

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.мСтарое Ермаково
муниципального района Камышлинский Самарской области

Проверено

Зам. Директора по УВР

_____/Шайхутдинова Р.И./

«24» _____ 08 _____ 2022 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

_____/Гимадиева Р.Х./

Приказ № 49 – од от

«24 » _____ 08 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **ППК «Основы медицины»** Класс **9**

Количество часов по учебному плану: 17 часов

Составлена в соответствии с программой «Элективные курсы для профильной школы» : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /

Учебники: Элективные курсы для профильной школы

Авторы: Н. В. Антипова и др.

Издательство, год. М М. : Просвещение, 2019

Рассмотрена на заседании МО **учителей естественно – математического цикла**

Протокол № 1 от «24 » _____ 08 _____ 2022 г.

Председатель МО _____ /Абдуллоева А.А./

Пояснительная записка к программе по курсу

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Программа данного курса рассчитана на 17 занятий.

Целью обучения учащихся средней общеобразовательной школы по данной программе является ознакомление обучающихся с профессией медицинского работника, помощь в профориентации по профессиям медицинской сестры, фельдшера, врача. Формирование знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

Задачи курса:

1. Формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержании труда в ней, основных направлений ее развития.
2. Формирование у школьников знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, формированию навыков в проведении простейших медицинских манипуляций.
3. Формирование общественно - ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся способностей, развитие профессионально важных качеств личности необходимых в данных профессиях.
4. Ознакомление школьников с основными путями получения специальностей медицинского профиля и повышения квалификации в системе здравоохранения России.

Общая характеристика элективного курса

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определенными практическими навыками, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и показа учителем приемов первой медицинской помощи (перечень наглядных пособий приведен в программе);
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся, это может быть реализовано при хорошем подборе дидактического материала (все виды заданий представлены);
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;
- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания. При составлении программы мною использованы программы: Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019

Содержание программы разработано на основе анализа профессиональной деятельности младшей медицинской сестры в различных отделениях лечебных учреждений, с учетом возрастных особенностей школьников, имеющих у них знаний по биологии, физиологии, анатомии, гигиене, химии, физике и другим дисциплинам, изучаемым по программе общеобразовательной школы.

Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональных интересов и склонностей, теоретические занятия будут строиться на основе принципов развивающего обучения, содержать сведения по истории медицины и информацию о перспективах ее развития.

В целях подготовки школьников к обучению по избранной профессии, облегчению их дальнейшей профессиональной адаптации, необходимо формировать профессионально значимые личностные качества (логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности), формировать уверенность в себе и своих действиях, обучать умению обращаться с людьми, формировать стиль поведения в соответствии с принципами деонтологии.

Содержание практической части занятия построено таким образом, чтобы выполнение простейших действий по оказанию первой медицинской помощи способствовало формированию положительного отношения к себе как к субъекту профессиональной деятельности, раскрывало творческие возможности профессии, воспитывало любовь и уважение к людям труда, прививало вкус к творческому решению производственных задач.

Индивидуальная работа по активизации процесса профессионального самоопределения, подготовки учащихся к активному включению в профессиональную деятельность планируется в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями, личностными особенностями и степенью сформированности профессиональных намерений.

В результате прохождения курса у учащихся должна быть сформирована готовность к активному выбору медицинских профессий.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ кинофильмов, встречи с медицинскими работниками, подготовка рефератов, семинарские занятия, деловые игры, разбор проблемных производственных ситуаций и др., занятия на базе поликлиники. В конце года предусмотрена защита проектов, темы которых учащиеся выберут в течение учебного года, проведут исследования и оформят все должным образом.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие **предметные результаты**.

Учащийся научится:

- раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;
- понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

должны знать:

- организацию медицинской службы;
- правила оказания первой медицинской помощи в разных ситуациях;
- классификацию инфекционных болезней, способы профилактики инфекций;
- принципы классификации лекарственных средств;

- правила выписки, хранения и введения лекарственных средств;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- правила проведения лечебных процедур.

должны уметь:

- практически применять знания в жизни;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- ухаживать за больными;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- использовать средства дезинфекции;
- приготовить и использовать элементарные антисептические средства.

Результатами данной программы будут:

- 1) новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);
- 2) овладения новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) выбор профиля в дальнейшем;
- 5) умение работать самостоятельно и в группе

Форма зачёта:

- По итогам курса учащиеся представляют индивидуальные или групповые творческие работы по выбранной теме;
- Тестирование

Предполагаемые темы творческих работ:

На первом занятии учащиеся выбирают тему для исследования, и по мере изучения материала представляют свои работы.

1. Наследственные болезни.
2. Вирусные инфекции. Пути их распространения.
3. Истоки здорового образа жизни.
4. История отечественной фармакологии.
5. Виды медицинских учреждений
6. Клиническая и физиологическая смерть.
7. Инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии в истории человечества.
8. Лекарственные растения. Сбор и хранение. Фитотерапия.
9. Гирудотерапия — использование лечебных пиявок.

10. Использование яда змей и пчел.
11. Лечебные свойства мумиё.
12. Точечный массаж.

ТЕМА 1 «ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА» - 1 Ч.

Уровни организации живой природы. Органы, системы органов. Функции органов и систем. Заболевания, возникающие в результате нарушения нормальных функций организма.

ТЕМА 2 «ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЬЕ» - 1 Ч.

Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья. Вредные привычки человека. Профилактика вредных привычек. Здоровое питание. Диеты, принцип их действия.

ТЕМА 3 «ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ» - 1 Ч.

Предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Правила измерения температуры тела, пульса и дыхания. Общественное здоровье. Критерии оценки индивидуального здоровья. Модели организации здравоохранения. Основные принципы российской системы здравоохранения. Модели здравоохранения в Европе, США. Наши великие земляки - медики, их заслуги (Ермольева, Федоров, Чехов, Балязин, Красулин, Дюжиков).

ТЕМА 3 «ПОНЯТИЕ О МИКРОБИОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» - 1 Ч.

Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционных болезнях. История распространения инфекционных болезней. Инфекционный процесс

Эпидемический процесс. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

ТЕМА 4 «ПОНЯТИЕ О НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ, ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ ИХ ВЫЗЫВАЮЩИЕ» - 1 Ч.

Качества спасателя как личности. Принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи. Неотложные состояния. Основные понятия. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки.

ТЕМА 5 «ДИАГНОСТИКА И ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ» - 27 Ч.

1. Статистика заболеваемости по РО, место травм и неотложных состояний. Понятие о первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи.
2. Понятие «жизнь» и «смерть», виды смерти, признаки, обратимость. Болевой шок. Понятие, развитие, стадии, профилактика.
3. Что делать, если человек подавился? Первая помощь при инородных телах дыхательных путей взрослых и детей.
4. Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС. Критерии качества реанимационных мероприятий. Ошибки при реанимационных мероприятиях.
5. Особенности реанимационных мероприятий у детей различных возрастов.
6. Утопление, его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении.
7. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
8. Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, критерии качества оказанной помощи. Принципы транспортировки пострадавших от массивных кровотечений.
9. Физиологические показатели здоровья человека. Нормы показателей. Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правила пользования. Принципы оценки показателей измерения АД.
10. Отморожения, степени отморожений, первая помощь при отморожениях.
11. Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Способы измерения площади ожогов. Первая помощь при химических и термических ожогах.
12. Обморок, тепловой и солнечный удары. Механизмы развития этих состояний.
13. Пищевые отравления, признаки, первая помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами.
14. Понятие «острый живот», действия при подозрении на «острый живот».
15. Отравление угарным газом, механизм развития отравления, реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом
16. Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений, первая помощь.
17. Переломы, их классификация, оказание первой помощи.
18. Травмы головы, признаки, первая помощь.

19. Раны, классификация, первая помощь при ранениях.
20. Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.
21. Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.
22. Укусы ядовитых змей, пауков. Виды ядов. Первая помощь при укусах змей, пауков.
23. Укусы жалящих насекомых. Механизм развития осложнений.
24. Укусы теплокровных животных. Бешенство, мировая и региональная статистика, профилактика.
25. Боли в области сердца, первая помощь.
26. Беременность, роды. Помощь при внезапных родах. Реанимация новорожденного.
27. Конкурс манипуляций, награждение победителей.

ТЕМА 6 «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ» - 2 Ч.

Литература: (для учителя)

Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”.

Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”.

Электронные и энциклопедические справочники.

Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов,

Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен.

Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К КУРСУ

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

НОМЕР ЗАНЯТИЯ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ПРЕДПОЛ.ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	«ОРГАНИЗМ	Уровни организации живой природы. Органы, системы	1	

	ЧЕЛОВЕКА»	органов. Функции органов и систем. Заболевания, возникающие в результате нарушения нормальных функций организма.		
2	«ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЬЕ»	<p>Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья.</p> <p>Концепции здоровья. Вредные привычки человека.</p> <p>Профилактика вредных привычек. Здоровое питание. Диеты, принцип их действия.</p> <p>Практическая часть: индивидуальный расчет калорийности суточного рациона</p>	1	
3	«ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ»	<p>Предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.</p> <p>Общественное здоровье. Критерии оценки индивидуального здоровья. Модели организации здравоохранения. Основные принципы российской системы здравоохранения. Модели здравоохранения в Европе, США.</p> <p>Наши великие земляки - медики, их заслуги (Чехов, Ермольева, Федоров, Балязин, Красулин, Дюжиков).</p> <p>Практическая часть: Правила измерения температуры тела, пульса и дыхания.</p>	1	
4	«ПОНЯТИЕ О МИКРОБИОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ	<p>Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционных болезнях. История распространения инфекционных болезней.</p> <p>Инфекционный процесс</p> <p>Эпидемический процесс. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p>	1	

	ЗАБОЛЕВАНИЙ»			
5	«ПОНЯТИЕ О НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ, ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ ИХ ВЫЗЫВАЮЩИЕ»	<p>Качества спасателя как личности. Принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи. Неотложные состояния. Основные понятия. Общие правила транспортировки пострадавших.</p> <p>Практическая часть: Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки.</p>	1	
6-17	«ДИАГНОСТИКА И ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика заболеваемости по РО, место травм и неотложных состояний. Понятие о первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи. 2. Понятие «жизнь» и «смерть», виды смерти, признаки, обратимость. Болевой шок. Понятие, развитие, стадии, профилактика. 3. Что делать, если человек подавился? Практическая часть: Первая помощь при инородных телах дыхательных путей взрослых и детей. 4. Остановка дыхания и кровообращения. Практическая часть: реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС. Критерии качества реанимационных мероприятий. Ошибки при реанимационных мероприятиях. 5. Особенности реанимационных мероприятий у детей различных возрастов. 6. Утопление, его виды. Практическая часть: Реанимационные мероприятия при утоплении. 	12	

		<p>7. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.</p> <p>8. Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. Практическая часть: Правила наложения кровоостанавливающего жгута, критерии качества оказанной помощи. Принципы транспортировки пострадавших от массивных кровотечений.</p> <p>9. Физиологические показатели здоровья человека. Нормы показателей. Артериальное давление, способы его измерения. Практическая часть: Тонометр, его устройство и правила пользования. Принципы оценки показателей измерения АД.</p> <p>10. Отморожения, степени отморожений, первая помощь при отморожениях.</p> <p>11. Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Практическая часть: Способы измерения площади ожогов. Различение степеней ожога. Первая помощь при химических и термических ожогах.</p> <p>12. Обморок, тепловой и солнечный удары. Механизмы развития этих состояний. Практическая часть: первая помощь при обмороке, тепловом ударе.</p> <p>13. Пищевые отравления, признаки, первая помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>14. Понятие «острый живот», действия при подозрении на «острый живот».</p> <p>15. Отравление угарным газом, механизм развития отравления Практическая часть: реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом</p> <p>16. Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения</p> <p>17. Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений Практическая часть: первая помощь – наложение давящей повязки.</p> <p>18. Переломы, их классификация. Практическая часть: оказание первой помощи при переломах – наложение шины из подручных материалов.</p> <p>19. Травмы головы, признаки, первая помощь.</p> <p>20. Раны, классификация, первая помощь при ранениях. Практическая часть: наложение повязки при ранениях.</p> <p>21. Ранения грудной клетки. Практическая часть: Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.</p> <p>22. Укусы ядовитых змей, пауков. Виды ядов. Первая помощь при укусах змей, пауков.</p> <p>23. Укусы жалящих насекомых. Механизм развития осложнений. Первая помощь при укусах жалящих насекомых.</p> <p>24. Укусы теплокровных животных. Бешенство, мировая и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>региональная статистика, профилактика.</p> <p>25. Боли в области сердца, первая помощь.</p> <p>26. Беременность, роды. Помощь при внезапных родах.</p> <p>Реанимация новорожденного.</p> <p>27. Конкурс манипуляций, награждение победителей, выдача сертификатов.</p>		
17	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ»	Разработка и защита проектов, представление результатов исследований. Летнее задание.	1	