

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Р.Х.Гимадиева /

Приказ № 61/5-од

«31» августа 2022 года

График
проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2022-2023 учебный год

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребенку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк - форма взаимодействия специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Цель ППк:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

Задачи ППк:

- оценить динамику в развитии детей.
- обеспечить преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- составить индивидуальный образовательный маршрут сопровождения обучающегося с ОВЗ, направленный на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах.
- осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

- подготовить документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
6. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк

График проведения плановых заседаний ППк на 2022-2023 учебный год

№ засе дан ия	Дата	Тематика заседания	Ответствен ный
1	Август- сентябрь	<i>Рассматриваемые вопросы на заседании:</i> 1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2022-2023 учебный год 2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ. 3. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПК	Члены ППк
2	Октябрь	<i>Рассматриваемые вопросы на заседании:</i> 1. Комплектование списков учащихся и воспитанников с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. Утверждение индивидуально образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПК. 2. Выделение учащихся «группы риска» . 3. Утверждение графика обследований специалистами обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
3	Ноябрь	<i>Рассматриваемые вопросы на заседании:</i> 1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и	Члены ППк

		резервных возможностей развития. 2. Преемственность в обучении и воспитании дошкольного и начального образования. Выявление проблем адаптационного периода. 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
4	Декабрь	<i>Рассматриваемые вопросы на заседании:</i> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно - развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми - инвалидами (по заключению ПМПК) и «группой риска». 3. Динамика развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения и развития. 4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк
5	Февраль - март	<i>Рассматриваемые вопросы на заседании:</i> 1. Корректировка программ индивидуального развития. 2. Рассмотрение кандидатур на центральную ПМПК.	Члены ППк
6	Апрель - май	<i>Рассматриваемые вопросы на заседании:</i> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Члены ППк

		2.Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год	
--	--	--	--

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	<i>Примерная тематика заседаний:</i>
1	1. Изменение формы обучения, программы обучения. (по необходимости)
2	2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. (по необходимости)
3	3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. (по необходимости)
4	4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» (по необходимости)
5	5. Утверждение индивидуального образовательного маршрута. (по необходимости)
6	6. Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.