**Татар теленнән ачык дэрес.**

**Предмет:** татар теле дәресе

**Дәреслек:** Татар теле. Казан: “Мәгариф-вакыт” нәшрияте, 2020 ел

**Җиhазлау:** дәреслек, кагыйдәләр язылган таблицалар, проектор; дидактик материаллар- биремнәр язылган конвертлар, маршрут кагәзе

**Максат:**

Планлаштырылган нәтиҗә:

**шәхес буларак:** яңа уку материалын үзләштерүгә кызыксыну булдыру;уку мәсьәләсендә ирешелгән уңышларның сәбәбен аңлау.

**танып белү:** эшләгән эшкә нәтиҗә ясый; укытучы ярдәме белән эш алгоритмын төзи;

**Коммуникатив:** башкаларны тыңлый hәм аңлый, үз фикерен әйтә, нәтиҗә ясый

Ачык дәрес конспекты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес этабы, максаты** | | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** |
| Оештыру  Максат: уңай психологик халәт тудыру, дәрестә үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен формалаштыру | Мотивлаштыру  Белемнәрне актуальләштерү | - Исәнмесез, кадерле кунаклар, укучылар! Үз урыннарыгызга утырыгыз.  - Хәерле иртәләр белән сезне. Мин шушундый матур кышкы көндә сезне үземнең дәрестә күрүемә бик шатмын.  - Кәефләрегез әйбәтме?  - Сезнең өстәлләрдә маршрут кагәзләре ята. Әйдэгез әле, шул кагәзнең бер почмагына сезнең кәефкә туры килгән смайликны ябештереп куябыз. Күрсэтегезче мина, нинди смайлик куйдыгыз икән.  - Бик әйбәт, сезнең кәефегез күтәренке булгач, дәресебезне башлап җибәрәбез. Ул кызыклы hәм файдалы үтәр дип уйлыйм. Уку әсбаплары барысы да әзерме?  - “Сәләмәтлек -зур байлык”, -ди халык мәкале. Дәрестә дөрес утыру кагыйдәләрен истән чыгармыйк.  - Укучылар, бүгенге дәрестә без сезнең белән төркемнәргә бүленеп эшлибез.  - “Бөрдәмлектә -көч”, -дибез. Шулай бит? Димәк , сез тату гына эшләргә тиеш буласыз.  - Укучылар, без бүген алдагы дәрестә алган мәгълүмәтләргә таянып, белемнәребезне тагын да арттырырбыз. Өстәлдәге **1 номерлы** конвертны алыгыз әле. Нинди бирем анда яшерелгән икән. Кем укый?  - Димәк, сез сорауларга җавап бирергә тиешсез.   1. Исем нәрсәне белдерә?Исем нинди сорауларга җавап бирә? 2. Исемнәр нинди төрләргә бүленә? 3. Исемнәр нәрсә белән төрләнә?   - Бик дерес җаваплар бирдегез.  -Игьтибарызыгны экранга юнәлтер идем. Сүзләр язылган. Шулай бит? Укыйп чыгыйк эле.  *Бакча, яктылык, бара, матур, шагыйрь, кош, дус, авыл, каенлык.*  -Бу сүзләр турында нәрсә әйтә аласыз?  - Димәк, бу сәзләрне нинди сүз төркеменә кертәбез? | - Исәнмесез!  - Эйбәт!  Маршрут кагәзенә смайлик ябыштыралар hәм күрсәтәләр  Уку әсбапларын барлыйлар.  Дәрестә утыру кагыйдәләрен искә төшерәләр.  1 номерлы конвертны алалар, 1 укучы биремне укый.  - Предметны белдерә.  - Кем? Нәрсә?  Ялгызлык, уртаклык  - Зат, сан hәм килеш белән төрләнә.  Сүзләрне укыйлар.  -Алар предметны белдерә. Кем? яки  Нәрсә? дигән сорауга җавап бирә.  -Исемгә. |
| Уку мәсьәләсен кую hәм адымлап аны чишү. |  | - Кабат экрандагы сүзләр белән эшебезне дәвам итәбез. Сүзләр арасыннан тамырдан гына торганнарын аерып алыйк эле (укытучы ул сүзләрне тактага яза).  - Бу сүзләр төзелеше ягыннан нәрсәләрдән тора?  - Андый сүзләрне без ничек дип атыйбыз?  - Калган сүзләрне укыйп чыгыйк әле. Алар барысы да исем булалармы яки башка сүз төркеменә керәме?  - Әфәрин, укучылар. Тагын нинди сүзләр калды эле безнең?  - Төзелеше ягыннан алар тамыр сүзләрдән аерылылармы? Ничек?  - Дөрес. Бу сүзләрдә кушымча бар. Сез нинди кушымчалар беләсез? Әйтеп китегез әле.  - Нинди кушымчалар сүз ясагыч була?  -Сүз ясагыч кушымчалары булган сүзләр ничек дип атала?  - Димәк, бүгенге дәресебезнең темасы нинди булыр икән?  - Әйе, сез дөрес әйттегез.  - Хәзер уйлап карыйк әле, дәресебезгә нинди максатлар куярбыз?  - Әйдәгез, укучылар, маршрут кагәзләренә бугенге числоны hoм дәреснең темасын языйк. | Укучылар тамырдан торган сүзләрнен астына 1 сызык сызалар  -Тамырдан.  - Тамыр сүзләр  Матур -сыйфат, бара -фигыль  - Яктылык, каенлык  - Әйе. Бу сүзләрдә тамыр hәм кушымча бар.  -Тартым, килеш, сан, сүз ясагыч.  -Яңа сүз ясый торган кушымчалар.  - Ясалма сүзләр дип атала.  - Исемнәрнең ясалышы.  - “Исем”темасын ныгыту; исемнәрнең ясалу ысулларын белү; туган телгә мәхәббәт тәрбияләү.  Маршрут кагәзләренә число , тема язалар |
| Яңа материалны үзләштерү | Яңа белемнәрне ачу | - Игьтибар экранга: бу слайдта сүзләр язылган. Үзегездән укып чыгыгыз әле аларны. Нинди сүзләр алар?  - Сүзләрнең язылышына игьтибар итик эле. Алар ничек язылганнар?  - Сезгә таныш ыссуллар белән ясалган сүзләрнең астына 1 сызык сызып куегыз.  - Бу нинди сүзләр?  - Калган сүзләрнең язылышы сездә кыенлыклар тудырмыймы? Аларның язылышы сезгә танышмы?  Хәзер бераз ял итик,  Тәнебезгә көч кертик.  Бер урында таптаный,  Сикергәләп тә алыйк.  Бер чүгәлик, бер басыйк.  Кул тегермәне ясыйк.  Тиз армаска тырышыйк,  Арыганнарга булышыйк.  - Ял итеп алдык, көч керде.  -Укучылар, уку мәсьәләсен өлешләп чишү өчен дәресебезне дәвам итәбез.  - Экранга карыйбыз.  - Калган сүзләрнең язылышы сездә кыенлыклар тудырмыймы? -Аларның язылышы сезгә танышмы?  - Сүзләрне ясалышы ягыннан тикшереп карыйк.  - Ике тамырдан торган аккош сузен табыйк әле.  - Бу сүзне ничек язабыз?  -Димәк, бу сүз- кушма сүз була. Тагын кушып язылган сузләр бармы? Әйтеп китегез.  - Кушма сүзләрнең моделын төзик әле.  -Көн-төн сүзенең ясалышын тикшерер өчен экрандагы җөмләгә игьтибар итегезәле.  *Минем әнием бакчада көне-төне эшли.*  - Көне- төне дигән сүз нәрсә белдерә? *Ул ике сүз кушылып ясалган. Шулай бит?Әмма бу сүз бер мәг?нәне белдерә. Алар бер берсенә капма каршы була. Икесе бергә булмасалар, алар ике төрле мәгьнә белдерә, ә парлы булгач алар бер мәгьнә белдерә. Шунлыктан алар сызык аша языла. Ничек ясалган була инде бу сүзләр?*  *- Балалар, сез кура җиләген яратасызмы? Күз алдыгызга китерегез әле, урмандагы кура җиләген! Ул бит әле нинди җиләк!?*  *- Ә сез беләсезме ул сүз ничек ясалганын? Урмандагы, бакчадагы кура җиләкләре кебек төзелеп киткән. Шунлыктан түгелме икән, бу сүз тезмә ысулы белән ясалган?*  *- Экрандагы сүзләр арасыннан тезмә сүзләрне укып чыгабыз.*  *-Укучылар, димәк, без бүгенге дәресебездә исемнәрнең ясалу төрләре белән таныштык.*  *Алган белемнәребезне ныгытыр очен, дәреслек белән эшлеп алабыз.*  *- Хәзер , укучылар, “Мозаика” уенын уйнап алабыз.”Уен “ дип куелган конвертны алабыз hәм аның кагыйдәләре белән танышабыз.Бу сүзләрдә нәрсәдер җитми. Эзләп табабызмы? Төркемнәрдә эшлисез. Кайсы төркем әзер була, кул күтәрә.* | Сүзләрне укыйлар, аларга сораулар куялар.  - Исемнәр.  - Төрлечә: кушылып, сызык аша, ике сүз белән  Сүзләрне укыйлар , астына сызалар.  - Тамыр, ясалма  -Юк  - Кушып язабыз  - Кулъяулык, ташбака, өчпочмак  Укытучы артыннан маршрут кагәзләренә модель төзиләр.  - Парлы сүзләр  - Әйе.  - Исәнлек өчен файдалы җиләк.  -Үги ана яфрагы, җир җиләге  Дәреслек белән эшлиләр. (31 бит, 62 нче күнегү) . Таблицаны карыйлар, укытучы ярдәме белән нәтиҗә ясыйлар.  Конвертны ачалар. Төркемнәрдә эшлиләр.  Әзер булгач ясалган сүзләрне укыйлар, анлатма бирәләр. |
| Ял вакыты  Белемнәрне адымлап үзлэштерү. |  |
|  | Практик эш. | Әйдәгез эле, дәреслекнең 32 нче битен ачыйк hәм 63 нче күнегүне эшлибез  -Укычылар, хәзер экранга игьтибар итәбез. Текстны кем укый?  - Текстта сүз нәрсә турында бара?  -Дөрес. Татар халкының киемнәре чыннан да бик матур булган. Сез килешәсезме минем белән?  - Әйдәгез әле бүлмә уртасына электән ук татар халкының горурлыгы булган , милли кием кийгән кыз белән малайны чакырабыз. Рәхим итегез  -Укучылар, Л.Леронның «Татар баласы» исемле шигырен укыйбыз.  *Калфак кигән кыз баланың*  *Багып алчы йөзенә,*  *Нинди гүзәл татар кызы,*  *Күз тимәсен үзенә.*  *Килешеп тора түбәтәй*  *Аның күркәм йөзенә.*  *Нинди матур татар улы,*  *Күз тимәсен үзенә.*  -Атап китегез әле, татар милли киемнәрен.  - Бик дөрес. Әфәрин , балала | Күнегү эшлиләр  1 укучы текстны укый.  - Татар халкының милли киемнәре турында.  - Әйе, килешәбез.  Балалар булмә уртасына чыгалар.  Күлмәк, калфак, читек, түбәтәй |
| Рефлексия | Уку эшчәнлегенә нәтиҗә ясау. | - Укучылар, бүгенге дәресебез ахырына якынлаша. Сезнеңчә, алдыбызга куйган максатларга ирешшә алдыкмы? Биремнәрне эшләгәндә кыенлыклар тудымы?Нәрсә турында сөйләштек? |  |
|  |  | -Сез дәрестә бик тырыш булдыгыз. Мин сезгә бик рәхмәтлемен.Кәефегезгә туры килгән смайликны бөркетеп куябыз.  - Маршрут кагәзләрегездәге сорауларга җавап бирәбез.  -Үз эшебезгә бәя бирәбез. Нинди билге куяр идегез үзегезгә? |  |
|  | Өй эше. | 1. Кагыйдәләрне яттан белергә. 65 нче күнегү 2. “Татарның милли киемнәре” темасына исемнәр кертеп җөмләләр төзергә. 3. “Татарның милли киемнәре” темасына кечкенә инша язарга яки проект эшләргә   - Укучылар, дәрес тамәм. Иг?тибарагыз очен рәхмәт. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Алан лык | Балык  чы | Кура  җиләк | Әби  бабай |
| Бакча  чы | Ак  кош | Кош  корт | Үлән |
| Бал  кашык | Савыт  саба | Бал  чы | Авыл  даш |
|  |  |  |  |

*Калфак кигән кыз баланың*

*Багып алчы йөзенә,*

*Нинди гүзәл татар кызы,*

*Күз тимәсен үзенә.*

*Килешеп тора түбәтәй*

*Аның күркәм йөзенә.*

*Нинди матур татар улы,*

*Күз тимәсен үзенә.*