		изделия. Использование природных материалов.						
27	Создание эскиза проектного изделия	Работа каталогами, литературой, Интернетом	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить проект	
28	Составление технологиче ской карты. Изготовлени е изделия	Составление технологической карты выполнения изделия.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций по теме - Соблюдение правил ТБ	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций по теме - Соблюдение правил ТБ	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить проект	
29	Художестве нное оформление изделия. Декоративна я и окончательн ая отделка изделия (ДОИ ООИ)	Значимость художественного оформления изделия. Соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда Декоративная отделка изделия, окончательная	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме ; - Соблюдение правил ТБ	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме ; - Соблюдение правил ТБ	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить проект	

		отделка изделия						
30	Аналитический этап выполнения проекта	Анализ проектного материала. Самооценка	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме	Практикум	Беседа	Проанализировать проектный материал	
31	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить экономический расчет	
32	Оформление проекта	ДОИ и ООИ при выполнении художественно-прикладных работ.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - Соблюдение правил ТБ	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме; - Соблюдение правил ТБ	Практикум	Контроль выполнения	Оформить проект	
33	Оформление проекта							
34	Защита проектов	Презентация проектной деятельности. Способы презентации творческих проектов. Защита творческого проекта.	- Оценивание выполненной работы	- Оценивание выполненной работы	Презентация проекта		Не предусмотрено	
35	Резерв 1 час							

Календарно-тематическое планирование по технологии для 8 классов (мальчики)

№ урока	Тема урока/Вид урока	Дата проведения	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности	Вид контроля	Домашнее задание
Вводное занятие. (1 час)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Я и наша семья.		Цели обучения и его содержание. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Семья – социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи. Экономические связи в семье. Основные функции, выполняемые семьей. Практическая работа: Описать источники ресурсов семьи, предложить способы по увеличению доходов семьи.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	
Домашняя экономика (9 часов)						
2	Семья и бизнес		Экономические связи семьи с другими семьями, предприятиями, государством, обществом. Ресурсы семьи. Предпринимательская деятельность. Виды бизнеса. Практическая работа: Составить перечень товаров и услуг, которые могла бы производить семья, школьник (не в ущерб учебе).	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения практической работы.	п.2 стр.10
3	Потребности семьи		Иерархия человеческих потребностей. Классификация вещей с целью покупки. Правила покупки вещей. Свойства товаров. Интерьер жилого помещения, его оформление. Практическая работа: Рассчитать затраты на приобретение вещей к учебному году.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения практической работы.	п.3 стр.15

4	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.		Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода бюджета семьи. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета. Распределение бюджета. Постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Расходы на услуги. Практическая работа: Разработать предложения по экономии тепловой и электрической энергии в быту, затрат на коммунальные услуги.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения практической работы.	п.4 стр.22
5	Расходы на питание		Физиологические обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью. Меню семьи. Затраты на питание. Практическая работа: Определение калорийности питания в школе за неделю.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения практической работы.	п.5 стр.28
6	Накопления. Сбережения, Расходная часть бюджета.		Вложение семейных средств в банки, ценные бумаги. Потребительский кредит. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Практическая работа: Проанализировать и описать месячные расходы, наметить, как можно их уменьшить.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения практической работы.	п.6 стр.32
7	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.		Основные задачи маркетинга. Экономические возможности и потребности семьи. Покупка товаров и услуг. Правила покупки товаров. Анализ рекламы. Реклама товаров на упаковках. Требования, предъявляемые к рекламе. Практическая работа: Разработать товар для производства в условиях семьи и придумать рекламу к нему.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения практической работы.	п.7 стр.35

8	Трудовые отношения в семье		Принципы организации труда в семье. Основные задачи трудовых отношений в семье. Физический и интеллектуальный труд. Забота каждого члена семьи о благополучии всех. Практическая работа: Составить таблицу семейных отношений членов семьи.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения практической работы.	п.8 стр.42
9	Экономика приусадебного (дачного) участка.		Приусадебный участок и его значение в экономике семьи. Работа на участке, как способ становления нравственных качеств и духовных ценностей членов семьи. Прибыль при продаже урожая. Практическая работа: Рассчитать площадь, необходимую для выращивания садово-огородных культур для семьи возможную прибыль, если реализовать выращенную продукцию.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения практической работы.	п.9 стр.45
10	Коммуникации в домашней экономике.		Сущность коммуникации. Основные участники коммуникации. Источники и средства информации. Правила коммуникации с помощью телефона. Практическая работа: Составить текст телефонного разговора в роли адресата и адресанта.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения практической работы.	п.11 стр.55
Электричество в нашем доме (15 часов)						
11	Электричество в нашем доме.		Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники тока, потребители энергии, аппараты управления и защиты (кнопка, выключатель, предохранитель). Условные обозначения элементов. Практическая работа: Составление электрических схем подключения потребителей энергии к источникам тока.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п. 12стр.58

12	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр.		Амперметры и вольтметры постоянного тока. Измерение тока, напряжения. Омметры. Измерение сопротивления. Правила безопасности при работе с приборами. Практическая работа: Измерения напряжения источника питания. Измерение сопротивлений. Подготовка прибора к работе.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.13 стр.64
13	Однофазный переменный ток		Получение и основные параметры переменного тока. Трансформатор. Устройство трансформатора и его назначение. Правила безопасности при проведении электроработ. Практическая работа: Изучение устройства трансформатора.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос.	п.14 стр.70
14	Трехфазная система переменного тока.		Трехфазный переменный ток. Способ его получения. Амплитуда, частота, период переменного тока. Трехфазный генератор. Способы соединения обмоток генератора с потребителем. Правила безопасности при проведении электрических работ. Практическая работа: Собрать схему подключения ламп в трехфазную сеть	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п. 15 стр.75
15	Выпрямители переменного тока.		Назначение и принцип работы выпрямителя. Обозначение на электрических схемах. Одно- и двухполупериодные выпрямители. Правила безопасности при проведении электрических работ. Практическая работа: Сборка схемы простейшего однополупериодного выпрямителя с резисторной нагрузкой.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.16 стр.82

16	Квартирная электропроводка.		Схема квартирной электропроводки. Способы подключения к сети светильников и бытовых приборов. Назначение предохранителей. Обозначение проводов и шнуров. Правила безопасности при проведении электрических работ. Практическая работа: Сборка электрических цепей с последовательным и параллельным соединением потребителей.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения. Контроль качества.	п.18 стр.89
17	Бытовые нагревательные приборы и светильники.		Конструкция и принцип действия бытовых нагревательных приборов. Нагревательные элементы. Конструкция лампы накаливания. Пути экономии электроэнергии. Правила безопасности при эксплуатации и ремонте бытовых электроприборов. Практическая работа: Ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.19 стр.97
18	Бытовые электропечи		Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасности при эксплуатации и ремонте бытовых электроприборов. Практическая работа: Ознакомление с работой печи.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос.	п.20 стр.104

19	Электромагниты и их применение		Принцип действия и область применения электромагнитов. Назначение, принцип действия, конструкция электромагнитных реле. Их использование в пусковой и защитной аппаратуре. Правила безопасности при проведении электрических работ. Практическая работа: Сборка схемы с использованием электромагнитного реле.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.21 стр.108
20	Электрические двигатели		Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности при эксплуатации и ремонте электродвигателей. Практическая работа: Ознакомление с работой асинхронного электродвигателя однофазного тока.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос.	п.22 стр.114
21	Электрический пылесос. Стиральная машина.		Электроприборы, облегчающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности при эксплуатации электроприборов. Практическая работа: Ознакомление с устройством пылесоса, стиральной машины.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос.	п.23,24 стр.119-122
22	Холодильники		Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности при эксплуатации холодильника. Практическая работа: Ознакомление с устройством и работой холодильника.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос.	п.25 стр.127

23	Швейная машина		Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности при эксплуатации швейной машины. Практическая работа: Ознакомление с устройством и работой швейной машины.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос.	п.26 стр.133
24-25	Творческий проект “Разработка плаката по электробезопасности”		Разработать плакат по электробезопасности, который позволял бы выполнять основные правила безопасного пользования электроэнергией. Практическая работа: Выполнение запланированных операций по изготовлению изделия.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения. Защита проекта.	п.17 стр.86
Ремонтно-строительные работы в доме (4 часа)						
26	Ремонт оконных и дверных блоков. Комбинированный.		Устройство оконного блока. Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасности при проведении ремонтных работ. Практическая работа: Выявление дефектов в оконных и дверных блоках. Выполнение простого ремонта.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.27 стр.140
27	Ремонт дверей. Комбинированный.		Устройство дверного блока. Устройство дверной коробки. Способы крепления дверных петель и ремонта двери. Правила безопасности при проведении ремонтных работ. Практическая работа: Выполнить ремонт двери и крепление дверных петель	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.28 стр.143
28	Технология установки дверного замка. Комбинированный.		Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности при установке замка. Практическая работа: Выполнить установку врезного замка.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.29 стр.148

29	Утепление дверей и окон. Комбинированный.		Материалы, применяемые для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон. Правила безопасности при проведении утепления окон. Практическая работа: Выполнить утепление двери.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме.	Опрос. Контроль выполнения.	п.30 стр.151
Творческий проект (5 часов)						
30-34	Творческий проект. Комбинированный.		Разработка проектного замысла по алгоритму: Реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности). Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта (реклама продукта). Правила безопасности труда при выполнении проекта. Защита проекта.	Поиск информации в Интернете. Выбор темы проекта. Выполнение операций по изготовлению изделия. Защита проекта.	Опрос. Контроль выполнения. Защита проекта.	

Календарно-тематическое планирование по графике для 8 классов

№	Тема урока	Основное содержание (понятия)	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Деятельность учащегося С ОВЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
Основы классического черчения/10 часов								
1	Основные виды	Комплексный чертеж, эскиз,	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных	- Участие в беседе по теме;	Открытие нового	Текущий	Прочитать ☐ 1	

	графических изображений	технический рисунок, набросок, схема, график, диаграмма	определений и понятий по теме;	- Усвоение основных определений и понятий по теме;	знания			
2	Материалы, инструменты, принадлежности. Понятие о ЕСКД. Форматы	Материалы, инструменты, применяемые на занятиях графикой. Рабочее место ученика.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме	Комбинированный	Опрос. Тест	Прочитать ☐ 2,3	
3	Основная надпись чертежа	Общие понятия, основные правила оформления формата	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать ☐ 4	
4	Масштаб. Линии чертежа	Масштабы чертежа. Типы линий в соответствии с системой конструкторской документации.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать ☐ 5,6	
5	Графическая работа «Линии чертежа»	Типы линий в соответствии с системой конструкторской документации.	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Повторить ☐ 5,6	
6	Чертежный шрифт. Размеры на чертеже	Краткий обзор истории шрифтовой культуры и различных видов	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать ☐ 7,8	

		шрифтов, основные правила выполнения чертежного шрифта; Правила нанесения размеров на чертеже, в том числе с учетом симметрии изображений	работы по теме;					
7	Графическая работа «Приемы увеличения изображений на чертежах»	Выполнить чертеж «плоской» детали применив масштаб увеличения	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Повторить □ 7,8	
8	Изображения на чертежах. Центральное проецирование	Идея метода проецирования.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 9 стр.27-28	
9	Прямоугольное проецирование	Ортогональное (прямоугольное) проецирование.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 9 стр.29-30	

	ие		понятий по теме; -Усвоение основных прием работы по теме;					
10	Комплексны й чертеж	Комплексный чертеж предмета в системе трех основных плоскостей проекций (фронтальной, горизонтальной, профильной).	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Усвоение основных прием работы по теме;	-Усвоение основны приемов работы по теме;	Комбиниро ванный	Опрос.	Прочитать ☐ 9 стр.31-32	
Выполнение чертежей в классической системе и системе КОМПАС-3D LT/6 часов								
11	Простейшие геометричес кие построения. Программа КОМПАС- 3D	Простейшие геометрические построения: деление отрезков, построение и деление углов, деление окружностей на равные части(3,4,5,6,8).	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Усвоение основных прием работы по теме;	-Усвоение основны приемов работы по теме;	Комбиниро ванный	Опрос.	Прочитать ☐ 10,11	
12	Построение сопряжений прямых линий. Интерфейс документа <i>Чертеж</i>	Построение сопряжений линий. Примеры использования сопряжений в технике	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Усвоение основных прием работы по теме;	-Усвоение основны приемов работы по теме;	Комбиниро ванный	Опрос.	Прочитать ☐ 12	

13	Построение сопряжений дуг окружностей. Управление изображением. Графические примитивы	Построение сопряжений дуг окружностей. Примеры использования сопряжений в дизайне и декоративно-прикладном искусстве.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 13,14	
14	Графическая работа «Сопряжения»	Использование сопряжений при выполнении чертежей деталей	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Ответить на вопросы □ 14	
15	Понятие формы. Формы плоские и пространственные. КОМПАС-График. Создание вида	Понятие формы. Формы плоские (двумерные) и пространственные (трехмерные). Параметры формы и положения.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 15,16	

16	Чертежи плоских деталей и нанесение размеров. Образование простейших геометрических тел	Образование простейших геометрических тел: многогранников, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара. Основные элементы плоских и пространственных форм. Образование форм методом сложения и вычитания их составных элементов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 17	
Проекционное черчение /10 часов								
17	Прямоугольные проекции и образование чертежа	Чертеж предмета на 1, на 2-х взаимно перпендикулярных плоскостях проекций	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 18	
18	Проецирование на несколько плоскостей проекций. Виды	Основные виды – спереди, сверху, слева.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Выполнить задание 21	

19	Формы и чертежи геометрических тел	Чертежи геометрических тел. Нахождение на чертеже проекций точек и линий, расположенных на поверхности геометрического тела.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 19	
20	Графическая работа «Чертеж предмета»	Выполнение комплексного чертежа предмета	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Повторить □ 19	
21	Методы построения чертежей деталей	Определение необходимого и достаточного количества видов. Выбор главного вида. Последовательность выполнения чертежа предмета с учетом правил его компоновки на листе определенного формата.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 20	
22	Задания на составление чертежей	Последовательность выполнения чертежа предмета с учетом правил его компоновки	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Прочитать □ 21	
23	Чтение	Основные понятия	- Участие в беседе по теме;	- Усвоение основных	Комбинированный	Опрос.	Прочитать	

	чертежей. Аксонметрические проекции	и определения аппарата построения аксонометрических проекций: картина, направление проецирования, натуральные и аксонометрические координатные оси, масштабные единицы, показатели искажения по осям, натуральные и аксонометрические координатные ломаные.	- Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	приемов работы по теме;	ванный		☐ 22	
24	Аксонметрические проекции плоских фигур	Построение аксонометрических проекций плоских фигур (треугольник, шестиугольник, квадрат, окружность)	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Выполнить задание 29	
25	Аксонметрические проекции плоскогранных предметов	Построение стандартных аксонометрических проекций геометрических тел и объемных моделей несложных форм по их комплексным чертежам и эскизам (с постановкой	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Повторить ☐ 22	

		размеров).						
26	Аксонметрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности	Построение стандартных аксонометрических проекций геометрических тел, имеющих круглые поверхности	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Повторить □ 22	
Основы моделирования по чертежу/8 часов								
27	Способы формирования 3D-моделей. Аксонометрические проекции геометрических тел	Построение стандартных аксонометрических проекций геометрических тел и объемных моделей несложных форм по их комплексным чертежам и эскизам (с простановкой размеров).	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 23	
28	Графическая работа «Аксонметрические проекции предметов»	Построение аксонометрических проекций моделей несложных форм по их комплексным чертежам	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Повторить □ 23	
29	Применение формообразующей операции <i>Выдавливание</i> .	Выполнение чертежа предмета с преобразованием его формы	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Практикум	Контроль выполнения	Прочитать □ 24,25	
30	Создание объектов сложных	Основные отличия технического рисунка от	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 26	

	форм. Технический рисунок	аксонометрических проекции. Простейшее рисование параллельных и перпендикулярных прямых	понятий по теме; -Усвоение основных прием работы по теме;					
31	Дополнител ьные конструктив ные элементы и <i>Оболочка.</i>	Техника оттенения – линейная (простая) штриховка, штриховка в клеточку (шрафировка), оттенение точками.	Выполнение графической работы	Выполнение графической работ	Практикум	Контроль выполнения	Прочитать □ 27	
32	Построение отверстий с использован ием <i>Библиотеки. Чертежи разверток.</i>	Передача объема и формы предметов посредством светотеневой обработки с использованием тонального масштаба.	Выполнение практической работы	Выполнение практической рабо	Практикум	Контроль выполнения	Прочитать □ 28	
33	Построение третьей проекции по двум данным	Определение необходимого и достаточного количества видов. Выбор главного вида. Последовательност ь выполнения чертежа предмета с учетом правил его компоновки на листе	Выполнение графической работы	Выполнение графической работ	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить задание 37	

		определенного формата.						
34	Проекция вершин, ребер и граней предмета	Построение проекций точек на поверхности предмета, изображение элементов предмета	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить задание 37	

Календарно-тематическое планирование по графике для 9 классов

№	Тема урока	Основное содержание (понятия)	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Деятельность учащегося С ОВЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
Объекты и конструкторские документы/3 часа								
1	Повторение сведений о способах проецирования. Размеры в формах образующих эскизах	Ортогональное проецирование. Практическая работа «Комплексный чертеж». Основные виды.	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Комбинированный	Контроль выполнения	Прочитать □ 30,31	
2	Виды местных, дополнительные. Определение геометрических	Виды местных и их назначение. Виды дополнительные и их назначение. Практическая работа «Виды местных,	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Комбинированный	Контроль выполнения	Прочитать □ 32,33	

	ких характерист ик модели.	дополнительные»						
3	Условности и упрощения на чертежах. Управление расположен ием видов	Условности и упрощения на чертежах. Моделирование предмета по его разрезам и видам. Практическая работа «Упрощения на чертежах»	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Комбиниро ванный	Контроль выполнения	Прочитать □35,36	
Изображения на чертежах/10 часов								
4	Сечение. Виды на чертеже	Основные правила выполнения, чтения сечений на комплексных чертежах.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Усвоение основных прием работы по теме;	-Усвоение основны приемов работы по теме;	Комбиниро ванный	Опрос.	Прочитать □37	
5	Типы сечений. Сечение на чертеже	Прочитать □40	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Усвоение основных прием работы по теме;	-Усвоение основны приемов работы по теме;	Комбиниро ванный	Опрос.	Прочитать □40	
6	Графическая работа «Сечение»	Графическая работа по теме «Сечение»	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Повторить □40	
7	Практическа я работа	Практическая работа по теме «Сечение»	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить задание 19	
8	Образование разрезов. Применение	Образование разрезов, определение,	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и	-Усвоение основны приемов работы по теме;	Комбиниро ванный	Опрос.	Прочитать □38,39	

	разрезов на чертеже	назначение. Почему разрезы используют конструкторы, художники-дизайнеры, археологи, врачи, учителя, биологи и др. специалисты?	понятий по теме; -Усвоение основных приемов работы по теме;					
9	Классификация разрезов. Обзор операций формообразования	Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Усвоение основных приемов работы по теме;	-Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать ☐ 41	
10	Графическая работа «Чертеж детали с применением разреза»	Графическая работа по теме «Разрезы»	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Прочитать ☐ 42	
11	Соединение вида с разрезом. Кинематическая операция формообразования	Соединение части вида и части разреза. Соединение половины вида и половины разреза. Условия выполнения	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Усвоение основных приемов работы по теме;	-Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать ☐ 43	
12	Графическая работа «Соединение вида с разрезом»	Графическая работа по теме «Разрезы»	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Прочитать ☐ 44	
13	Практическая работа.	Правила выполнения ребер	Выполнение практической работы	Выполнение практической	Практикум	Контроль выполнения	Прочитать ☐ 47	

	Создание ребер жесткости детали	жесткости		работы				
Сборочные чертежи/21 час								
14	Резьба. Изображение и обозначение. Соединение деталей	Резьба. Изображение и обозначение. Замер резьбы.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 48	
15	Чертежи деталей резьбовых соединений. Элементы резьбовых соединений	Чертежи деталей резьбовых соединений – болт, винт, шпилька, гайка, шайба	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 49	
16	Соединение болтом	Правила выполнения болтового соединения	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 50	
17	Графическая работа «Болтовое соединение»	Графическая работа по теме «Сборочные чертежи»	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Повторить □ 50	
18	Соединение шпилькой	Правила выполнения шпилечного соединения	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Выполнить задание 37	

19	Графическая работа «Шпильное соединение»	Графическая работа по теме «Сборочные чертежи»	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить задание 38	
20	Шпоночное соединение	Правила выполнения шпоночного соединения	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Выполнить задание 39	
21	Графическая работа «Шпоночное соединение»	Графическая работа по теме «Сборочные чертежи»	Выполнение графической работы	Выполнение графической работы	Практикум	Контроль выполнения	Ответить на контрольные вопросы стр.133	
22	Условное изображение швов неразъемных соединений	Условное изображение и обозначение швов неразъемных соединений (сварных, клеевых, сшивных).	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 51	
23	Сведения о чертежах общего вида	Общие сведения о чертежах общего вида и конструкторской документации. Основные понятия и термины. Сферы использования сборочных чертежей в быту и профессиональной деятельности человека.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Комбинированный	Опрос.	Выполнить задание 42	

24	Спецификация	Практическая работа «Выполнение и заполнение таблицы спецификации».	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить задание 43	
25	Отличия чертежей общего вида и сборочного	Основные отличия в назначении и содержании чертежей общего вида и сборочного.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	Комбинированный	Опрос.	Выполнить задание 44	
26	Разрезы на сборочных чертежах	Правила выполнения разрезов на сборочных чертежах	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Выполнить задание 44	
27	Порядок чтения сборочных чертежей	Последовательность чтения сборочных чертежей	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить задание 45	
28	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы	Правила выполнения эскизов деталей сборочной единицы	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Практикум	Контроль выполнения	Прочитать □ 52	
29	Размеры сопрягаемых элементов деталей	Размеры сопрягаемых элементов деталей. Технологическое обоснование простановки размеров некоторых	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Повторить □ 52	

		элементов технических деталей (фаски, проточки, пазы, отверстия и др.)						
30	Принципы выполнения чертежа общего вида	Основные принципы выполнения чертежа общего вида по чертежам, входящим в состав сборочной единицы.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Выполнить задание 46	
31	Штриховка сечений смежных деталей	Правила выполнения штриховки сечений смежных деталей.	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить задание 47	
32	Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах	Правила простановки размеров на сборочных чертежах. Существующие условности и упрощения.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Ответить на контрольные вопросы стр.157	
33	Деталирование	Понятие о деталировании, этапы деталирования	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение основных приемов работы по теме;	- Усвоение основных приемов работы по теме;	Комбинированный	Опрос.	Прочитать □ 53	
34	Чтение и деталирование сборочного чертежа	Чтение и деталирование сборочного чертежа	Выполнение практической работы	Выполнение практической работы	Практикум	Контроль выполнения	Выполнить задачу 38	

	чертежа							
--	---------	--	--	--	--	--	--	--

Список учебно - методической литературы для педагога

1. Технология. Программа 5-8 класс. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М. Вентана- Графф, 2015
2. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. Технология.5 класс. М.: Вентана- Граф, 2018
3. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. Технология.6 класс. М.: Вентана- Граф, 2018 4.Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. Технология.7 класс. М.: Вентана- Граф, 2018
5. Матяш Н.В., Электон А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс.М.: Вентана- Граф, 2018.
- 6.Уханева В.А., Животова Е.Б.. Технология. Компьютерная графика, черчение. 8 класс: учебное пособие/ - М: Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.
7. Уханева В.А., Животова Е.Б.. Технология. Компьютерная графика, черчение. 9 класс: учебное пособие/ - М: Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.
8. Технология: 5 класс: Методическое пособие/ Н.В.Сеница, П.С.Самородский. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014.
9. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006.
10. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004. -143с.
11. Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.
12. Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы / авт.-сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель. 2006. – 200с.
13. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 216с.
14. Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
15. Степура А. В., Степура М. Ю. Энциклопедия комнатных растений. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010. -224с.
16. Этикет от А до Я./Автор-составитель Н.В.Чудакова. М.: ООО«Изд-во АСТ», 1999.

17. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007. – 383с
18. Энергия и окружающая среда. Учебное пособие для средней школы.- СПб.,200841
19. Елькин В.И. Оригинальные уроки физики и приемы обучения. (Библиотека журнала «Физика в школе». Вып.24. Кн.2)/Сост. Э.М. Браверман.- М.:Школа-Пресс,2001
20. Рульнов А.А. Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения /А.А. Рульнов, К.Ю. Евстафьев-М.:Инфа-М,2010
21. Арутюнян А.А., Основы энергосбережения/ А.А. Арутюнян-М. 2007
22. Гаврилин А.И. Введение в энергосбережение: учебное пособие/ А.И. Гаврилин, С.А. Косяков, В.В. Литвак, Б.В. Литвак, Б.В. Лукутин, В.А. Силич, М.И. Яворский-Томск: «Курсив плюс», 2010
23. Жевлаков М.А. Ресурсосбережение в школе: как организовать проект по экономии энергии: Методическое пособие для учителей/ М.А. Жевлакова-СПб, 2002
24. Лагунова Т.В. Энергосбережение и решение проблемы изменения климата/Т.В.Лагунова-Пермь: ПГПУ, ООЦ «Экология» 2008
25. Леончик Б.И. Научные основы энергосбережения, Учебное пособие/ Б.И. Леончик, О.Л. Данилов-М.: Издательский комплекс МГУПП, 2000
26. Лисиенко В.Г. Хрестоматия энргосбережения: Справочник в 2х кн. Книга 1/ Лисиенко В.Г, Я.М. Щелоков, М.Г. Ладыгичев/ Под ред. Академика АИН, проф. докт. Техн. Наук. В.Г. Лисиенко – М.: «Теплоэнергетик»,2002
27. Энергосбережение: пособие для школьников (Коллектив авторов),-М.- 2004
28. Батищев В.Е. Энергосбережение: справочное пособие/ В.Е. Батищев, Б.Г. Мартыненко, С.Л. Сысков, Я.М. Щелоков-Екатеринбург, 1999
29. Данилов Н.И., Энергосбережение. Введение в проблему/Н.И. Данилов, А.И. Евпланов, В.Ю. Михайлов, Я.М. Щелоков-Екатеринбург: ИД «Сократ», 2001
30. Энергосбережение: пособие для учителя и ученика-Саратов,2007
31. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 296 с.: ил.
32. Силаева М.А. Пошив по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с

Список учебной литературы для обучающихся

1. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. Технология.5 класс. М.: Вентана- Граф, 2018
2. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. Технология.6 класс. М.: Вентана- Граф, 2018
3. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. Технология.7 класс. М.: Вентана- Граф, 2018
4. Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология.

8 класс.М.: Вентана- Граф, 2018.

5. Уханева В.А., Животова Е.Б.. Технология. Компьютерная графика, черчение. 8 класс: учебное пособие/ - М: Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.
6. Уханева В.А., Животова Е.Б.. Технология. Компьютерная графика, черчение. 9 класс: учебное пособие/ - М: Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.
7. Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416с.
8. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.
9. Шитьё и рукоделие. Энциклопедия, Москва, научное издательство «Большая российская энциклопедия», 1994г.
10. Энциклопедия этикета. Правила поведения в обществе и дома, Москва «Россия молодая» 1996г.
11. Симоненко В.Д. «Основы домашней экономики», Брянск НПК, 1995г
12. Симоненко В.Д. «Профессиональное самоопределение школьников», Брянск НПК, 1995г