ОТЗЫВ

о работе наставника – воспитателя первой квалификационной категории

Амировой Слу Рустямовны **с наставляемым - воспитателем**

Яруллиной Илсеяр Халимулловны

в СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

в 2021-2022 учебном году.

Для оказания помощи специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников, была назначена наставником – Яруллиной Ильсеяр Халимулловны (воспитатель второй разновозрастной в группы).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу со специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи педагогу в:
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми в разновозрастной группы;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями.

Совместно с педагогом мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, организация предметно-развивающей среды в разновозрастной группе, особенности проведения НОД в разновозрастной группе, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы неопытного специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с воспитателем стало методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций педагога.

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для первой разновозрастной группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность,

последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Для наставляемог проведены консультации по теме: «Особенности организация режимных моментов в разновозрастной группе».

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы Ильсеяр Халимулловны, после чего мы проводили подробный анализ (положительные и отрицательные моменты) и пути исправления недочетов.

Посещены занятия по следующим темам:

- по художественно – эстетическому развитию «Сказочные цветы»;
- по развитию речи «Путешествие в страну сказок»;
- по познавательному развитию Свойства камней».

Педагогу даны рекомендации по исправлению речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Ильсеяр Халимулловна, посещала занятия с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам, совместно с воспитателем обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия, педагог проявляет инициативу и творчество при организации мероприятий.

ВЫВОД:

Педагогу оказана помощь в:

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Над чем нужно ещё работать;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Наставник: воспитатель Амирова С.Р. 31.08.2022 г.