C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, CN=Гимадиева Р.Х., E=st_ermak_sch_kmsh@samara.edu.ru
00b28e2618d4a2b76b
2024.02.01 12:54:47+03'00'

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ
с. Старое Ермаково
_____/Р.Х.Гимадиева/

Годовой план учебно – методической работы на 2023-2024 учебный год

Цель: Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

№ п/п	*Наименование работы*	*Сроки выполнения*	*Примечание*
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа			
1.	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1-15 сентября 15-25 мая	
2.	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	До 15 сентября	
3.	Выявление учащихся,	В течение	

	нуждающихся в логопедической помощи и направление ПМПК	учебного года	
4.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	
Раздел 2. Работа с документацией			
1.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября	
2.	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 20 сентября	
3.	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 20 сентября	По запросу администрации
4.	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 20 сентября	
5.	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 15 сентября	По мере проведения занятий
6.	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
Раздел 3. Коррекционно - развивающая работа			
1.	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2.	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3.	Групповые и подгрупповые занятия согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4.	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными	В течение учебного года	По мере необходимости

	речевыми дефектами		
5.	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6.	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами			
1.	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	Сентябрь	
2.	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3.	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
4.	Взаимопосещение занятий	По плану	
5.	Участие в педагогических советах	По плану	
6.	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года	
7.	Сотрудничество с медицинскими работниками	В течение года	
8.	Участие в работе методического объединения	В течение года	По плану
9.	Диагностика и подготовка детей на районную ПМПК	В течении года	По плану ПМПк
Раздел 5. Самообразование и повышение квалификации			
1.	Работа по теме самообразования	В течение года	
2.	Изучение новинок методической литературы.	В течение года	
3.	Участие в проведении методических объединений.	В течение года	

Учитель-логопед _____