Отзыв педагога-наставника

о результативности проделанной работы

Ф.И.О. молодого специалиста: Валиахметова Гульназ Хакимовна

Ф.И.О. наставника: Абдуллоева Альфия Агтасовна

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нѐм отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Валиахметовой Гульназ Хакимовны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

 продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приѐмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

 помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

 формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

 способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий, мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством ;
- проведение «Мастер-классов» и открытых уроков, занятий;
- привлечение молодого педагога к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- посещение занятий молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с документацией, составление календарнотематического планирования и поурочных планов; проведение мониторинга);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была разделена на три этапа: адаптационный, основной, контрольнооценочный.

На первом этапе был определѐн круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации,

осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении занятий, досугов, организации режимных моментов.

За период работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой преподавания и воспитания; следит за организацией режимных моментов в группе, осуществляет индивидуальный подход в работе с детьми, учитывая их возрастные особенности.

Гульназ Хакимовна регулярно проходит курсы повышения квалификации, активно участвует в методической работе школы, организует и посещает семинары, районные конкурсы для педагогов и детей.

Валиахметова Гульназ Хакимовна. – участник педагогических конкурсов:

Лауреат окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2023 г.», участник зонального конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2023».

Конкурс методических разработок - 2 место, участник всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года России -2023»

Под еѐ руководством учащиеся активно участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах, занимая призовые места.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.