**Татар теленнән ачык дэрес.**

**Предмет:** татар теле дәресе

**Дәреслек:** Татар теле. Казан: “Мәгариф-вакыт” нәшрияте, 2020 ел

**Җиhазлау:** дәреслек, кагыйдәләр язылган таблицалар, проектор; дидактик материаллар- биремнәр язылган конвертлар, маршрут кагәзе

**Максат:**

Планлаштырылган нәтиҗә:

**шәхес буларак:** яңа уку материалын үзләштерүгә кызыксыну булдыру;уку мәсьәләсендә ирешелгән уңышларның сәбәбен аңлау.

**танып белү:** эшләгән эшкә нәтиҗә ясый; укытучы ярдәме белән эш алгоритмын төзи;

**Коммуникатив:** башкаларны тыңлый hәм аңлый, үз фикерен әйтә, нәтиҗә ясый

 Ачык дәрес конспекты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дәрес этабы, максаты** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** |
| ОештыруМаксат: уңай психологик халәт тудыру, дәрестә үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен формалаштыру | МотивлаштыруБелемнәрне актуальләштерү | - Исәнмесез, кадерле кунаклар, укучылар! Үз урыннарыгызга утырыгыз.- Хәерле иртәләр белән сезне. Мин шушундый матур кышкы көндә сезне үземнең дәрестә күрүемә бик шатмын. - Кәефләрегез әйбәтме?- Сезнең өстәлләрдә маршрут кагәзләре ята. Әйдэгез әле, шул кагәзнең бер почмагына сезнең кәефкә туры килгән смайликны ябештереп куябыз. Күрсэтегезче мина, нинди смайлик куйдыгыз икән. - Бик әйбәт, сезнең кәефегез күтәренке булгач, дәресебезне башлап җибәрәбез. Ул кызыклы hәм файдалы үтәр дип уйлыйм. Уку әсбаплары барысы да әзерме?- “Сәләмәтлек -зур байлык”, -ди халык мәкале. Дәрестә дөрес утыру кагыйдәләрен истән чыгармыйк. - Укучылар, бүгенге дәрестә без сезнең белән төркемнәргә бүленеп эшлибез.- “Бөрдәмлектә -көч”, -дибез. Шулай бит? Димәк , сез тату гына эшләргә тиеш буласыз. - Укучылар, без бүген алдагы дәрестә алган мәгълүмәтләргә таянып, белемнәребезне тагын да арттырырбыз. Өстәлдәге **1 номерлы** конвертны алыгыз әле. Нинди бирем анда яшерелгән икән. Кем укый?- Димәк, сез сорауларга җавап бирергә тиешсез.1. Исем нәрсәне белдерә?Исем нинди сорауларга җавап бирә?
2. Исемнәр нинди төрләргә бүленә?
3. Исемнәр нәрсә белән төрләнә?

- Бик дерес җаваплар бирдегез.-Игьтибарызыгны экранга юнәлтер идем. Сүзләр язылган. Шулай бит? Укыйп чыгыйк эле. *Бакча, яктылык, бара, матур, шагыйрь, кош, дус, авыл, каенлык.* -Бу сүзләр турында нәрсә әйтә аласыз?- Димәк, бу сәзләрне нинди сүз төркеменә кертәбез? | - Исәнмесез!- Эйбәт!Маршрут кагәзенә смайлик ябыштыралар hәм күрсәтәләрУку әсбапларын барлыйлар.Дәрестә утыру кагыйдәләрен искә төшерәләр.1 номерлы конвертны алалар, 1 укучы биремне укый.- Предметны белдерә.- Кем? Нәрсә?Ялгызлык, уртаклык- Зат, сан hәм килеш белән төрләнә.Сүзләрне укыйлар.-Алар предметны белдерә. Кем? якиНәрсә? дигән сорауга җавап бирә. -Исемгә. |
| Уку мәсьәләсен кую hәм адымлап аны чишү. |  | - Кабат экрандагы сүзләр белән эшебезне дәвам итәбез. Сүзләр арасыннан тамырдан гына торганнарын аерып алыйк эле (укытучы ул сүзләрне тактага яза).- Бу сүзләр төзелеше ягыннан нәрсәләрдән тора?- Андый сүзләрне без ничек дип атыйбыз?- Калган сүзләрне укыйп чыгыйк әле. Алар барысы да исем булалармы яки башка сүз төркеменә керәме?- Әфәрин, укучылар. Тагын нинди сүзләр калды эле безнең?- Төзелеше ягыннан алар тамыр сүзләрдән аерылылармы? Ничек?- Дөрес. Бу сүзләрдә кушымча бар. Сез нинди кушымчалар беләсез? Әйтеп китегез әле.- Нинди кушымчалар сүз ясагыч була?-Сүз ясагыч кушымчалары булган сүзләр ничек дип атала?- Димәк, бүгенге дәресебезнең темасы нинди булыр икән?- Әйе, сез дөрес әйттегез.- Хәзер уйлап карыйк әле, дәресебезгә нинди максатлар куярбыз?- Әйдәгез, укучылар, маршрут кагәзләренә бугенге числоны hoм дәреснең темасын языйк. | Укучылар тамырдан торган сүзләрнен астына 1 сызык сызалар-Тамырдан.- Тамыр сүзләрМатур -сыйфат, бара -фигыль- Яктылык, каенлык- Әйе. Бу сүзләрдә тамыр hәм кушымча бар.-Тартым, килеш, сан, сүз ясагыч.-Яңа сүз ясый торган кушымчалар.- Ясалма сүзләр дип атала.- Исемнәрнең ясалышы. - “Исем”темасын ныгыту; исемнәрнең ясалу ысулларын белү; туган телгә мәхәббәт тәрбияләү.Маршрут кагәзләренә число , тема язалар |
| Яңа материалны үзләштерү | Яңа белемнәрне ачу | - Игьтибар экранга: бу слайдта сүзләр язылган. Үзегездән укып чыгыгыз әле аларны. Нинди сүзләр алар?- Сүзләрнең язылышына игьтибар итик эле. Алар ничек язылганнар? - Сезгә таныш ыссуллар белән ясалган сүзләрнең астына 1 сызык сызып куегыз. - Бу нинди сүзләр?- Калган сүзләрнең язылышы сездә кыенлыклар тудырмыймы? Аларның язылышы сезгә танышмы? Хәзер бераз ял итик,Тәнебезгә көч кертик.Бер урында таптаный, Сикергәләп тә алыйк.Бер чүгәлик, бер басыйк. Кул тегермәне ясыйк.Тиз армаска тырышыйк,Арыганнарга булышыйк.- Ял итеп алдык, көч керде. -Укучылар, уку мәсьәләсен өлешләп чишү өчен дәресебезне дәвам итәбез.- Экранга карыйбыз.- Калган сүзләрнең язылышы сездә кыенлыклар тудырмыймы? -Аларның язылышы сезгә танышмы? - Сүзләрне ясалышы ягыннан тикшереп карыйк.- Ике тамырдан торган аккош сузен табыйк әле.- Бу сүзне ничек язабыз?-Димәк, бу сүз- кушма сүз була. Тагын кушып язылган сузләр бармы? Әйтеп китегез.- Кушма сүзләрнең моделын төзик әле.-Көн-төн сүзенең ясалышын тикшерер өчен экрандагы җөмләгә игьтибар итегезәле.*Минем әнием бакчада көне-төне эшли.*- Көне- төне дигән сүз нәрсә белдерә? *Ул ике сүз кушылып ясалган. Шулай бит?Әмма бу сүз бер мәг?нәне белдерә. Алар бер берсенә капма каршы була. Икесе бергә булмасалар, алар ике төрле мәгьнә белдерә, ә парлы булгач алар бер мәгьнә белдерә. Шунлыктан алар сызык аша языла. Ничек ясалган була инде бу сүзләр?**- Балалар, сез кура җиләген яратасызмы? Күз алдыгызга китерегез әле, урмандагы кура җиләген! Ул бит әле нинди җиләк!?**- Ә сез беләсезме ул сүз ничек ясалганын? Урмандагы, бакчадагы кура җиләкләре кебек төзелеп киткән. Шунлыктан түгелме икән, бу сүз тезмә ысулы белән ясалган?**- Экрандагы сүзләр арасыннан тезмә сүзләрне укып чыгабыз.**-Укучылар, димәк, без бүгенге дәресебездә исемнәрнең ясалу төрләре белән таныштык.* *Алган белемнәребезне ныгытыр очен, дәреслек белән эшлеп алабыз.**- Хәзер , укучылар, “Мозаика” уенын уйнап алабыз.”Уен “ дип куелган конвертны алабыз hәм аның кагыйдәләре белән танышабыз.Бу сүзләрдә нәрсәдер җитми. Эзләп табабызмы? Төркемнәрдә эшлисез. Кайсы төркем әзер була, кул күтәрә.* | Сүзләрне укыйлар, аларга сораулар куялар. - Исемнәр.- Төрлечә: кушылып, сызык аша, ике сүз беләнСүзләрне укыйлар , астына сызалар. - Тамыр, ясалма-Юк- Кушып язабыз- Кулъяулык, ташбака, өчпочмакУкытучы артыннан маршрут кагәзләренә модель төзиләр.- Парлы сүзләр- Әйе.- Исәнлек өчен файдалы җиләк.-Үги ана яфрагы, җир җиләгеДәреслек белән эшлиләр. (31 бит, 62 нче күнегү) . Таблицаны карыйлар, укытучы ярдәме белән нәтиҗә ясыйлар.Конвертны ачалар. Төркемнәрдә эшлиләр.Әзер булгач ясалган сүзләрне укыйлар, анлатма бирәләр. |
| Ял вакытыБелемнәрне адымлап үзлэштерү. |  |
|  | Практик эш.  |  Әйдәгез эле, дәреслекнең 32 нче битен ачыйк hәм 63 нче күнегүне эшлибез-Укычылар, хәзер экранга игьтибар итәбез. Текстны кем укый? - Текстта сүз нәрсә турында бара?-Дөрес. Татар халкының киемнәре чыннан да бик матур булган. Сез килешәсезме минем белән?- Әйдәгез әле бүлмә уртасына электән ук татар халкының горурлыгы булган , милли кием кийгән кыз белән малайны чакырабыз. Рәхим итегез-Укучылар, Л.Леронның «Татар баласы» исемле шигырен укыйбыз. *Калфак кигән кыз баланың**Багып алчы йөзенә,**Нинди гүзәл татар кызы,**Күз тимәсен үзенә.**Килешеп тора түбәтәй* *Аның күркәм йөзенә.**Нинди матур татар улы,**Күз тимәсен үзенә.*-Атап китегез әле, татар милли киемнәрен. - Бик дөрес. Әфәрин , балала | Күнегү эшлиләр1 укучы текстны укый. - Татар халкының милли киемнәре турында.- Әйе, килешәбез.Балалар булмә уртасына чыгалар.Күлмәк, калфак, читек, түбәтәй |
| Рефлексия | Уку эшчәнлегенә нәтиҗә ясау. | - Укучылар, бүгенге дәресебез ахырына якынлаша. Сезнеңчә, алдыбызга куйган максатларга ирешшә алдыкмы? Биремнәрне эшләгәндә кыенлыклар тудымы?Нәрсә турында сөйләштек? |  |
|  |  | -Сез дәрестә бик тырыш булдыгыз. Мин сезгә бик рәхмәтлемен.Кәефегезгә туры килгән смайликны бөркетеп куябыз.- Маршрут кагәзләрегездәге сорауларга җавап бирәбез. -Үз эшебезгә бәя бирәбез. Нинди билге куяр идегез үзегезгә? |  |
|  | Өй эше.  | 1. Кагыйдәләрне яттан белергә. 65 нче күнегү
2. “Татарның милли киемнәре” темасына исемнәр кертеп җөмләләр төзергә.
3. “Татарның милли киемнәре” темасына кечкенә инша язарга яки проект эшләргә

 - Укучылар, дәрес тамәм. Иг?тибарагыз очен рәхмәт. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Алан лык | Балыкчы | Кура җиләк | Әби бабай |
| Бакчачы | Аккош | Кошкорт | Үлән |
| Балкашык | Савытсаба | Балчы | Авылдаш |
|  |  |  |  |

*Калфак кигән кыз баланың*

*Багып алчы йөзенә,*

*Нинди гүзәл татар кызы,*

*Күз тимәсен үзенә.*

*Килешеп тора түбәтәй*

*Аның күркәм йөзенә.*

*Нинди матур татар улы,*

*Күз тимәсен үзенә.*