

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково
муниципального района Камышлинский Самарской области**

**Урок английского языка в 3 классе
на тему «Геометрические фигуры и цифры»**

Учитель английского языка
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
Бадртдинова Наиля Нагимовна

Технологическая карта урока

Учебный предмет:	английский язык		
Класс	3		
Тема	Shapes and Numbers. Фигуры и числа.		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Дата урока	17.11.2020		
Цель темы	Создание условий для комплексного применения знаний и умений по теме « Фигуры и числа » в знакомых и новых учебных ситуациях.		
Планируемые результаты	Предметные	Метапредметные	Личностные
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить отрабатывать умение воспринимать основную информацию из текста, сопоставлять её с иллюстрацией. 2. Активизировать лексику по темам <i>Shapes, Colours, Numbers</i>. 3. Отрабатывать диалог-расспрос по иллюстрации, используя активную 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. • развитие коммуникативных способностей школьника, 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

	<p>лексику урока и речевые образцы.</p> <p>4. Повторить числительные от 1 до 20.</p> <p>5. Активизировать конструкции I can see two green squares.</p>	<p>умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; 	
Основные понятия	<p>Речевые образцы:</p> <p>How many triangles can you see in the picture? (I can see.....)</p> <p>What are these? (These are circles)</p> <p>What colour are they?</p> <p>Лексика: <i>shape, circle, triangle, square, rectangle; numerals 1-20, colours</i></p> <p>Грамматика: this is, these are</p>		
Ресурсы	Основные	Дополнительные	
	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник «Spotlight» для 3 класса • CD 	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал 	
Организация	Фронтальная работа, групповая работа, парная работа		

пространства

Этап урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Планируемые результаты (УУД)
Организационный момент 1 мин	Приветствуют учителя. Good How are you?	Создает эмоциональный настрой на работу. Проверяет готовность обучающихся к уроку. Good morning, pupils! I'm glad to see you. Sit down, please. I'm fine. I think you are fine, too. Let's start our lesson.	Регулятивные: взаимодействовать с учителем во время приветствия. Личностные: Слушать собеседника. Способность к мобилизации сил и энергии, уметь организовать себя и свое рабочее место. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своих действий, слушать в соответствии с целевой установкой.
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной	Говорят о том, чем будут заниматься на уроке. Знакомятся с целью занятия,	Look at the screen. What are we going to speak about at our lesson?	Коммуникативные: уметь слушать в соответствии с целевой установкой.

<p>деятельности учащихся. 3 мин</p>	<p>проявляют заинтересованность в конечном результате, предлагают свои варианты ответов.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p>	<p>P1 P2P3</p> <p>Okey. Our theme is: "Shapes and numbers"</p> <p>We will speak about shapes and their colours, count, do the sums.</p> <p>We will do some listening, reading and speaking too.</p> <p>Let's have Maths lesson today.</p> <p>Do you like Maths? And you?</p> <p>What is your favourite subject at school? And what about you P...? Do you like Maths?</p>	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную цель и задачу.</p> <p>Познавательные: слушать иноязычную речь, стараться понять её, высказывать своё предположение.</p>
<p>Актуализация знаний</p>	<p>Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы, отвечают на вопросы</p>	<p>Well. Can you count?</p> <p>-Let's count from 1 to 20.</p> <p>Altogether, please.</p>	<p>Познавательные : Использовать знаково-символические средства, называть звуки, уметь различать</p>

	<p>учителя.</p> <p>Считают хором до 20 (фонетическая зарядка)</p> <p>Называют цифры</p> <p>Выявляют закономерность в числовом ряду и называют пропущенное число.</p>	<p>-Now, name the numbers, please. (показываю карточки с цифрами)</p> <p><u>Good for you!</u></p> <p><u>Name the missing number in the row.</u></p> <p><u>1234...678</u></p> <p>2 4 6 ... 10 12 (8- <i>eight</i>).</p> <p><u>9 11 13 .. 17 19</u></p> <p>Let's do the sums?</p> <p>But first let's remember the signs. Look, listen and read, please.</p> <p>Well. Do the sums!</p> <p>1. How much is 12+4 ?</p> <p>2. 17-6=</p>	<p>гласные и согласные звуки.</p> <p>Коммуникативные: уметь слушать, контролировать свои действия и действия партнёра.</p> <p>Регулятивные : принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Личностные: приобретение опыта</p>
--	--	--	--

	<p>Задают вопросы</p> <p>Повторяют слова</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>3. $15:3=$ 4. $10 \times 2=$</p> <p>Make your own sums and ask your classmates.</p> <p><i>Well done!</i></p> <p><i>I think, you're good at Maths.</i></p> <p>Let's remember shapes and colours.</p> <p>Listen and repeat: shapes, <i>circle, square, triangle, rectangle, oval,</i></p> <p><i>Very good!</i></p> <p><i>What is it? What colour is it? What can you see? Is it big or small?</i></p> <p><i>(показываю геометрические фигуры)</i></p>	<p>мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.</p> <p>Познавательные: Определение понятий.</p> <p>Применение моделей для решения учебных задач .</p> <p>Коммуникативные : планирование учебного сотрудничества со сверстниками,</p> <p>Регулятивные: Волевая саморегуляция в ситуации затруднения .</p>
--	---	--	---

<p>Проверка понимания материала.</p> <p>Задания по чтению</p>	<p>Работают в парах P1-P2, читают текст, раскрашивают фигуры согласно тексту.</p> <p>Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы, отвечают на вопросы.</p>	<p>Let's read the text. Please, start to read P1. That'll do. Go on P2... P3.</p> <p>Let's read the text for yourselves and colour the shapes. Work alone and quickly.</p> <p>Let's check. Look , listen and say TRUE/FALSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The triangles are orange. F 2. The rectangle is blue. T 3. There are 5 green squares in the picture. F 4. The circle is yellow. T 	<p>Личностные: приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.</p> <p>Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности</p> <p>Познавательные: Применение моделей для решения учебных задач.</p> <p>Коммуникативные : планирование учебного сотрудничества со сверстниками, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</p> <p>Регулятивные: определять</p>

		<p>Look at the screen and choose the title to this text.</p> <p>1. My Photos. 2. My Pets. 3. My Shapes.</p> <p>What's the best title? It's true!</p>	<p>последовательность выполнения деятельности</p> <p>Волевая саморегуляция в ситуации затруднения . Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознавать качество и уровень усвоения.</p>
Физминутка	<p>Поют песню (видео) о геометрических фигурах (A circle, a triangle....) и выполняют движения.</p>	<p>We're tired. Let's relax. Sing and do.</p>	<p>П: произносить простые английские фразы, способствовать развитию памяти, мышления, речевых умений.</p> <p>К: осуществлять совместные действия, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Р: уметь соотносить свои действия с действиями персонажей.</p>

<p>Контроль усвоения материала Работа в группах.</p>	<p>Работают в группах.</p>	<p>Let's work in groups. Look at the picture and count the figures.</p> <p>The task for this group: find and count <i>circles and squares</i>. <i>The group 2 finds triangles and rectangles. Write the answers on your sheets.</i></p> <p><i>If you're ready, raise your hand.</i></p> <p><i>So, how many circles can you see in the picture?.....</i></p> <p><i>Let's check. Your answers are true. Good for you!</i></p> <p><i>How many shapes are in total (всего)?</i></p> <p><i>Please, count.</i></p>	<p>Л: Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности</p> <p>Применение моделей для решения учебных задач (П), умение сравнивать, анализировать.</p> <p>К: планирование учебного сотрудничества со сверстниками, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</p> <p>Р: определять последовательность выполнения деятельности</p> <p>Волевая саморегуляция в ситуации затруднения.</p>
<p>Систематизация знаний.</p>	<p>Выполняют креативное задание по прослушанному</p>	<p>Let's make a spaceship. Listen to me and do. Work in groups.</p>	<p>Л: Понимать необходимость выполнения работы в группе</p>

<p>Аудирование</p>	<p>тексту.</p>	<p>Текст: Take the big blue rectangle. Put it on the desk. Put the small blue rectangle on it vertically (in vertical position). Then put the big red triangle on the top of the rectangle. Then put three small yellow circles on the rectangle. Now take the small triangles and put them for the tail. <u>Let's glue them.</u></p> <p>(Our spaceships are ready). <u>Do you like your spaceship? And you? Is it nice? Is it fantastic? Yes, of course.</u></p> <p><u>I like them too! I think, they are cool!</u></p> <p><u>Who's the captain of this spaceship? And of that?</u></p>	<p>П: выделять основную информацию из прослушанного текста, делать выводы и обобщения.</p> <p>К: понимать на слух иноязычную речь, обмениваться мнениями в парах и группах.</p> <p>Р: слушать в соответствии с целевой установкой.</p>
---------------------------	----------------	---	---

		<p><u>The task for the captains.</u></p> <p><u>Tell us what shapes can you see on your spaceship.</u></p> <p>The task for captains. Tell us what shapes can you see on your spaceships.</p>	
<p>Заключительная часть урока.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, анализируют свою работу на уроке, оценивают успешность выполнения заданий на уроке.</p>	<p>You were very active! You're good at Maths and at English too.</p> <p>Thank you for your good work.</p> <p>The lesson is over.</p> <p>Good bye!</p>	<p>Р: Соотношение своих действий с планируемыми результатами . Адекватное понимание причин успеха в учебной деятельности .</p> <p>Л: Уметь осознавать связь между целью учебной деятельности и результатом учения.</p>

