СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
протокол № 6 от 19.04.2023

_____ Р.Ф.Марданова

УТВЕР ЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
с. Старое Ермаково

_____ Гимадиева Р.Х.
Приказ № 40- од от 19.04.2023

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, CN=Гимадиева Р.Х., E=st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru
00b28e2618d4a2b76b
2023.05.02 18:01:16+03'00'

Отчет
о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области за 2022 год

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральнолго закона от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 проводилась процедура самообследования организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.Общие характеристики учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области функционирует.

Юридический адрес – **446981, Российская Федерация,Самарская о бласть, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Школьная, 24Г**

Фактический адрес – **446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Ермаково, ул. Школьная, 9**

Электронный адрес – doo2_st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru

Режим работы СП «Детского сада «Ромашка»

12 часов с 7.00 до 19.00. часов.

Выходные дни:

Суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6107 от 26.10.2015 г.

Срок действия лицензии бессрочно.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого,38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068. г. Самара, ул. Скляренко,20.

Полномочия Министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул.А. Васильева, д.7.

СП «Детский сад « Ромашка» находится в районе частного сектора села Новое Ермаково. На территории структурного подразделения расположено одно здание для детей в возрасте от полутора до 7 лет.

В 2018 году функционировала 1 группа на 20 мест.

Прием в ДО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчислении обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково м.р. Камышлинский Самарской области.

Между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением заключается договор по предоставлению образовательных услуг, присмотру и уходу.

В 2020 – 2021 учебном году в школу было выпущено 6 воспитанников. Выпускники продолжают обучение в:

- Новоермаковском филиале ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково – 100%,

Вывод: количество воспитанников в учреждении на протяжении двух лет работы не снизилось.

2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад « Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом организации. Управление в СП строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.
Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет школы.
Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «О собрании трудового коллектива», «О родительском комитете», «Об Управляющем совете школы».
Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад « Ромашка» первичная профсоюзная организация школы (ППО).
Директор школы осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.
Вывод: действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад « Ромашка» и родителей (законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

Одним из интегративных показателей деятельности СП является формирование готовности детей к обучению в школе. Этот показатель отражает качество образования в нашей организации.
Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения программы сформированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Согласно вышеуказанному документу, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводится в рамках педагогической диагностики, где основным методом является наблюдение за ребенком.
Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя.

Одним из основных направлений работы СП является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Анализ результатов качества подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО показал, что общий уровень готовности детей к школьному обучению соответствует оптимальному уровню (высокий уровень - 4 человек – 44,4 %; средний уровень – 2 человека – 55,6 %)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	14	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	7,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Прцент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	7,14%
Два ребенка	3	21,42%
Три ребенка и более	10	71,42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей , специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году работали кружки художественно-эстетического направления:

«Волшебные ладошки».

4. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов. Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и своевременно проходят процедуру аттестации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив – 2 воспитателя. Педагоги имеют средне-специальное педагогическое образование. Всего аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию- 100%

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Учебно – методическое обеспечение.

СП «Детский сад «Ромашка» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно – воспитательного процесса. В группе имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Библиотечно – информационное обеспечение.

В группе имеется подборка библиотечно – информационного обеспечения для педагогов:
журналы: «Дошкольное воспитание»; «Ребенок в детском саду»;
«Воспитатель ДОУ»;
методическая и художественная литература;
консультативный материал по всем направлениям работы.

5. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий СП проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.
В СП функционирует 1 группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей СП.
Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.
Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Санитарно – гигиенические требования.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. К сожалению, состояние здоровья детей на современном этапе вызывает обоснованную тревогу. Приходя в дошкольное учреждение, большинство детей уже имеют целый букет заболеваний.
Проблема здоровья дошкольников в настоящее время очень актуальна.
С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в СП «Детском саду «Ромашка» создано: здоровьесберегающее пространство, организация реабилитационной работы с детьми разного уровня здоровья, дифференцированный подход на НОД к детям в соответствии с группой здоровья. Организация питания – один из важнейших моментов организации здоровье- сбережения детского организма, которому уделяется особое внимание. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН, оно сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню с учетом потребностей детского организма. Анализ 10 – дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктов и фруктовых соков.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

СП «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	14/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/	0

		%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	14/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	14/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/100
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	2/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/ %	2/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	52,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нетда
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

« Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациий» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.