

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Старое Ермаково  
муниципального района Камышлинский Самарской области**

Проверено  
Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Шайхутдинова Р.И./  
« 24 » 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Старое Ермаково  
\_\_\_\_\_/Гимадиева Р.Х./  
Приказ № 49-од от  
« 24 » 08 2022  
г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) 11 класс (элективный курс) «Пишем итоговое сочинение»

Количество часов по учебному плану в год 34, в неделю 1 час

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. Авторы: Ахмадуллина В.М.

Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 24 08 2022 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_/Ахмадуллина В.М/

## **I. Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
- Приказа Министерства образования РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с изменениями от 28.12.15, 26.01.2016, 21.04.2016, 08.06.2017, 20.06.2017, 05.07.2017;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня.

### **Структура рабочей программы**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для базового уровня представляет собой целостный документ, включающий три раздела:

- пояснительную записку;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- календарно-тематическое планирование
- нормы оценивания.

Программа ВД «Пишем итоговое сочинение» по подготовке к Единому Государственному экзамену по русскому языку рассчитана на обучающихся 11 классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах основной образовательной программы.

### **Общая характеристика учебного курса**

Элективный курс «Пишем итоговое сочинение» предназначен для обучающихся 11 класса.

**Цель элективного курса** – развитие речемыслительного потенциала выпускников (развитие творческих способностей, связной монологической речи, логического мышления); подготовка выпускников к части С (написанию сочинения). Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие

навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить учащихся с формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь преодолеть выпускникам психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

### **Технологии проведения занятий:**

Для получения высоких практических результатов необходимо использовать активные формы обучения: семинар, исследование, практическая работа и другие.

Работа может проводиться фронтально, в парах или сменных группах, индивидуально.

### **Место элективного курса**

Программа изучения элективного курса «Пишем итоговое сочинение» в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Содержание программы элективного курса.**

Введение.

Теория написания итогового сочинения и сочинения-рассуждения.

Практика написания итогового сочинения.

Практика написания сочинения-рассуждения .

### **Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение. Знакомство со структурой итогового сочинения и сочинения-рассуждения.			
2.	Знакомство с критериями оценивания.			
3.	Формулировка проблемы. Практическая работа (повторение).			
4	Работа над комментарием. Понятие комментария к проблеме. Выявление комментария. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений основной части сочинения ЕГЭ.			
5	Виды вступлений. Вступление. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений вступительной части сочинения ЕГЭ. Практическая работа.			
6	Что такое тезис. Тезис сочинения-рассуждения.			
7-10	Подбор литературного материала к основной части сочинения. (по блокам).			
11-12	Написание сочинения : вступление, тезис, основная часть, заключение (по блокам).			
13-14	Работа над комментарием. Понятие комментария к проблеме. Выявление комментария. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений основной части сочинения ЕГЭ.			
15-16	Отработка проблем исходных текстов, выявление комментариев к проблеме. Написание основной части. Работа с таблицами речевых моделей основной части как структурного компонента сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции основной части.			
17-18	Понятие авторской позиции. Выявление позиции автора в исходном тексте. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений основной части сочинения ЕГЭ.			
19-20	Отработка исходных текстов, выявление позиции автора в исходном тексте. Написание основной части. Работа с таблицами речевых моделей основной части как структурного компонента сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей			

	сочинения. Анализ композиции основной части.			
21-22	Понятие собственного мнения. Формулирование собственного мнения по отношению к исходному тексту. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений основной части сочинения ЕГЭ.			
23-24	Отработка исходных текстов, формулирование собственного мнения по отношению к исходному тексту. Написание основной части. Работа с таблицами речевых моделей основной части как структурного компонента сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции основной части			
25-26	Заключительная часть сочинения. Требования к заключительной части. Структурные компоненты и типичные конструкции предложений заключительной части сочинения ЕГЭ.			
27-28	Понимание и интерпретация содержания исходного текста. Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года.			
29-30	Типичные ошибки обучающихся при написании сочинения-рассуждения и способы их устранения			
31-32	Типичные ошибки в части С ЕГЭ. Логические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения. Классификация ошибок: орфографические, грамматические, речевые, пунктуационные.			
33-34	Написание сочинения-рассуждения. Итоговая работа.			

В результате изучения элективного курса выпускники научатся:

- понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;
- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;
- выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать её, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам:**

В результате реализации данного элективного курса обучающийся

#### **должен знать:**

- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- виды комментария;
- основные особенности выпускного сочинения ;
- основы анализа текста;
- способы аргументации в сочинении;
- виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;

#### **должен уметь:**

- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;
- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

**Учебно-методическое обеспечение и перечень рекомендуемой литературы:**

1. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2019. 25 тренировочных вариантов: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2018.
2. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – 4 изд. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 230 с.
3. Мещеряков В.Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: Учебно-методическое пособие для студентов и учителей-словесников. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 256 с.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 2008 с.
5. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие / Г.Т. Егорова. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
6. ФИПИ, Рекомендации.