

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района
Камышлинский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____/Р.И.Шайхутдинова/
(подпись) (ФИО)
«15» июня 2023 г.

Утверждено
приказом № 25 - од
от «15» июня 2023 г.

Директор _____/Р.Х.Гимадиева/
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) элективный курс 3D моделирование»

Класс __11__

Общее количество часов по учебному плану 34 ч.

Автор: Прахов А. А.

Наименование: Самоучитель Blender 2.7. (Самоучитель) (электронная версия учебника)

Издательство, год: Петербург, 2016.

Рассмотрена на заседании МО _____ ЕМЦ _____
(название методического объединения)

Протокол №__6__ от «14__»_06_____ 2023 г.

Руководитель МО _____/Абдуллоева А.А./
(подпись) (ФИО)

1. Пояснительная записка

1.1 Основания для разработки

Рабочая программа элективного курса «3D моделирование» для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996;
- Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Программа элективного курса «Конструирование и 3D моделирование» адресована учащимся 11 класса. Она служит дополнением к образовательной области «Математика и информатика», изучаемому в средней школе и углубляет очень важный аспект умения моделирования, проектирования и конструирования.

Особенность данного элективного курса является его практическая направленность.

1.2. Перечень учебников и учебных пособий

1. Самоучитель Blender 2.7. Прахов А. А. — СПб.: БХВ-Петербург, 2016. — 400 с.: ил.— (Самоучитель) (электронная версия учебника)

1.2 Место учебного предмета в структуре учебного плана

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково на 2023/2024 уч. год на изучение элективного курса «3D моделирование» на этапе среднего общего образования в 11 классе предусмотрено 34 учебных часов из расчета 1 ч. в неделю.

2. Планируемые результаты изучения элективного курса

Цель программы - развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с основами работы на компьютере. основными
- частями ПК. назначением и функциями устройств. входящих в состав компьютерной системы;
- Познакомить с системами 3В—моделирования и сформировать представление об основных технологиях моделирования;
- Научить основным приемам и методам работы в 3В-системе;

- Научить создавать базовые детали и модели:
- Научить создавать простейшие 3D—модели твердотельных объектов;
- Научить использовать средства и возможности программы для создания разных моделей.

- **Развивающие задачи:**
- Формирование и развитие информационной культуры: умения работать с разными источниками;
- Развитие исследовательских умений умения общаться. умения
- Взаимодействовать умения доводить дело до конца;
- Развитие памяти, внимательности и формирования творческого воображения и фантазии через моделирование 3D объектов;
- Развитие информационной культуры за счет освоения информационных и коммуникационных технологий;
- Формирование технологической грамотности;
- Развитие стратегического мышления;
- Получение опыта решения проблем с использованием проектных технологий.

- **Воспитательные задачи:**
- Сформировать гражданскую позицию, патриотизм и обозначить ценность инженерного образования;
- Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности во время подготовки и защиты проекта, демонстрации моделей объектов;
- Сформировать навыки командной работы над проектом;
- Сориентировать учащихся на получение технической инженерной специальности;
- Научить работать с информационными объектами и различными источниками информации;
- Приобрести межличностные и социальные навыки, а также навыки общения.
 - **Ожидаемые результаты Предметные:**
 - Освоят элементы технологии проектирования в 3D системах и будут применять знания и умения при реализации исследовательских и творческих проектов;
 - приобретут навыки работы в среде 3D моделирования «Blender» и освоят основные приемы и технологии при выполнении проектов трехмерного моделирования;
 - освоят основные приемы и навыки создания и редактирования чертежа с помощью инструментов 3D среды «Blender»;
 - овладеют понятиями и терминами информатики и компьютерного 3D проектирования;
 - овладеют основными навыками по построению простейших чертежей в среде 3D моделирования «Blender»;
 - научатся печатать с помощью 3D принтера базовые элементы и по чертежам готовые модели.
 - **Метапредметные:**
 - смогут научиться составлять план исследования и использовать навыки проведения исследования с 3D моделью;
 - освоят основные приемы и навыки решения изобретательских задач и научатся использовать в процессе выполнения проектов;

- усовершенствуют навыки взаимодействия в процессе реализации индивидуальных и коллективных проектов;
- будут использовать знания, полученные за счет самостоятельного поиска в процессе реализации проекта;
- освоят основные этапы создания проектов от идеи до защиты проекта и научатся применять на практике;
- освоят основные обобщенные методы работы с информацией с использованием программ 3D моделирования.
 - **Личностные:**
- Смогут работать индивидуально, в малой группе и участвовать в коллективном проекте;
- Смогут понимать и принимать личную ответственность за результаты коллективного проекта;
- Смогут без напоминания педагога убирать свое рабочее место, оказывать помощь другим учащимся.
- будут проявлять творческие навыки и инициативу при разработке и защите проекта.
- Смогут работать индивидуально, в малой группе и участвовать в коллективном проекте;
- Смогут взаимодействовать с другими учащимися вне зависимости от национальности, интеллектуальных и творческих способностей;

3. Содержание элективного курса

Раздел 1. Основы проектирования 3D-моделей. (2 часа)

Инструктаж по ТБ. Беседа о программе «FreeCAD» и «Blender». Основные характеристики информационных моделей. 3D-моделирование. Основы 3D технологий. Программы для создания 3D-объектов. Программного обеспечения для профессиональной и любительской трехмерной анимации и моделирования. Основные понятия компьютерной графики. Рассмотрение видов программного обеспечения для 3D моделирования. Определение моделирования и конструирования. Объемные фигуры. Двухмерные и трехмерные координаты. Презентация технологии 3D-печати. Подготовка проектов к 3D-печати.

Раздел 2. Среда 3D графического редактора FreeCAD (6 часов)

Знакомство с программой, создание эскизов. Изучение основного инструментария программы: массивы, вращение, поворот тел в пространстве, вырез части объекта, выдавливание по траектории, 3М-массивы, тонирование, создание плоских чертежей на основе 3М-модели, визуализация 3М-объектов. Рендер, настройка света. Черчение в AutoCAD/DraftSight. Использование системы координат при черчении. Основной инструментарий. Редактирование. Массивы. Блоки. Трёхмерное моделирование в AutoCAD /FreeCAD. Выдавливание, логические операции. Пользовательские системы координат. Вращение. Поворот тел в пространстве. Выдавливание по траектории. Создание стандартных тел. Материалы. 3D-массивы. Создание плоских чертежей на основе 3D-модели

Раздел 3. Моделирование в Blender (20 часов)

Теория: Интерфейс программы, его особенности. Минимальная настройка интерфейса для комфортной работы. Создание объектов. Операции преобразований. Основы полигонального моделирования как основного метода создания моделей в Blender. Моделирование простых объектов методами полигонального моделирования. Минимальная настройка интерфейса «под

себя» для комфортной работы. Моделирование простых объектов методами полигонального моделирования.

Композитинг в Blender. Настройки Cycles для видовых окон и для финального рендера.

Создание основных видов материалов: металлы, стекла, дерево, пластик и т.д. Нодовый редактор для создания материалов. Специальные узлы Cycles для текстурирования и обработки текстур. Особенности светопостановки с применением Cycles. Практика: Настройка материалов, текстур и окружения в Cycles Render.

Моделирование высокополигональных объектов с использованием модификаторов. Основные инструменты и приемы полигонал. Основные инструменты и приемы полигонального моделирования. Работа с подразбиением модели.

Понятие об UV-развертках. Текстурирование объектов. Редактор UV-разверток. Настройка интерфейса для эффективного скульптинга. Ретопология скульпт модели

Раздел 4. Разработка итогового проекта (6 часов)

Прототипирование. 3D-печать. Подготовка модели к 3D-печати. Работа с программой Netfabb Basic. Netfabb Basic в сети Internet. 3D-печать.

4. Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Основы проектирования 3D-моделей.	2
2	Среда 3D графического редактора FreeCAD	6
3	Моделирование в Blender.	20
4	Разработка итогового проекта	6
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование 11 класс (34 часов)

№	Дата проведения урока	Тема урока
Основы проектирования 3D-моделей (2 ч.)		
1		Техника безопасности.
2		Основы проектирования 3Dмоделей.
Раздел 2. Среда 3D графического редактора FreeCAD (6 часов)		
3		FreeCAD. Обзор и понятия.
4		FreeCAD. Обзор и понятия.

5		FreeCAD. Модули и инструменты. Верстак Part
6		FreeCAD. Модули и инструменты. Верстак Part
7		FreeCAD. Модули и инструменты. Верстак Part Design
8		FreeCAD. Модули и инструменты. Верстак Part Design
Раздел 3. Моделирование в Blender (20 часов)		
9		Базовые элементы 3-х мерных моделей.
10		Твердотельное моделирование в среде Blender
11		Режим редактирования объекта - универсальные инструменты профессионального 3D моделирования.
12		Режим редактирования объекта - создание игровых персонажей
13		Введение в цифровой скульптинг
14		Первый шаг в фотореализм - наложение текстур и UV-развёртка
15		Знакомство с UV-развёрткой
16		Инструмент Knife. Моделирование виртуального города для разработки VR-приложения.
17		Карта нормалей в Blender
18		Процесс создания изгиба при помощи последовательного вращения и выдавливания полигона
19		Виртуальное освещение
20		Типы виртуальных ламп в Blender
21		Окно настроек ламп в Blender
22		Эффекты пост-процессинга
23		Эффекты пост-процессинга
24		Основные параметры настройки эффекта Ambient Occlusion
25		Основные параметры настройки эффекта Bloom
26		Создание эффекта – Screen Space Reflection
27		Рендер 3D-сцены

28		Работа с камерой, ракурс камеры
Раздел 4. Разработка итогового проекта (6 часов)		
29		Планирование итогового проекта
30		Планирование итогового проекта
31		Создание итогового проекта
32		Создание итогового проекта
33		Защита итогового проекта
34		Подведение итогов курса

Цифровые образовательные ресурсы

1. http://www.varson.ru/geometr_9.html
2. <http://www.3dcenter.ru>
3. <http://3Dtoday.ru> – энциклопедия 3D печати
4. <http://video.yandex.ru> - уроки в программах Autodesk 123D design, 3D MAX
5. www.youtube.com- уроки в программах Autodesk 123D design, 3D MAX
6. <https://docviewer.yandex.ru/view/188462812/?page>
7. <https://docviewer.yandex.ru/view/188462812/?page>
8. <http://ddt1.ru/index> Работа с родителями.
9. <http://www.patriotvrn.ru/metod-kopilka> Есенкова Е.А. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей.
10. http://alex-cvr.ucoz.ru/Covrem_pedtex.doc Современные педагогические технологии в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы Л.А. Мацко).
11. Blender website (Интернет-ресурс) blender.org
12. <http://wikiblender.org> WikiBlender website
13. <http://3d.mezon.ru> Blender 3d