

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней
общеобразовательной школы с. Старое Ермаково муниципального
района Камышлинский Самарской области



Утверждаю

Директор школы ГБОУ

с. Старое Ермаково

С.И.Иванов

Иванова Р.Х.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Ромашка» Новоермаковского филиала

Адресат программы: 7-12 лет

Срок реализации программы: 18 дней

с. Новое Ермаково, 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/ИА-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней

оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность Программы

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России»

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально- значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» школьников на следующий учебный год.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- * художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- * декоративно — прикладное творчество;
- * интеллектуальное развитие;
- * физическую культуру и спорт
- * досуг;
- * социально — психологическую адаптацию;

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности Программы

1. Соответствие современным требованиям развития личности в направлении социальной активности.
2. Использование современных воспитательных методик и организация разнообразных мероприятий по своей направленности.

Адресат программы и срок реализации Программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Основными участниками программы являются обучающиеся 1-5 классов.. Срок реализации программы - 18 рабочих дней.

Цели и задачи Программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России» и включая блок «День РДДМ «Движение первых»

Задачи:

Воспитательные:

1. Создание условий для активного и здорового отдыха детей.
2. Способствование формированию таких качеств личности, как ответственность и патриотизм.
3. Воспитание чувства товарищества, дружбы.

Развивающие:

1. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов.
- 2.Повышение общей культуры детей
3. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения.

Обучающие:

1. Формирование и развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру, навыков ЗОЖ.

Воспитательный блок,

Цель Программы воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
- профилактика асоциальных проявлений среди детей.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- - гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- - воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное развитие* и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание* и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- *познавательное направление* воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива — отряда. Временный детский коллектив или отряд — это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (18 дней);
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов 'уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием детей обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в лагере с дневным пребыванием детей «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреации, залов) и кабинетов для пребывания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере — музыкальное сопровождение, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл, кабинеты), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность .

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Ресурсное обеспечение программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- рекреация для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- Актовый зал и спортивный зал для проведения массовых культурных и спортивных мероприятий;
- спортивный и игровой инвентарь (мячи, скакалки, шашки, шахматы, и др.)
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, медицинская сестра, тех. персонал).

План воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/региональный	Лагерь отряд
Инвариантные модули				
Модуль «Будущее России»				
1	Торжественное поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ	ежедневно		лагерь
2	Викторина по сказкам А.С. Пушкина, посвящённая дню родного языка	6 июня		лагерь
3	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина – Россия»	13 июня		лагерь
4	День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику	22 июня		лагерь
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	Торжественное открытие лагеря	3 июня		лагерь
2	Космический квест	4 июня		лагерь
3	Шоу «Иллюзион»	7 июня		лагерь
4	Игровая программа «Парк юрского периода»	13 июня		лагерь
5	Познавательная программа «Привет, Робинзон!»	21 июня		лагерь
6	Торжественное закрытие лагеря. Концерт «Лето – это	24 июня		лагерь

	хорошо»			
Модуль «Отрядная работа»				
1	Оформление отрядного уголка	1 неделя		отряд
2	Разучивание названия и девиза отряда	1 неделя		отряд
3	Разучивание отрядной песни	2 неделя		отряд
Модуль «КТД»				
1	Конкурс рисунков на асфальте	3 июня		лагерь
2	Создание Лего мультфильма	20 июня		лагерь
3	Концерт на закрытие лагеря	24 июня		лагерь
4	Помощь библиотеке	В теч. смены		лагерь
Вариативные модули				
Модуль «Самоуправление»				
1	Распределение обязанностей в отряде	1 день		отряд
2	Дежурство в отряде и столовой	Ежедневно, по графику		отряд
Модуль «Дополнительное образование»				
	Занятия по кружкам «Весёлый Пин-понк», «Легоконструирование», «Волшебная кисточка»	Согласно плану мероприятий		отряд
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Ежедневная зарядка	ежедневно		лагерь
2	Правила соблюдения личной гигиены	ежедневно		лагерь
3	Игровая программа «Здоровым быть здорово»	20 июня		лагерь

4	Спортивная игра «Боулинг»	21 июня		лагерь
5				лагерь
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Оформление отрядного уголка	1 неделя		отряд
2	Оформление уголка именинника	В теч. смены		отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Игровая программа «Безопасный город»	4 июня		лагерь
2	Игровая программа по ПДД, квест	10 июня		лагерь
3	Беседа с инспектором ГИБДД	По согласованию		лагерь
4	Беседа с психологом центра «Семья»	По согласованию		лагерь
5	Тренировочная эвакуация	5 июня		лагерь
6	Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»	1 неделя		лагерь
7	Инструктаж «Поведение детей при проведении спортивных мероприятий»	1 неделя		лагерь

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарь воспитательной работы на 2024 год

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ,
ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

Июнь

Г июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (1804-1857)

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

**План-сетка мероприятий лагеря дневного пребывания
Новоермаковского филиала ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково**

(июнь – 2024г.)

Дата/день недели	Номер дня	Тема дня	Мероприятия
03.06.2024г./ понедельник	День первый	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» «День Защиты детей» «Открытие смены»	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» • Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» • Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» • Игровое представление, посвящённое Международному Дню защиты детей «Праздник детства».
04.06.2024г./ вторник	День второй	«День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». • День самоуправления (выбор актива) • Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». • Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». <p>Просмотр мультфильма «Самый большой друг».</p>
05.06.2024г./ среда	День третий	«День братьев наших меньших» («Всемирный день охраны окружающей среды» (5 июня)	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». • Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». • Просмотр мультфильма «На лесной тропе», <ul style="list-style-type: none"> • «Человек собаке друг» • Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!» • Коллаж «Мир глазами детей» • «Весёлые старты» (в костюмах животных)
06.06.2024г./ четверг	День четвёртый	«Пушкинский день России». «День русского языка». (6 июня) «День творчества»	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правила личной гигиены». <ul style="list-style-type: none"> • Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина. <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов. • Мастер–класс по изготовлению воздушных змеев. • Игры на свежем воздухе «Веселые забавы»
07.06.2024г./ пятница	День пятый	«День ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» • Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» • Профилактическое мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» • Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»
08.06.2024г./ суббота	День шестой	«День безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" • В гостях у «Пожарной части»: онлайн-экскурсия. Показ специализированной техники. Знакомство с профессией «Пожарный».

			<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая беседа по пожарной безопасности. • Веселые старты «Полоса препятствий» • Просмотр мультфильмов по безопасности.
10.06.2024г./ понедельник	День седьмой	«День веселых испытаний»)	<p>Минутка безопасности «Правила безопасности на дорогах».</p> <p>Командная игра по станциям «Загадка Шерлока Холмса»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русские народные игры на свежем воздухе. • Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»
11.06.2024г./ вторник	День восьмой	«День истории» «День России» (12 июня)	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». • Патриотическое мероприятие «Я в России рождён!» • Просмотр мультфильмов. • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
13.06.2024г./ четверг	День девятый	«День талантов»	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» • «Минута славы» - конкурс юных талантов. • «Фабрика звезд -1» - КАРАОКЕ. • Интеллектуальная игра «Умники и Умницы» • «Мастер своего дела». Выставка творческих работ. • Русская лапта.
14.06.2024г./ пятница	День десятый	«День светофора»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профилактике ДТП. • Викторина по ПДД. • Народный праздник «Зелёные святки» • Своя игра «Светофорики. • Соревнование «Попрыгунья»
15.06.2024г./ суббота	День одиннадцатый	«День лекаря» (16 июня – День медика) «День светофора»	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Как вести себя у водоемов, в лесу» • Викторина «Лесная аптека» • Эстафета здоровья «Неболейка» • Конкурс «Санпоты» • Изготовление поздравительных открыток для отцов (в честь Международного дня отца) • Русские народные игры.
17.06.2024г./ понедельник	День двенадцатый	«День наоборот»	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» • Шоу перевоплощений «Один в один» • Музыкальный час. «Танцевальный ринг» • Конкурс «Лучше ВСЕХ!!!» • Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»

			<ul style="list-style-type: none"> • «Веселая спартакиада»
18.06.2024г./ вторник	День тринадцат ый	« <i>День ЗДОРОВЬЯ</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». • Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» • В гостях у «Скорой медицинской помощи». Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники. • Просмотр мультфильмов «Добрый доктор Айболит»
19.06.2024г./ среда	День четырнадц атый	« <i>День семьи</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • «Великое чудо – СЕМЬЯ!» (посещение библиотеки) • Малые олимпийские игры •
20.06.2023г./ Четверг	День пятнадцат ый	« <i>День вежливости</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая лаборатория по знакомству с народными промыслам и Поволжья • Конкурс рисунков и плакатов «Пиратские истории о сокровищах» • «О вежливости и не только» Просмотр мультфильмов СССР «Научи хорошему»
21.06.2024г./ пятница	День тринадцат ый	« <i>День игр</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья. • Познавательная программа «Привет, Робинзон!» Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик»
22.06.2024г./ суббота	День четырнадц атый	« <i>День памяти и скорби</i> (22 июня)	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «О компьютерных играх». • Митинг. Возложение цветов. • Просмотр кинофильма о войне в библиотеке. • Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Пусть всегда будет МИР!» • Акция «Мы, дети, против войны на планете!» • Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик»
24.06.2024г./ понедельни к	День пятнадцат ый	« <i>День музыки</i> » « <i>До свидания, ЛАГЕРЬ!</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание» • Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». • Конкурс «Угадай мелодию» • Тематическая дискотека «Энергия - Жизнь – Танец». • «Почта пожеланий» <p>Праздничный концерт «Растают друзья...»</p>