

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Старое Ермаково
муниципального района Камышлинский Самарской области**

Проверено
Зам. Директора по УВР
_____/Шайхутдинова Р.И./
« 24 » 08 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Старое Ермаково
_____/Гимадиева Р.Х./
Приказ № 49-од от
« 24 » 08 2022
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) 11 класс (элективный курс) «Говорим и пишем правильно»

Количество часов по учебному плану в год 34 , в неделю 1 час

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. Авторы: Ахмадуллина В.М.

Рассмотрена на заседании МО
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 24.08.2022 г.

Председатель МО _____/Ахмадуллина В.М/

Пояснительная записка

Курс обеспечивает осмысление системы знаний о языке, развитие коммуникативной и языковой компетенции учащихся, совершенствование устойчивых навыков владения языком и речевой культурой. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, написание текстов по заданной проблеме.

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа и предназначена для учащихся 11 класса.

Содержание курса

Тема 1. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение (9 ч)

Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Секреты и коварство русской пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложений.

Тема 2. Прямая речь. Диалог. Цитата (2 ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Тема 3. Сложное предложение (9 ч)

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Сложносочиненные предложения.

Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в художественном тексте. Бессоюзные сложные предложения. Знание контекста в использовании знаков препинания. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Основные знаки препинания: точка, точка с запятой, запятая, тире, скобки, двоеточие, многоточие - и их нормативное употребление.

Тема 4.(2 ч.) Культура речи как лингвистическая дисциплина, ее предмет и задачи. Две ступени овладения литературным языком: речь правильная и речь хорошая.

Основное понятие правильной речи - нормы литературного языка.

Основной критерий хорошей речи - коммуникативная целесообразность речи. Коммуникативные качества хорошей речи: богатство, точность, ясность, выразительность, уместность. Типичные речевые ошибки.

Тема 5. Текст и его особенности (12 ч)

Текст и его признаки. Тема и основная мысль текста. Микротема. Развитие мысли в тексте. Виды связи предложений Нормативный повтор, повтор - недочет и способы его исправления в тексте. Стили и типы речи. Стилиевые особенности и строение разных типов текста (повествование, описание, рассуждение). текстов. Структурные знаки препинания, отражающие регламентированное строение предложений и текста. Смысловое членение речи Текст и его анализ. Создание текста и его редактирование.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании курса учащиеся должны :

осознавать неразрывную связь развития языка с развитием общества в целом (в идеале — в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации); практически уметь самостоятельно анализировать и оценивать тексты разной стилистической принадлежности, приобрести опыт проведения первых научных исследований.

Календарно тематическое планирование

№ занятия	Название разделов и тем	Всего часов	Формы занятий	Примечание (корректировка)
	11 класс			
1	Особенности связи слов в словосочетании и предложении.	1	Разбор заданий(В3)	
2	Правильное употребление словосочетаний.	1	Редактирование(работа в парах)	
3	Предложение как речевое высказывание. Простое предложение.	1	Синтаксический разбор и моделирование предложений	
4	Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах	1	Работа с текстом	

	различных стилей.			
5	Простое осложненное предложение.	1	Работа с текстом	
6	Знаки препинания в осложненном предложении	1	Пунктуационный разбор	
7	Секреты и коварство русской пунктуации. Тире в простом предложении	1	Редактирование предложений с нарушением синтаксических норм	30.10.
8	Вводные слова и предложения	1	Работа с тестом	13.11
9	Обособленные члены предложения в текстах различных стилей	1	Конструирование предложений с обособленными членами предложения..	
10	Синтаксические конструкции с чужой речью. Способы оформления прямой речи на письме.	1	Анализ текстов	20.11
11	Различные способы цитирования.	1	Конструирование предложений	
12	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Алгоритм, задание КИМов	
13	Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте.	1	Анализ текстов(групповая работа)	
14	Знание контекста в использовании знаков препинания.	1	Беседа, работа с текстом	
15	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	Алгоритм, практикум	
16	Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте	1	Работа с текстом	
17	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Алгоритм, практикум	
18	Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте	1	Работа с текстами	
19	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них	1	Разбор предложений	
20	Основные знаки препинания, их нормативное употребление.	1	Работа с текстом	
21	Культура речи как лингвистическая дисциплина. Типичные речевые ошибки.	1	Редактирование текстов	
22	Коммуникативные качества хорошей речи	1	Кодекс правильной речи	
23	Текстоведение. Текст и его признаки. Тема и основная мысль текста.	1	Работа с текстами, проблемный	

			словарик	
--	--	--	----------	--

24	Способы связи предложений в тексте.	1	Разбор тестовых заданий	
25	Нормативный повтор, повтор - недочет и способы его исправления в тексте..	1	Анализ текстов	
26	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности	1	Анализ текстов, выявление их стилевых особенностей	
27	Структурные знаки препинания, отражающие регламентированное строение предложений и текста.	1	Пунктуационный анализ текста	
28	Смысловое членение речи, абзац.	1	Работа с текстом	
29	Создание текста. Подготовка рабочих материалов	1	Подбор рабочих материалов	
30	Редактирование.	1	Взаимопроверка, разбор текстов	
31	Итоговое занятие, контрольное тестирование.	1	Тестовая работа	
32	Итоговое занятие, контрольное тестирование.	1	Тестовая работа	
33	Резерв	1		
34	Резерв	1		

Учебно- методическое обеспечение

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. М., 2018.
2. Арахарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Анализ текста и написания рецензии. Курс подготовки к написанию сочинения (задания типа С).
3. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2019.
4. Кабанова Н.М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. М., 2018.
5. Коновалова Л.Ф. Большой справочник для подготовки к Единому государственному экзамену: Теория. Упражнения. Тесты.
6. Розенталь Д.Э. Пишите, пожалуйста, грамотно. М., 1919.

