

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково
муниципального района Камышлинский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР

_____/Шайхутдинова Р.И./

« 24 » _____ 08 _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Старое Ермаково

_____/Гимадиева Р.Х./

Приказ № 49-од от
« 24 » _____ 08 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) внеурочная деятельность «Традиции и обычаи татарского народа» Класс 5

Количество часов по учебному плану 34 часа в год 1 час в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по внеурочной деятельности.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «24» 08 2022 г.

Председатель МО _____/Каримова З.С.

Пояснительная записка.

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2018) (с последними изменениями и доп. вступившими в силу)
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
3. Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково;
5. Учебным планом ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа и тематическое планирование по внеурочной деятельности « Традиции и обычаи татарского народа» составлена на основе авторской программы «Культура народов Поволжья/Текст /: программа и методические рекомендации/ А.Ш. Кержнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д. Кирюшкин.

Данная программа адаптирована для работы с детьми ОВЗ.

Данный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 1 -4 классов. Необходимость введения курса « Традиции и обычаи татарского народа » продиктована следующими факторами. В нашей области живут представители разных национальностей: русские, татары, чувашаи, мордва и др.. Эти народы издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

Актуальность программы

Во-первых, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Во-вторых, обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

В-третьих,

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

На территории Камышлинского района Самарской области проживают представители многих национальностей.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Общая характеристика:

Курс «Традиции и обычаи татарского народа» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре данного региона, знакомит с этнографией и фольклором татарского народа. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Главная цель курса - пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Задачи курса:

Для достижения этой цели выдвигаются конкретные задачи:

Просветительская (приобщение к истории культуры и устному народному творчеству народов Ульяновской области).

Агитационная (увлечь школьников литературно-краеведческим поиском).

Эстетическая (раскрыть школьникам богатство мира идей и образов сказаний и легенд народов Поволжья).

Лингво-коммуникативная (обогащать устную и письменную речь школьников).

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Поволжья, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего Камышлинского района, обычаев, традиций и духовной культуры татарского народа. 2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций. 3. Активизация поисковой деятельности учащихся.

4. Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

Культура народов Поволжья должна предстать перед учащимися в своей целостности.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34ч - 1 занятие по 40 минут в неделю.

Основные принципы построения программы:

- тесное сотрудничество детей, руководителя и семей учащихся;
- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Программа предусматривает проведение занятий один раз в неделю. Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом литературы, курсами русского языка, отечественной истории, географии. технологией

Межпредметные связи

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Содержание программы кружка могут быть дополнительным материалом таких школьных предметов учащихся начальных классов как русский язык и литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, спецкурс «Речь и культура общения».

Личностные и метапредметные результаты освоения программы .

Личностные результаты:

- понимание татарской культуры как одной из основных ценностей татарского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности татарской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры татарского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;

- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

– выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

– устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

– выстраивать логическую цепь рассуждений;

– представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

– организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

– предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

– оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

– при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;

– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- приветствовать на , татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;

Выполнять элементы национального костюма.

- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов Поволжья происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции татарского народа во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная художественно–педагогическая идея занятий искусством.

Для реализации поставленных задач используются различные формы работы.

Формы проведения занятий:

1. Беседы
2. Экскурсии.
3. Игры
4. Заочные путешествия
5. Проектная деятельность
6. Исследовательская деятельность
7. Создание мультимедийных презентаций.

Формы подведения итогов реализации программы.

-Подготовка докладов, сообщений, рисунков по изучаемым темам.

- подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам Поволжья».

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны узнать:

-фольклорные и литературные произведения татарского народа;

-теоретические понятия, раскрываемые на материале изучаемых произведений;

-этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, праздниках, интересных обычаях.

Учащиеся должны научиться:

- воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;
- определять главные эпизоды в эпическом произведении;
- выразительно читать текст-описание, текст- повествование, монологи, диалоги, учитывая жанровое своеобразие произведения;
- отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;
- отбирать нужные материалы из периодических изданий, классифицировать их.
- планировать свою работу, работать в группах, прогнозировать и представлять

Содержание курса

Содержание программы.

Введение - 1ч.

Почему моя республика называется Татарстан. Какие народы живут в республике. Чем богат духовный мир народов Татарстана. Герб , флаг, гимн своей республики. Чем славится столица Татарстана. Какими достопримечательностями гордятся жители республики

Истоки становления истории татарского народа.-8ч

Государственные символы Республики Татарстан. История татарского края. Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар. Семейно-бытовые традиции. Татарские национальные праздники. Традиционная кухня. *Жилище* – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил.

Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т. д.). Особенности планировки двора и хозяйственных построек. Система расположения жилого дома и надворных построек.

Типы жилищ и интерьер жилища. Архитектура жилища. Строительная техника и обряды.

Самостоятельная работа.

Изготовление буклета « Татарская национальная кухня.»

Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.-13ч

Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.

Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция.

Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года.

Обувь. Особенности плетения обуви. Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.

Ткачество. Вышивка. Вязание. Плетение.

Ткачество. Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи.

Способы прядения изделий. Виды нитей для получения холста. Техника узорного тканья. Ткацкий станок, его устройство.

Вышивка. Основные цвета мордовского орнамента и вышивки: чёрный, красный, жёлтый, зелёный.

Особенности геометрического орнамента. Связь его с древним письмом. Его отличительные особенности, от русского орнамента и вышивки. Узоры головных уборов. Отличительные особенности мордовской и русской вышивки.

Вязание. Что такое вязание? Принадлежности для вязания. Соответствие крючков и ниток, спиц и ниток. Цветотехника.

Элементы вязания. Особенности вязания у мордвы. Узоры национального характера. Типы вязаний: вязание крючком, вязание спицами.

Бисероплетение. Инструменты и приспособления для плетения. Материал для плетения. Техника плетения.

Самостоятельная работа.

Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде. Изготовление кукол

Культура и спорт-3ч

Живопись, скульптура, литература .Знаменитые деятели культуры. Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены) Виртуальная экскурсия. Музеи Татарстана

Фольклор-7ч

Татарские народные песни. Сказания и предания. Мифология у татар. Устное народное творчество. Сказки, загадки. Народные подвижные игры.

Самостоятельная работа.

Иллюстрирование песен, сказок. Чтение мифов и сказок. Разучивание подвижных игр.

Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения-2ч

Экскурсии в музеи татарских школ .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Л п /п	Наименован ия разделов и тем.	Вид занятий	К ол-во часов	Виды самостоятельной Работы	Планируемые результаты освоения материала (предм, метапредм, личностные)	Дата проведения занятия	
						План	Факт
	Введение	Просмотр фильма о Татарстане	1		Предметные: -формирование понятия, что такое		
1	Истоки становления истории татарского народа.		8		культура- представление о важнейших элементах материальной культуры мордовского народа; - умение выделять		
.1	Государстве нные символы Республики Татарстан.	Беседа	1	Подбор иллюстраций, слайдов для презентации	типы жилищ, особенности постройки двора и хозяйственных		

.2	1	История татарского края.	Занятие Ознакомление	1	Викторина.	построек. Метапредметные: - организовывать свое рабочее место под руководством учителя;		
.3	1	Многовековые традиции и обычаи татар.	Комбинированное занятие	1	Сообщение.	- отвечать на вопросы учителя и товарищей по классу;		
.4	1	Национально-культурные традиции мордвы.	Комбинированное занятие	1	Презентация.	овладение приемами отбора и систематизации материала на данную тему;		
.5	1	Семейно-бытовые традиции.	- беседа	1	Чтение интересных произведений.	- способность участвовать в речевом общении.		
	1	Татарские	Беседа	1	Рисунок и			

.6	национальные праздники			сообщение по теме	Личностные:		
1 .7- 1.8	Традиционная кухня	Беседа	2	Изготовление буклета «Мордовская национальная кухня.»	<p>освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности. понимание мордовской культуры как одной из основных ценностей мордовского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;</p> <p>- осознание эстетической ценности мордовской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за</p>	.	

					нее-		
.	2 Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.		3	1		Предметные: - освоение композиции мордовской национальной одежды; - развивать умение	
.1- 2.2	2 Разнообразн ые татарские украшения.	Комбиниров анное занятие	2	2	Подготовить Сообщения. Изго-товление украшения.	выделять особенности цветовой гаммы орнамента. освоение композиции мордовской национальной вышивки,	
.3	2 Особенност и татарских украшений в национальном костюме.	Беседа		1	Изготовлени е украшения.	орнамента; - развивать умение выделять особенности цветовой гаммы	

2.4-2.5	2	Особенности татарской вышивки.	Ознакомление	2	Подготовить Сообщения. Оформление орнаментов.	орнамента, вышивки представление о важнейших составных культуры и спорта спортивной мордовского народа; . Метапредметные: - способность извлекать информацию из различных источников; - овладение приемами отбора и		
2.6-2.7	2	Бисероплетение.	Комбинированное занятие	2	Викторина.			
2.8-2.9	2	Вязание, ткачество, плетение.	Комбинированное занятие	2	Выполнение элементов орнамента			
2.10-2.13	2	Изготовление татарских кукол.	исследование	4	Выставка.			
	3	Культура и		3				

.	спорт				систематизации материала на данную тему;		
3 .1- 3.2	Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры	Комбиниров анное занятие	2	Виртуальная экскурсия в музей	- применение приобретенных знаний в повседневной жизни; - сравнивать предметы: находить общее и различия, группировать их.		
3 .3	Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	Комбиниров анное занятие	1	Презентация	- - применение приобретенных знаний в повседневной жизни.		
4	Фольклор		7		- научится играть в национальные		
4 .1	Татарская народные песни.	Комбиниров анное занятие	1	Иллюстриро вание песен			

4.2	Сказания и предания. Мифология татар.	Комбинированное занятие	1	Найти информацию по теме.	подвижные игры Личностные: - понимание мордовской культуры		
4.3-4.4	Устное народное творчество. Сказки, загадки.	Комбинированное занятие	2	Чтение сказок	как одной из основных ценностей мордовского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;		
4.5-4.7	Народные подвижные игры.	Игровое занятие	3	Разучивание игр	- осознание эстетической ценности мордовской культуры,		
5.	Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для		2		уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее.-		

	подростающего поколения						
5.1-5.2	.Экскурсии в музеи татарских школ района.	Экскурсия.	2				
ИТОГО: 34 часа.							

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Литература:

« Культура народов Поволжья» составлена на основе авторской программы Культура народов Поволжья/Текст /: программа и методические рекомендации/ А.Ш. Кержнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д. Кирюшкина.

- Компьютерное и мультимедийное оборудование, презентации, видеоматериалы

