

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково  
муниципального района Камышлинский Самарской области**

Проверено  
Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Шайхутдинова Р.И./  
« 24 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Старое Ермаково  
\_\_\_\_\_/Гимадиева Р.Х./  
Приказ № 48 от  
« 24 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс)     «Информационная безопасность»     Класс 5  
Количество часов по учебному плану 34 часов в год: 1 час в неделю  
Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой. ОДОБРЕНА  
решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию  
(протокол от 26 октября 2020 № 4/20)

Рассмотрена на заседании МО учителей естественно- научного цикла

Протокол № 1 от « 22 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ /Абдуллоева А.А./

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Информационная безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- Приказ от 18 декабря 2012 г. N 1060 О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1067 от 19.12.2012г. );

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Учебный план ГБОУ СОШ. Старое Ермаково

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Рабочая программа элективного курса «Информационная безопасность» предназначена для учащихся 5 класса. Курс рассчитан на 34 часов учебного времени в год. Имеет тесную связь с учебной дисциплиной «Информатика». В соответствии с ФГОС основного общего образования РФ образовательная деятельность учебного учреждения основывается на системно-деятельностном подходе, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Именно этот подход позволяет достичь реализации целей образовательного стандарта и сформировать личностные характеристики вученика, соответствующие «портрету выпускника основной школы». Изучение элективного курса «Информационная безопасность» позволяет гармонично сочетать обучение современным информационным технологиям и формирование информационной культуры, высоких нравственных качеств, способствует выработке иммунитета к совершению неэтичных, противоправных действий в сфере информационных технологий. Курс ориентирован на подготовку подрастающего поколения к жизни и деятельности в совершенно новых условиях информационного общества, в котором вопросы обеспечения информационной безопасности личных, общественных и государственных информационных ресурсов особенно актуальны.

Развитие глобального процесса информатизации общества, хватывающего все развитые и многие развивающиеся страны мира, приводит к формированию новой информационной среды, информационного уклада и профессиональной деятельности. Однако при этом пропорционально возрастает уязвимость личных, общественных и государственных информационных ресурсов со стороны негативного воздействия средств информационно-коммуникационных технологий. Таким образом, мировое сообщество стоит перед глобальной социотехнической проблемой – проблемой обеспечения информационной безопасности. Решение проблемы безопасности вообще и информационной безопасности в частности невозможно без достаточного количества как высококвалифицированных профессионалов, так и квалифицированных пользователей, компетентных в сфере защиты информации. Данный курс преследует следующие цели:

- Овладение учащимися умениями: профилактики, защиты программного обеспечения; обнаружения и удаления компьютерных вирусов; защиты информации в автоматизированных системах обработки данных, в глобальной сети Интернет.

- Приобретение учащимися опыта по предупреждению и нейтрализации негативного воздействия информационных угроз на людей и программно-технические комплексы; опыта информационной деятельности в сферах обеспечения защиты информации, актуальных на рынке труда.

- Приобретения учащимися опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе проектирования, разработки и реализации учебных проектов.

***Перед данным элективным курсом ставятся следующие задачи:***

***образовательные:***

- освоение учащимися знаний, относящихся к основам обеспечения информационной безопасности, и их систематизация;

- изучение учащимися мер законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в системах связи.

***развивающие:***

- повышение интереса учащихся к изучению информатики;

- приобретение учащимися навыков самостоятельной работы с учебной, научно-популярной литературой и материалами сети Интернет;

- развитие у учащихся способностей к исследовательской деятельности;

***воспитательные:***

- воспитание у учащихся культуры в области применения ИКТ в различных сферах современной жизни;

- воспитание у учащихся чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми;

- воспитание у учащихся умения планировать, работать в коллективе;

- воспитание у учащихся нравственных качеств, негативного отношения к нарушителям информационной безопасности;

- воспитание у учащихся установки на позитивную социальную деятельность в

информационном обществе, недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

### **Планируемые результаты обучения**

#### ***Предметные результаты:***

основные понятия и определения из области обеспечения информационной безопасности; методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности; классификацию вредоносных программ и их влияние на целостность информации; порядок заражения файлов; методы проведения профилактики, защиты и восстановления пораженных вредоносными программами объектов; нормативные руководящие документы, касающиеся защиты информации, существующие стандарты информационной безопасности; принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации по паролю; основные понятия криптографических методов защиты информации, механизмы цифровой электронной подписи; существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете, способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.

#### ***Метапредметные результаты:***

искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества; интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам; сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности; представлять результаты учебных исследовательских проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

***Личностными результатами*** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за благополучие своей семьи и государства.

## **Содержание учебного курса**

### ***1. Общие проблемы информационной безопасности.***

Информация и информационные технологии. Актуальность проблемы обеспечения безопасности информационных технологий. Основные термины и определения. Субъекты информационных отношений, их интересы и безопасность. Конфиденциальность, целостность, доступность. Пути нанесения ущерба. Цели и объекты защиты.

## ***2. Угрозы информационной безопасности.***

Понятие угрозы. Виды проникновения или «нарушителей». Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам. Каналы утечки информации и их характеристика.

## ***3. Вредоносные программы. Методы профилактики и защиты.***

Общие сведения о вредоносных программах. Классификация по среде обитания, поражаемой операционной системе, особенностям алгоритма работы. Принципы функционирования, жизненный цикл и среда обитания компьютерных вирусов. Симптомы заражения и вызываемые вирусами эффекты. Полиморфные и стелс-вирусы. Вирусы-макросы для Microsoft Word и Microsoft Excel. Вирусы-черви. Профилактика заражения. Программные антивирусные средства. Определения и общие принципы функционирования фагов, детекторов, ревизоров, вакцин, сторожей. Структура антивирусной программы. Виды антивирусных программ.

## ***4. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.***

Законодательство в информационной сфере. Виды защищаемой информации. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации; система защиты государственной тайны; правовой режим защиты государственной тайны. Конфиденциальная информация. Лицензионная и сертификационная деятельность в области защиты информации. Основные законы и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации в области защиты информации. Защита информации ограниченного доступа. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Информация как объект преступных посягательств. Информация как средство совершения преступлений. Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности.

## ***5. Современные методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.***

Обзор современных методов защиты информации. Основные сервисы безопасности: идентификация и аутентификация, управление доступом, протоколирование и аудит. Криптографическое преобразование информации. История криптографии; простейшие шифры и их свойства. Принципы построения криптографических алгоритмов с симметричными и несимметричными ключами. Электронная цифровая подпись. Контроль целостности; экранирование; анализ защищённости; обеспечение отказоустойчивости; обеспечение безопасного восстановления.

## ***6. Технические и организационные методы защиты информации.***

Технические средства охраны объектов (физическая защита доступа, противопожарные меры). Защита от утечки информации (перехвата данных, электростатических и электромагнитных излучений и др.). Технические средства противодействия несанкционированному съёму информации по возможным каналам её утечки. Организационные меры защиты. Определение круга лиц, ответственных за информационную безопасность, обеспечение надёжной и экономичной защиты. Требования к обслуживающему персоналу.

## ***7. Защита информации в компьютерных сетях.***

Примеры взломов сетей и веб-сайтов. Причины уязвимости сети Интернет. Цели, функции и задачи защиты информации в компьютерных сетях. Безопасность в сети Интернет. Методы атак, используемые злоумышленниками для получения или уничтожения интересующей информации через Интернет. Способы отделения интрасети от глобальных сетей. Фильтрующий маршрутизатор, программный фильтр и т.д.

## ***8. Проблемы информационно-психологической безопасности личности.***

Определение понятия информационно-психологической безопасности. Основные виды информационно-психологических воздействий. Виртуальная реальность и её воздействие на нравственное, духовное, эмоциональное и физическое здоровье школьников. Игромания, компьютерные манипуляции, фишинг, киберугрозы и пропаганда других опасных явлений в Интернете. Способы Защиты от нежелательной информации в Интернете. Нравственно-этические проблемы информационного общества.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	<b>Общие проблемы информационной безопасности.</b>	<b>2</b>	объяснять необходимость изучения проблемы информационной безопасности; применять методы профилактики и защиты информационных ресурсов от вредоносного программного обеспечения.
2.	<b>Угрозы информационной безопасности</b>	<b>2</b>	восстанавливать повреждённую информацию соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.
3.	<b>Вредоносные программы. Методы профилактики и защиты.</b>	<b>4</b>	применять методы ограничения, контроля, разграничения доступа, идентификации и аутентификации; использовать современные методы программирования для разработки сервисов безопасности.
4.	<b>Правовые основы обеспечения информационной безопасности.</b>	<b>4</b>	производить простейшие криптографические преобразования информации; планировать организационные мероприятия, проводимые при защите информации.
5.	<b>Современные методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.</b>	<b>8</b>	применять методы защиты информации в компьютерных сетях; различать основные виды информационно-психологических воздействий в виртуальной реальности.
6.	<b>Технические и организационные методы защиты информации.</b>	<b>2</b>	соблюдать требования информационной безопасности, этики и права; искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества.
7.	<b>Защита информации в компьютерных сетях.</b>	<b>7</b>	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам; сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал.

8.	<b>Проблемы информационно– психологической безопасности личности.</b>	<b>4</b>	участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности; представлять результаты учебных исследовательских проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
----	---	----------	---

## Календарно-тематическое планирование в 5 классе

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
<b>Раздел I. Общие проблемы информационной безопасности 2 часа</b>									
1.	Основные понятия информационной безопасности.	Урок общеметодологической направленности	объяснять необходимость изучения проблемы информационной безопасности.	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	основные понятия и определения из области обеспечения информационной безопасности	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
2.	Актуальность проблемы обеспечения безопасности и ИТ.	Урок общеметодологической направленности	применять методы кик профиля т и и защиты информационных ресурсов от вредоносного программного обеспечения.		основные понятия и определения из области обеспечения информационной безопасности				
<b>Раздел II. Угрозы информационной безопасности – 2 часа</b>									
3.	Понятие угрозы информационной безопасности.	Урок общеметодологической направленности	восстанавливать повреждённую информацию	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
4.	Классификация видов угроз информационной	Урок общеметодологической направленности	соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
<b>Вредоносные программы. Методы профилактики и защиты 4 часа</b>									
5.	Общие сведения о вредоносных программах. Компьютерные вирусы.	Урок общеметодологической направленности	применять методы ограничения, контроля, разграничения доступа, идентификации и аутентификации	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	классификацию вредоносных программ и их влияние на целостность информации; порядок заражения файлов; методы проведения профилактики защиты и восстановления пораженных вредоносными программами объектов	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
6.	Профилактика заражения.	Урок общеметодологической направленности	применять методы ограничения, контроля, разграничения доступа, идентификации и аутентификации						

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
7.	Методы защиты компьютеров от вредоносных программ.	Урок общеметодологической направленности	использовать современные методы программирования для разработки сервисов безопасности	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	профилактики защиты и восстановления пораженных вредоносным и программами объектов	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
8.	Программные антивирусные средства. Антивирусные программы.	Урок общеметодологической направленности	использовать современные методы программирования для разработки сервисов безопасности	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	профилактики защиты и восстановления пораженных вредоносным и программами объектов	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
<b>Правовые основы обеспечения информационной безопасности 4 часа</b>									
9.	Законодательство в области защиты информации. Преступление и наказание в сфере информационных	Урок общеметодологической направленности	производить простейшие криптографические преобразования информации	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	нормативные руководящие документы, касающиеся защиты информации, существующие стандарты информационной	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
10	Отечественные и зарубежные стандарты в области информационных технологий.	Урок общеметодологической направленности	планировать организационные мероприятия, проводимые при защите информации;	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	безопасности				
11	Защита информации ограниченного доступа. Государственная тайна как особый вид	Урок общеметодологической направленности	планировать организационные мероприятия, проводимые при защите информации;		принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации и по паролю				
12	защищаемой информации; система защиты государственной тайны; правовой режим защиты государственной тайны..	Урок общеметодологической направленности	планировать организационные мероприятия, проводимые при защите информации;	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации и по паролю				
<b>Современные методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных 8 часов</b>									

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
13	Основные сервисы безопасности. Правила создания и замены паролей. Идентификация и аутентификация.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации и по паролю	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
14	Управление доступом. Протоколирование и аудит.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные	принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации и по паролю	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
15	Управление доступом. Протоколирование и аудит.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные	принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации и по паролю	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
16	Криптография. Криптографическая защита. История	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные	основные понятия криптографических методов защиты информации,	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
17	криптографии. Принципы построения криптографических алгоритмов с симметричными и несимметричными ключами.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам сравнить, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	механизмы цифровой электронной подписи; существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
18	Электронная цифровая подпись. Криптографические методы защиты информации.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества сравнить, анализировать и систематизировать имеющийся учебный	существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			оде

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
19	Контроль целостности; экранирование; анализ защищённости. Обеспечение отказоустойчивости и безопасного восстановления.	Урок общеметодологической направленности	различать основные виды информационных психологических воздействий в виртуальной реальности	материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
20	ния.		различать основные виды информационных психологических воздействий в виртуальной реальности	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
<b>Технические и организационные методы хранения информации 2 часов</b>									
21	Технические средства защиты информации .	Урок общеметодологической направленности	соблюдать требования информационной безопасности, этики и права;	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую		воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
22	Организационные меры защиты.	Урок общеметодологической направленности	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	Формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений	основе целеполагания			
<b>Защита информации в компьютерных сетях 7 часов</b>									
23	Защита информации в компьютерных сетях	Урок общеметодологической направленности	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам		воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
24	Безопасность в сети Интернет.	Урок общеметодологической направленности	, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач					

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
25	Защита электронного обмена данных в Интернете.	Урок общеметодологической направленности	высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	в игровых ситуациях и проектной деятельности	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.				
26	Защита электронного обмена данных в Интернете.		сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
27	Способы отделения интрасети от глобальных сетей.		высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам сравнивать,	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
28	Фильтрующий маршрутизатор, программный фильтр, системы типа FireWall		анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
29	Фильтрующий маршрутизатор, программный фильтр, системы типа FireWall		анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
<b>Раздел VI . Проблемы информационно–психологической безопасности личности 4 часа</b>									
30	Информационно–психологическая безопасность личности в информационном обществе.	Урок общеметодологической направленности	участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности; представлять	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности; искать и обрабатывать информацию из различных	нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
31	Виртуальная реальность и её воздействие на нравственное, духовное, эмоциональное и физическое здоровье школьников.	Урок общеметодологической направленности	результаты учебных исследовательских проектов с использованием информационных коммуникационных технологий	источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
32	Нравственно-этические проблемы информационного общества.	Урок общеметодологической направленности	участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью	нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на			

	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
33	Способы защиты от нежелательной информации в Интернете.	Урок общеметодологической направленности	ситуациях и проектной деятельности; представлять результаты учебных исследовательских проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	информационного общества сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	нормы информационной этики и права.	основе целеполагания			
<b>Резерв 1 час</b>									