**Аннотация к рабочей программе по ВД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета (курса)** | **Курс внеурочной деятельности** **(модуль креативное мышление).** |
| **Составитель рабочей программы** | Абдуллоева А.А. |
| **Классы**  | 5-7 |
| **Количество часов** | 17 (1 час в неделю) 2 полугодие |
| **Программа курса** | «РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ», Панарина Л.Ю., к.пс.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования», 2021 |
| **Используемый УМК** | Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019 |
| **Учебники** | Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева] ; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - 2е изд |
| **Цель изучения данного предмета(курса)** | развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенствадоступа к образованию. |
| **Задачи** | развитие любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихсяусловиях. |
| **Методы обучения** | беседы, дискуссии, проектные методы, методы проблемного обучения, деловые или ролевые игры и др. |
| **Формы контроля и достижений** | Тестирование |

**Список литературы**1. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева] ; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - 2е изд. - М.; СПб.: Просвещение, 2021. - 126 с.: ил. - (Функциональная грамотность. Учимся для жизни). // URL: <https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>
2. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. - М.: ООО Корпорация «Росучебник», 2019, 76
3. Российская школа: начало XXI века. Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2019.
4. Функциональная грамотность. Креативное мышление: Разговор с экспертом. Группа компаний «Просвещение». 8 октября 2020 года // URL: [https://events.prosv.ru/uploads/2020/09/additions/iY8GBKcHsBy26MUUBbFfz7o SbRXL0uhouWxKMsHS.pdf](https://events.prosv.ru/uploads/2020/09/additions/iY8GBKcHsBy26MUUBbFfz7o%20SbRXL0uhouWxKMsHS.pdf)

. <http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_sl.html>