государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района
Камышлинский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____/Р.И.Шайхутдинова/
(подпись) (ФИО)
«15» июня 2023 г.

Утверждено
приказом № 25 - од
от «15» июня 2023 г.
Директор _____/Р.Х.Гимадиева/
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) внеурочной деятельности « Рассказы по истории Самарского края»

Класс- 4

Общее количество часов по учебному плану- 34

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края».
(наименование предмета)

Учебники: «Рассказы по истории Самарского края»

Автор О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова.

Наименование М., Просвещение

Издательство 2019г

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, CN=Гимадиева Равиля Хайдаровна, E=st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru
00ddbd114faed2799f
2023.10.09 21:47:31+04'00'

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол №__6___ от «14_»_06_____ 2023 г.

Руководитель МО _____/Каримова З.С./
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» для 4 класса разработана на основе программы учебного курса Козловской Г.Е., Московского О.В., Ремезовой Л.А. Рассказы по истории Самарского края. Самара, 2019., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до

Великой Отечественной войн; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения.

Формами организации занятий являются: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности обучающихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (https://самарскийкрай.рф), где размещены дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебного пособия.

Учебные пособия:

Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. М., Просвещение, 2019.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34учебные недели).

Цели и задачи изучения

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;

2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;

3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;

5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
4 класс		
	• ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее ;приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; • научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; • приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов	• основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Самары, чувства сопричастности и гордости за свой край. • мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; • эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Самарской области; • чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;эмпатии, как понимания и сопереживания

	• используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; • на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; • узнавать символику Самарской области, города; • использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; • осуществлять расширенный поиск информации с	• самостоятельно подбирать литературу по теме; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; • работать в семейных архивах • готовить и выступать с сообщениями; • формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; • наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы,

	использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; • использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Самарской области и атласом; • работать с атласом, глобусом и картой; • находить на карте свой регион и его главный город; • устанавливать причинно-следственные связи; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • устанавливать аналогии. • понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; • ориентироваться на позицию партнера в общении;	профессионального сообщества края; • аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Воспитательные результаты

Первый уровень результатов (1 полугодие)	Второй уровень результатов (2 полугодие)
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов Самарского края с древнейших времён и до наших дней; - формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского региона как части истории России и мира; - познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов; - содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия; - приобретение обучающимися социальных знаний о значимости наследия Самарского края для современных самарцев.	- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Самарского края; - приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма; - воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, - формирование уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней.

Учебно-тематический план программы

№	Название раздела	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)	Общее кол-во часов
1	Введение	1		1
2	Реки Волга и Самара		1	1
3	Жигули- природная жемчужина Самарского края	1		1
4	**Волжская пристань Сомар (Самар)**		1	1
5	Битва на Кондурче	1		1
6	Предсказания митрополита Алексия	1		1
7	Волжская вольница	1		1
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара		1	1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1		1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1		1
11	Пётр 1 и Самарский край	1		1
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1		1
13	Мятежные крепости Самарского края	1		1
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		1
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1		1
16	Образование Самарской губернии		1	1
17	Хлебный край		1	1
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы		1	1
19	Первый паровоз в Самарском крае		1	1
20	Городской голова Петр Алабин		1	1
21	Технический прогресс в жизни горожан	1		1
22-23	Самарский край в годы войны и революции		2	2
24-25	Война народная, священная война		2	2
26-27	Большие строки 20 века	1	1	2
28-29	Космическая столица	0	2	2
30	Мировой футбол в Самаре	0	1	1
31	Рассказ, который ты напишешь сам	1	0	1
32-33	Подготовка и защита проектов	2	0	2
34	Обзорная экскурсия по городу	0	1	1
	ИТОГО	**17 часов (50%)**	**17 часов (50%)**	**34 часов (100%)**

Содержание курса

№	Название темы	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса	Сроки
1	Введение	1	Край, в котором ты живешь	Лабораторное занятие по исторической и географической карте Самарской области	Сентябрь, 1 неделя
2	Реки Волга и Самара	1	Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. **Термины: Гидроэлектростанция –** сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. **Золотая орда –** государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. **Слобода –** поселение за стенами крепости. **Стрелка рек –** остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. **Урочище** – участок, отличающийся от	Историческое исследование о происхождении рек Подготовка сообщений/презентаций о реках Волге и Самаре.	Сентябрь, 2 неделя
3	Жигули - природная жемчужина Самарского края	1	**Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».** Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле. **Термины: Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным	Историческое исследование Жигулей	Сентябрь, 3 неделя

			(орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен. **«Жигулёвская кругосветка»** — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. **Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. **Курган** — невысокая гора. **Утёс**		
4	**Волжская пристань Сомар (Самар)**	1	**Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)».** Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мавро	Посещения выставки в музее им. Алабина	Сентябрь, 4 неделя
5	Битва на Кондурче	1	**Рассказ «Битва на Кондурче».** Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района. **Термины:** **Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. **Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.	Беседа о битве на реке Кондурча с использованием исторической карты	Октябрь, 5 неделя
6	Предсказания митрополита Алексия	1	**Рассказ «Предсказание митрополита Алексия** Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре. **Термины: Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого. **Известняк**— горная порода, строительный материал. **Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. **Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины	Посещение часовни святителя Алексия на улице Максима Горького, 80	Октябрь, 6 неделя

			Ставка — место расположения главного военачальника. **Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой. **Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по		
7	Волжская вольница	1	**Рассказ «Волжская вольница».** Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей. **Термины: Атаман** — выборный начальник у казаков. **Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. **Воевода** — начальник войска. **Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века.	квест «По памятным местам волжской вольницы Самарского края»	Октябрь, 7 неделя
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара	1	**Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».** Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.	Беседа-игра по теме: «Строительство крепости Самара»	Октябрь, 8неделя

			изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.		
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	**Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».** Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае. **Термины: Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный**— принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. **Патриарх** — с XVI (16- го) века титул главы Русской православной церкви. **Проспект**— большая, обычно широкая и прямая улица. **Даты:** 1670 г. — захвати Самары разинцами	Беседа об исторической личности Степана Разина. Экскурсия в музей им. П. Алабина	Ноябрь, 9 неделя
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	**Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».** Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о	Практикум по описанию солеварения и рыбного промысла в Самарском крае	Ноябрь, 10 неделя

			соледобыче в Самарском крае. **Термины: Варница** — закрытое помещение для выварки соли. **Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** — большая рыболовная сеть. **Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. **Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. **Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном		
11	Пётр 1 и Самарский край	1	**Рассказ «Пётр I и Самарский край».** Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I. **Термины: Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. **Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. **Сподвижник**— помощник в важном и трудном деле. **Даты:** 1722 г. – посещение Самары императором	Викторина об исторической личности Петра I и его деятельности в Самарском крае	Ноябрь, 11 неделя
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	**Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».** Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева	Описание крепости Ставрополь; подготовка к презентациям по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции	Ноябрь, 12 неделя

			Термины: Оседлый — постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** — путешествие с определённой целью. **Даты:** 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба		
13	Мятежные крепости Самарского края	1	**Рассказ «Мятежные крепости Самарского края».** Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева. **Термины: Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. **Бургомистр** — глава города. **Вал** — длинная земляная насыпь. **Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. **Комендант** — начальник крепости. **Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** — краткое богослужение. **Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта. **Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. **Пехота** — войско, передвигавшееся пешком. **Ссыльный**— человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.	Викторина по теме «Е.Пугачев»	Декабрь, 13 неделя

			нибудь небольшого коллектива. **Даты:** 1773 г. – захват Самары пугачевцами.		
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	**Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».** Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара. **Термины: Ладья** — небольшое парусное судно или лодка. **Даты:** 1683 г. – основание крепости Самара	Практикум по описанию солеварения и рыбного промысла в Самарском крае	Декабрь, 14 неделя
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1	**Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».** Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв. **Термины: Городничий** — начальник небольшого города. **Губерния** — большая область или округ в составе государства. **Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии. **Натиск** — стремительное движение. **Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. **Поручик** — офицерский чин в русской армии.	Подготовка сообщений/презентаций о самарцах, принимавших участие в Отечественной войне 1812 года	Декабрь, 15 неделя
16	Образование Самарской губернии	1	**Рассказ «Образование Самарской губернии».** Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском	Составление «Паспорта Самарской губернии».	Декабрь, 16 неделя

			центре. Герб Самарской губернии. **Термины: Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** — плата за пользование взятыми взаймы деньгами. **Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов		
17	Хлебный край	1	**Рассказ «Хлебный край».** Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов. **Термины: Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. **Об**	Экскурсия на хлебозавод№5 , Победы 141 а	Январь, 17 неделя
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	**Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».** Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов. **Термины: Бечева** — прочная верёвка, канат. **Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями. **Даты:** 1871 г. – посещение Самары императором	Экскурсия в музей им. Ленина(Ленинская,1310 на тематическую экспозицию	Январь, 18 неделя

			Александром II.		
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	**Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае».** Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре. **Термины: Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов. **Даты:** 1880 г. – открытие Александровского	Экскурсия в Поволжский музей паровозов. Литвинова, 222А	Январь, 19 неделя
20	Городской голова Петр Алабин	1	**Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».** Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края. **Термины: Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. **Грот** — неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. **Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. **Полотнище** — большой широкий кусок материи. **Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок- османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения. **Оранжерея** —	Экскурсия в музей им.Алабина	Февраль, 20 неделя

			бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины. **Даты:** 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам		
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	**Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».** Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре. **Термины: Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. **Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.	Практикум по теме «Синема»	Февраль, 21 неделя
22-23	Самарский край в годы войны и революции	2	**Рассказ «Самарский край в годы войн и революций».** Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века. **Термины: Госпиталь** — больница (чаще военная). **Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). **Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование	подготовка сообщений/презентаций о жизни Самарского края в годы революции	Февраль, 22,23 недели

			Реальное училище — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. **Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). **Энергетик** — специалист по разным видам энергии. **Даты:** 1935-1991 гг. – город Самара именуется		
24-25	Война народная, священная война	2	**Рассказ «Война народная, священная война.** Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве. **Термины: Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище. **Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.	Подготовка сообщений/презентаций о героях Самарского края, о тружениках тыла, о бункере Сталина. Посещение мероприятия в библиотеке №25	Март, 24,25 недели

			Совинформбюро (Советское информационное бюро) —информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. **Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. **Продовольственный паёк** — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** — основание памятника. **Призывник** — человек, который призывается на военную службу. **Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий. **Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в		
26-27	Большие строки 20 века	2	**Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века».** XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия». **Термины: Карьер** — место добычи песка, камня. **Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. **Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. **Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. **Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов	Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история ». Экскурсия	Март 26 неделя Апрель, 27 неделя

			при разном уровне воды на пути их следования. **Даты:** 1957 г. **–** ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. **–** ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа)		
28-29	Космическая столица	2	**Рассказ «Космическая столица».** Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли. **Термины: Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент. **Эксперимент** — научный опыт. **Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого	Экскурсия в музей космонавтики	Апрель, 28,29 недели
30	Мировой футбол в Самаре	1	**Рассказ «Мировой футбол в Самаре».** Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и матчей и трансляций. Имидж нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных страны и Самарского края. **Термины: Диаметр** — прямая линия, проходящая	Экскурсия на стадион «Самара Арена»	Апрель, 30 неделя

			через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. **Капсула** — герметически закрытый контейнер. **Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу. **Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты. **Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи		
31	Рассказ, который ты напишешь сам	1	**Рассказ, который ты напишешь сам.** Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».	Составление схемы маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Подготовка сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города,	Май, 31 неделя
32-34	Подготовка и защита проектов по курсу	3	История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.	Подготовка и защита проектов по курсу	Май, 32-34 недели

Формы диагностики и подведения итогов

- выставки творческих работ;
- учебно-исследовательские конференции;
- создание и защита проекта.

Учебно – методическое и информационное обеспечение курса

Список литературы :

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара..
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара.

4. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара.
5. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара.
6. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара.
7. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара,.
8. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара.
9. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара.
10. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара.
11. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: http://museum.samgd.ru
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: https://myhistorypark.ru/?city=sam
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: http://www.alabin.ru
4. Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru
5. Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru 7. Самарские судьбы: портал: http://samsud.ru

Приложения к программе

№	Тема проекта	Предполагаемый продукт проекта	Практическая значимость
1	Легенды и были Жигулей	Исследовательский проект	• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
2	Природные богатства моего края	Исследовательский проект природных богатств Самарского края	• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
3	История названий моего населенного пункта	Создание буклета, брошюры	• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
4	Мои земляки и их занятия	фотовыставка	• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
5	Самара- город хлебный	Мультимедийный проект с приложением экскурсионной карты	• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
6	Я горжусь своими прадедами	Исследовательский проект	• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
7	Великая отечественная война и моя семья	Исследовательский проект	• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
8	Награда в моем доме	Создание буклета, брошюры	• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории своей семьи

9	Мой земляк-выдающийся ученый	Мультимедийная презентация	• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
10	Памятник трудовому подвигу строителя	Мультимедийный проект с приложением экскурсионной карты	• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; • овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
11	Предприятия в моем городе	брошюра	• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
12	История улиц моего города	фотовыставка	• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
13	Его имя носит наша школа	Мультимедийная презентация	• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края
14	Достопримечательности моей малой родины	фотовыставка	• овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия
15	Традиции моей семье	Создание буклета, брошюры	• овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории своей семьи