

**Аннотации к рабочим программам по татарскому языку 10 класс и по татарской литературе 11 класс**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Родной (татарский) язык (ФРП)</b></p>	<p>Родной (татарский) язык</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Изучение предмета «Родной (татарский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании школьников. В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: общие сведения о языке, язык и культура, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).</p> <p>Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре;</li> <li>развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> <li>формирование умений аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;</li> <li>воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.</li> </ul> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p>

<p><b>Родная( татарская) литература</b></p>	<p>Родная (татарская) литература (ФРП) Рабочая программа учебного предмета «Родная (татарская) литература» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>В содержании программы по родной (татарской) литературе выделяются следующие содержательные линии: литература татарского народа, проблемно-тематические блоки, теория литературы, которые ориентируются на достижение метапредметных и предметных результатов и охватывают формирование различных компетенций.</p> <p>В основе содержания и структуры программы преподавания татарской литературы в 10-11 классах лежит концепция модульного преподавания, где выделяются такие проблемно-тематические блоки как «Личность и общество», «Личность и история», «Личность и семейные ценности», «Личность и природа» и другие, что даёт возможность для формирования восприятия литературы как самостоятельно развивающейся эстетической системы, основанной на раскрытии взаимосвязей литературных произведений, в контексте их восприятия, общественной и культурно- исторической значимости.</p> <p>Изучение родной (татарской) литературы направлено на достижение следующих целей: формирование культуры читательского восприятия; достижение читательской самостоятельности обучающихся, приобретённых на уроках при обучении литературе навыков анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Достижение поставленных целей реализации программы по родной (татарской) литературе предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование ценностного отношения к родной (татарской) литературе, осознание её роли как духовной и национальной культурной ценности;</li> <li>овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</li> <li>формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</li> <li>овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;</li> <li>формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и другие);</li> <li>овладение умением определять стратегию своего чтения, осуществление читательского выбора;</li> <li>формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</li> <li>овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и другие);</li> <li>использование изученных произведений литературы для повышения речевой культуры, совершенствования</li> </ul>
---	---

собственной устной и письменной речи.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родной (татарской) литературы, - 68 часов: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

