

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области

**Круглый стол для родителей:  
«Сбережем родную природу».**

Составила  
Воспитатель 1 категории  
Амирова С.Р.

1. Предложить родителям обсудить следующие вопросы:

а) Оказывает ли природная среда влияние на развитие общества?

б) Оказывает ли общество влияние на природную среду?

в) Может ли мораль (нравственность) быть регулятором отношений человека к природе?

2. Разобрать следующие ситуации:

а) Находясь на прогулке в лесу, 5-летний Павлик увидел красивую бабочку с оранжевыми крылышками. Мама не знала, как она называется, но предложила сыну внимательно ее рассмотреть и запомнить внешний вид:

дома мы посмотрим в книге и узнаем ее название.

### **Вопросы:**

1. Правильно ли поступила мать?

2. Следует ли всегда сразу отвечать на все вопросы детей?

3. Чему способствовала мать, постановкой такой задачи?

4. Как Вы считаете, можно ли ловить бабочек и других насекомых? Что воспитывается в детях при этом?

5. Какие черты характера можно воспитывать в детях, наблюдая за насекомыми?

б) Саша помогал бабушке ухаживать за земляникой в саду, заинтересовался тем, как из цветков получаются ягоды. Бабушка предложила мальчику понаблюдать за образованием плодов земляники. Она обратила внимание внука на то, как появилась завязь, как она стала расти, меняться по форме и окраске. Данные наблюдения, направляемые бабушкой, обогатили знания ребенка и развитие земляники. Опираясь на эти знания, Саша смог объяснить, процесс образования из цветов ягод смородины, плодов огурцов. У него сложилось элементарное представление о росте и развитии растения, которое впоследствии помогло ему в изучении ботаники в школе.

### **Вопросы:**

1. Нужно ли предлагать маленьким детям наблюдения и уход за растениями сада и огорода? Что это дает?

2. Как Вы считаете, если ребенок будет принимать участие в трудовой деятельности вместе с взрослыми на огороде и цветнике, сможет ли он проявлять жестокость по отношению к растениям и животным, людям?

3. Принимают ли участие в уходе за растениями сада, огорода ваши дети?

3. Концерт силами детей «Русская природа».

4. Обсуждения с родителями увиденного:

а) Считают ли они, что такая работа с детьми будет способствовать воспитанию любви к природе родного края, стремлению беречь ее.

б) Можно ли относиться к природе, как средству воспитания в человеке прекрасного?

Воспитатель зачитывает высказывание К.Станиславского:

«Прекраснее всего сама природа. В нее- то и вглядывайтесь, как можно пристальнее. Для начала возьмите цветок, или лист, или паутину, или узоры мороза на стекле. Все это произведения искусства величайшей художницы природы. Постарайтесь определить словами то, что вам в них нравится. Это заставит внимание сильнее вникать в наблюдаемый объект, сознательнее относиться к нему при оценке, глубже вникать в его сущность....

Обращайтесь... к исследованию всего, что попадаете вам на глаза и что помогает вырабатывать хороший вкус и любовь ко всему красивому».

5. Предложить родителям подумать, что можно вместе с детьми делать по охране природы (конкретные дела в природе, на даче, около дома, в детском саду).