

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 06.04.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор школы*

\_\_\_\_\_ *Гимадиева Р.Х.*

*Приказ № 40 от 06.04.2022 г.*

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое  
Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково)  
за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково) |
| Руководитель                                 | Гимадиева Равиля Хайдаровна  |
| Адрес организации                            | 446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Школьная, 24 Г.   |
| Телефон, факс                                | 88466434125  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru">st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области  |
| Дата создания                                | 19 декабря 2011 г.   |
| Лицензия                                     | от 23.12.2015г. №898л, № 6402 Серия 63Л01 0001891  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 10.03.2016г. № 565-16, серия 63 А01 № 0000610; срок действия: до 25 мая 2024 года   |

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (далее – Школа) расположена в Камышлинском районе Самарской области. 64% обучающихся проживают в с. Старое Ермаково, 36 % – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции обучение было организовано с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Я-класс, ZOOM, Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в вебинарах и видеоконференциях, посвященных профилактике негативных зависимостей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;

- книжная выставка «Мы за ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- акция «Стоп СПИД!»;
- видеоконференция «Имею право знать»;
- спортивные мероприятия и Дни здоровья;
- участие в районном конкурсе школьных газет по профилактике наркомании (1 место);
- участие в районном конкурсе «Танцуй ради жизни» по профилактике наркомании (1 место);

Учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование. С учащимися «группы риска» проведена профилактическая работа. С целью раннего выявления незаконного употребления наркотических средств учащиеся школы прошли ХТИ. Детей, попавших в «группу риска», нет.

Велся ежемесячный мониторинг социальных сетей. Обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в «опасные группы в соцсетях», в 2021 году не выявлено.

В 2020 году на профилактическом внутришкольном учете состояли двое обучающихся, один из которых был снят с учета в связи с ходатайством классного руководителя.

Систематическая работа велась по профориентации. Школьники принимали участие в классных часах, беседах, анкетированиях, экскурсиях в организации и предприятия. Во время дистанционного обучения учащиеся 2-11 классов смотрели открытые уроки цикла «Проектория». 46 обучающихся 6-11 классов зарегистрированы на сайте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». 25 учащихся получили индивидуальную образовательную траекторию.

### **Дополнительное образование**

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

Допобразование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- технической направленности.

### **Точка роста**

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково был создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную

общеобразовательную программу. Инфраструктура Центра используется для проведения занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учеников и родителей, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В центре цифрового и гуманитарного профилей в течение года проводились различные мероприятия: диктант Победы, Космическая лабораторная работа, Тотальный диктант, культурный марафон, исторический диктант.

С сентября в кабинете «Точка Роста» проходит Урок Цифры. Это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.

Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». Урок Цифры проводился для всех обучающихся с 1 по 11 классы.

**Вывод:** С сентября 2021 года образовательная организация работала по новой воспитательной программе, каждый класс вел свою деятельность по определенной тематике. Наблюдалась эффективная работа классных руководителей с обучающимися и родителями. В целом задачи, поставленные на 2021 год, решены.

Основными задачами воспитательной работы на 2022 год являются:

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие физически здоровой личности.

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
|                     | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;                   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>разработки образовательных программ;<br/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br/> координации деятельности методических объединений</p>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/2021 уч.г. | На конец 2021года |
|-------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
|       |                      |                     |                     |                     |                 |                   |



|       |    | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|----|--------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|--------|---|--------|---|--------|---|
| 2     | 16 | 16     | 100 | 8                     | 50   | 0               |      | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 3     | 14 | 14     | 100 | 7                     | 50   | 1               | 7,14 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 4     | 23 | 23     | 100 | 11                    | 47,8 | 0               |      | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 53 | 53     | 100 | 26                    | 49,1 | 1               | 1,9  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2,2%, а процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 2,2 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |                   |                 |     |                       |      |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 5      | 10                | 10              | 100 | 4                     | 40   | 0               | 0   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 6      | 28                | 28              | 100 | 5                     | 17,9 | 1               | 3,6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 7      | 19                | 19              | 100 | 5                     | 26,3 | 1               | 5,3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 8      | 22                | 22              | 100 | 6                     | 27,3 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 9      | 17                | 17              | 100 | 2                     | 11,8 | 1               | 5,9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 96                | 96              | 100 | 22                    | 22,9 | 3               | 3,1 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен и составляет 100%, процент учащихся окончивших на «4» и «5» и «5», понизился на 1,4 процента (в 2020 был 27,4%).

В 2021 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся получили допуск к ГИА.

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2020/21 учебный год.**

Всего в 9 классе обучались 23 обучающихся. Из них сдавали в форме ОГЭ 14 обучающихся, в форме ГВЭ 9 обучающихся.

| Общеобразовательный предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме | Средний балл | Средний балл по 5-балльной шкале |
|-----------------------------|--|--------------|----------------------------------|
| русский язык                | 14   | 26           | 4                                |
| математика                  | 14   | 11,9         | 3,1                              |

| Общеобразовательный предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ | Средний балл по 5-балльной шкале |
|-----------------------------|--|----------------------------------|
| русский язык                | 9  | 3,9                              |
| математика                  | 0  | 0                                |

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2021 года № 407-р «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов на территории Самарской области в 2021 году» и в рамках исполнения приказа СВУ МО и Н СО от 05 мая 2021 года № 177-од были проведены контрольные работы (далее – КР) для обучающихся 9-х класса ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково в 2021 году в соответствии с графиком:

- 18 мая (вторник) - по учебному предмету информатика и информационно-коммуникационные технологии;
- 20 мая (четверг) - по учебному предмету химия;
- 21 мая (пятница) - по учебному предмету география.

| Предмет     | Дата проведения | Кол-во выполнивших | Средний балл | Средняя отметка |
|-------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------------|
| Химия       | 20.05.2021      | 1                  | 38           | 5               |
| Информатика | 18.05.2021      | 9                  | 13,6         | 4               |
| География   | 21.05.2021      | 4                  | 24,5         | 4,5             |

Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |   |
|        |                   |                 |     |                       |      |                 |      | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |   |
| 10     | 5                 | 5               | 100 | 1                     | 20   | 1               | 20   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| 11     | 3                 | 3               | 100 | 0                     | 0    | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| Итого  | 8                 | 8               | 100 | 6                     | 12,5 | 0               | 12,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабилен 100%. Процент учащихся окончивших на «4» и «5» и «5», понизился.

Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговому сочинению и получили допуск («зачтено») к ГИА.

**1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2021 году в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково**

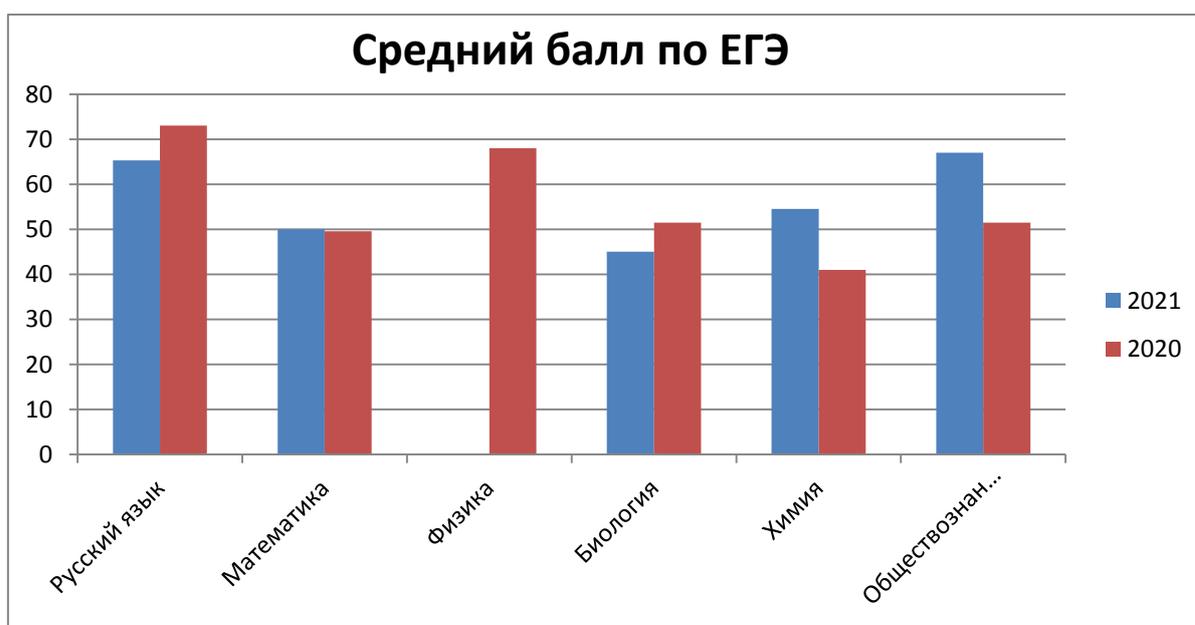
Таблица 1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество выпускников текущего года сдающих ЕГЭ | Участники ЕГЭ |      |
|-------|--------------------------------|--|---------------|------|
|       |                                |  | чел           | %    |
| 1.    | Русский язык                   | 3  | 3             | 100  |
| 2.    | Математика                     | 3  | 1             | 33,3 |
| 3.    | Химия                          | 3  | 2             | 66,7 |
| 4.    | Биология                       | 3  | 2             | 66,7 |
| 5.    | Обществознание                 | 3  | 1             | 33,3 |

Два выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык   | 3                     | 0                                       | 0   | 65,3         |
| Математика     | 1                     | 0                                       | 0   | 50           |
| Биология       | 2                     | 0                                       | 0   | 45           |
| Химия          | 2                     | 0                                       | 0   | 54,5         |
| Обществознание | 1                     | 0                                       | 0   | 67           |



Наблюдается положительная динамика в сравнении с результатами ЕГЭ 2020 года по предметам: обществознание на 15,5 балла, химия на 13,5 балла, математика на 0,4 балла.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Северо Восточного управления в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки и обеззараживания воздуха в кабинетах и рекреациях;
6. Подготовила график приема пищи в школьной столовой с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию столов не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на один месяц.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 14             | 7                          | 0                              | 7                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 17             | 7                          | 0                              | 10                              | 5             | 4               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 13             | 3                          | 0                              | 10                              | 7             | 5               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 23             | 5                          | 0                              | 17                              | 5             | 3               | 2                               | 0                    | 0                                  |

Количество выпускников 11 класса поступающих в ВУЗ уменьшилось.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 учителя. В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Вывод:** в ОУ сформирован высокопрофессиональный коллектив работников, готовых к реализации ФГОС и внедрению инновационных образовательных программ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 4645 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3180 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3180                      | 1712                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 373                       | 110                                   |
| 3 | Художественная                  | 611                       | 320                                   |
| 4 | Справочная                      | 204                       | 68                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 277                       | 90                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ;
- медиатека;
- музей боевой и трудовой славы и краеведения;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы оборудована спортивная площадка для игр.

**Выводы:** в ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 35 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 24. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 29% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 54% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>               |                   |            |
| Общая численность учащихся                        | человек           | 179        |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек           | 75         |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| начального общего образования  |                      |             |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 96          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 8           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 54 (30,2%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 26          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 11,9        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 65,3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 50          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (4,3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 1 (4,3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 1(4,3%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0(0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 110 (61,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |             |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| – регионального уровня  |                      | 5 (2,8%)  |
| – федерального уровня   |                      | 0 (0%)    |
| – международного уровня   |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 8(4,5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 8(4,5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |           |
| – с высшим образованием   |                      | 17        |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 17        |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 6         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 5         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей  |                      | 9 (39%)   |
| – первой  |                      | 7 (30%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет  |                      | 0(0%)     |
| – больше 30 лет   |                      | 18 (78%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет   |                      | 2(9%)     |
| – от 55 лет   |                      | 10 (43%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 23(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 23 (100%) |

| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,172      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 179 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 15,03      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Цели и задачи на 2022 год:**

**Цель №1.** Совершенствование здоровьесберегающей среды образования школы

##### **Задачи:**

1. Сохранить количество обучающихся охваченных горячим питанием до 100 %.
2. Добиться снижения уровня простудных заболеваний у обучающихся на 20% по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Охватить до 100% обучающихся мероприятиями духовно- нравственной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, спортивнооздоровительной направленностями.

4. Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах до 24%.

5. Увеличить количество детей занятых учебно - исследовательской деятельностью на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.

6. Охватить 85% обучающихся системой дополнительного образования в школе, 95% в интеграции с центром дополнительного образования «Созвездие».

**Цель №2:** Достижение нового качества образовательной деятельности школы.

**Задачи:**

1. Повышение качества успеваемости через использование новых образовательных технологий на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Достижение соответствия результатов обучения государственным стандартам у 100 % обучающихся.

3. Добиться системного применения инновационных образовательных технологий у 85% педагогов.