

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы с.Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области

Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста:

**«УЧИМ РЕБЁНКА РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ:  
ПОНИМАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ПРОЧИТАННОЕ»**

Составила  
Воспитатель 1 категории  
Амирова С.Р.

## УЧИМ РЕБЁНКА РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ: ПОНИМАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ПРОЧИТАННОЕ.

### Как научить ребёнка понимать смысл текста?

Технически большинство детей умеют читать вслух уже при поступлении в первый класс. Но далеко не все способны размышлять над содержанием, запоминать и правильно пересказывать суть. Как заниматься с ребёнком, чтобы он научился читать осознанно.

«Прочитай еще раз, но внимательнее», - стандартная фраза, которую говорят взрослые, когда ребёнок не может понять смысл текста. Услышав замечание, он начинает нервничать и перечитывает текст еще более сбивчиво, по-прежнему не вникая в его суть.

Большинство детей (стихийно) концентрируются на правильном и быстром чтении, поэтому не улавливает смысл предложений. Отсюда сложности при попытке связать прочитанное воедино и пересказать содержание. Чтобы научиться понимать текст, нужно переключиться с автоматического чтения на осмысленное.

Наверняка вы уже начинали работать с текстом вместе с ребёнком, и скорее всего, вам знакомы основные виды чтения. **Просмотровое** даёт общее представление о тексте, перед **ознакомительным** чтением ребёнок получает установку на понимание текста, а **изучающее** чтение включает в себя детальный анализ прочитанного. На втором и третьем этапе знакомства с текстом необходимо использовать различные приёмы, которые научат не просто читать, а вникать в суть текста.

Отработка приёмов работы с текстом во многом влияет на подход ребёнка к обучению. В 5-8 лет формируется правильный (или неправильный) способ мышления и восприятия новой текстовой информации.

### Учимся работать с текстом: 2 способа.

Вы уже выбрали книгу, которую будете читать, но не знаете, как подойти к чтению по-новому? Какие приёмы использовать, чтобы ребёнок наверняка улавливал суть прочитанного, а родитель или педагог смог бы это отслеживать? Попробуйте два подхода.

**Классический способ** работы с текстом включает стандартные приёмы, которые по традиции используются в школе. Сначала внимательно прочитать текст. Ответить на вопросы по содержанию, выделить основную мысль и тему текста, придумать заголовок, найти и объяснить непонятные слова — ничего сложного.

**Прогрессивный способ** проникает в суть проблемы и учит ребёнка мыслить логически, обращать внимание на детали в тексте, видеть структуру текста, находить в нем существенную и несущественную информацию, соотносить прочитанное со своим опытом и др. Приведем примеры конкретных приёмов, которые тренируют все эти навыки.

### Приёмы работы с текстом, которые научат ребёнка понимать смысл прочитанного

- Попробуйте изменить какую-то деталь в тексте. Попросите ребёнка порассуждать, как это может повлиять на развитие сюжета.
- Работа с деформированным текстом. Распечатайте текст и разрежьте его на несколько частей. Задание - соединить кусочки по смыслу.
- Предложите сократить текст так, чтобы его смысл сохранился. Ненужные слова и предложения можно вычеркнуть карандашом прямо в тексте.
- Вместе составьте цепочку ключевых слов, которые связывают текст воедино. На более поздних этапах работы с текстом их можно будет использовать для пересказа. Отгадывайте загадки, решайте ребусы, задачи и головоломки, чтобы прокачать у ребёнка логическое мышление, память и внимание к деталям.
- Составьте вместе с ребёнком новые предложения или целый рассказ по ключевым словам из текста.
- Распечатайте текст, в котором будут пропущены слоги или целые слова. Предложите его прочитать, восстанавливая смысл текста.

- Подчеркните самые короткие предложения в тексте. Поставьте задачу развить их, дополнить второстепенными членами предложения. Тренируйтесь на текстах, которые заинтересуют дошкольника или школьника. Так он с большей охотой выполнит задания к ним.

Научились читать тексты осмысленно? Можно перейти к следующему этапу работы над текстом - его анализу.

### **Как научить ребёнка анализировать текст?**

Хотите воспитать внимательного читателя, который сможет видеть не только поверхностный, но и глубокий смысл, заложенный автором в рассказ, статью или книгу?

- Помогите ребёнку освоить приёмы анализа текста. Тем самым вы поможете ему научиться:
  - быстро понимать тему материала, улавливать основную мысль и выделять в тексте главное;
  - дробить текст на смысловые части и лучше запоминать прочитанное;
  - рассуждать над содержанием текста и сопоставлять прочитанное со своим опытом.

### **Приёмы работы с текстом, которые научат ребёнка анализировать текст**

Начать можно с простых заданий.

- Определить тему, основную идею текста.
- Составить план текста, на основе плана сделайте вместе небольшую раскадровку или нарисуйте комикс.
- Составить цепочку тезисов, самых важных фактов, событий.
- Задайте заковыристые вопросы по содержанию текста, на которые нельзя ответить однозначно. Порассуждайте с ним вместе над событиями, описанными в тексте, характером и поступками героев.
- Предложите ребёнку поставить себя на место одного из персонажей. Пусть он пофантазирует, как бы он вел себя и какие поступки совершил бы на месте героя.

### **Как научить ребёнка запоминать и пересказывать текст?**

Пора забыть те дни, когда пересказ вызывал у вашего школьника (или у вас обоих) неприятные эмоции, когда все скатывалось к срочной зубрежке. Если вы успешно преодолели предыдущие этапы, легко справитесь и с этой задачей.

Если навыки понимания и анализа текста все еще хромают, на этапе запоминания и пересказа это станет заметно. Хотя если ребёнок будет регулярно тренировать свои мыслительные способности, вы не заметите такой проблемы.

### **Пять простых шагов еженедельной тренировки:**

1. выбрать текст, прочитать его на уровне заголовков, подзаголовков, отдельных абзацев, чтобы получить общее представление о содержании, теме (просмотровое чтение);
2. осмысленно прочитать его (ознакомительное чтение);
3. обсудить содержание текста и обобщить впечатления (изучающее чтение);
4. перечитать текст с установкой на запоминание;
5. пересказать.

Успешно справляетесь с обычным пересказом? Время усложнить задания с помощью творческих приёмов.

### **Приёмы работы с текстом, которые научат ребёнка запоминать и пересказывать прочитанное**

- Попробуйте составить максимально короткий план текста, опустив все мелкие детали.

- Предложите пересказать текст от имени одного из героев. Можно даже сделать небольшую инсценировку, используя мягкие игрушки или нарисованных персонажей.
- Заведите читательский дневник. В нем нужно помечать основную информацию о прочитанном: имена героев, основную мысль повествования, самые яркие моменты сюжета.

### **Умение понимать, анализировать и пересказывать тексты помогает учиться**

- Раннее развитие этих навыков поможет дошкольнику при подготовке и адаптации к школе.
- Умение работать с текстом сделает учёбу в начальных классах более интересной и полезной.
- В школе детям с развитыми навыками осмысленного чтения будет проще и интереснее на уроках русского языка и литературного чтения.
- В средних и старших классах опыт в работе с текстом поможет быстро усваивать большие объёмы нового материала, хорошо учиться и успевать заниматься не только школьными делами.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:**

### **1. Прочитай и перескажи рассказ «КАК ВАСЯ ЛОВИЛ РЫБУ» Калинина Надежда Дмитриевна**

Мама пошла на речку полоскать бельё. Вася за ней побежал, кричит:

— Мама, я с тобой пойду!

Пришли они на речку. Мама полощет бельё, а Вася отошёл подальше, смотрит, как в реке маленькие рыбки плавают. Захотелось Васе поймать рыбку. Присел он на корточки, за рыбкой потянулся, да не удержался и в воду шлёпнулся.

Барахтается, кричит:

— Рыбку поймал! Рыбку поймал!

Подхватила его мама, вытащила из воды, на песок посадила, спрашивает:

— Где же твоя рыбка?

Разжал Вася кулак, а там нет ничего!

Смеётся мама:

— Вот так рыболов! Разве рыбу руками ловят!



### **2. Прочитай и расскажи про кого стихотворение?**

## ПРО СОМА

Всё приходится сому  
С детства  
Делать самому.  
Даже крошечным сомишкам  
Надо жить своим умишком.  
Сам  
Еду себе найди,  
Сам  
В беду не попади.  
Не пожалуешься маме.  
Сам справляйся —  
Сам  
С усами!  
Трудно жить  
Без пап и мам!  
Трудно  
Маленьким сомам!  
Но зато уж взрослый сом  
Не ударит в грязь лицом.  
Он лежит себе  
На дне  
Самостоятельный вполне.

