СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

_____ Р.Ф. Марданова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
№ 50- од от 30.08.2022 г.

_____ Р.Х. Гимадиева

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, CN=Гимадиева Р.Х., E=st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru
00b28e2618d4a2b76b
2022.11.23 10:42:34+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области

в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО (новая редакция)

Принято решением педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 .
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 .
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644., 31.12.2015 № 1577).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N1645, 31 декабря 2015 г. N1578, 29 июня 2017 г. N613);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

1.2. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность - вариативная часть учебного плана. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается Планом внеурочной деятельности.

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.6. Содержание и направление занятий внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково могут использоваться сетевые формы реализации дополнительных образовательных программ посредством возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

1.8. Администрация осуществляет обязательное ознакомление всех обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников с планом внеурочной деятельности

1.12. Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ организуется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

3.1. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

3.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

4.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

4.3. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год (полугодие)и включает в себя все направления развития личности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего и среднего общего образования определяет школой.

4.4. Внеурочная деятельность в школе реализуется:

- **по направлениям**: проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны,

- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, и др.;

- **по видам**: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

- **в формах**: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) и др. Проектная и учебно-исследовательская деятельность – ведущие формы организации внеурочной деятельности.;

- на **добровольной основе** соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4.5. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические кружки и студии, клубы по интересам, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, походы, деловые игры, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социально-значимые акции и другие формы.

4.6. Формы организации внеурочной деятельности должны предусматривать создание разновозрастных групп в пределах одного уровня образования, активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

4.7. Для курсов внеурочной деятельности составляется рабочая программа внеурочной деятельности. В случае, если направление внеурочной деятельности реализуется через систему мероприятий или экскурсий, составляется циклограмма(план) мероприятий на учебный год, которая является частью плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.

4.8. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.9. Структура рабочей программы внеурочной деятельности определена в Положении о рабочей программе по ФГОС.

4.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы и объединение в разновозрастные группы обучающихся одного уровня образования .

4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

4.12. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.13. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. План внеурочной деятельности, как часть основной образовательной программы

начального, основного и среднего общего образования принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября каждого учебного года.

4.14. Перечень направлений, курсов, форм внеурочной деятельности для выбора обучающихся формируются на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей)

4.15. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4.16. В сентябре, на основании заявлений формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

4.17. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково в соответствии с основным расписанием уроков разрабатывает и утверждается расписание занятий внеурочной деятельности.

4.18. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.19. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в бумажном или электронном журнале АСУ РСО. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования предъявляемым к заполнению электронного журнала.

4.20. Классные руководители ведут учет нагрузки (объема внеурочной деятельности) на каждого обучающегося.

4.21. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

4.22. Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивный залы, многофункциональная спортивная площадка.

4.23. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково по учебно-воспитательной работе.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку воспитательных результатов внеурочной деятельности, личных достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням:

- 1 уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь, приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о

социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- 2 уровень - школьник ценит общественную жизнь, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- 3 уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни, за пределами дружественной среды школы.

5.2. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося оценивается по собранному портфолио достижений.

5.3. Эффективность внеурочной деятельности определяется мониторингом качественных и количественных результатов участия обучающихся и групп обучающихся в различных конкурсах и проектах.

5.4. Формы оценивания и предоставления результата оценивания по освоению программ внеурочной деятельности обучающимися предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности:

- планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы;

- результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности в инструментарием (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), с помощью которого педагогом проводится диагностика достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности. Периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в год.

5.5. В конце года, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в журнале отметкой «зачет» или «не зачет»

- в случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

5. Кадровое обеспечение

Внеурочную деятельность реализуют педагогические работники ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, в т.ч. принятые по срочному трудовому договору.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным документом, регламентирующим деятельность ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.