СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № _1_ от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково
№ 30 -од от 30.08.2023 г.
_____Р.Х.Гимадиева

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, CN=Равиля, E=ermshool@mail.ru
00b28e2618d4a2b76b
2024.02.02 10:51:42+03'00'

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2023

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости при освоении основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Промежуточная аттестация – это элемент системы оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, в том

числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Промежуточная аттестация учитывается в учебном плане школы в сумме часов, отведённых на освоение темы, образовательного модуля или учебного курса.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.7. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

2.5 Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений, допускается словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания.

2.6. Текущая аттестация учащихся 2-8,10 классов осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5), «зачтено», «не зачтено» для некоторых предметов (дисциплин): ОРКСЭ, элективные курсы, безоценочная система для тех обучающихся, кто не изучает родной язык (обучающихся других национальностей).

2.7. Одной из форм текущего контроля является тематический контроль, который проводится учителем с целью оценки качества освоения конкретной темы учебного предмета. Формы тематического контроля определяет учитель в соответствии с содержанием учебного материала. При тематическом контроле выставляются оценки, которые показывают уровень сформированности планируемых результатов, а также метапредметных умений, достигнутый при завершении изучения конкретной темы учебного материала. Оценки за тематический контроль выставляются в классный журнал всем учащимся.

2.8. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении. Для зачета школой результатов освоения учеником учебных предметов учебного плана родителям рекомендуется предоставить в

школу табель об успеваемости с указанием перечня учебных предметов и отметок, полученных учащимся. При отсутствии табеля успеваемости учитель выставляет отметку за учебный период по отметкам, полученным за период обучения в школе.

2.9. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.10. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план. Отметки по итогам учебного периода у учащихся, обучающихся по ИУП, из журналов обучения по ИУП переносятся в классный журнал.

2.11. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

2.12. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 -9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием возможно выставление в классных журналах двух отметок.

2.13. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.14. Четвертные, годовые отметки выставляются в журнал.

Отметка по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана по итогам четверти определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. В этом случае приоритет имеют оценки за работы контролирующего характера (контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения и др.) при наличии их в рабочей программе по предмету. Годовые отметки выставляются как среднее арифметические четвертных отметок по правилам математического округления. Решение педагога должно быть мотивированным и обоснованным. Подход к оцениванию должен быть единым ко всем учащимся.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.16. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

-контрольная работа, контрольное списывание, диктант, сочинение, изложение с творческими заданиями, тестирование, комплексные работы, диагностическая работа, портфолио, интегрированный зачет, защита проектов и рефератов, практическая работа, ВПР, зачетов в иных формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3.4.Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам устанавливаются педагогическим советом школы и указываются в учебном плане на новый учебный год.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не предусмотрена.

3.6.Освоение образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по всем предметам учебного плана сопровождается ежегодной промежуточной аттестацией обучающихся.

3.7.Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана осуществляется педагогами по 5-балльной системе оценивания во 2-8,10 классах.

3.8.Педагогическим советом принимается решение о перечне предметов на промежуточную аттестацию, и формах проведения промежуточной аттестации и сроках.

3.9.Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в календарном учебном графике.

3.10.Промежуточная аттестация обучающихся проводится учителем или аттестационными комиссиями в соответствии с решением педагогического совета.

3.11. Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогами, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений. Содержание контрольных работ согласуется заместителем директора по УВР и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.12 .Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результата промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету.

3.13.Оценки результатов промежуточной аттестации выставляются в классный и электронный журналы, дневник обучающего.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в

электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.15. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.16. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.17. Обучающимся, которые являются победителями (призерами) всероссийской олимпиады школьников, очных предметных олимпиад, конференций (этапов уровней муниципального и выше), конкурсов за промежуточную аттестацию в форме письменной работы выставляется отметка «отлично» по предмету, соответствующему профилю олимпиады (конференции). Обучающимся, которые являются победителями спортивных соревнований разных видов (этапов уровней муниципального и выше), художественно-эстетических конкурсов на муниципальном уровне и выше, за промежуточную аттестацию, выставляется отметка «отлично» по предмету. Список обучающихся победителей и призеров олимпиад, конкурсов

утверждается приказом директора школы.

3.18. На досрочное прохождение промежуточной аттестации имеют право обучающиеся, проходящие плановые медицинские мероприятия, а также имеющие другие уважительные причины. Для назначения досрочной промежуточной аттестации родители (законные представители) обязаны написать заявление на имя директора, представить документ, подтверждающий причину прохождения досрочной промежуточной аттестации, не менее чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Проведение досрочной промежуточной аттестации определяется приказом директора школы.

3.19. При пропуске обучающимися с ОВЗ по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.20. В случаях, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут быть зачтены выполнение тех и иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.21. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.22. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

3.23. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие

промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

4. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых оценок, которые выставляются с учетом годовых и полученных на промежуточной аттестации.

4.3.На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.4.Обучающиеся начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету или нескольким переводятся в следующий класс условно. Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. Общеобразовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5.Ответственность за ликвидацию задолженности учащегося возлагается на их родителей (законных представителей).

4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение нового учебного года.

4.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.8. Если обучающийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то организация не вправе отчислить обучающегося сразу после указанной промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10.Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.