

Анализ выполнения регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 класса ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково

Уровень: региональный

Школа: ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Класс: 8

Форма проведения: онлайн тестирование

Дата: 16.12.2020 г.

Время выполнения: 14.00-15.00 ч.

Цель проведения мониторинга:

- 1) выявить общий уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 класса и типичных (наиболее часто встречаемых) трудностей при выполнении подобных заданий;
- 2) выявить возможные причины низких результатов школьников в тестах, подобных международным;
- 3) изучить технологическую готовность 8-классников к участию в международном исследовании.

Региональный мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково проводился дистанционно посредством модуля РОСТ АСУ РСО.

Каждый участник мероприятия входил в модуль РОСТ по своим учетным записям АСУ РСО.

Всего в мониторинге участвовало 13 обучающихся из 16.

Каждому обучающемуся на проведение мероприятия отводился 40 минут, после чего задания становились для него недоступными.

Тесты проверяли учителя ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково Шайхутдинова Р.И. и Хасаншина Ф.М. по ключам опубликованным с сайта СИПКРО в течении 1 рабочего дня после окончания основного и резервного периодов проведения.

Результаты мониторинга.

Добро пожаловать! - Google Chrome

asuto.ru/Asse.../AccessPoints/ProblemList/?at=401836374428553786709645&ver=16086743518996&PROXYURL=%2FAste%2FAccessPoints%2FProblemList%2F&TTSURL=...

просмотр результатов по классу

Показать: 10 строк

Фильтр:

2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Ученик	Макс. баллы	Набранные баллы	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Абдулваев Рабиль	8	5,00	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Гладких Ровель	8	1,30	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Калиев Дмитрий	8	0,50	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Кариев Замир	8	3,50	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Касиев Рамис	8	4,50	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Рафиков Денис	8	1,00	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Сайдариева Дилора	8	3,30	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Салиева Алияра	8	3,30	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Шамиев Рахиль	8	3,50	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Сатиева Ульяна	8	2,50	

Записи с 1 по 10 из 12 записей

Продолжить 1 2 Следующая

201 23.12.2020

Добро пожаловать! - Google Chrome

asuto.ru/Asse.../AccessPoints/ProblemList/?at=401836374428553786709645&ver=16086743518996&PROXYURL=%2FAste%2FAccessPoints%2FProblemList%2F&TTSURL=...

РОСТ 12-483.289  
Региональная Образовательная Система Тестирования

Шайбулдинова Рахима  
Выбран 2020/2021 уч.год(Активный)

просмотр результатов по классу

Показать: 10 строк

Фильтр:

2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Ученик	Макс. баллы	Набранные баллы	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Муштаева Ангелина	8	3,00	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Детарев Александр	8	1,00	
2020 Функциональная грамотность ВАРИАНТ 3 ( 2020-3 )	Зрицкая Мушмадижон	8	2,30	

Записи с 11 по 13 из 13 записей

Продолжить 1 2 Следующая

201 23.12.2020

Наименование ОО	Класс/вариант теста	Ф.И.О. участника	Задание 1				Задание 2				Итого баллов	Уровень
			Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4		
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Абдулвалеев Рафаэль	2	3	0	6	2	3	5	5	26	3
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Гимадиев Равиль	2	3	0	0	0	0	0	0	5	1
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Камнев Дмитрий	2	0	3	0	0	0	0	0	5	1
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Каримов Замир	2	3	6	6	0	0	0	0	17	2
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Каюмов Ранис	2	3	3	6	2	0	3	5	24	3
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Рафиков Данис	2	3	0	6	2	3	5	5	26	3
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Сайдгариева Динара	2	5	6	0	2	0	3	0	18	2
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Салахова Альмира	2	0	6	0	2	0	3	5	18	2
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Шамкаев Равиль	2	3	0	6	2	0	0	5	18	2
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Савганов Ильназ	2	5	6	0	2	0	3	0	18	2
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Муртазина Ангелина	2	3	0	6	2	0	3	0	16	2
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Дегтярев Александр	2	0	6	0	2	0	5	0	15	2
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	вариант 3	Эргашев Мухаммадкодир	2	3	3	0	2	3	0	0	13	2

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

### III вариант

**Максимальный балл: 42 балла.**

Результат тестирования выставляется в виде:

- 1 уровень функциональной грамотности: 2-10 баллов;
- 2 уровень функциональной грамотности: 11-20 баллов;
- 3 уровень функциональной грамотности: 21-36 баллов;
- 4 уровень функциональной грамотности: 37-42 балла

### ИТОГИ

Результат тестирования по сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково:

Уровень функциональной грамотности	Баллы	Количество обучающихся
1 уровень функциональной грамотности	2-10 баллов	2
2 уровень функциональной грамотности	11-20 баллов	8
3 уровень функциональной грамотности	21-36 баллов	3
4 уровень функциональной грамотности	37-42 балла	0

С точки зрения математического содержания, на 1 уровне 15,4% учащихся находили и извлекали информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Информация была представлена в различном контексте: личном, профессиональном, общественном, научном.

На втором уровне 61,5% учащихся способны применять знания о масштабе, совершать реальные расчеты с извлечением данных из таблиц и не сплошного текста,

определять зависимости геометрических фигур, находить площади геометрических фигур. Особенно ценно, что на данном уровне учащиеся переводят текстовые задания с языка контекста на язык математики. Процесс моделирования данных заданий включает: понимание, структурирование, моделирование, вычисления, применение математических знаний.

На третьем уровне 15,4% учащихся способны анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, опираясь на умения: размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста; оценивать полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации.

Общий уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 класса 40%.

Возможные причины низких результатов школьников в тестах:

- время выполнения теста- 40 минут,

- затруднение анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, применить полученную в результате чтения информацию для объяснения новой ситуации, для решения практической задачи без привлечения или с привлечением фоновых знаний; формулировать на основе текста собственную гипотезу; выявлять связь между прочитанным и современным миром.

### **Рекомендации.**

1. Учителям-предметникам продолжить работу над сформированностью читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся
2. Анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, опираясь на умения: размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста; оценивать полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации.

Зам.директора по УВР:

Шайхутдинова Р.И.