

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково  
муниципального района Камышлинский Самарской области**

Проверено  
Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Шайхутдинова Р.И./  
« 24 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Старое Ермаково  
\_\_\_\_\_/Гимадиева Р.Х./  
Приказ № 49-од от  
« 24 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курс внеурочной деятельности «**Нравственные основы семейной жизни**» Класс 10

Количество часов по учебному плану 34 часа в год 1 час в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по внеурочной деятельности

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 24 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ /Ахмадуллина В.М./

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Росс от 17.05.2012г. № 413.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», которая рекомендована к использованию в образовательных организациях Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 30.04.2020 №30),
- «Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.).

### **1.1. Пояснительная записка**

В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данная программа несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы. НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

**Программа рассчитана на один год обучения в 10 (11) классе -34 ч (1 ч. в неделю).**

**Формы занятий:** уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов). Практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов составлена на основе авторской программы курса НОСЖ, авт. Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии

**Цели и задачи реализации курса:**

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей,
- подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.
- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

## **1.2. Планируемые результаты**

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов

### **Личностные результаты**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;

### **Метапредметные результаты**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### **Предметные результаты**

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;

-понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе. Факторы, влияющие на формирование института современной семьи);  
-понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;

-понимание причин супружеских конфликтов и разводов,  
-умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

## 2. Содержание учебного курса

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных семейных ценностей.

Раздел «Личность и межличностные отношения» этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы – шаг к самопознанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки. Когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

В разделе «Возрасты любви» раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат. Эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характерные факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов тему «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел «Я – Семья – Общество» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам урока.

Раздел «Для чего я живу?» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением

понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Календарно-тематическое планирование учебного курса

Раздел	Тема урока	Содержание урока	Количество часов	Виды и формы контроля	Дата проведения
Введение (1 час)	Что такое счастье и как его достичь?	Как достичь счастья в современном мире.	1	Беседа. Текущий контроль.	<b>сентябрь</b>
<b>Личность и межличностные отношения (6 часов)</b>	Понятие личности. Направленность личности.	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью.	1	Беседа. Дискуссия. Тренинг.	
	Тайна возраста и тайна пола	Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	1	Диалог. Дебаты.	
	<b>Я и другие (4 часа)</b>				

	Быть или казаться	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.	1	Анкетирование, тренинг.	октябрь
	Стыд и совесть	Понятие «стыд». Понятие «совесть» требование советси и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность	1	Беседа-размышление	
	Дружба и любовь в жизни человека	Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.	1	Дискуссия. Сочинение	
	Мужественность и женственность	Понятие «мужественность».составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности и его последствия для человека, общества и семьи.	1	Беседа	

	<b>Добрачные отношения (4 часа)</b>				
<b>Возрасты семьи (13 часов)</b>	Любовь и влюбленность	Понятие «любви». Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба. Влюбленность, любовь.	<b>1</b>	Беседа. Диспут.	<b>ноябрь</b>
	Испытание чувств. Добрачный период.	Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.	1	Дискуссия.	
	Предбрачный период	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.	1	Тренинг. Творческая работа.	
	Союз двух родов	Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак- начало новой родословной).	1	Дискуссия	
	<b>Свадьба. Начало совместной жизни. (2 часа)</b>				
	Самый важный день	Брак гражданский и брак религиозный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом.	1	Беседа	<b>декабрь</b>

		Хранение и преумножение любви. Рождение детей ведение домашнего хозяйства.			
	Первый год совместной жизни	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	1	Диалог	
<b>Молодые родители (3 часа)</b>					
	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей и детей здоровье будущих супругов и их потомства.	1	Дискуссия	
	Чудо жизни. «Не убий».	Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия	1	Беседа. Встреча со священником.	

		регулируя рождаемости.			
	Молодая семья с новорожденны м.	Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.	1	Беседа. Встреча с педиатро м.	<b>январь</b>
<b>Особенности зрелой семьи (4 часа)</b>					
	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	1	Диалог. Дебаты.	
	Уроки семейного взросления.	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов.. необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.	1	Беседа.	
	Семейные конфликты.	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	1	Беседа- размысле ние	
	Супружеское	Семья людей старшего	1	Фотовыст	<b>февраль</b>

	многолетие	возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.		авка. Защита мини-проектов	
<b>Я-семья – общество (10 часов)</b>	<b>Семья – основа всякого общества (3 часа)</b>				
	Типы и функции семьи	Классификация типов семей. Функции семьи: репродуктивная. Хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, фелицитологическая, регулятивная, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.	1	<b>Беседа-диалог.</b>	
	Значение семьи для общества	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?	1	Беседа	
	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в России и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	1	Дискуссия.	
	<b>Устройство жизни семьи. Личность и семья. (3 часа)</b>				
	Иерархичность семейных отношений.	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.	1	Беседа	<b>март</b>
	Положение детей в семье.	Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.	1	Дискуссия	

	Старшие члены семьи	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.	1	Фотовыставка. Беседа	
<b>Семейное воспитание (4 часа)</b>					
	Традиция семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	Понятие традиции. «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.	1	Дискуссия. Презентации учащихся.	
	Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание и детей. Родовые традиции служения Отечеству.	1	Беседа. Встреча с ветеранами и локальных войн, священнослужителями	<b>апрель</b>
	Трудовое воспитание в семье.	Понятие «труд». Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству. Собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от нее.	1	Беседа	
	Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и	1	Дискуссия	

		антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.			
Для чего я живу? ( 2 часа)	<b><i>Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни ( 2 часа)</i></b>				
	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале <i>XXI</i> века. <b><i>Примеры гармоничных семей (исторические и современные).</i></b>	1	Беседа, просмотр видеороков	<b>май</b>
	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.	1	Дискуссия	
<b>Резервное время (2 часа)</b>					

### **Учебно-методический комплекс**

1.Моисеев Д.А. «Нравственные основы семейной жизни» Учебное пособие (среднее общее образование).- Издательство «АБРИС», 2020. -280.

2.Методические рекомендации для учителя по предмету: «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс, издательство Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.

3.Программа курса " Нравственные основы семейной жизни " для учащихся 11 класса. Издатель: Благотворительный фонд «Просветитель», 2017г.;

4.Приложения к программе: Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10-11 класс ».