Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области

Проверено

Зам. Директора по УВР

_____/Шайхутдинова Р.И./

« 24 »_____08___2022 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ

с. Старое Ермаково

_____/Гимадиева Р.Х./

Приказ № _49-од___ от

« 24 » _____08__ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): **Естественно – научная грамотность**

(модуль программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся»)

Класс: **5-7**

Количество часов по учебному плану 17 ч. в год 1 час в неделю (1 полугодие)

Программа курса

«Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». Теоретический и методический блок / Сорокина Ирина Владимировна, Плотникова Анна Леонидовна. Самара: СИПКРО, 2019

Используемый УМК:

«Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». Теоретический и методический блок / Сорокина Ирина Владимировна, Плотникова Анна Леонидовна. Самара: СИПКРО, 2019

Учебники:

Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол №_1_ от «24» __08____2022 г.

Председатель МО _____ /Абдуллоева А.А../

DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, CN=Гимадиева Р.Х., E=st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru
Местоположение: 00b28e2618d4a2b76b
Дата: 2022.10.03 20:53:11+04'00'

Пояснительная записка

Программа «Развитие функциональной грамотности» разработана коллективом СИПКРО, утверждена решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3): Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев.

Актуальность

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

Этапы реализации

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана курса «Внеурочная деятельность» и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Занятия по модулю «Естественнонаучная грамотность» проходят в течение 1 полугодия 1 раз в неделю. Всего занятий: 17 ч.

Таким образом, общее количество часов: минимальное – 48 часов:
5 класс – 17 часов;
6 класс – 17 часов;
7 а класс – 17 часов;
7 б класс – 17 часов;

Ожидаемые результаты

Метапредметные и предметные

5-7 классы

1. Находит и извлекает информацию их различных текстов.
2. Применяет, объясняет и описывает извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем.
3. Анализирует, интегрирует, формулирует, распознает и исследует информацию, полученную из текста.
4. Оценивает и интерпретирует форму и содержание текста в рамках предметного содержания
5. Делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Личностные
5-7 классы
1. Оценивает содержание прочитанного и финансовые действия с позиции норм морали, общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.
2. Формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.
3. Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

Формы контроля и достижений
- тестирование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5 класс

№ пп	Тема занятия/	Всего	Теория	Практика	Категория заданной проблемы
1.	Введение в курс.	1	1	0	
2	Чем мы дышим? (ситуация 1) http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_5_ЧемМыДышим_текст.pdf	2	1	1	решение естественно-научных проблем
3	«Как вырастить новогоднюю ёлку» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_5_КакВыраститьНовогоднююЕлку_текст.pdf	2	1	1	решение естественно-научных проблем
4.	Суперспособности растений http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_5_СуперспособностиРастений_текст.pdf	2	1	1	решение естественно-научных проблем
5.	Лазерная указка и фонарик http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_5_ЛазернаяУказкаИФонарик_текст.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
6.	Комплексное задание «Аня и её собака» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕСТ_5_2020_сайт.pdf	2	0	2	Комбинированное: письменное самовыражение (зад. №№1-3), решение естественно-научных проблем
7	Комплексное задание «Горка» (4 задания). http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-	2	1	1	Получение нового знания, решение естественно-научных проблем

	gramotnost/ЕСТ_5_2020_сайт.pdf				
8	Комплексное задание «Мошки» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕСТ_5_2020_сайт.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
9	Комплексное задание «Почему металл кажется холоднее, чем дерево?» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕСТ_5_2020_сайт.pdf	1	0	1	решение естественно-научных проблем
10	Итоговая аттестация	1	0	1	
Итого		17	5	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (модуль естественно –научная грамотность)

6 класс

№ п п	Тема занятия/	Всего	Теория	Практика	Категория заданной проблемы
1.	Введение в курс.	1	1	0	
2	Понаблюдаем за тиграми (ситуация 1) http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_6_ПонаблюдаемЗаТиграми_текст.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
3	Вода на стёклах http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_6_ВодаНаСтёклах_текст.pdf	2	1	1	решение естественно-научных проблем
4	Прорастёт ли семечко? http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_6_ПрорастётЛиСемечко_текст.pdf	2	1	1	решение естественно-научных проблем
5	Сад на окошке. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_6_СадНаОкошке_текст.pdf	1	0	1	решение естественно-научных проблем
6	Французский гриб. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_6_ФранцузскийГриб_текст.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
7	Что такое снег? http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_6_ЧтоТакоеСнег_текст.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
8	Комплексное задание «Термос»	2	0	2	решение

	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕСТ_6_2020_задания.pdf				естественно-научных проблем
9	Комплексное задание «Комнатные растения» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕСТ_6_2020_задания.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
10	Итоговая аттестация	1	0	1	
	итого	15	3	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (модуль естественно –научная грамотность)

7 класс

№ п п	Тема занятия/	Всего	Теория	Практика	Категория заданной проблемы
1.	Введение в курс.	1	1	0	
2	Комплексное задание «Берегите птиц!» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕСТ_7_2020_сайт.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
3	Комплексное задание «Самокат» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕСТ_7_2020_сайт.pdf	2	1	1	решение естественно-научных проблем
4	Волшебный кувшин http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_7_ВолшебныйКувшин_текст.pdf	3	1	2	решение естественно-научных проблем
5	Зелёные водоросли http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_7_ЗеленыеВодоросли_текст.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
6	Малярия http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_7_Малярия_текст.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
7	Молочнокислые невидимки http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_7_МолочнокислыеНевидимки_текст.	2	0	2	решение естественно-научных

	pdf				проблем
8	Трава Геракла http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_7_ТраваГеракла_текст.pdf	2	0	2	решение естественно-научных проблем
10	Итоговая аттестация	1	0	1	
	итого	17	3	15	

Список литературы

1. Программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы), одобренной решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3): РАЗРАБОТАНА:
-Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф

Интернет – ресурсы:

1. https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2. http://school6-novo.ru/wp-content/uploads/2020/02/Примеры-открытых-заданий-по-естественно-научной-грамотности-PISA.pdf
3. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/index.php
4. http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_sl.html