

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 19.04.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор школы*

\_\_\_\_\_ *Гимадиева Р.Х.*

*Приказ № 23 от 19.04.2023 г.*

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое  
Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково)  
за 2022 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково) |
| Руководитель                                 | Гимадиева Равиля Хайдаровна                                                                                                                                                                                        |
| Адрес организации                            | 446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Школьная, 24 Г.                                                                                                       |
| Телефон, факс                                | 88466434125                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru">st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru</a>                                                                                                                               |
| Учредитель                                   | Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области                                                          |
| Дата создания                                | 19 декабря 2011 г.                                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | от 23.12.2015г. №898л, № 6402 Серия 63Л01 0001891                                                                                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 10.03.2016г. № 565-16, серия 63 А01 № 0000610; срок действия: до 25 мая 2024 года                                                                                                                               |

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково имеет следующую структуру:

- Новоермаковский филиал, реализующее программу основного общего образования.

#### II. Система управления организацией

Управление ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения; Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В школе функционирует четыре учебно- методических объединений учителей и классных руководителей.

Главной задачей работы учебно-методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Работа всех УМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя. Осуществлялся подвоз обучающихся по 2 маршрутам из с. Новое Ермаково и п. Чулпан.

### **Основные статистические данные по учащимся**

| Количество учащихся по школе в 2022 календарном году |                          |                        |                            |                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                      | на 1 января<br>2022 года | на 31 мая<br>2022 года | На 1 сентября<br>2022 года | На 31 декабря<br>2022 года |
| ГБОУ СОШ с.<br>Старое Ермаково                       | 180                      | 175                    | 172                        | 169                        |

Таким образом, за 2022 календарный год количество учащихся уменьшилось.

#### Изменение количества учащихся за несколько лет

|                       | Количество учащихся по<br>школе (по данным отчетов<br>ОШ-1, ОО-1) | Изменение численности |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2017-2018 учебный год | 175                                                               |                       |
| 2018-2019 учебный год | 181                                                               | Увеличение на 3,4%    |
| 2019-2020 учебный год | 188                                                               | Увеличение на 3,9%    |
| 2020-2021 учебный год | 179                                                               | Уменьшение на 4,8%    |
| 2021-2022 учебный год | 175                                                               | Уменьшение на 1,7%    |
| 2022-2023 учебный год | 172                                                               | Уменьшение на 2,3%    |

#### Сведения об изменении классов-комплектов

|                       | Количество классов-комплектов |     |       |       |
|-----------------------|-------------------------------|-----|-------|-------|
|                       | 1 -4                          | 5-9 | 10-11 | Всего |
| 2020-2021 учебный год | 6                             | 6   | 2     | 15    |
| 2021-2022 учебный год | 6                             | 7   | 2     | 15    |
| 2022-2023 учебный год | 6                             | 7   | 2     | 14    |

Количество классов –комплектов на протяжении последних 4 лет изменяется незначительно.

Большинство учащихся посещают по 2 кружка и при СП «Фортуна» и при СП «Созвездие».

Посещают секции спортивной направленности при СП «Фортуна» - кружки и секции при СП «Созвездие» и художественной направленности.

В 2022-2023 году на базе СП «Созвездие» в рамках федерального проекта «Современная школа» работал Самарский мобильный технопарк «Кванториум». Три педагога вели занятия по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям: «VR»; «IT»; «Промробо»; «Промдизайн»; «Гео»; «Аэро». Занятиями были охвачены 30 учащихся ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

#### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила

подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287». Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОУ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **ФГОС СОО**

В соответствии с распоряжением МО и Н Самарской области с 1 сентября 2019 года обучающиеся старших классов перешли на обучение по ФГОС СОО. Реализация ФГОС СОО подразумевает осознанный выбор обучающимся учебных предметов на углубленном уровне, профиля обучения. Была проведена большая информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и родителями. По итогам изучения анкет будущих 10-тикласников было сформировано несколько вариантов индивидуальных учебных планов (ИУП), часть учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ) изучается всем классом, часть – группами. На углубленном уровне изучаются: математика, физика, химия, биология, информатика. Также на основании запросов обучающихся организовано изучение элективных курсов. Профильное

обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Все учителя, преподающие профильные предметы и элективные курсы в рамках профиля прошли курсовую переподготовку по своему предмету.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (VII вид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

задержкой психического развития (8,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, учитель-логопед и учитель - дефектолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на

официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, как в базовой школе, так и в филиалах.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

|      |   |                                                                                 |   |    |
|------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 1    | 1 | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–<br>декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40                                                                              | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Итоги 2021 – 2022 учебного года по образовательному центру  
(включая Новоермаковский филиал)**

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |  |       | Не успевают по предметам |           |         |                 |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|--|-------|--------------------------|-----------|---------|-----------------|
|           |                     | Всего    | из них |             |  | Всего | из них                   |           |         |                 |
|           |                     |          | на «5» | на «4», «5» |  |       | с одной «3»              | По одному | По двум | по трем и более |
| Всего     | с одной «4»         |          |        |             |  |       |                          |           |         |                 |
| 1         | 21                  |          |        |             |  |       |                          |           |         |                 |
| 2         | 16                  | 16       |        | 8           |  | 4     |                          |           |         |                 |
| 3         | 13                  | 13       | 1      | 6           |  | 2     |                          |           |         |                 |
| 4         | 23                  | 23       |        | 10          |  | 3     |                          |           |         |                 |
| 1- 4 кл.  | 73                  | 52       | 1      | 24          |  | 9     |                          |           |         |                 |
| 5         | 10                  | 10       | 1      | 1           |  | 2     |                          |           |         |                 |
| 6         | 27                  | 27       | 1      | 6           |  | 2     |                          |           |         |                 |
| 7         | 18                  | 18       | 1      | 5           |  | 1     |                          |           |         |                 |
| 8         | 22                  | 22       |        | 6           |  | 1     |                          |           |         |                 |
| 9         | 17                  | 17       | 1      | 4           |  |       |                          |           |         |                 |
| 5- 9 кл.  | 94                  | 94       | 4      | 22          |  | 6     |                          |           |         |                 |
| 10        | 5                   | 5        | 1      | 1           |  | 2     |                          |           |         |                 |
| 11        | 3                   | 3        |        | 2           |  |       |                          |           |         |                 |
| 10-11 кл. | 8                   | 8        | 1      | 3           |  | 2     |                          |           |         |                 |
| Итого     | 175                 | 154      | 6      | 49          |  | 17    |                          |           |         |                 |

Неуспевающие обучающиеся по школе отсутствуют.

Анализ статистики учебных результатов позволяет сделать следующие **выводы:**

По НОО (базовая школа):

| Учебный год    | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 |
|----------------|-----------|-----------|-------------|
| % успеваемости | 100%      | 100%      | 100%        |

|                         |        |       |              |
|-------------------------|--------|-------|--------------|
| % качества успеваемости | 45,9 % | 54,0% | <b>48,1%</b> |
|-------------------------|--------|-------|--------------|

По ООО(базовая школа):

|                         |           |           |                  |
|-------------------------|-----------|-----------|------------------|
| Учебный год             | 2019-2020 | 2020-2021 | <b>2021-2022</b> |
| % успеваемости          | 100%      | 100%      | <b>100%</b>      |
| % качества успеваемости | 30,6%     | 30,8%     | <b>27,7%</b>     |

По СОО (базовая школа):

|                         |           |           |                  |
|-------------------------|-----------|-----------|------------------|
| Учебный год             | 2019-2020 | 2020-2021 | <b>2021-2022</b> |
| % успеваемости          | 100%      | 100%      | <b>100%</b>      |
| % качества успеваемости | 78,6%     | 75%       | <b>50%</b>       |

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается понижение качества успеваемости в 1-4, в 5-9 классах, и в старших классах.

#### **Государственная итоговая аттестация. 2022 год. 9 классы**

При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Был разработан школьный план подготовки к ГИА.

В феврале 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 16 учащихся 9-х классов. В результате все ученики получили «зачет». Один обучающийся не проходил итоговое собеседование, так как имел допуск к ГИА в 2021 году.

К экзаменам за курс основной школы были допущены все 17 девятиклассников. В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 11 обучающихся сдавали ОГЭ по математике и по русскому языку, 6 учащихся сдавали ГВЭ по математике, и 5 учащихся - по русскому языку.

|   |             | <b>ОГЭ - Русский язык</b> |      |      |             |
|---|-------------|---------------------------|------|------|-------------|
|   | Учебный год | 2019                      | 2020 | 2021 | <b>2022</b> |
| 1 | Сдавали     | 11                        | -    | 14   | <b>11</b>   |

|   |                            |      |   |       |                |
|---|----------------------------|------|---|-------|----------------|
| 2 | Успеваемость               | 100% | - | 100%  | <b>100%</b>    |
| 3 | Качество обученности       | 100% | - | 71,4% | <b>90,91%↑</b> |
| 4 | Средний балл               | 32,5 | - | 26    | <b>26,91↑</b>  |
| 5 | Средняя отметка            | 4,5  | - | 4     | <b>4</b>       |
| 6 | Подтвердили годовые оценки |      | - |       | <b>18,2%</b>   |
| 7 | Сдали выше                 |      | - |       | <b>72,7%</b>   |
| 8 | Сдали ниже                 |      | - |       | <b>9,1%</b>    |
|   |                            |      | - |       |                |

#### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

|              | 2019 г. |       | 2020 | 2021 г. |      | 2022 г. |       | По СБУ       |
|--------------|---------|-------|------|---------|------|---------|-------|--------------|
|              | чел     | %     | -    | чел     | %    | чел.    | %     |              |
| Получили «2» | 0       | 0     | -    | 0       | 0    | 0       | 0     |              |
| Получили «3» | 0       | 0     | -    | 4       | 28,6 | 1       | 9,1   | <b>28,4%</b> |
| Получили «4» | 5       | 45,45 | -    | 6       | 42,8 | 6       | 54,55 | <b>45%</b>   |
| Получили «5» | 6       | 54,55 | -    | 4       | 28,6 | 4       | 36,36 | <b>25,1%</b> |

Повысились качество успеваемости и средний балл по русскому языку, по сравнению с 2021 годом. Таким образом, все 11 обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку успешно.

|   |                            | ОГЭ - Математика |            |      |       |                |
|---|----------------------------|------------------|------------|------|-------|----------------|
|   | Учебный год                | 2018             | 2019       | 2020 | 2021  | 2022           |
| 1 | Сдавали                    | 10               | 11         |      | 14    | <b>11</b>      |
| 2 | Успеваемость               | 100%             | 100%       |      | 92,9% | <b>100%</b>    |
| 3 | Качество обученности       | 70%              | 36,4%      |      | 21,4% | <b>45,45%↑</b> |
| 4 | Средний балл               | 18,3             | 14,1       |      | 11,9  | <b>15,36↑</b>  |
| 5 | Средняя отметка            | <b>4</b>         | <b>3,4</b> |      | 3,1   | <b>3,64</b>    |
| 6 | Подтвердили годовые оценки |                  |            |      | 58,7% | <b>54,54%↑</b> |
| 7 | Сдали выше                 |                  |            |      |       | <b>36,36%</b>  |
| 8 | Сдали ниже                 |                  |            |      |       | <b>9,1%</b>    |

#### Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года

|              | 2019 г. |    | 2020 г. | 2021 г. |      | 2022 г. |       | По СБУ       |
|--------------|---------|----|---------|---------|------|---------|-------|--------------|
|              | чел.    | %  |         | чел.    | %    | чел.    | %     |              |
| Получили «2» | 0       | 0  |         | 1       | 7,1  | 1       | 9,1   | <b>7%</b>    |
| Получили «3» | 3       | 30 |         | 3       | 21,4 | 5       | 45,45 | <b>50,2%</b> |
| Получили «4» | 4       | 40 |         | 10      | 71,5 | 2       | 18,18 | <b>33,3%</b> |
| Получили «5» | 3       | 30 |         | 0       | 0    | 3       | 27,27 | <b>9,5%</b>  |

К сожалению, также как и в 2021 году ОГЭ по математике стал самым сложным для учащихся, 2 учащихся (18,18%) получили «2» в основные сроки, из них 1 ученик пересдал в резервные сроки на «4», 1 ученица (9,1%) пересдала в сентябре 2022 года на «3» В целом качество успеваемости и средний балл по математике повысились по сравнению с 2021 годом.

Самыми популярными предметами по выбору в формате ОГЭ среди девятиклассников также как и в предыдущие два года были и информатика и география.

| <b>2021-2022<br/>учебный год</b> |                                                              |                                  |                                         |                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| <b>Предмет</b>                   | <b>Количество обучающихся, сдававших предмет в форме ОГЭ</b> | <b>Средний балл по шкале ОГЭ</b> | <b>Средний балл по 5-балльной шкале</b> | <b>Средний балл по СБУ</b> |
| русский язык                     | 11                                                           | 26,91                            | 4                                       | 3,9                        |
| математика                       | 11                                                           | 15,36                            | 3,7                                     | 3,5                        |
| литература                       | 0                                                            |                                  |                                         |                            |
| иностраный язык                  | 0                                                            |                                  |                                         |                            |
| информатика и ИКТ                | 11                                                           | 13                               | 4                                       | 3,6                        |
| история                          | 0                                                            |                                  |                                         | 3,5                        |
| обществознание                   | 0                                                            |                                  |                                         | 3,6                        |
| география                        | 9                                                            | 21                               | 4                                       | 3,7                        |
| физика                           | 0                                                            |                                  |                                         | 3,7                        |
| химия                            | 1                                                            | 41                               | 5                                       | 4,3                        |
| биология                         | 1                                                            | 37                               | 5                                       | 3,7                        |

| <b>Результативность ОГЭ</b> | <b>2018 год</b> | <b>2019 год</b> | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| русский язык                | 31,4            | 32,5            |                 | 26↓             | 26,91↑          |
| Математика                  | 18,3            | 14,1            |                 | 11,02↓          | 15,36↑          |
| Английский язык             |                 |                 |                 |                 |                 |
| информатика и ИКТ           | 13,5            | 13,25           |                 |                 | 13              |
| история                     |                 |                 |                 |                 |                 |
| обществознание              | 31              | 29,7            |                 |                 | 0               |
| география                   | 24,5            | 19,6            |                 |                 | 21              |
| физика                      |                 |                 |                 |                 |                 |
| химия                       |                 |                 |                 |                 | 41↑             |
| биология                    | 24,3            | 34,7            |                 |                 | 37↑             |

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена за 2021/22 учебный год.**

Всего в 9 классе обучались 17 обучающихся. Из них сдавали в форме ОГЭ 11 обучающихся, в форме ГВЭ 6 обучающихся

| Общеобразовательный предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ | Средний балл по 5-балльной шкале |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| русский язык                | 5                                                                                              | 3                                |
| математика                  | 6                                                                                              | 3,17                             |

#### **Успеваемость 9-х классов**

|                                    | 2018-2019 |       | 2019-2020                        |      | 2020-2021 |  | 2021-2022 |       |
|------------------------------------|-----------|-------|----------------------------------|------|-----------|--|-----------|-------|
| Всего кол-во выпускников           | 17        |       | 13                               |      | 23        |  | 17        |       |
| Получили аттестаты ООО             | 17        | 100 % | 13                               | 100% | 21        |  | 16        | 94,1% |
| Получили аттестаты особого образца | 0         | 0     | ГИА не сдавали в связи с ковидом |      | 1         |  | 1         | 5,9%  |
| Не получили аттестаты              | 0         | 0     |                                  |      | 1         |  | 0         | 0     |

Таким образом, все выпускники 9 классов были допущены к ГИА – 9, получили аттестаты об основном общем образовании 17 обучающихся, из них один с отличием.

#### **Итоговая аттестация 11-х классов**

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России N 190, Рособнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

В начале учебного года был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ, работа по которому велась и с учащимися и с родителями.

Таким образом, все выпускники 11 класса были допущены к ГИА -11 и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них два с отличием.

Надо отметить, что выпускники 2022 года в соответствии с ФГОС СОО большую часть предметов в 10-11 классах изучали на углубленном уровне, что в целом положительно сказалось на результатах ЕГЭ. В целом выбор предметов для углубленного изучения соответствует выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

| Предмет, изучавшийся на углубленном уровне в 2021-2022 учебном году | Количество учащихся |          |                         |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-------------------------|
|                                                                     | 10 класс            | 11 класс | Сдавали ЕГЭ в 2022 году |
| Математика (профильная)                                             | 1                   | 1        | 1                       |
| Русский язык                                                        | 5                   | 3        | 3                       |
| Обществознание (включая экономику и право)                          | 1                   | 1        | 1                       |
| Биология                                                            | 1                   | 1        | 1                       |

Выпускники сдавали предметы в форме ЕГЭ, в том числе математику на базовом и профильном уровне.

| Результативность ЕГЭ (средний балл) | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------|-------|------|------|------|
| Математика (профильная)             | 61,75 | 49,6 | 50   | 34   |
| Математика (базовая)                | 4     | -    | -    | 4,5  |
| Русский язык                        | 74,2  | 73   | 65,3 | 61   |
| Обществознание                      |       | 51,5 | 67   | 54   |
| Физика                              | 51,7  | 68   |      |      |
| История                             |       |      |      |      |
| Химия                               | -     | 41   | 54,5 |      |
| Биология                            | 46    | 51,5 | 45   | 49↑  |
| Английский язык                     | -     | -    |      | -    |
| Литература                          | -     | -    |      |      |
| Информатика и ИКТ                   | -     |      |      |      |

Наблюдается рост среднего балла по предмету биология.

#### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

|                                  | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|----------------------------------|---------|---------|---------|
| Не преодолели минимального балла | -       | -       | -       |
| Средний тестовый балл            | 73      | 65,3    | 61      |
| Получили от 81 до 99 баллов      | 2/28,6% | 0 / 0%  | 0 / 0%  |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| Получили 100 баллов | - | - | - |
|---------------------|---|---|---|

ЕГЭ по русскому языку за последние три года сдали все выпускники.  
Средний тестовый балл понизился по сравнению с 2021 годом на 4,3

#### **Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

|                                                                                       | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Общее количество участников ЕГЭ                                                       | 5       | 1       | 1       |
| Доля участников, не преодолевших минимальный порог                                    | -       | -       | -       |
| Доля участников набравших 27-60 баллов                                                |         | 100%    | 100%    |
| Доля участников, набравших высокие баллы (больше или равно 81 балла)                  | -       | -       | -       |
| Количество участников, получивших низкие результаты (преодолевшие порог на 1-2 балла) |         | -       | -       |
| Доля участников, получивших низкие результаты (преодолевшие порог на 1-2 балла), в %  |         | -       | -       |
| Средний тестовый балл                                                                 | 49,6    | 50      | 34      |
| Число 100 балльников                                                                  | -       | -       | -       |

За последние 3 года все выпускники успешно преодолели порог по математике, отмечается снижение среднего тестового балла по математике (профильный уровень) по сравнению с 2021 годом.

За 2021и 2022 год предмет физика для сдачи ЕГЭ выпускниками по выбору не выбирается.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию**

|                                                                      | 2020 г. | 2021 г. | 2022г. |
|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
| Общее количество участников ЕГЭ                                      |         |         |        |
| Доля участников, не преодолевших минимальный порог                   | -       | -       | -      |
| Средний тестовый балл                                                | 51,5    | 67      | 54     |
| Доля участников, набравших высокие баллы (больше или равно 81 балла) | -       | -       | -      |
| Получили 100 баллов                                                  | -       | -       | -      |

Обществознание также является основным предметом по выбору. К сожалению средний тестовый балл понизился по сравнению с 2021 годом.

#### **Динамика результатов ЕГЭ по биологии**

|  | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|--|---------|---------|---------|
|--|---------|---------|---------|

|                                                                      |      |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|------|----|----|
| Общее количество участников ЕГЭ                                      |      |    |    |
| Доля участников, не преодолевших минимальный порог                   | -    | -  | -  |
| Средний тестовый балл                                                | 51,5 | 45 | 49 |
| Доля участников, набравших высокие баллы (больше или равно 81 балла) | -    | -  | -  |
| Получили 100 баллов                                                  | -    | -  | -  |

Средний тестовый балл в 2022 году понизился.

**Динамика результатов ЕГЭ по химии**

|                                                                      | 2020<br>г. | 2021<br>г. | 2022 |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|
| Не преодолели минимального балла                                     | -          | -          | -    |
| Средний тестовый балл                                                | 41         | 54,5       | -    |
| Доля участников, набравших высокие баллы (больше или равно 81 балла) | -          | -          | -    |
| Получили 100 баллов                                                  | -          | -          | -    |

В 2021 году ЕГЭ по химии сдан успешно выпускниками, а в 2022 году предмет химия не выбран учениками для сдачи ЕГЭ.

|                                                                              | Русский<br>язык | Математика<br>(профиль) | Биология | Обществ<br>ознание |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------|--------------------|
| Доля участников, не преодолевших минимальный порог                           | -               | -                       | -        | -                  |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | -               | 1/33,3%                 |          |                    |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов                               |                 |                         |          |                    |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов                               |                 |                         |          |                    |
| Количество участников, получивших 100 баллов                                 | -               | -                       |          |                    |

| <b>Результативность ЕГЭ</b> | <b>Набравшие высокие баллы, от 81 до 100, %</b> | <b>По СВУ, %</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| Математика (профильная)     | 0                                               | 6,04             |
| Русский язык                | 0                                               | 28,6             |
| Обществознание              | 0                                               | 28,6             |
| Физика                      | -                                               | 4,5              |
| История                     | -                                               | 14,3             |
| Химия                       | -                                               | 33,3             |
| Биология                    | 0                                               | 2,6              |
| Английский язык             | -                                               | 46,1             |

|                   |   |      |
|-------------------|---|------|
| Литература        | - | 33,3 |
| Информатика и ИКТ | - | 20   |

**Таким образом, высокие баллы (от 81 до 100) выпускники не получили ни по одному предмету.**

С целью повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов об особенностях проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в апреле 2022 года состоялась акция «День сдачи ЕГЭ и ОГЭ родителями», в которой в режиме видеоконференции были прослушаны выступления министра образования Акопьяна В.А. и Губернатора Самарской области Азарова Д.И. В акциях приняли участие родители 9-тиклассников и 11-тиклассников. В ходе мероприятия родители почувствовали себя в роли учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ. Родители по паспорту проходили через металлодетектор, регистрировались, занимали место в аудитории согласно плану рассадки. Организаторы провели точно такой же инструктаж, который получают учащиеся на ГИА. Родители заполнили бланки ответов, и в течение 30 минут выполняли задания на основе материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике. После проверки результатов состоялись круглые столы, на вопросы родителей исчерпывающие ответы были даны заместителем директора по УВР. Акции для родителей

### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в вебинарах и видеоконференциях, посвященных профилактике негативных зависимостей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Мы за ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- акция «Стоп СПИД!»;
- видеоконференция «Имею право знать»;
- спортивные мероприятия и Дни здоровья;
- **участие в районном конкурсе школьных газет по профилактике наркомании (1 место);**
- участие в районном конкурсе «Танцуй ради жизни» по профилактике наркомании (1 место);

Учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование. С учащимися «группы риска» проведена профилактическая работа. С целью раннего выявления незаконного употребления наркотических средств учащиеся школы прошли ХТИ. Детей, попавших в «группу риска», нет.

Велся ежемесячный мониторинг социальных сетей. Обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в «опасные группы в соцсетях», в 2022 году не выявлено.

В 2022 году на профилактическом внутришкольном учете состояли двое обучающихся, один из которых был снят с учета в связи с ходатайством классного руководителя. Систематическая работа велась по профориентации. Школьники принимали участие в классных часах, беседах, анкетированиях, экскурсиях в организации и предприятия. Во время дистанционного обучения учащиеся 2-11 классов смотрели открытые уроки цикла

«Проектория». 46 обучающихся 6-11 классов зарегистрированы на сайте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». 25 учащихся получили индивидуальную образовательную траекторию.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

Допобразование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- технической направленности.

#### **Точка роста**

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково был создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу. Инфраструктура Центра используется для проведения занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учеников и родителей, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В центре цифрового и гуманитарного профилей в течение года проводились различные мероприятия: диктант Победы, Космическая лабораторная работа, Тотальный диктант, культурный марафон, исторический диктант.

С сентября в кабинете «Точка Роста» проходит Урок Цифры. Это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.

Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». Урок Цифры проводился для всех обучающихся с 1 по 11 классы.

**Вывод:** С сентября 2022 года образовательная организация работала по новой воспитательной программе, каждый класс вел свою деятельность по определенной тематике. Наблюдалась эффективная работа классных руководителей с обучающимися и родителями. В целом задачи, поставленные на 2022 год, решены.

Основными задачами воспитательной работы на 2023 год являются:

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- развитие физически здоровой личности.

## **II. Оценка системы управления организацией**

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                         |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                            |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по |

|      |    |   |   |    |   |   |   |   |             |
|------|----|---|---|----|---|---|---|---|-------------|
|      |    |   |   |    |   |   |   |   | призы<br>ву |
| 2019 | 17 | 7 | 0 | 10 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0           |
| 2020 | 13 | 3 | 0 | 10 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0           |
| 2021 | 23 | 5 | 0 | 17 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0           |
| 2022 | 17 | 7 | 0 | 10 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0           |

Количество выпускников 11 класса поступающих в ВУЗ уменьшилось.

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 учителя. В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Вывод:** в ОУ сформирован высокопрофессиональный коллектив работников, готовых к реализации ФГОС и внедрению инновационных образовательных программ.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4645 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3180 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 3180                      | 1712                                  |

|   |                                 |     |     |
|---|---------------------------------|-----|-----|
| 2 | Педагогическая                  | 373 | 110 |
| 3 | Художественная                  | 611 | 320 |
| 4 | Справочная                      | 204 | 68  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 277 | 90  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом **Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858.**

**В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.**

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ;
- медиатека;
- музей боевой и трудовой славы и краеведения;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы оборудована спортивная площадка для игр.

**Выводы:** в ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |          |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 169      |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 63       |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 96       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 10       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 55/32,54 |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 26,91    |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 15,36    |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 61       |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 34       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0/0      |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0/0      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0/0      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0/0      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                          | человек/% | 0        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | человек/% | 0        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | человек/% | 1/9,09   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | человек/% | 0        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | человек/% | 102 +    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | человек/% |          |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/% | 0        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0        |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек/% | 0        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/% | 0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/% | 169/5,92 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/% | 0        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/% | 169/13,0 |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 21       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 14/33,3  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 14/66,6  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 7/33,3   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/33,3   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации                                                                                                   | человек/% |          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|           | присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 11/52,4  |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 5/23,8   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |          |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 1/ 4,76  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 20/95/23 |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 1/ 4,76  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 20/95,23 |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/100   |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 21/100   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,5      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 25,3     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да       |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да       |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | да       |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да       |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    | да       |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да       |

|     |                                                                                                                                                                      |           |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 169/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м      | 4,5     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Цели и задачи на 2022 год:**

**Цель №1.** Совершенствование здоровьесберегающей среды образования школы

#### **Задачи:**

1. Сохранить количество обучающихся охваченных горячим питанием до 100 %.
2. Добиться снижения уровня простудных заболеваний у обучающихся на 20% по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Охватить до 100% обучающихся мероприятиями духовно- нравственной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной, спортивнооздоровительной направленностями.
4. Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах до 24%.
5. Увеличить количество детей занятых учебно - исследовательской деятельностью на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.
6. Охватить 85% обучающихся системой дополнительного образования в школе, 95% в интеграции с центром дополнительного образования «Созвездие».

**Цель №2:** Достижение нового качества образовательной деятельности школы.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества успеваемости через использование новых образовательных технологий на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Достижение соответствия результатов обучения государственным стандартам у 100 % обучающихся.
3. Добиться системного применения инновационных образовательных технологий у 85% педагогов.