

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом Учреждения

Протокол № 5 от 01.04 2024 г.

Председатель Марданова Р.Ф.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 30-од от 04.04.2024 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Старое Ермаково

Р.Х.Гимадиева

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района
Камышлинский Самарской области за 2023 год**

Содержание

Содержание	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.	3
2. Система управления ОО.	6
3. Содержание подготовки обучающихся (программы).	7
4. Качество подготовки обучающихся (результаты).	11
5. Особенности организации учебного процесса.	23
6. Информация о востребованности выпускников.	26
7. Кадровое обеспечение.	27
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	30
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	30
10. Материально-технические условия.	31
11. Функционирование ВСОКО.	32
II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы Самарской с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области. .	33

Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области.

1.Общая характеристика образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково)
Руководитель	Гимадиева Равиля Хайдаровна
Адрес организации	446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Школьная, 24 Г.
Организационно-правовая форма Учреждения	государственное бюджетное учреждение.
Тип Учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид Учреждения	средняя общеобразовательная школа
Телефон, факс	88466434125, 8 846 64 34124
Адрес электронной почты	so_svu_st_ermak_sch@samara.edu.ru
Сайт:	http://stermak.minobr63.ru

Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области
Дата создания	19 декабря 2011 г.
Лицензия	от 23.12.2015г. №898л, № 6402 Серия 63Л01 0001891
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.03.2016г. № 565-16, серия 63 А01 № 0000610; срок действия: до 25 мая 2024 года

Структурные подразделения Учреждения:

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

(сокращённое наименование: СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

структурное подразделение «Детский сад «Ромашка»» Новоермаковского филиала» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

(сокращённое наименование: СП «Детский сад «Ромашка »» Новоермаковского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково);

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446981 Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково ул. Школьная, 24 .

фактический адрес: 446981 Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково ул. Школьная, 24Г.

фактический адрес: СП «Детский сад «Солнышко»» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково: 446981, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Ермаково, ул. Тупиковая 15-а

фактический адрес: СП «Детский сад «Ромашка» Новоермаковского филиала

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково: 446981, Российская Федерация, Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Ермаково, ул. Школьная, 9.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково имеет бессрчную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6402 от 23 декабря 2015 г

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково имеет государственную аккредитацию (регистрационный № 565-16 от 10.03.2016 до 25.05.2024.

Информация об учредителях образовательной организации

- **Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области**

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16 **контактные телефоны:** (846) 332-11-07

адрес сайта в сети «Интернет»: <http://educat.samregion.ru/> **адрес электронной почты:**

main@samara.edu.ru

- **Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением,**

осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области

Министр: Черепанов Сергей Иванович

юридический адрес: **443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.**

контактные телефоны: **(846) 263-40-79**

адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>

адрес электронной почты: dio@samregion.ru

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

ФИО руководителя: Каврын Александр Николаевич

юридический адрес:

446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7.

контактные телефоны: **8 (84656) 2-19-94**

адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>

адрес электронной почты: so_svu_phvy@samara.edu.ru

1. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения; Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

2. Содержание подготовки обучающихся (программы)

Реализуемые ООП
Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования
Основная образовательная программа среднего общего образования
Реализуемые АООП
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-4 классах используется УМК «Школа России».

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов по следующим профилям обучения:

В 10- классе на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

- технологический профиль: русский язык, физика, математика
- технологический профиль: русский язык, физика, математика и информатика;
 - универсальный профиль: русский язык, биология, химия;
 - универсальный профиль: русский язык, информатика;

В 11-х классах на углубленном уровне изучаются:

- естественнонаучный профиль: биология, химия;
- универсальный: математика, русский язык, биология.

Обучение обучающихся 10-11-х классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам.

В основе реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выбор педагогических технологий обучения в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

При организации учебного процесса приоритетным является использование технологий обучения, способствующих дифференциации и индивидуализации образования:

- технология блочно-модульного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология группового взаимодействия обучающихся;
- проблемное обучение;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Характеристика состава обучающихся

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-11 классов.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Ступени обучения	На начало 2023 г	На конец 2023 г
Начальное общее образование	63	60
Основное общее образование	96	85
Среднее общее образование	10	14
Общее количество обучающихся	169	159

В течение года намечается тенденция уменьшения количества учащихся школы.

Качество подготовки обучающихся (результаты)

Результаты учебной деятельности Итоги 2022-2023 учебного года

	Кол-во учащихся на начало 01.01.2023 г	Кол-во учащихся на конец 31.12.2023 г
	169	159
Успевают на « 5 »	8 чел (4,7%)	7 чел (4,4%)
Успевают на «5» и «4»	45 чел (26,6%)	41 чел (25,7%)
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «3», «4», «5» (%)	100%	100%
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «4», «5» (%)	31,4%	30,2%

По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается тенденция к понижению качества образования, которое по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведившиеся в 2023 году ВПР показали в целом не плохие результаты. Для успешного выполнения заданий ВПР по всем предметам ученикам необходимы были помимо теоретических предметных знаний в равной степени метапредметные умения.

4 классы

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

		по русскому языку	выполни вших 60% заданий по русском у языку			– ВПР) и правил ьно выполн ивших 60% задани й по матема тике		но выполн ивших 60% заданий по окружа ющему миру	по окружаю щему миру
2022	20	13	65	21	12	57,1	20	12	60
2023	13	5	38,5	13	5	38,5	12	7	58,3

Вывод:

- по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку с 65 % до 38,5 %.

-по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике с 57,1 % до 38,5%.

-по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по окружающему миру с 60 % до 58,3 %.

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР.

	Общее число хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по русскому языку	Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатам и ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по русскому языку	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатам и ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по русскому языку	Общее число хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по математике	Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатам и ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по математике	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатам и ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по математике	Общее число хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатам и ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатам и ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру
2022	11	11	100	13	13	100	15	15	100
2023	6	5	83,3	8	7	87,5	5	5	100

Вывод:

-по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР **по русскому языку** с 100 % до 83,3 %.

-по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР **по математике** с 100 % до 87,5 %.

по сравнению с 2022 годом осталась на прежнем уровне доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников, участвовавших в ВПР по окружающему миру с 100 % до 100 %.

Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового.

Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования (далее НОО) на уровень основного общего образования.

Вывод: общее количество учащихся 4-х классов в 2022 году – 23, в 2023 году – 14. Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО в 2022 г. – 100%, 2023 году - 100%. Динамика показателя стабильная.

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки - 2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	17	0	0	3	17,6	3	17,6
ВПР 5 Математика	19	0	0	12	63,16	12	63,16
ВПР 6 Русский язык	9	2	22,2	2	22,2	4	44,4
ВПР 6 Математика	9	0	0	6	66,7	6	66,7
ИТОГО						25	47,9
ОГЭ Русский	12	0	0	0	0	0	0

язык							
ОГЭ Математика	12	0	0	2	16,67	2	16,67
ИТОГО						2	16,67
ЕГЭ Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	1	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	2	0	0	1	50	1	50
ИТОГО						1	16,67

ГВЭ

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ГВЭ Русский язык	10	0	0	4	40	4	40
ГВЭ Математика	10	0	0	1	10	1	10
ГВЭ Русский язык 11 кл	0	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика 11кл	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО						5	12,5

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Показатель ГВЭ
2022	20,3	6,8	33,3	35,3
2023	47,9	16,67	16,67	0

2. Достижение высокого уровня подготовки 2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	17	2	11,8
ВПР 5 Математика	19	2	10,5
ВПР 6 Русский язык	9	1	11,1
ВПР 6 Математика	9	0	0
ИТОГО			8,35
ОГЭ Русский язык	12	5	41,66
ОГЭ Математика	12	0	0
ИТОГО			20,8
ЕГЭ Русский язык	3	0	0
ЕГЭ Математика П	2	0	0
ИТОГО			0

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2022	11,9	31,85	0

2023	8,35	20,8	0
-------------	-------------	-------------	----------

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика участников ВПР, ОГЭ, получивших высокие результаты.

2. Рекомендации:

Следует отметить необходимость формирования у большинства из них: потребности в речевом самосовершенствовании; навыков установления причинно-следственных связей; умения обосновывать алгоритмы выполнения действий; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; умения решать логические задачи методом рассуждений.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ГИА) В 9 КЛАССАХ**

**Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА в форме ОГЭ
на оценки «3», «4», «5» по русскому языку и математике**

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%)	Математика (%)
2022-2023	12	100	100

Количество выпускников, сдавших ГИА по русскому языку и математике, составляет 100% от общего количества сдававших ОГЭ.

**Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА в форме ОГЭ
на оценки «4», «5» по русскому языку и математике**

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%)	Математика (%)
2022-2023	12	83,3	41,7

Итоги проведения ОГЭ (2022/23 учебный год)

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	12	28	4
математика	12	14	3,4
информатика	9	13,8	4
география	9	20,2	4
химия	2	32,5	3,4
биология	2	26	4
обществознание	2	31,5	5

Количество выпускников, сдавших ГИА по предметам по выбору, составляет 100% от количества сдававших ОГЭ по данным предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)		
	Кол-во	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обучающихся, получивших отметку не ниже «3» (удовл.)	%
2022-2023	3	3	100	2	1	50	1	1	100

В 11 классе обучалось 3 ученика. Доля обучающихся, преодолевшие минимальный порог по русскому языку и математике (база), составляет 100%. Доля обучающихся, преодолевшие минимальный порог по математике (профильный уровень) 1 обучающийся (50 %).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык			Математика (профильный уровень)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний тестовый балл	65,3	61	71	50	34	44
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0

Показатели среднего балла по русскому языку и математике выше по сравнению с результатами предыдущего года.

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
		Чел.	Чел.	%	Чел.	%
1	Биология	3	2	66,7	0	0
2	Химия	3	1	33,3	0	0

Выпускники запланировали поступление в вузы на медицинские направления.

Динамика результатов по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково				
		2021 г.	2022г.	2023г.

Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	45	49	52,3
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по химии

	ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково		
	2021г.	2022г.	2023г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	54,5	0	78
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково		
	2021 г.	2022г.	2023г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	67	54	0
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Вывод: по предметам по выбору: биология, химия наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0

Как видно из таблицы, выпускники текущего года суммарно набрали по трем предметам от 161 до 220 тестовых балла (66,7%).

КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ

Учебный год	Количество
2022-2023	0

Количество медалистов в 2022-2023 учебном году составляет 0% от общего количества

выпускников 11 класса.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ОУ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Год	Уровень олимпиад	Количество участников	Количество победителей и призеров
2023 год	Окружная олимпиада	9	
	Областная олимпиада по математике им. Курова	8	3
	Областная олимпиада по татарскому языку	8	8
	Всероссийская олимпиада		0

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2023/2024

Этап: Школьный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников в по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	85	0	0,00	9	10,59
2	Биология	67	1	1,49	8	11,94
3	География	82	2	2,44	0	0,00
4	Информатика	33	0	0,00	0	0,00
5	История	84	0	0,00	8	9,52
6	Литература	90	3	3,33	9	10,00
7	Математика	70	0	0,00	6	8,57
8	ОБЖ	49	5	10,20	5	10,20
9	Обществознание	59	1	1,69	2	3,39
10	Право	40	0	0,00	0	0,00
11	Русский язык	113	10	8,85	15	13,27
12	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	34	0	0,00	0	0,00
13	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	34	0	0,00	0	0,00
14	Физика	52	0	0,00	9	17,31

15	Физкультура (девушки)	16	4	25,00	5	31,25
16	Физкультура (юноши)	12	3	25,00	3	25,00
17	Химия	7	0	0,00	0	0,00
18	Экология	51	0	0,00	9	17,65
19	Экономика	26	0	0,00	1	3,85

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2023/2024

Этап:

Окружной

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Биология	3	1	33,33	2	66,67
2	Русский язык	5	0	0,00	0	0,00

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2023/2024

Этап:

региональный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Биология	3	0	0	0	0

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Ученики 7-11-х классов в 2023 году являются победителями окружной олимпиады по биологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов

степени сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся Самарской области, выявления общего уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, в 8-9-х классах ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево проводились окружные и региональные исследования.

**Результаты регионального мониторинга в 8 и 9-х классах
с использованием автоматизированной платформы РЭШ
(ноябрь-декабрь 2023 г.)**

Модуль ФГ	Класс	Кол- во	НЕДОСТАТОЧН ЫЙ		НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ПОВЫШЕНН ЫЙ		ВЫСОКИЙ	
			Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)
ЧГ	8	17	0	0	3	17	1	6	11	64	2	12
ЧГ	9	10	0	0	0	0	4	40	4	40	2	20
ЕНГ	8	14	0	0	0	0	7	50	7	50	0	0
ЕНГ	9	10	2	20	2	20	3	30	2	20	0	0
МГ	8	14	0	0	2	14,3	5	35,7	7	50	0	0
МГ	9	8	0	0	0	0	0	0	4	50	4	50

Выводы: из таблицы видно, что большая часть обучающихся 8-9-х классов имеет средний уровень сформированности читательской грамотности. Значительное количество обучающихся демонстрируют повышенный уровень. При этом имеются учащиеся с недостаточным и низким уровнем сформированности читательской грамотности.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: не все обучающиеся способны

- находить и извлекать одну единицу информации;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Также анализ полученных результатов в 8-9-х классах свидетельствует о недостаточном уровне сформированности математической грамотности (МГ), так как третья часть обучающихся показывает низкий и недостаточный уровни. При этом 35% обучающихся 8-х классов демонстрируют высокий уровень сформированности МГ.

Основные проблемы и трудности: обучающиеся недостаточно владеют умениями

- использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу;
- преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)

Полученные результаты исследования степени сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что преобладают обучающиеся со средним и низким уровнями сформированности функциональной грамотности. В 8-х

классах более 50% обучающихся имеют повышенный и высокий уровни.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: у обучающихся недостаточно развиты умения

- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Задачи:

- 1) провести анализ оценочных процедур (задания ВПР, которые оценивают уровень владения ФГ; выполнение практико-ориентированных заданий в КИМах ОГЭ);
- 2) привести оценочные средства по предметам в соответствие со спецификой практико-ориентированных заданий ВПР и ОГЭ;
- 3) осуществлять формирование читательской грамотности на уроках любой предметной направленности;
- 4) проводить анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции);
- 5) осуществлять работу с графической, табличной информацией на уроках разной предметной направленности и во внеурочной деятельности, отрабатывать навык извлечения данных из графика и сравнительной таблицы;
- 6) увеличить на уроке и на занятиях внеурочной деятельности количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний;
- 7) отслеживать динамику сформированности умения обучающихся применения знаний в практической деятельности;
- 8) обеспечить повышение квалификации педагогов в области формирования естественно-научной грамотности (участие в курсовой подготовке, вебинарах, семинарах и т.д.)

Результаты внеучебной деятельности

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ (КОМАНД, ОБЪЕДИНЕНИЙ) УЧАЩИХСЯ, СТАВШИХ ЛАУРЕАТАМИ, ПРИЗЕРАМИ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ, СОСТЯЗАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ (2023 год)

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество победителей и призеров
1.	Интеллектуальная игра «Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	10
2.	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	муниципальный	10
3.	Конкурс-фестиваль "Безопасное колесо"	Муниципальный	3
4.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Муниципальный	15
5.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	5
6.	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Победу эту»	Муниципальный	3

7.	Районный танцевальный конкурс «Танцуй ради жизни»	Муниципальный	10
8.	Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол -в школу»	Муниципальный	10
9.	Муниципальный квест – игра ко Дню Самарской губернии	муниципальный	10
10.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных Соревнований школьников «Президентские состязания»	муниципальный	17
11.	Конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	муниципальный	10
12.	Научно-познавательная игра «Умники»	муниципальный	5
13.	Районный конкурс «Парад Памяти»	муниципальный	10
14.	Окружной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Окружной	4
15.	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Окружной	2
16.	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	Окружной	5
17.	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Окружной	3
18.	Окружной этап областного конкурса для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Окружной	4
19.	Окружной этап областного конкурса «Поколение медиа»	Окружной	2
20.	Окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Окружной	2
21.	Окружные соревнования по волейболу	Окружной	10
22.	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений 2023	Окружной	5

23.	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2023»	Окружной	1
24.	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	Окружной	4
25.	«Оказание первой помощи»	Окружной	5
26.	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол -в школу»	Окружной	10
27.	Окружной этап Всероссийских спортивных Соревнований школьников «Президентские состязания»	Окружной	15
28.	Областной конкурс компьютерной графики среди учащихся «Комприс»	Областной	1
29.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	всероссийский	5
30.	Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	5
31.	Олимпиада по информационной безопасности	Областной	2
32.	Областной конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мирас»	Областной	3
33.	Конкурс вожатых	Областной	1
34.	Областной конкурс чтецов «В мире поэзии»	Областной	9
35.	Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	Региональный	5
36.	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Региональный	1
37.	«Безопасный труд в моем представлении»	Региональный	1
38.	Научно-познавательная игра «Умники»	Региональный	5
39.	Смотр постов №1	Региональный	15
40.	«Мюзикл»	Региональный	1
41.	«Ход короля»	Региональный	1
42.	Областной парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	Региональный	15

43.	«Военно-историческая викторина»	Региональный	15
44	Конкурс рисунков «Любимое животное»	Региональный	5
45	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов	Всероссийский	1
46	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Всероссийский	1
47	«Безопасный труд в моем представлении»	Всероссийский	1
48	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2023	Всероссийский	5
49	Зимний фестиваль ГТО	Окружной	5
50	Баскетбол	муниципальный	20
51	Баскетбол	Окружной	4
52	Баскетбол, памяти Ханнанова Г.	муниципальный	11
53	Президентские игры	Окружной	17
54	Легкая атлетика	муниципальный	20
55	Кожаный мяч	муниципальный	19

В течение 3 лет повышается количество конкурсов, соревнований, конференций различного уровня, в которых участвуют ученики школы.

1. Особенности организация учебного процесса

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ

Количество классов-комплектов	15
-------------------------------	----

Режим образовательной деятельности ГБОУ СОШ

с. Старое Ермаково

Режим работы:

понедельник – пятница 8.30 – 17.00

суббота , воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

Режим работы:

понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

СП «ДЕТСКИЙ САД «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

понедельник – пятница 7.00 – 19.00 суббота,

воскресенье – выходной

Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 01.09.2022г.;

- окончание учебного года – 31.08.2023г.

Обучение в школе ведется:

по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах;

Продолжительность урока (академический час) во 2-

11 классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 мин в сентябре – декабре; 40

мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организуются в одну смену.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ

Уровни образования	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	60
Основное общее образование	85
Среднее общее образование	14

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1	Федеральный портал «Российское образование	http://www.edu.ru
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
6	Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/
7	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
8	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	https://eidos.ru/event/olymp
9	Всероссийская олимпиада школьников	http://https://olimpiada.ru/activity/43
10	Олимпиадная информатика	http://www.olympiads.ru
11	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.ege.edu.ru

12	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru
13	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/
14	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия	http://nachalka.info
15	Начальная школа детям, родителям, учителям	www.nachalka.com
16	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
17	Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
18	АСУ РСО	https://asurso.ru
19	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/

Полезные ссылки и ресурсы, учебные сервисы для дистанционного обучения:

- [Большой путеводитель по дистанционному обучению](#);
- [Российская электронная школа \(РЭШ\)](#) - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование;
- [Московская электронная школа](#) – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы;
- [ЯКласс](#) - цифровой образовательный ресурс для школ;
- <https://ege.sdangia.ru/vjuh> — образовательный портал для подготовки к экзаменам по всем предметам, карточки на сайте, по которым можно тренироваться;
- [Видеоразборы олимпиадных заданий](#) (с соответствующими ссылками на материалы сайта СИПКРО:
Окружной этап (http://www.sipkro.ru/images/stories/cop/Olympiad/Olimp_19-20/videorazbor.pdf).
Региональный этап (<http://www.sipkro.ru/index.php/90-олимпиада/1448-razbor-zadaniy>);
- Профориентационный [портал «Билет в будущее»](#) с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования;
- Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#) позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и

- программирования;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») занимается исследованиями в области оценки качества образования;
 - Открытые банки заданий по ОГЭ и ЕГЭ: <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>; <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

2. Информация о востребованности выпускников

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Общее кол-во	Поступили в вуз				ССУЗ
	Форма обучения		ВУЗЫ		
	бюджет	внебюджет	Самарская область	Другие регионы России	
3	2	0	2	0	1

Количество обучающихся, поступивших в ВУЗ, составляет 69% от общего количества выпускников 11 класса.

Распределение выпускников 9 класса в 2023 учебном году ([Скачать](#))

Кадровое обеспечение

ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Административный состав	Педагогический состав
4	19

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Образование

Всего педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
19	13	0	6

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

Стаж работы

Год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы					
		до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более

2023	19	0	0	0	1	1	17
-------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 89,7% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

Аттестация педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2023	19	10	5	4

В школе 15 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком уровне методической работы.

ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ

Год	Планируемые результаты	Реальные результаты	Соответствие
2023	19 педагогов	19 педагогов	Соответствует

В 2023 году были организованы курсы повышения квалификации учителей начального, основного, среднего общего образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования обучающихся»

Цель: обеспечение профессионального роста учителей школы в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение непрерывности образования педагогов через систему повышения квалификации.
2. Повышение качества проведения учебных занятий через реализацию системно-деятельностного подхода.
3. Применение в практике работы учителя эффективных образовательных и воспитательных технологий.
4. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Творческие группы учителей.
5. Самообразование.
6. Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.

7. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня
8. Повышение квалификации и курсовая подготовка.
9. Индивидуальные консультации и собеседования.
10. Взаимопосещение уроков.
11. Наставничество.

Информация об участниках конкурсных мероприятий

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кол-во
Учитель года Самарской области - 2023	окружной	лауреат	1
Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	всероссийский	участие	2
Большой этнографический диктант 2023 г.	всероссийский	участие	10
Конкурс методических материалов учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»	региональный	участие	1
Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»	всероссийский	участие	1
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	всероссийский	победитель	1
Конкурс социальных практик	межрегиональный	участие	1
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет- Конституции- проверь себя»	всероссийский	участие	8

Распространение опыта работы педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников
Открытый районный семинар «Наставничество: традиция или инновация»	районный	1
Экспертная апробация рабочей программы среднего образования углубленного уровня по предмету «Биология»	всероссийский	1
Межрегиональный семинар –совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителями татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации	межрегиональный	7

Педагоги ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня.

Основные проблемы и недостатки:

- дефицит педагогических кадров (математики, физики, музыки и изобразительного искусства);

- недостаточный уровень повышения квалификации по предметам углубленного уровня

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ
(ДОЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ)

Всего учебников	Куплено родителями
4495	0

3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ НАПОЛНЕНИЕ И СОСТОЯНИЕ ФОНДОВ МЕДИАТЕКИ/БИБЛИОТЕКИ; ОБОРУДОВАНИЯ МЕДИАТЕКИ

Число книг в фонде	4495
Учебников	3719
Энциклопедий	68
Брошюр	628
Периодических изданий	30
Учебно-методическая литература	50
Электронных носителей	83 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике и геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

4. Материально-технические условия

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЯ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	15578
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Их площадь (м ²)	
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	0
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "0")	
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	153
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	

Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	46

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 16 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, столовая, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, математики, русского языка и литературы.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающимся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°C. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности.

Библиотека с читальным залом размещается на втором этаже.

Основная часть библиотечного фонда – художественная, методическая литература, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы, обучающие программы, электронные учебники, фонд цифровых образовательных ресурсов.

В здании ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково имеются спортивный зал.

Спортивный зал укомплектован необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В спортивном зале организованно место занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Средства обучения и воспитания:

Учебные занятия проводятся в кабинетах, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной литературе, а также к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию уроков.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется **пищеблок**, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащённом современным оборудованием.

Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для учащихся. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.

5. Функционирование ВСОКО

- [Положение о внутренней системе оценки качества образования;](#)
- [Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся;](#)
- [Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково](#)

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/30,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130/81,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	

1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/9,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/78,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/73,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/21,05%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/21,05%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	16/39%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10/52,63%
1.29.2	Первая	5/26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/89,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/68,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,14 единиц

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м

