

Технологическая карта внеурочной деятельности в 9 классе на тему «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ»

Этапы занятия Деятельность педагога		Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Результат деятельности обучающегося
Мотивация	Организационный момент	<p>Доброго всем утра. Я рада приветствовать вас на уроке. Какое у вас сегодня настроение? У вас на столах лежат маршрутные листочки. Наклейте на них смайлик, который соответствует вашему настроению на начало урока- веселое, грустное или обычное. Покажите мне свое настроение. Спасибо. Прием «Яркое пятно»</p> <p>- А давайте мы с вами прочитаем одну притчу об успешном человеке.</p> <p>- В чем смысл данной притчи? Как вы думаете, сможем ли мы применить правило фермера в своей жизни? Как?</p> <p>Как вы думаете, какие умения помогут сделать это успешно?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Чтение притчи</p> <p>Ответы детей</p> <p>Умение писать сжатое изложение, сочинение в жанре рассуждения</p>	Включаются в работу на уроке
	Актуализация опорных знаний			

Проблемная ситуация	<p>Постановка познавательной задачи</p> <p>Создание проблемной ситуации</p>	<p>Сформировать эти умения поможет комплексный анализ текста, направленный на формирование читательской грамотности и успешную подготовку к ОГЭ.</p> <p>-Итак, давайте попробуем сформулировать тему нашего занятия.</p> <p>- А теперь давайте сформулируем цель урока</p>	<p>- Развитие читательской грамотности при работе с текстом в рамках подготовки к ОГЭ</p> <p>- Прививать любовь к чтению, подготовиться к ОГЭ, используя разнообразные приемы комплексного анализа текста</p>	
Познание нового	Открытие нового знания	- Объектом нашего исследования будет отрывок из произведения Игоря Федоровича Смольникова.		Знакомство с текстом

Физкультминутка		<p>- У вас на столах есть фрагмент этого произведения. Прошу ознакомиться с ним.</p> <p>- Первое задание к тексту позволит выяснить, насколько внимательно вы читали текст и провести анализ содержания текста. Необходимо выбрать верные утверждения.</p> <p>Составьте тезисный план верных ответов.(2,4,5)</p> <p>В ваших маршрутных листах есть цитатный план фрагмента данного произведения. Впишите номера</p>	<p>Внимательно читают текст и в процессе проверки возвращаются к тем фрагментам, которые могут подтвердить предположения</p> <p>2.(17) В книге описывались разные рыцарские приключения, но они были особенными. (18) И потому, что сам рыцарь не был похож на героев других читанных мною книг, и потому, что описание приключений рыцаря сдобривала значительная толика размышлений</p> <p>4.(14) Обложки двух томов «Дон Кихота» были черные, коленкоровые, эти тома недавно переплетали.</p> <p>5. (23, 26, 27, 28, 29)</p>	
-----------------	--	---	---	--

		<p>тех предложений, которые соответствуют тезисам в тексте.</p> <p>- Является ли это фрагмент текстом? Прежде чем ответить на вопрос, вспомним признаки текста.</p> <p>- Почему?</p> <p>- К какому стилю речи относится данный текст?</p> <p>- Какие типы речи используются в тексте?</p>	<p>-Нет, эти предложения текстов не являются.</p> <p>- Они не объединены одной темой.</p> <p>- К художественному стилю.</p> <p>В этом тексте сочетаются повествование, описание, рассуждение.</p>	
Практическая работа.	Проверка понимания текста.	<p>Определите тему текста, подумайте, как можно его озаглавить?</p> <p>- О чем этот текст?</p> <p>- Что такое душевная гармония?</p> <p>- Как вы считаете, какие примеры –иллюстрации могут доказать правдивость вашего предположения?</p>	<p>Этот текст о душевной гармонии</p> <p>Душевная гармония- это чувство , когда ты ладишь со своей душой и окружающим тебя миром</p> <p>Предложения 22-23 ( герой погружается в книгу, ему кажется, что он проходит через все события истории и видит окружающий мир совсем иначе), 36-</p>	

			37( песня, которую он услышал , произвела на него сильное впечатление)	
	Подведение итогов	<p>- Итак, мы с вами проанализировали отрывок из текста Игоря Федоровича Смольникова.</p> <p>- Что у нас получилось хорошо, а что еще надо доработать? Что для вас оказалось трудным?</p>	<p>- Работая с текстом, научились выразительному чтению, извлечению из текста нужную информацию, конструировать и анализировать текст.</p>	Делают вывод
	Рефлексия	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>Я понял(ла) , что....</p> <p>Я научился.....</p> <p>Теперь я смогу....</p>		Оценивают свою работу
	Домашнее задание	Написать сочинение – рассуждение по тексту(задание 9.2)		