

ФОРМИРОВАНИЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Учитель информатики
Хасаншина Ф.М.



Компоненты функциональной грамотности

Глобальные компетенции

Читательская грамотность

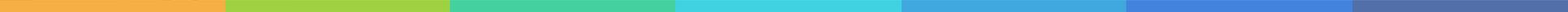
Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

функциональная

грамотность



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функционально грамотная личность - это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач.

Функционально грамотный человек умеет принимать грамотные и ответственные решения в ситуации неопределенности, гибок, позитивно относится к решению проблем

Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

ЛИЧНОСТНЫЕ ЭФФЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская грамотность— способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы **достигать своих целей**, расширять свои знания и возможности, **участвовать в социальной жизни**

Финансовая грамотность— способность личности принимать **разумные, целесообразные решения**, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности

Естественнонаучная грамотность— способность человека **занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам**, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями

- Глобальная компетентность— способность изучать локальные и
- глобальные проблемы, вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, **успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать**

- **ответственно для обеспечения**

КРЕАТИВНЫЕ УРОКИ В ШКОЛЕ:

«ВКЛЮЧАЕМ ВООБРАЖЕНИЕ», ПОВЫШАЕМ МОТИВАЦИЮ

Креативное мышление: способность продуктивно участвовать в процессе **выработки, оценки и совершенствования** идей, направленных на получение:

- **инновационных** (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и **эффективных** (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) **решений**, и/или
- **нового знания**, и/или
- **эффектного** (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) **выражения воображения**

Что ценится в ответах на задания на креативное мышление

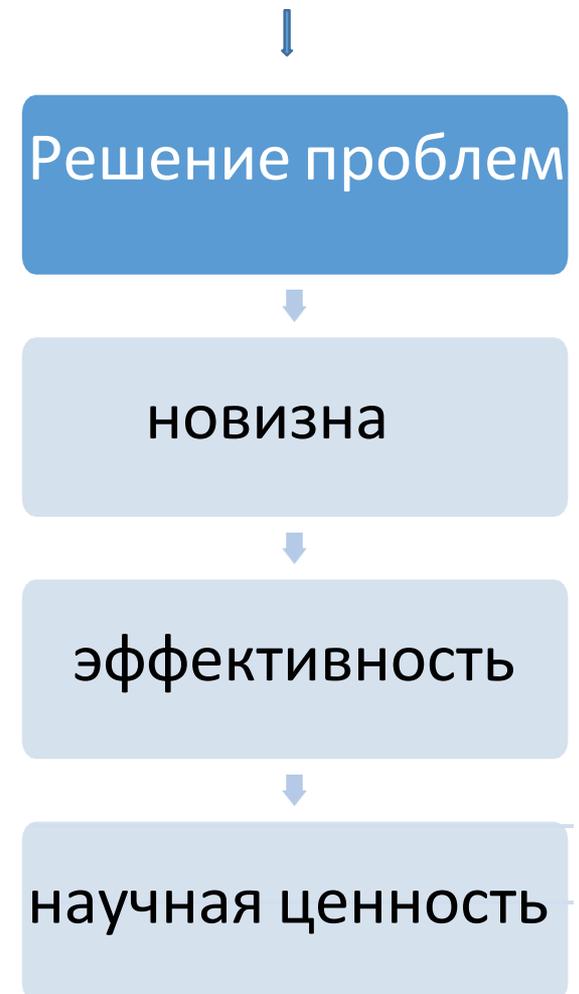
Креативная идея:

- осмысленная;
- необычная, такая, которая придет в голову не каждому, обращает на себя внимание;
- тщательно представленная и оформленная;
- имеющая определенную художественную, научную или социальную ценность

Художественный текст, рисунок



Решение научных и социальных проблем



ФОРМИРОВАНИЕ

ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ФГОС

- использовать различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- выбирать оптимальную форму представления информации (схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями);
- оценивать надежность информации ;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.



**КЛАСТЕР – ЭТО ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ
ОБЪЕКТАМИ (ПОНЯТИЯМИ) ИДЕЯМИ В
ВИДЕ СХЕМЫ.**



ФОРМИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационно-образовательных ресурсов
проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

Главная Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям: математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, поскольку способствуют пониманию вопросов формирования функциональной грамотности в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в учебном процессе.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.**

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

ФОРМИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков



Поиск



Лавелина Н.



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки
функциональной
грамотности



РУКОВОДСТВО
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
«РОССИЙСКОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ШКОЛЫ»



КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ

Фильмы социального проекта



ТЕАТРАЛЬНЫЕ
ПОСТАНОВКИ



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ИНТЕРНЕТА

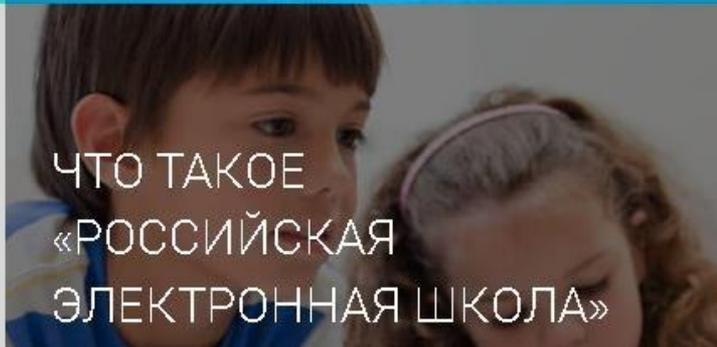
Познавательный контент



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТЕЙ

Перечень ресурсов,
доступных детям

ЧТО ТАКОЕ
«РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»



КАТАЛОГ
МУЗЕЕВ



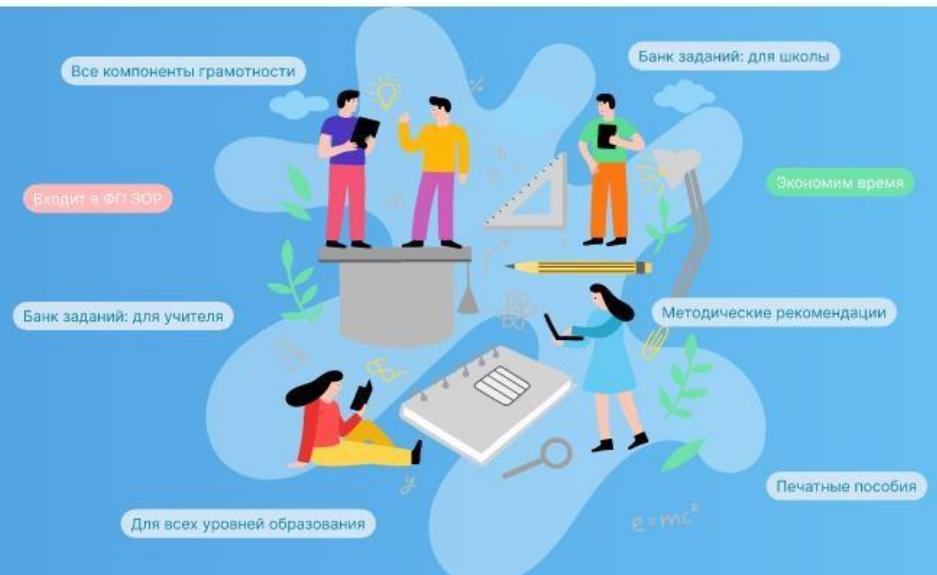
ФОРМИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ПРОСВЕЩЕНИЕ. УЧИТЕЛЬ. CLUB

Функциональная грамотность

Всё необходимое учителю в одном
месте

Подробнее

Для школы



ФОРМИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФГБНУ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

ФОРМИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.



Витрина / Интерактивный онлайн-тренажёр для проверки уровня функциональной грамотности



Подготовка к PISA

Понимание прочитанного	Использование языка
Понимание математических отношений	Использование математических отношений

Естественнаучная грамотность:...

Подготовка к PISA

Понимание прочитанного	Использование языка
Понимание математических отношений	Использование математических отношений

Естественнаучная грамотность: Бактери...

Подготовка к PISA

Понимание прочитанного	Использование языка
Понимание математических отношений	Использование математических отношений

Естественнаучная грамотность: В глубинах океана. Задания в формате PISA

Подготовка к PISA

Понимание прочитанного	Использование языка
Понимание математических отношений	Использование математических отношений

Естественнаучная грамотность: Генетик...

Подготовка к PISA

Понимание прочитанного	Использование языка
Понимание математических отношений	Использование математических отношений

Естественнаучная грамотность:...

Подготовка к PISA

Понимание прочитанного	Использование языка
Понимание математических отношений	Использование математических отношений

Естественнаучная грамотность: Загадки...

ИНФОРМАТИКА. ПРИМЕРЫ ТЕОРИИ И ЗАДАНИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

 ЯКласс

- задания на применение математических знаний и умений для решения жизненных задач (Блюда)
- задания предполагающие проведение реальных расчетов данных из таблицы и текста (Цветы)
- задания диаграмм, на анализ графической информации (чтение и интерпретация данных таблиц, графиков, схем распознавание зависимости в представленной информации) (Факторы, влияющие на здоровье человека), (Задачи на чтение графиков)
- задания на проверку истинности /ложности утверждений на основе данных диаграмм, таблиц и т.п. (Составное высказывание), (Суждения истинные и ложные), (Таблица истинности)
- задания на работу с логическими связками « если, то », « , есть » « все », « каждый » , « и » (Значение Y)
- Задание на установление соответствия текстовой и графической модели (диаграммы) «Текстовая и графическая модели»
- Задание «Обработка информации и данных»
- Задание на формирование читательской грамотности «Управляющий объект и объект управления»

 Образовариум

