ОТЧЕТ
о работе наставника – воспитателя
первой квалификационной категории
Валиахметовой Галии Наиловны
с наставляемым - воспитателем
Хасаншиной Резили Муллахметовны
в СП «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
в 2021-2022 учебном году.

Для оказания помощи специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников, Галия Наиловна была назначена наставником неопытного педагога – Хасаншиной Резили Муллахметовны которая работает в разновозрастной группе.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу со специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи неопытному специалисту в:
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями.

Совместно с неопытным педагогом мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, организация предметно-развивающей среды в группе раннего возраста, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы неопытного специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с неопытным специалистом стало методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций педагога.

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-

тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Для наставляемого мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в разновозрастной», «Взаимодействие семьи и педагога в период к условиям ДОУ».

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Резили Муллахметовны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты) и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия по следующим темам:

- по сенсорному развитию детей «Комплексное занятие по сенсорному воспитанию в разновозрастной группе»;
- по развитию речи «Путешествие в сказку»;
- по развитию познавательных процессов «Дружба».

Неопытному педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Резиля Муллахметовна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я (НОД с элементами биоэнергопластики в старшей группе «Лесная прогулка», «Конструирование кораблика»), с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыты.

При подготовке детей к праздникам, совместно с воспитателем обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны, были реализованы, кроме того, Резиля Муллахметовна, проявляла инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также способствовала в подготовке неопытного специалиста к проведению консультации для педагогов СП «Детский сад «Солнышко» "Сенсорное воспитание детей в процессе игр с природными материалами".

В результате воспитанники Резили Муллахметовны участвовали в конкурсах муниципального и окружного уровней, такие как «Мои первые открытия».

ВЫВОД:

Неопытному педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Над чем нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Наставник - воспитатель Валиахметова Г.Н. 31.08.2022 г.